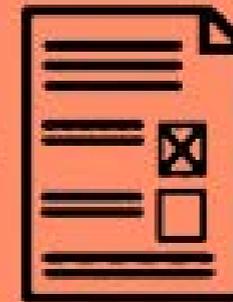


Grado en Veterinaria
Facultad de Veterinaria
CURSO 2020-21

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Vicerrectorado de Calidad

Características de la muestra

TITULACIÓN: GRADO EN VETERINARIA

FACULTAD DE VETERINARIA

Población N

78

%_Participacion

100,0%

Participación n

78

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

De 25 a 34

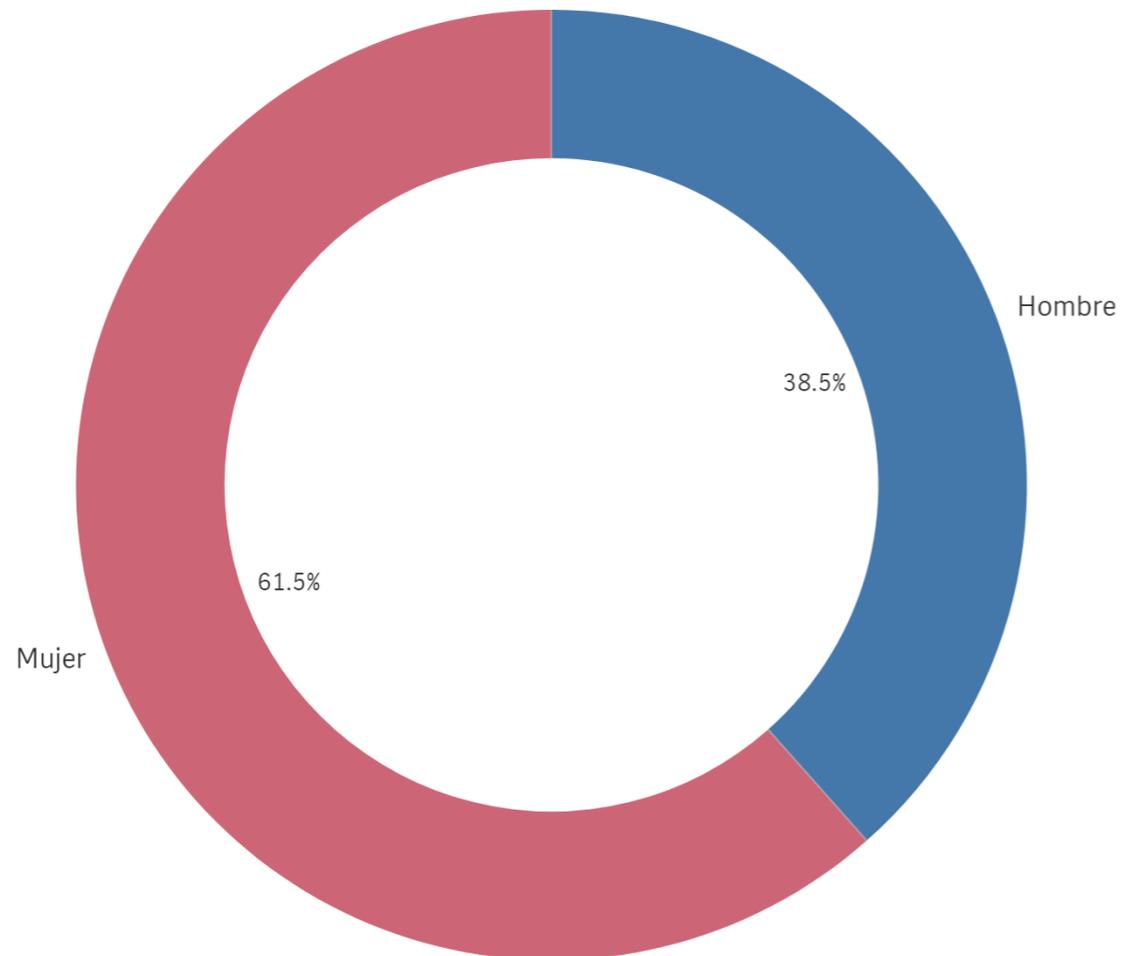
De 35 a 44

De 45 a 54

De 55 a 65

Más de 65

Genero



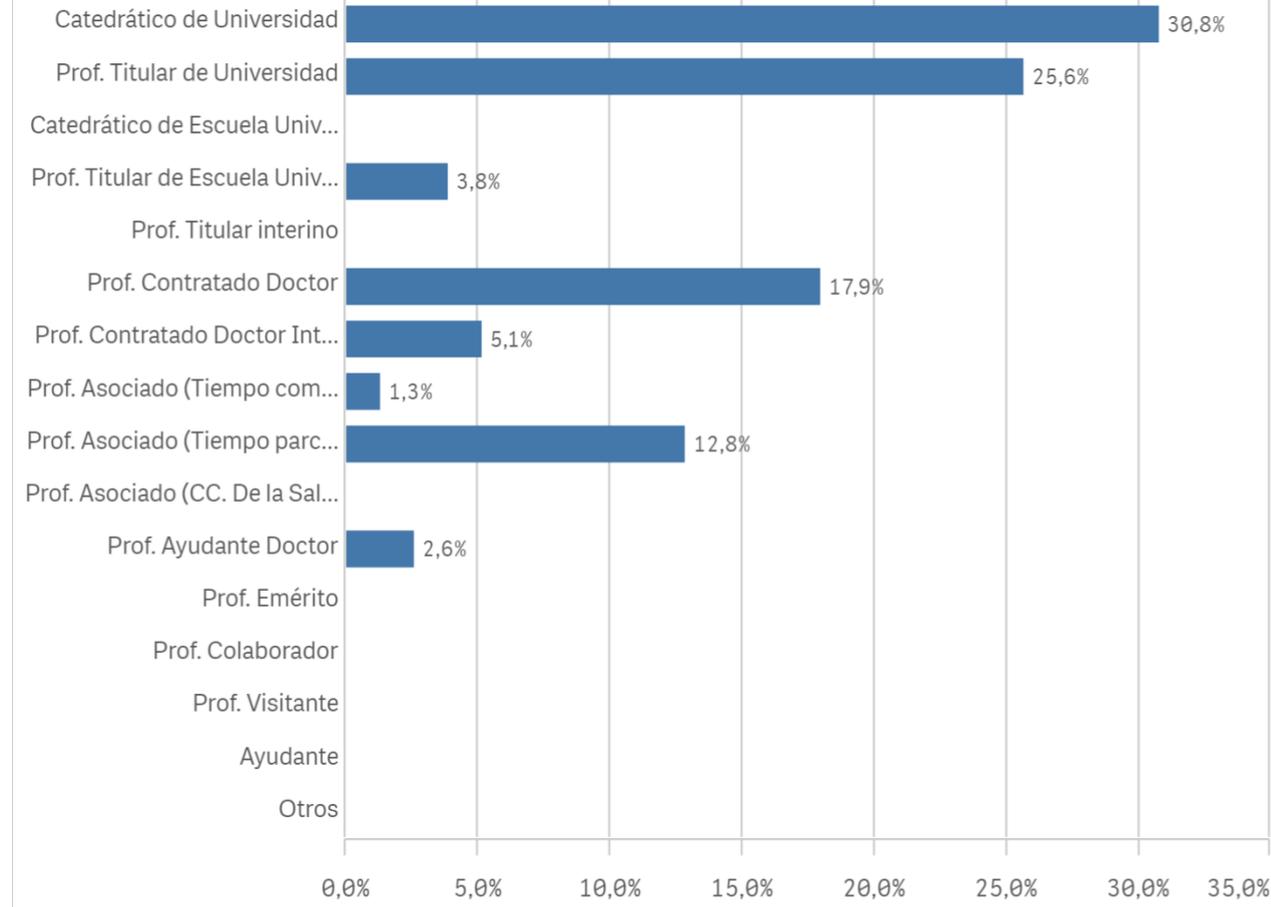
Edad media (años)

-

Des. Típica

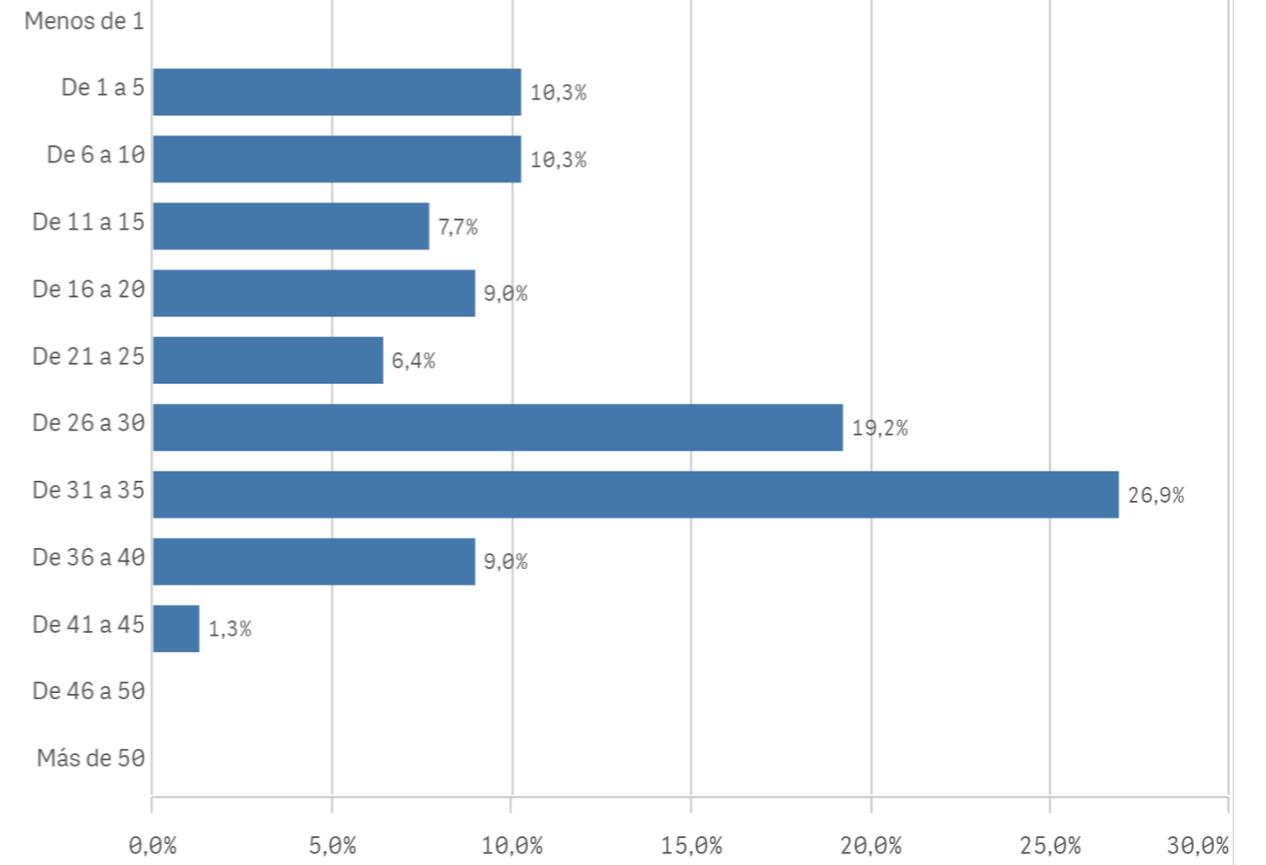
-

Distribución por categorías

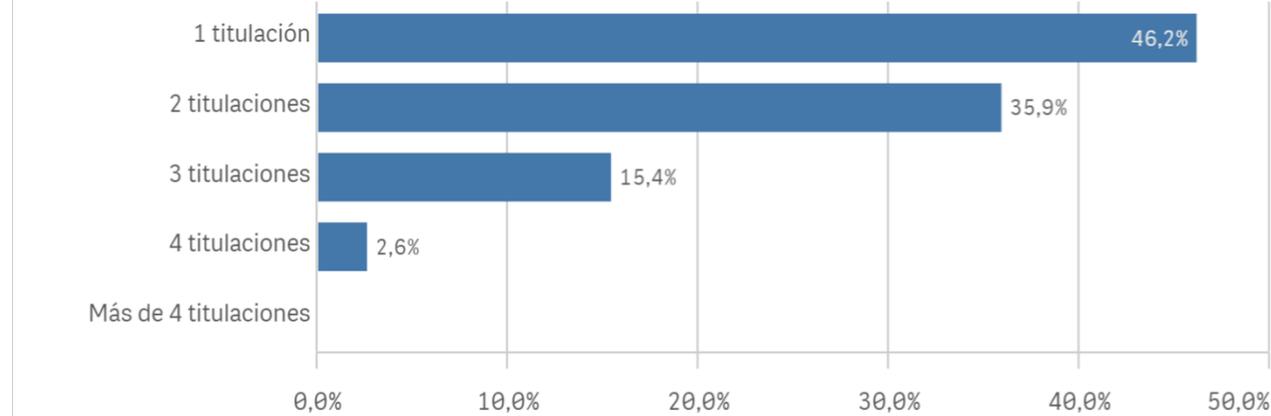


Experiencia laboral (años)

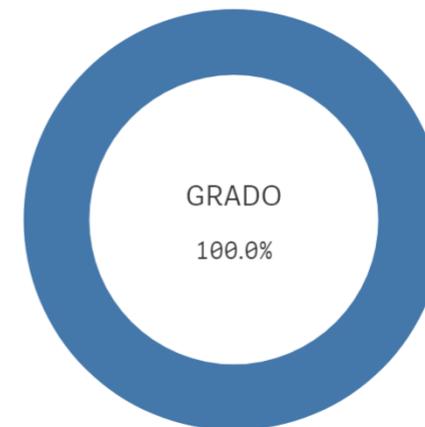
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

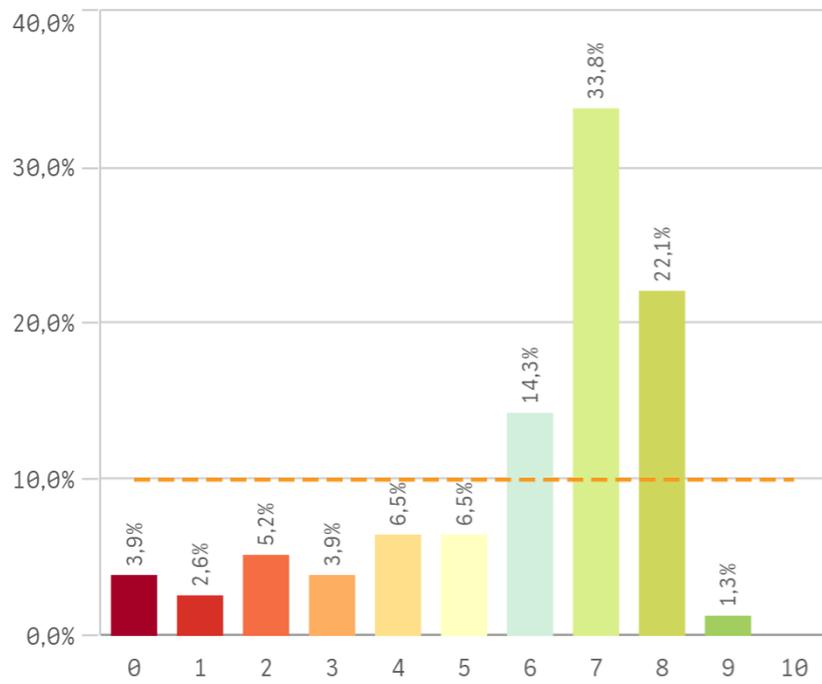
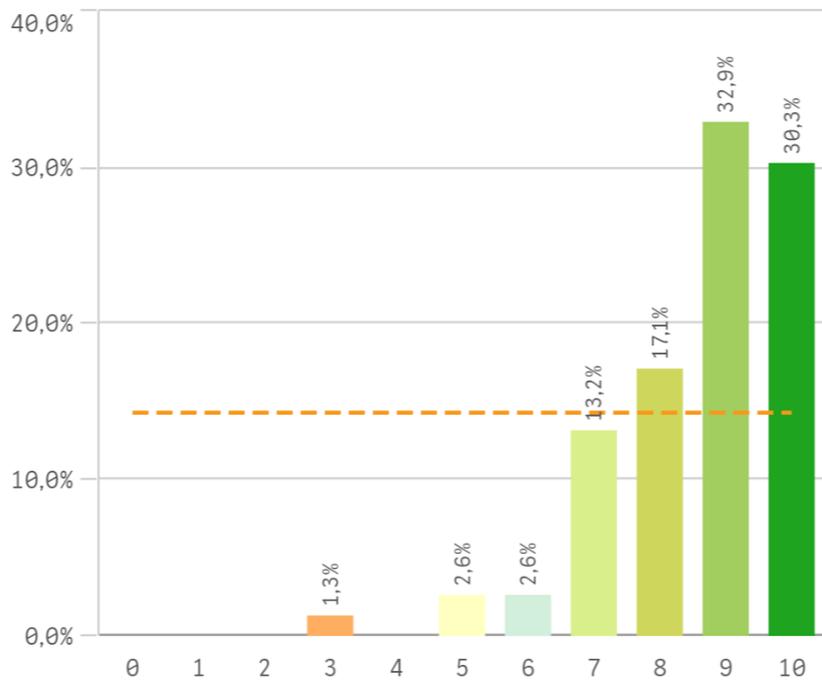
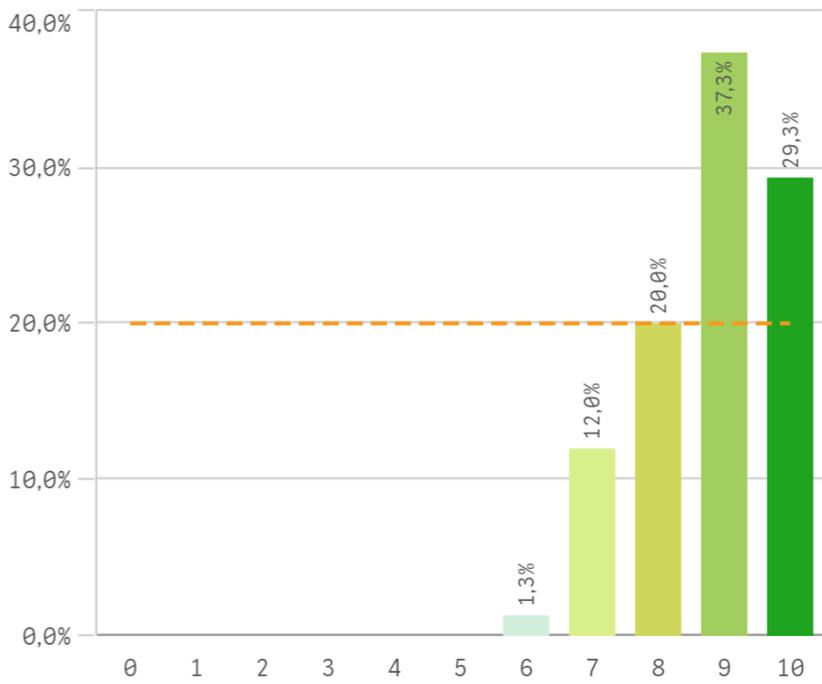
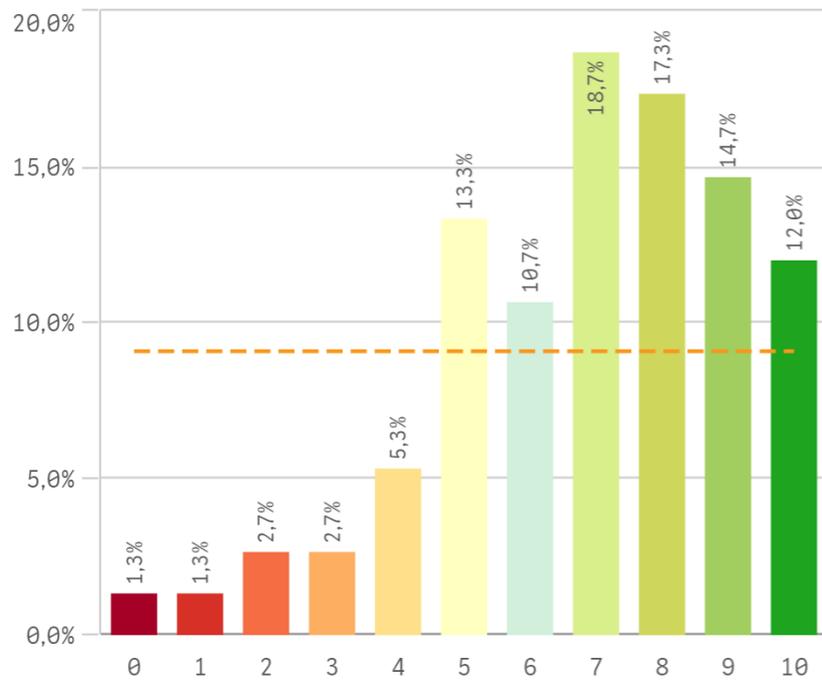
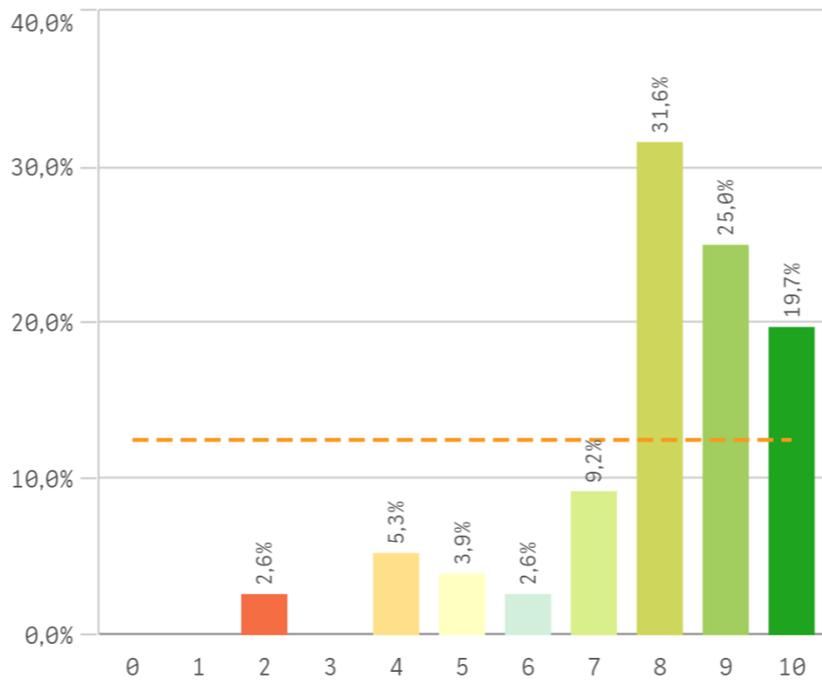
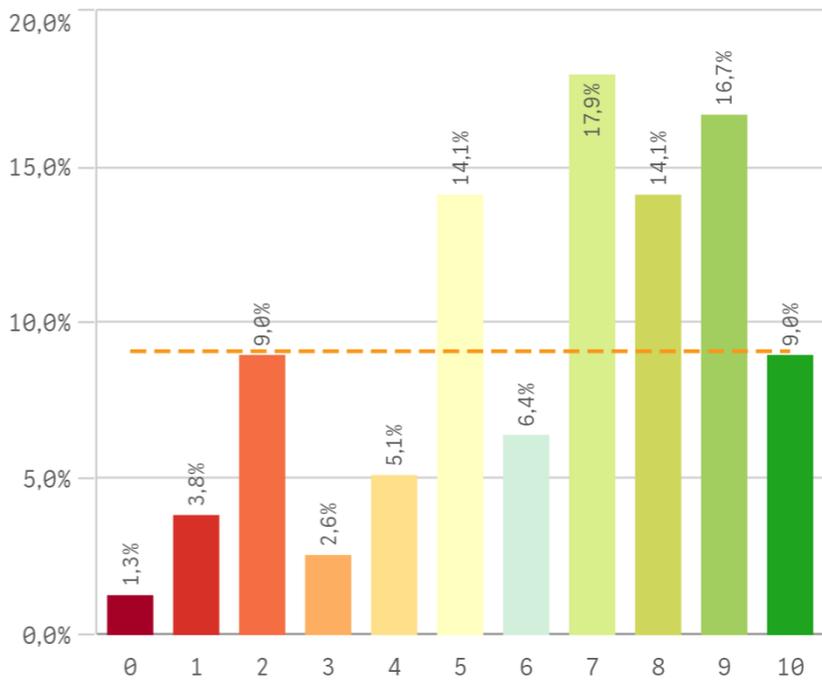


Tipo de titulación (%)

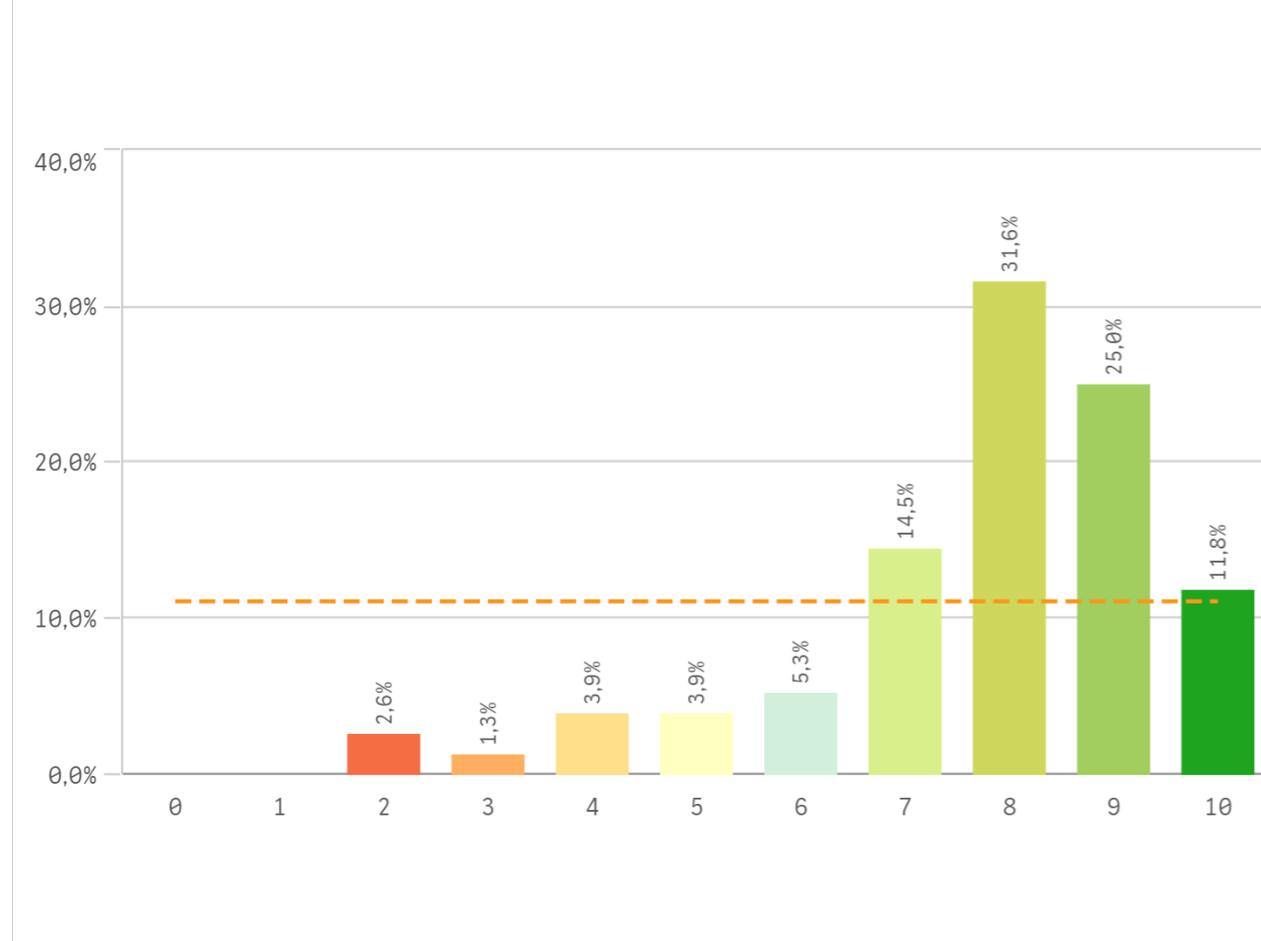


TipoTitulacion ■ GRADO

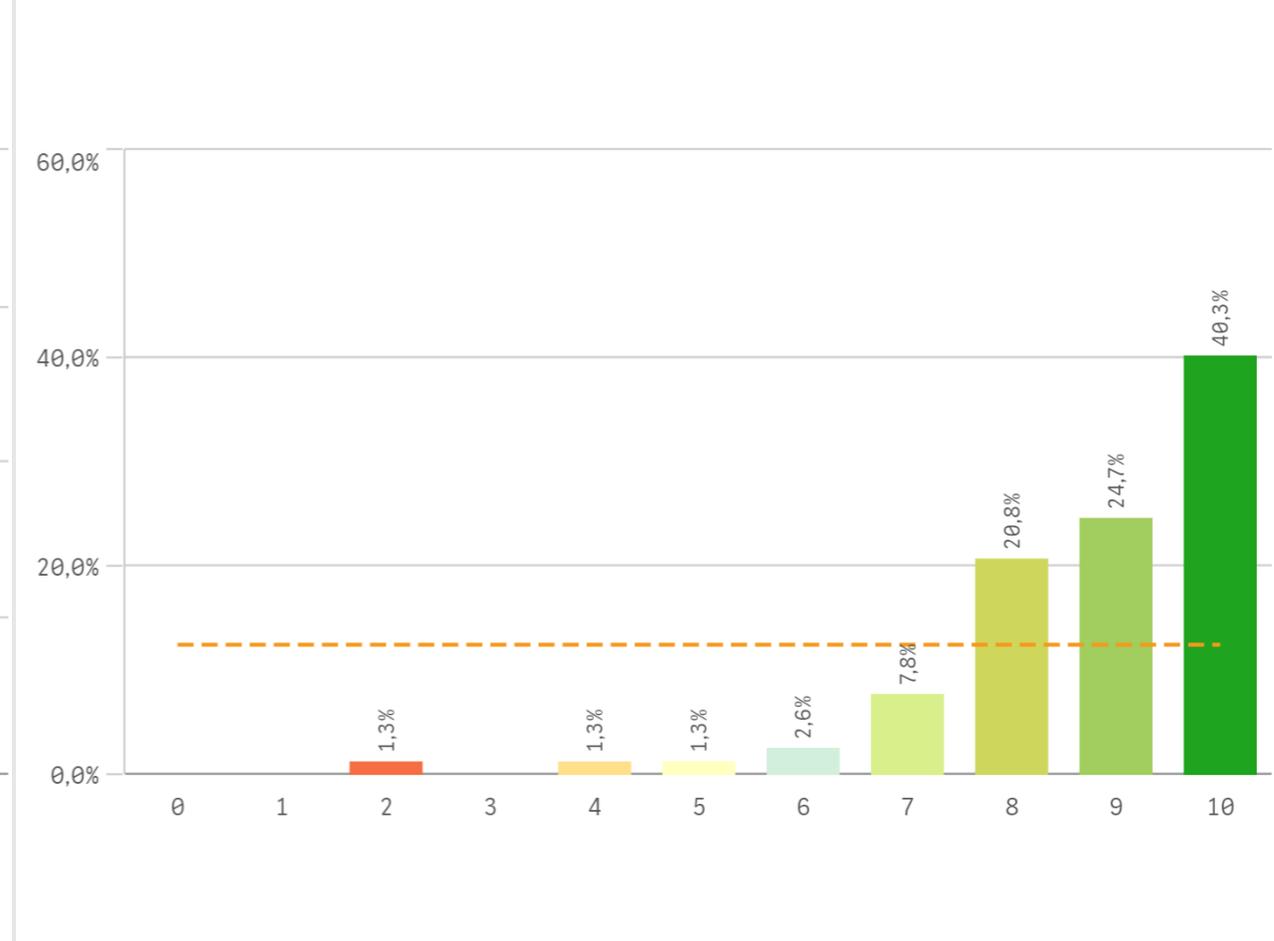
Aspectos de la Titulación

Plan de estudios**Objetivos claros****Cumplimiento del programa****Orientación internacional****Coordinación de la titulación****Alumnos por aula**

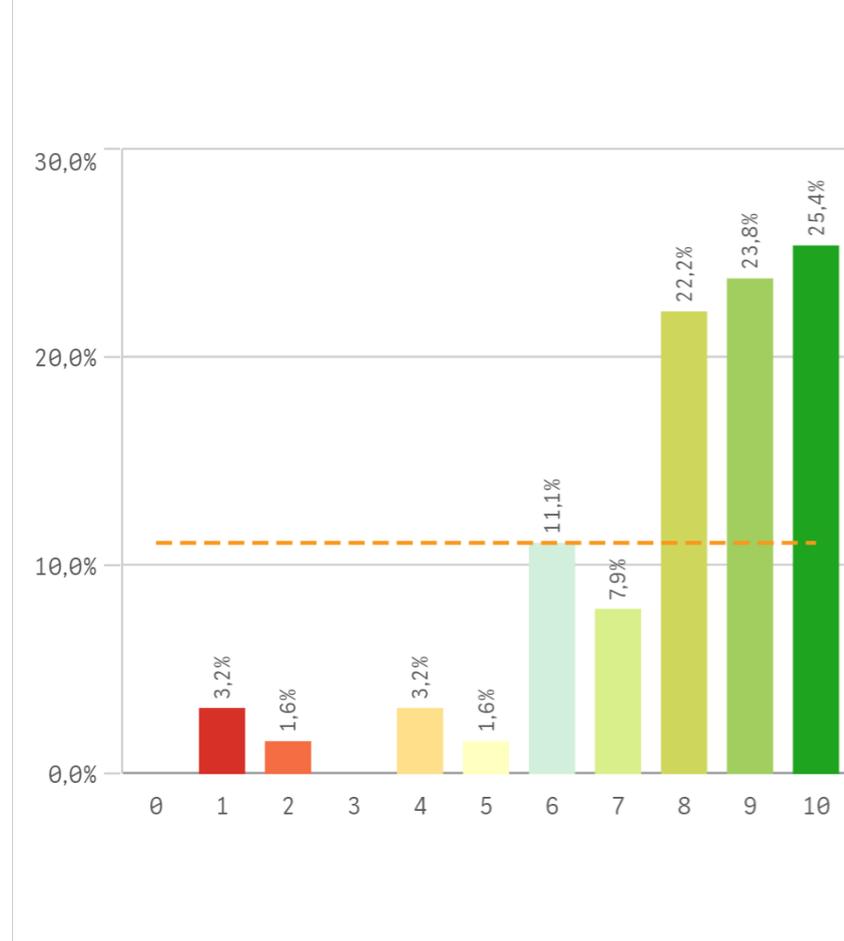
Dificultad apropiada



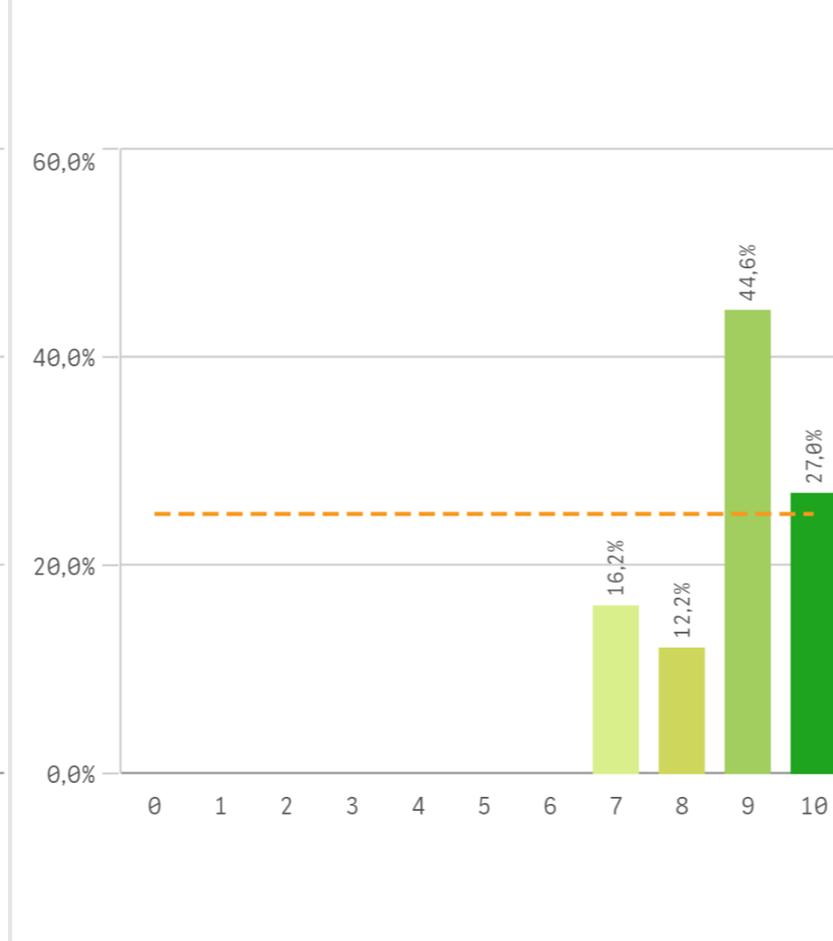
Integración teoría/práctica



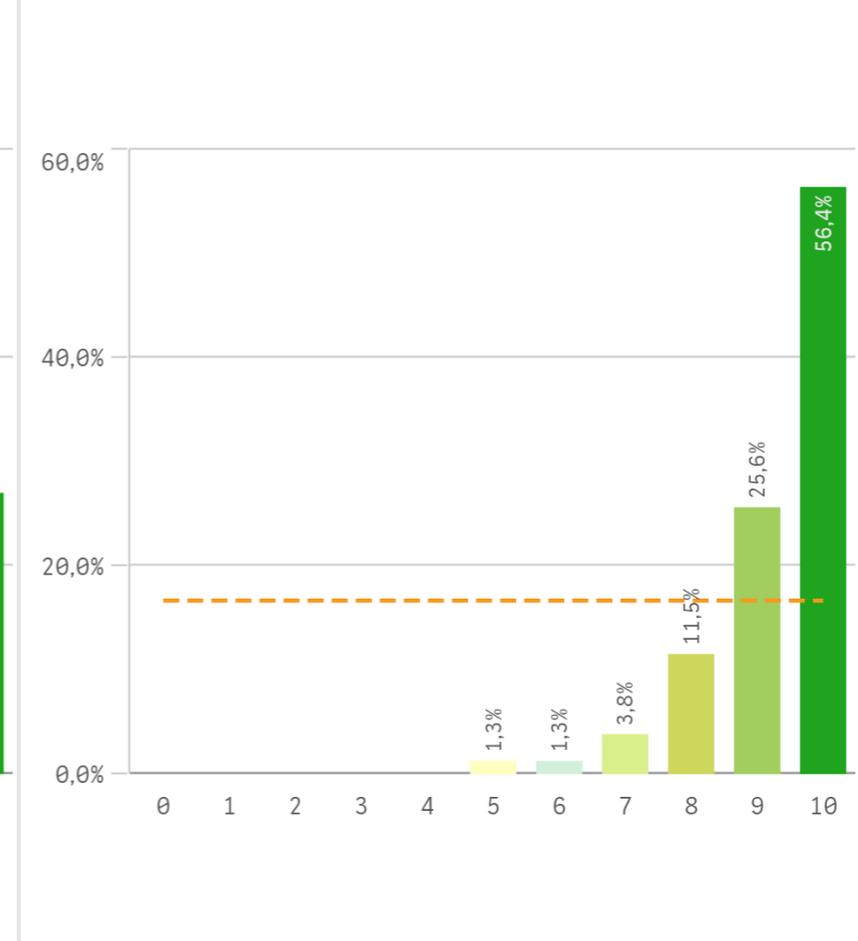
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



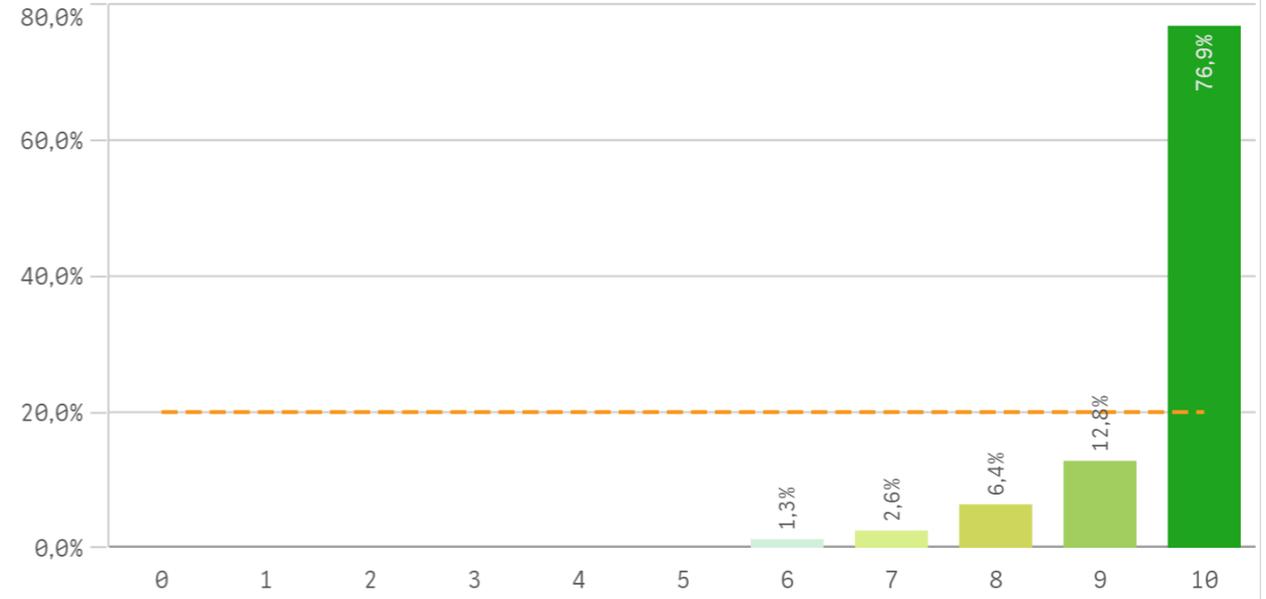
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

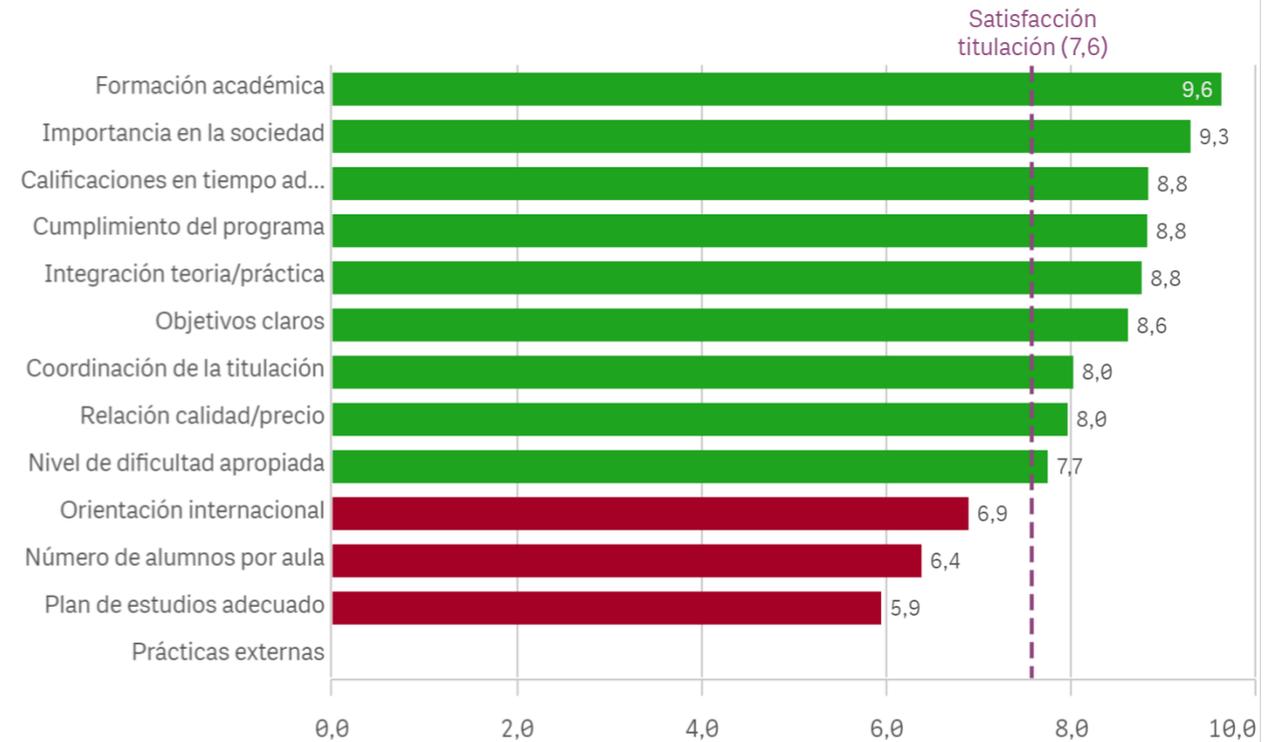
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Formación académica relacionada

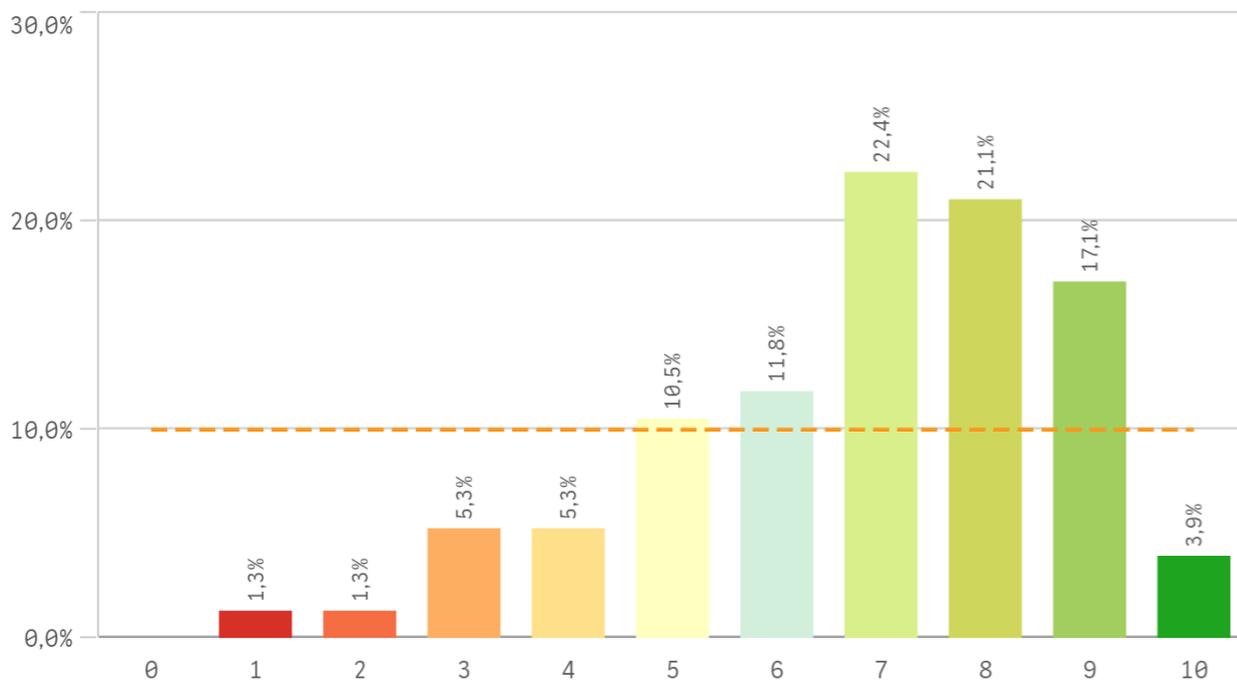
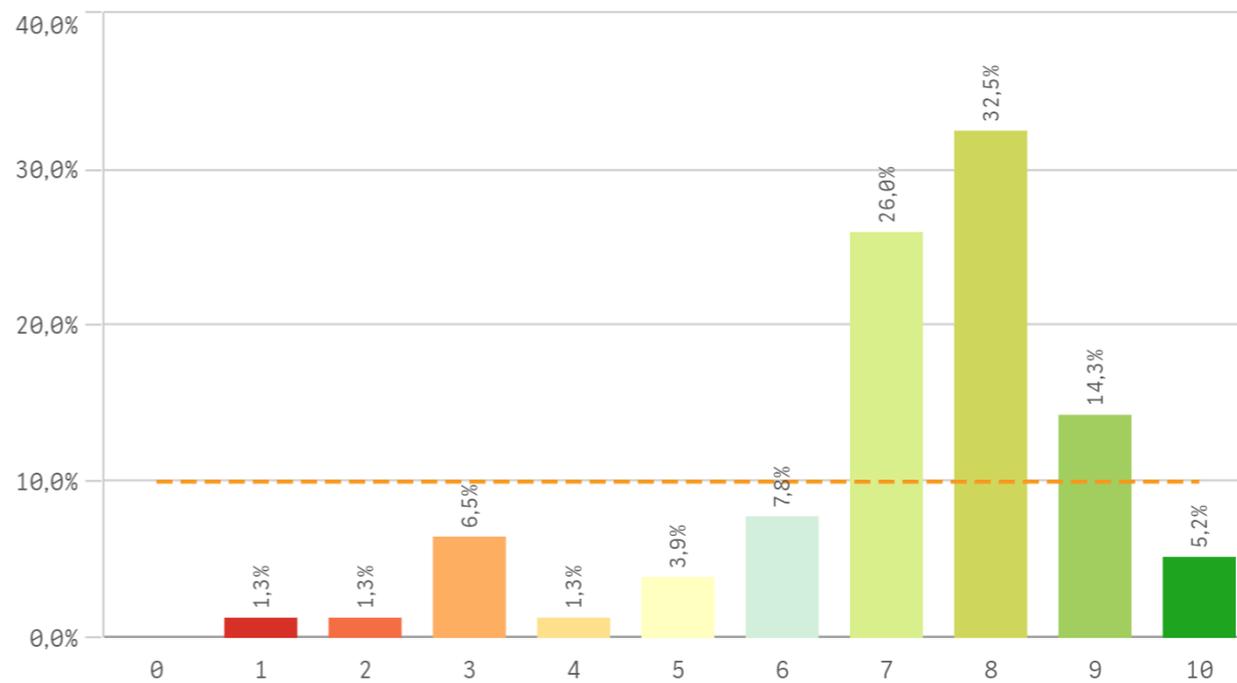
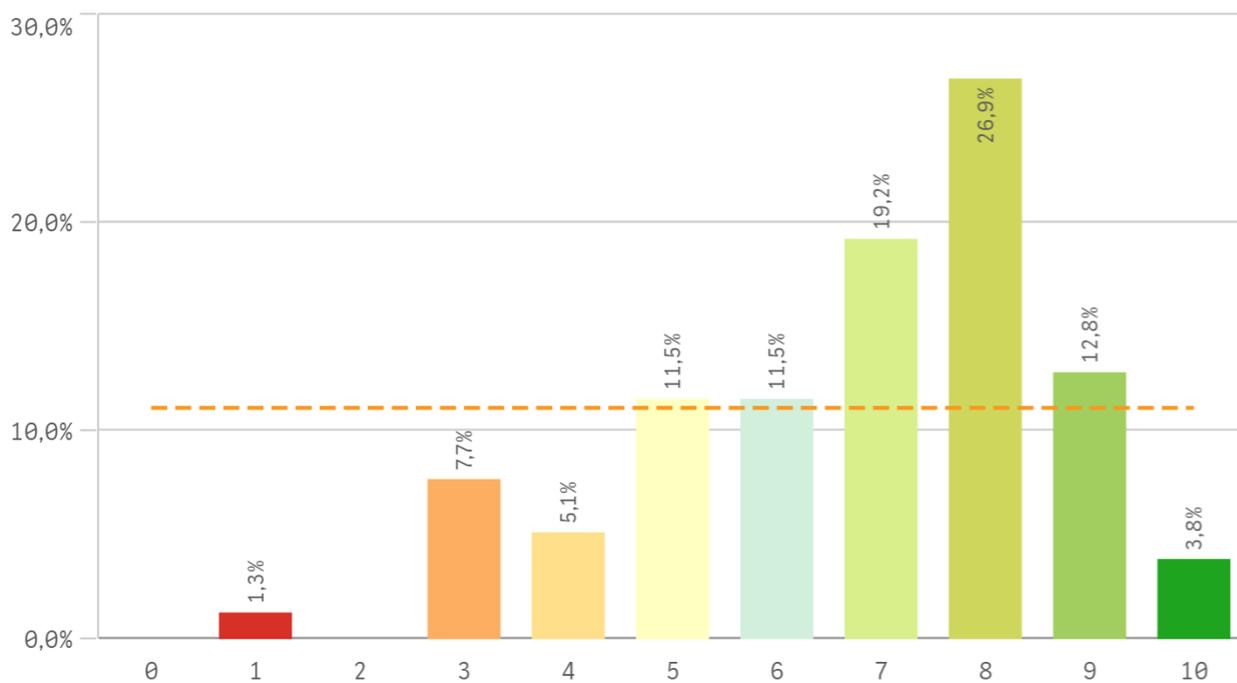
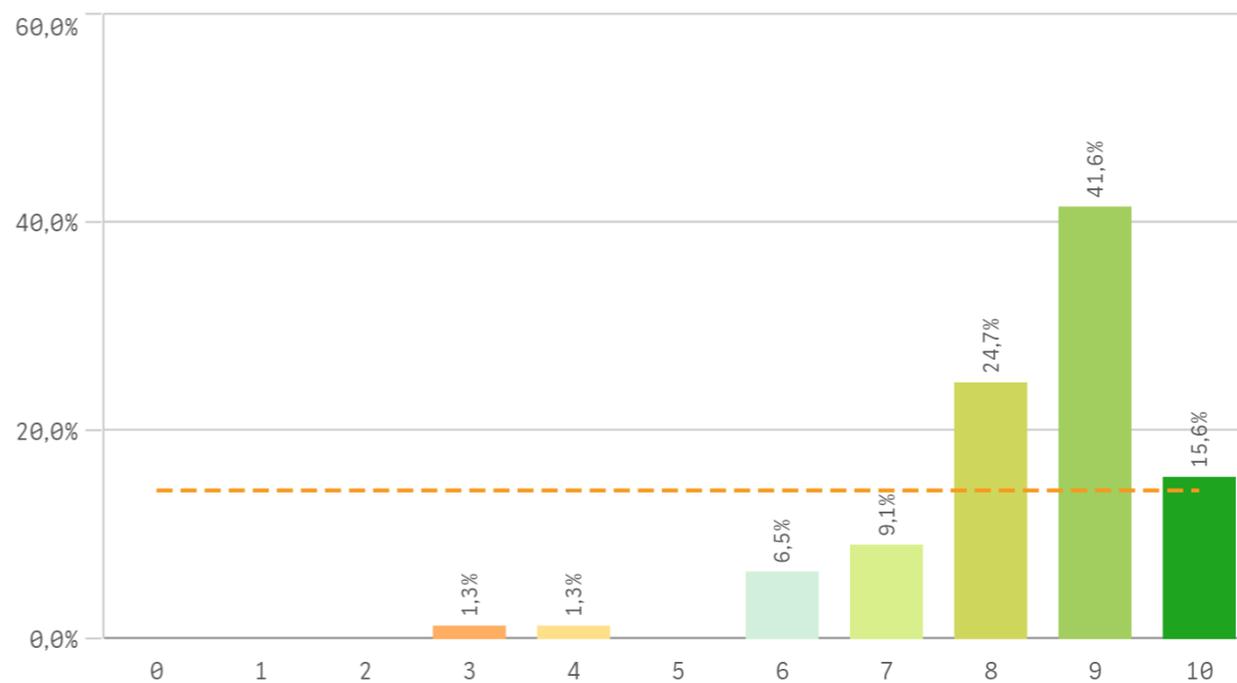


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	0,8	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,3	1,0	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8	1,0	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		8,8	1,0	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		8,8	1,5	9,0	10,0
Objetivos claros		8,6	1,4	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		8,0	1,9	8,0	8,0
Relación calidad/precio		8,0	2,2	8,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		7,7	1,8	8,0	8,0
Orientación internacional		6,9	2,3	7,0	7,0
Número de alumnos por aula		6,4	2,7	7,0	7,0
Plan de estudios adecuado		5,9	2,2	7,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-

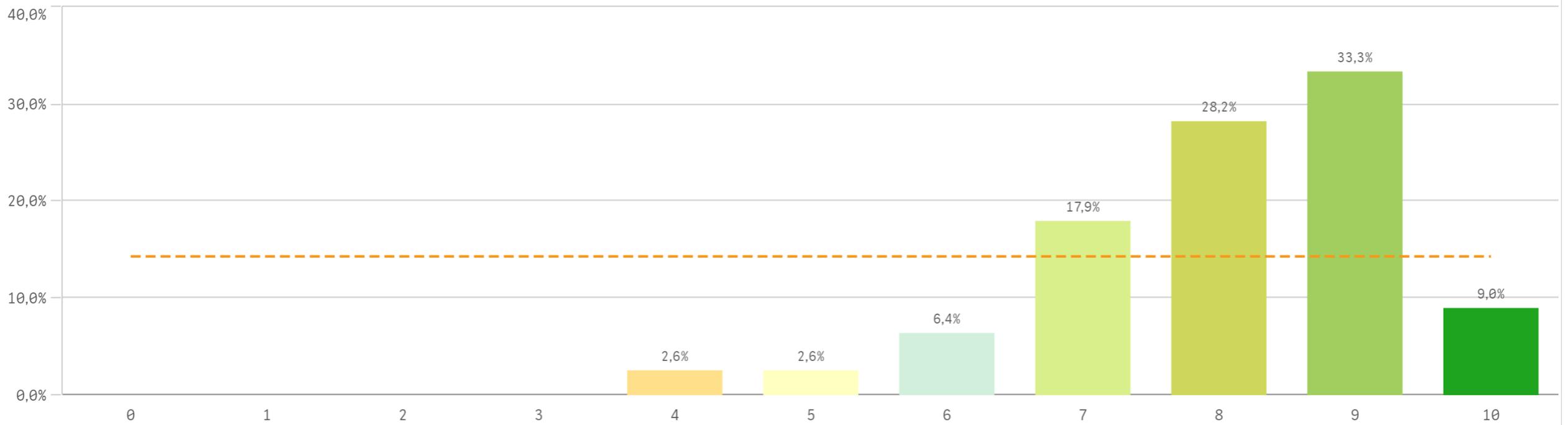
Fortalezas y debilidades



Recursos para el Desarrollo de la Titulación

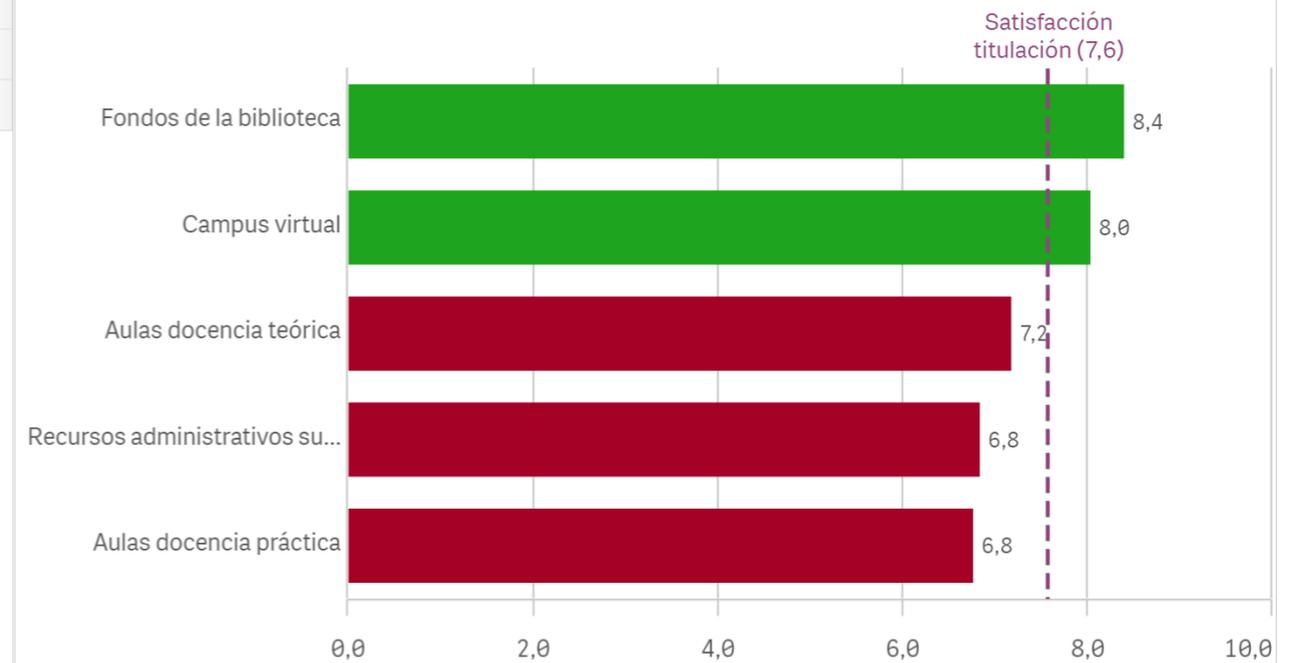
Recursos administrativos suficientes**Aulas docencia teorica****Aulas docencia práctica****Fondos de la biblioteca**

Campus virtual



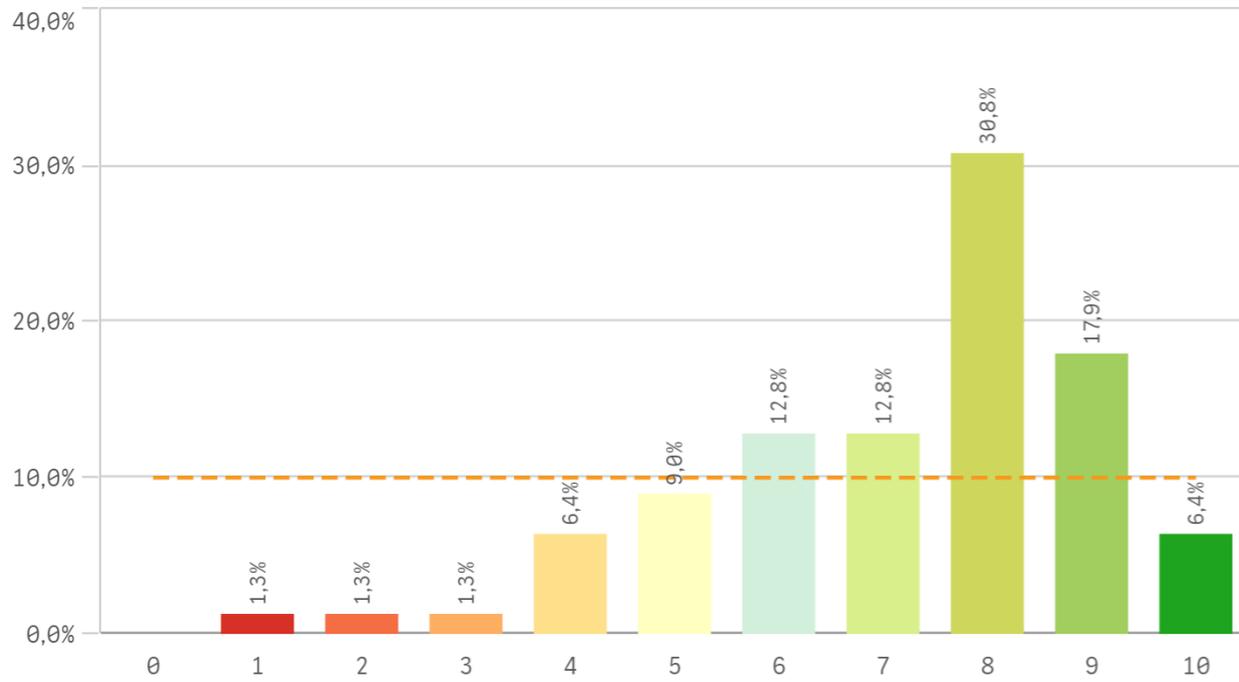
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,4	1,3	9,0	9,0
Campus virtual		8,0	1,3	8,0	9,0
Aulas docencia teórica		7,2	1,9	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		6,8	2,0	7,0	7,0
Aulas docencia práctica		6,8	2,0	7,0	8,0

Fortalezas y debilidades

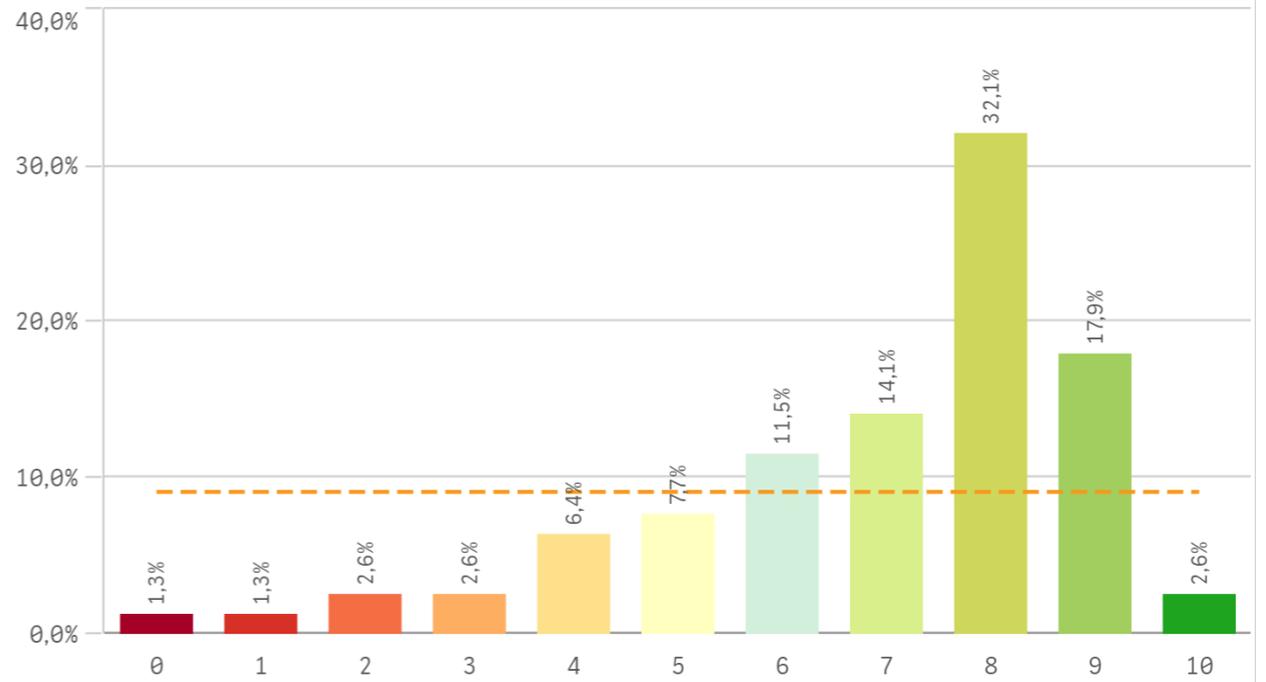


Gestión de la Titulación

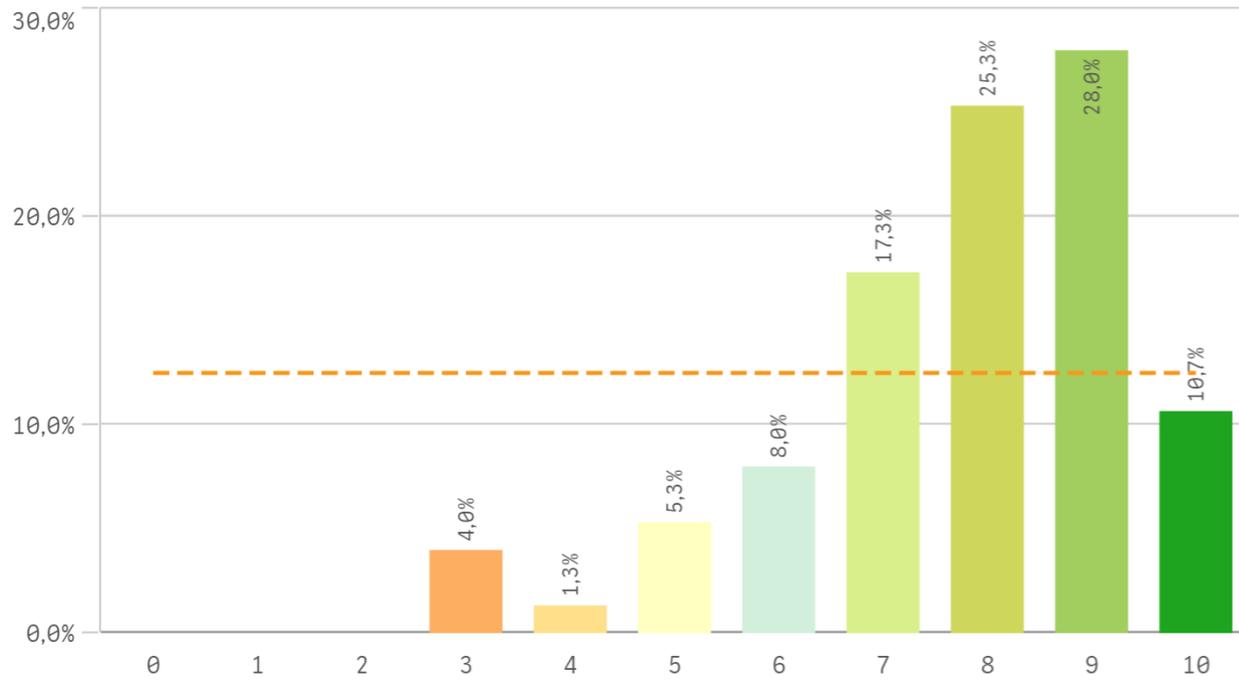
Atención prestada por el PAS



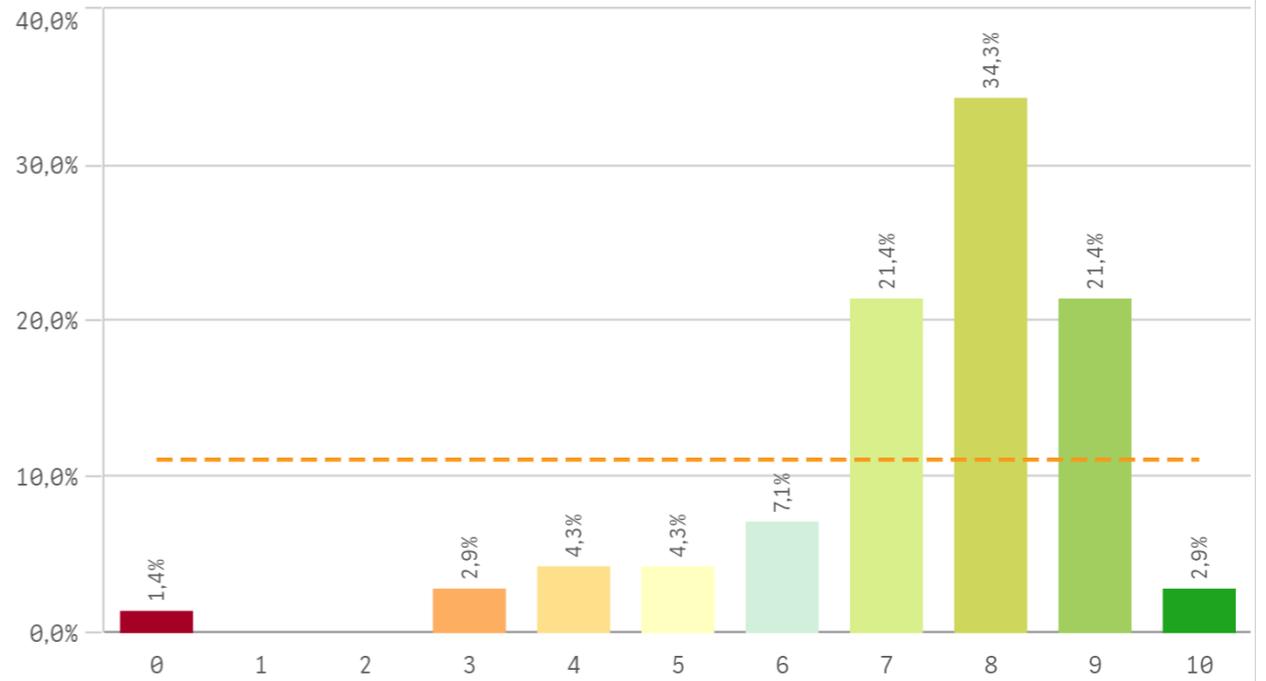
Apoyo técnico y logístico



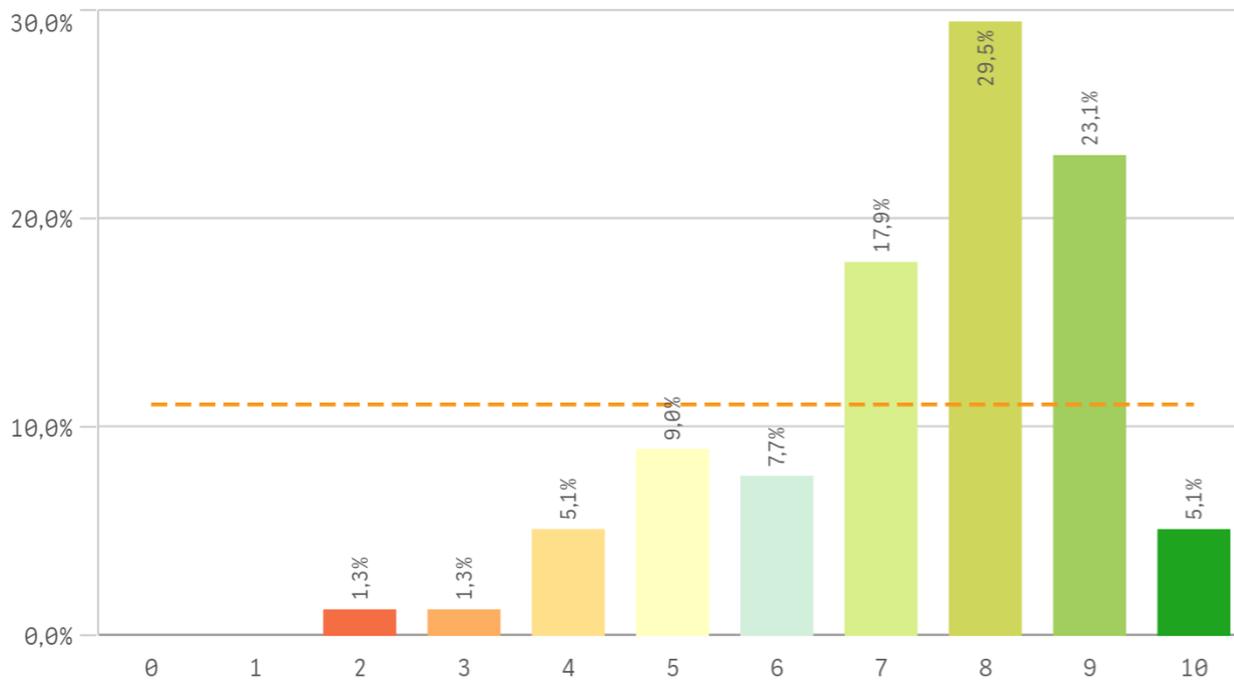
Procesos administrativos de la titulación



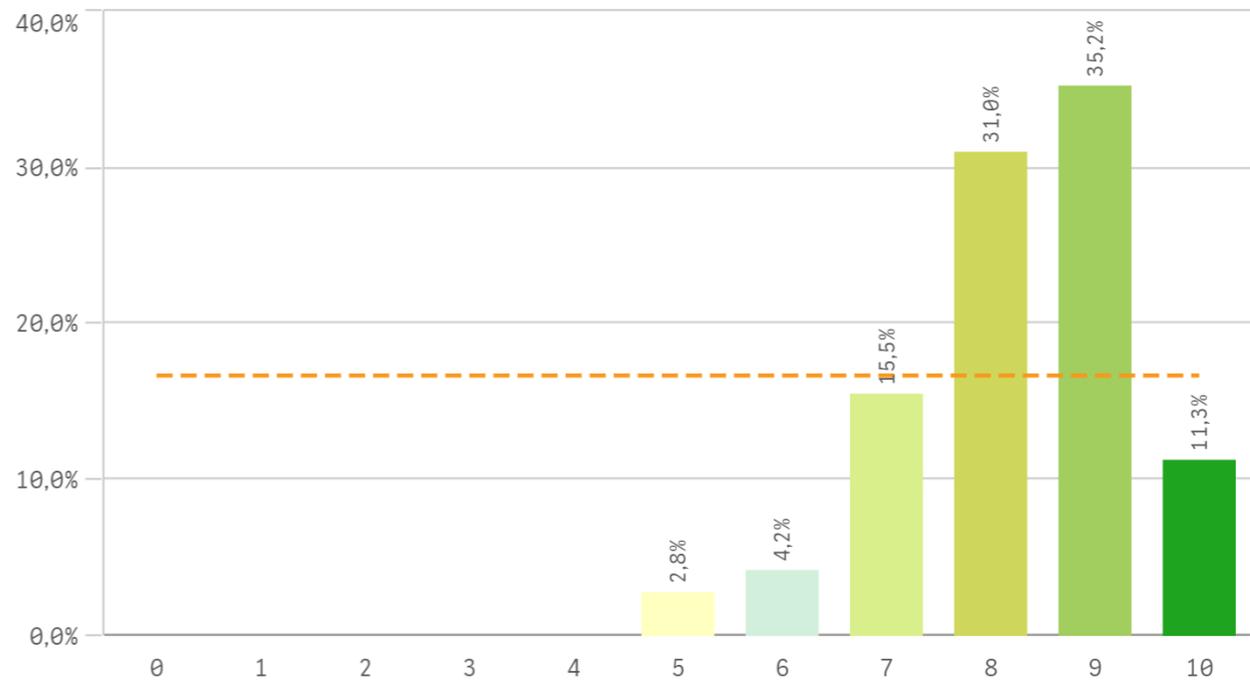
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

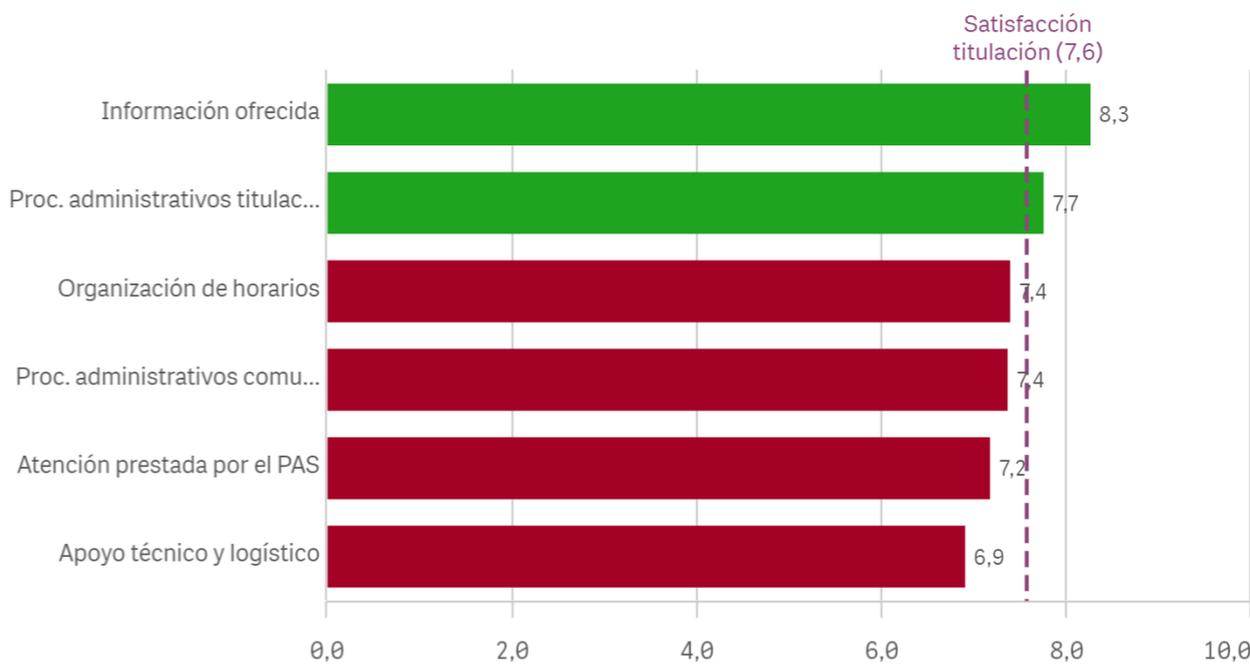


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		8,3	1,2	8,0	9,0
Proc. administrativos titulación		7,7	1,7	8,0	9,0
Organización de horarios		7,4	1,7	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes		7,4	1,8	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		7,2	1,9	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		6,9	2,1	8,0	8,0

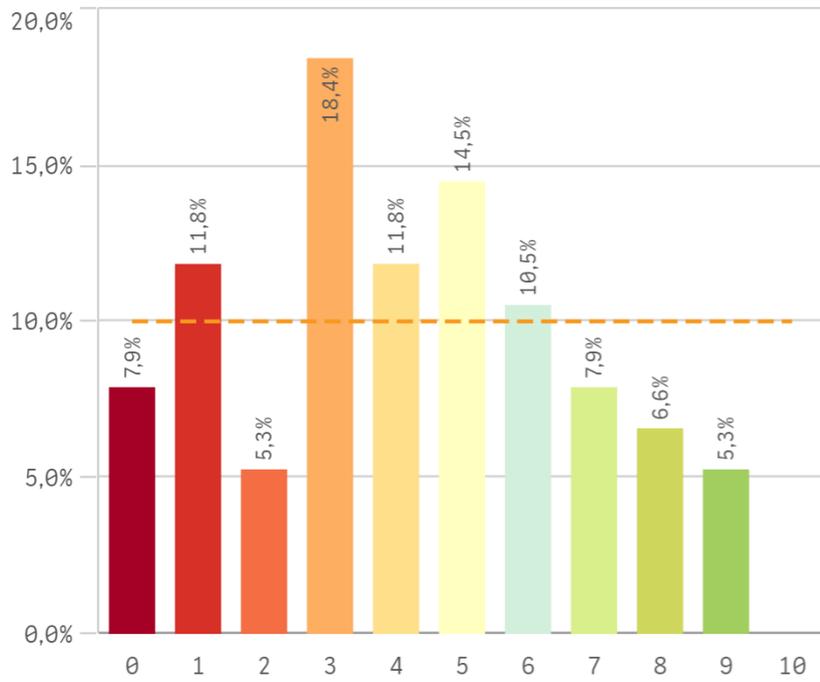
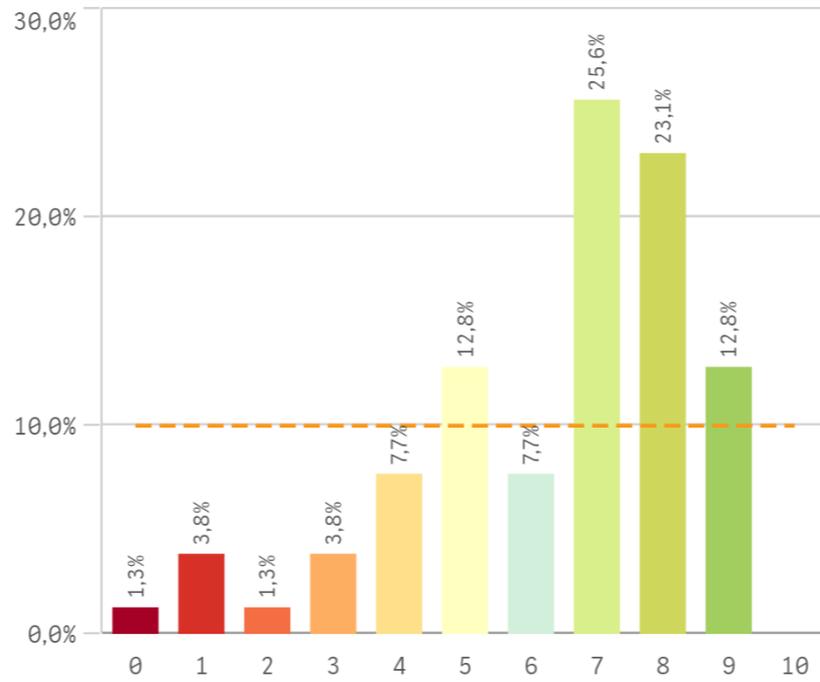
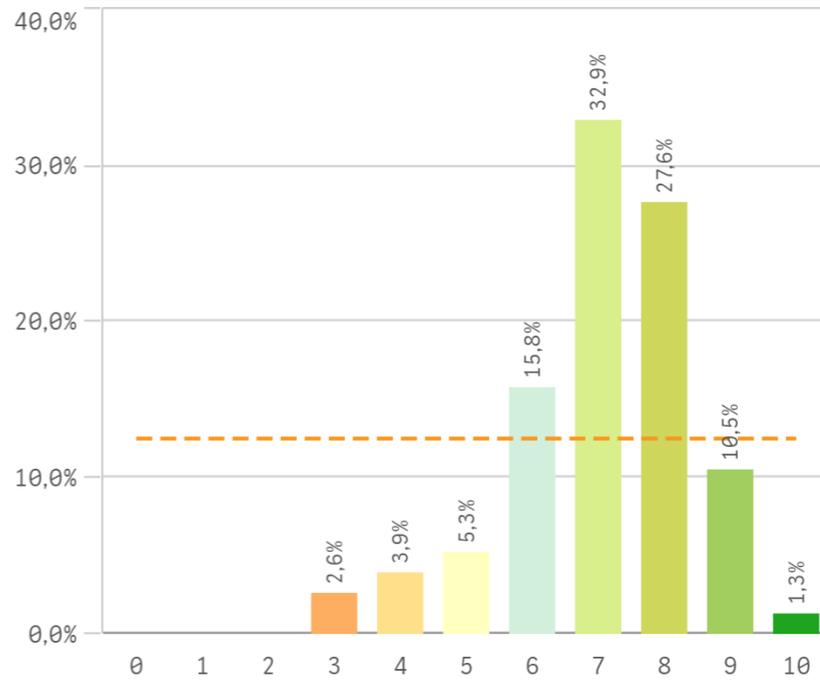
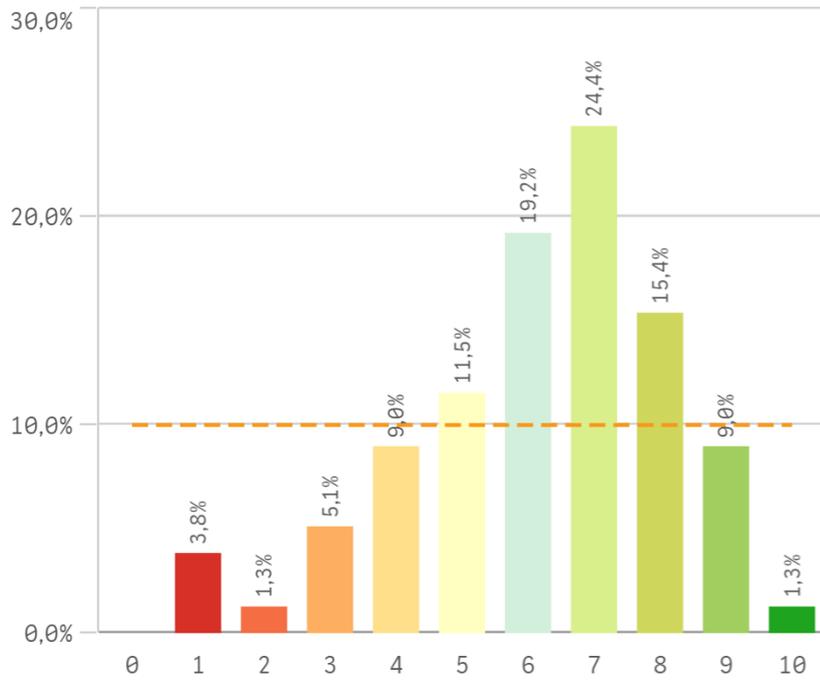
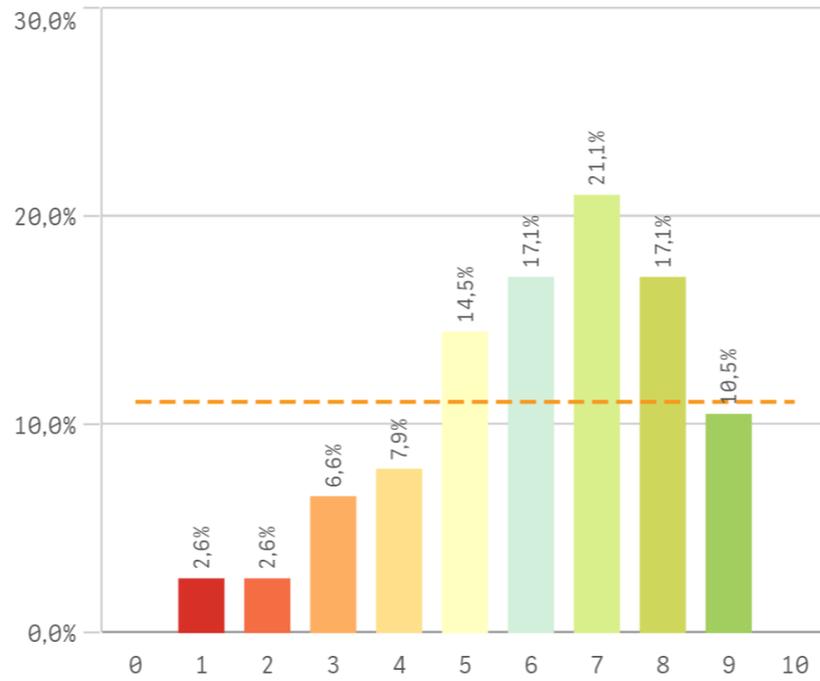
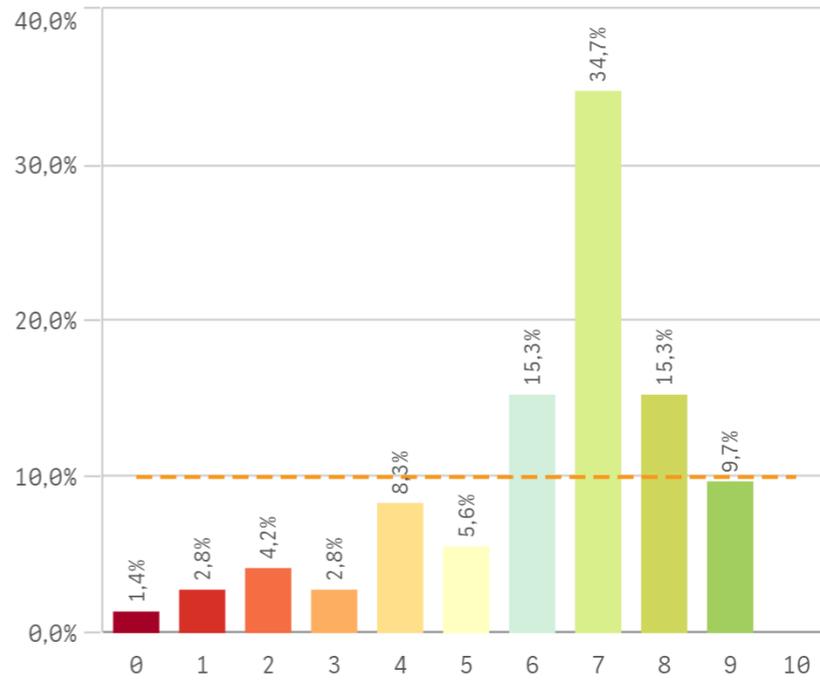
Fortalezas y debilidades



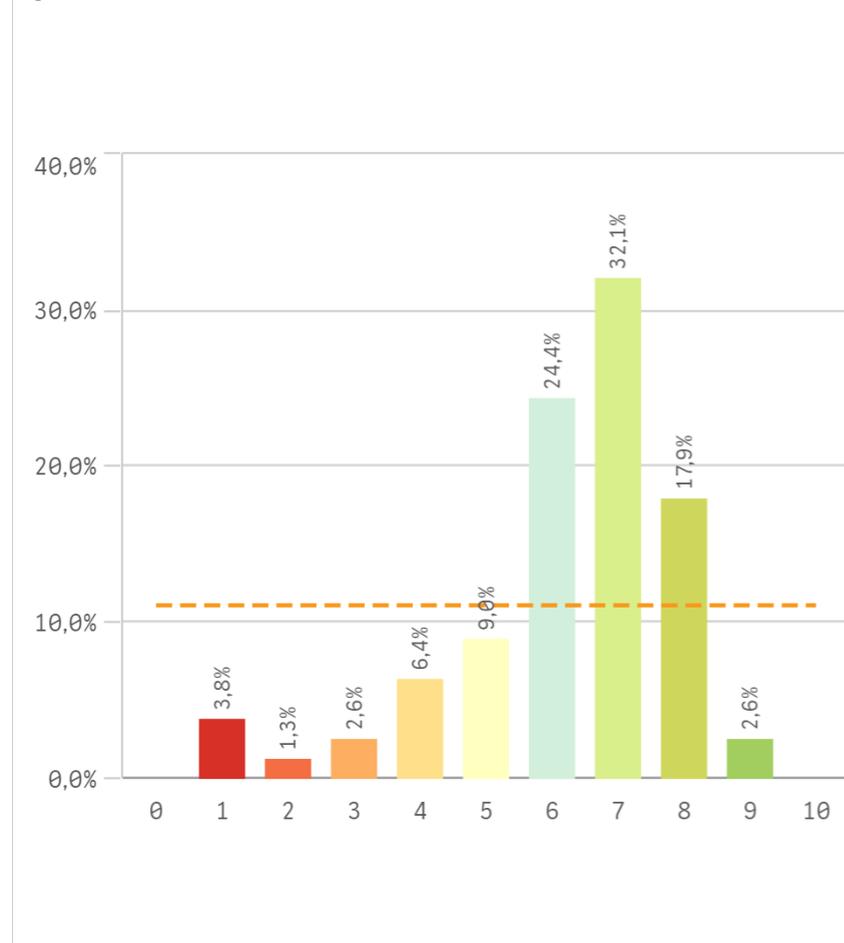
Observaciones y opiniones

Centro	Observaciones
VETERINARIA	Algunas instalaciones de la UCM son impropias de una universidad europea del siglo XXI y causa vergüenza cuando nos visitan colegas extranjeros.
VETERINARIA	Dependiendo de la carrera recomendaría la UCM o no
VETERINARIA	En el Master solo codirijo un TFM
VETERINARIA	En la pregunta de asistencia de los estudiantes a las clases en el GRADO EN VETERINARIA, la respuesta que he dado es del 75-100%. Esto es así porque asisten obligatoriamente a las clases prácticas. La asistencia a las clases teóricas puede que sea en torno al 15-20%
VETERINARIA	En mi opinión, el sistema actual para medir la calidad de la docencia a través de Programa Docentia, tal y como está planteado, no solo no mide la calidad de la docencia, si no que se ha convertido en un sistema que pervierte el sistema de enseñanza, y afecta tanto a alumnos y como a profesores. Es sorprendente saber que los profesores pueden conocer de antemano los alumnos que les van a evaluar. Y es práctica habitual que algunos profesores soliciten saber el nombre de dichos alumnos. Es una pena, que en las
VETERINARIA	Es necesario un aumento de la exigencia y mayor compromiso por parte de los estudiantes. Si alguien no quiere aprender (solo aprobar) nada ni nadie le puede enseñar
VETERINARIA	Es necesario un mayor esfuerzo para unificar criterios y procedimientos (docentes e investigadores) en toda la Universidad. Cada facultad actúa de la mejor manera posible, de buena voluntad, pero sin una verdadera dirección. Se ha puesto especialmente de manifiesto en este año de pandemia dando una visión muy poco profesional de cada al exterior.
VETERINARIA	Es Un Orgullo pertenecer a esta Universidad y en Particular a la Facultad de Veterinaria
VETERINARIA	Este año creo que los alumnos no han aprovechado lo que debían.
VETERINARIA	Estoy muy orgullosa de ser complutense, desde que tenía 17 años, cuando entré en esta universidad. Me parece excelente la labor que ha hecho la UCM para adaptarse a la pandemia, docencia "on line" y toda la formación disponible a los profesores. Pero siempre hay algo que mejorar, como el mantenimiento (pintura, renovación del mobiliario) de las instalaciones, en especial, de las que utilizan los estudiantes, así como los jardines y paseos del Campus. Muchas gracias por esta iniciativa.
VETERINARIA	Falta informatización en la Universidad. Por ejemplo, aún se hacen plantillas para el horario en word o Excel y cada profesor lo traslada a su agenda/calendario; no hay recursos para enseñar utilizando recursos actualizados como hiperaulas , grupos reducidos etc ...
VETERINARIA	Hay que descargar los trabajos administrativos del profesor, que deberías dedicarse a docencia y investigación. Hay mucha diferencia en los horarios del Pas y los horarios del profesor pero no en el sueldo. No hay conciliación familiar para el profesor.
VETERINARIA	https://veterinaria.ucm.es/master-sanidad-produccion-porcina https://www.ucm.es/estudios/masterpropio-seguridadalimentaria Tantos años impartiendo docencia en estos dos másteres y todavía no se reconoce en ningún sitio. Frustrante hacer un trabajo que no se valora en ninguna parte y que la universidad continua sin incluirlo en ninguna parte.
VETERINARIA	Incremento progresivo y excesivo de gestión a realizar por el Profesor Lentitud de los procesos de Gestión
VETERINARIA	La lentitud de los trámites burocráticos es especialmente llamativa en la UCM. Todavía hoy a plazas a las que acceden personas que no aportan en su CV la mejor formación / experiencia en el campo para el que está destinada la plaza sino otros aspectos como llevar más tiempo trabajando en la UCM, aunque no sea en el mismo nivel de especialización requerido. El poder del PAS en la UCM me parece excesivo y peligroso para la comunidad universitaria. La falta de control del aspecto económico desde la
VETERINARIA	LAS PREGUNTAS CERRADAS DE LA ENCUESTA NO ME HAN GUSTADO. POR EJEMPLO, EN LA VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS, COMO SIEMPRE, HAY ALUMNOS MUY DISPARES, UNOS CON MAYOR INTERÉS QUE OTROS, Y ESO NO HE PODIDO REFLEJARLO. IGUALMENTE EN CUANTO A LA ASISTENCIA DEL ALUMNADO, ESTE AÑO HA SIDO DIFERENTE CON GRAN ASISTENCIA EN REMOTO Y POCA PRESENCIAL, AUNQUE TAMBIÉN DEPENDE DEL CURSO, PORQUE EN PRIMERO HA HABIDO MUCHA
VETERINARIA	no

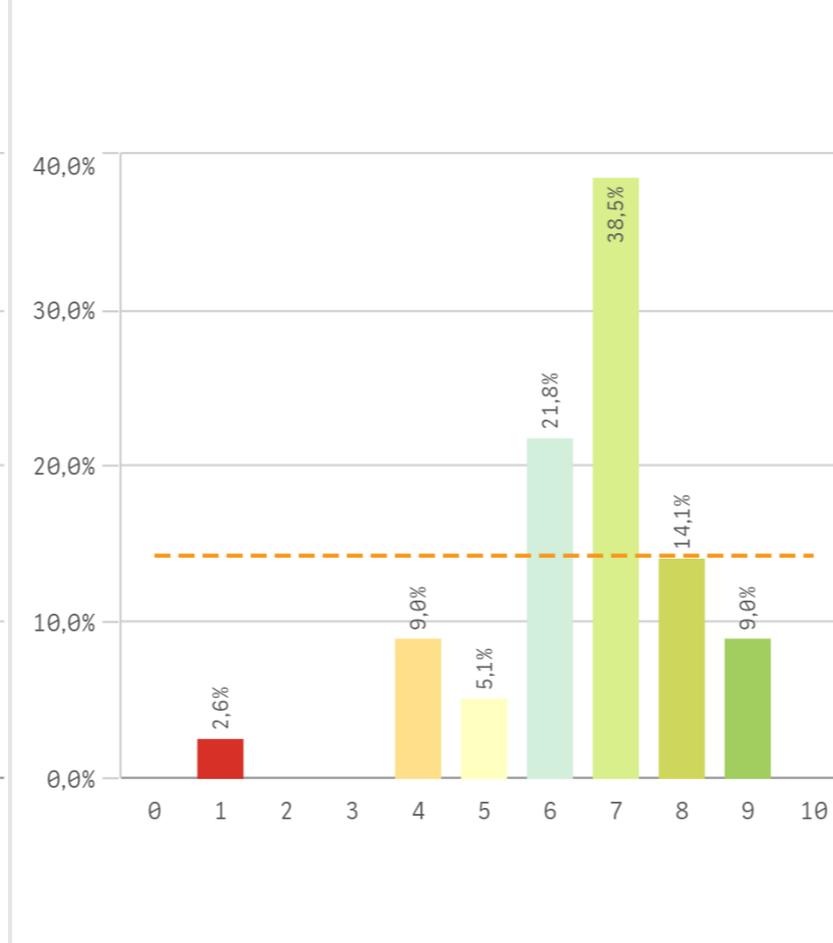
Satisfacción con los alumnos

Aprovechamiento de las tutorías**Implicación de los alumnos****Adquisición de competencias del plan de estudios****Compromiso del alumnado****Nivel de trabajo****Implicación con la evaluación continua de los alumnos**

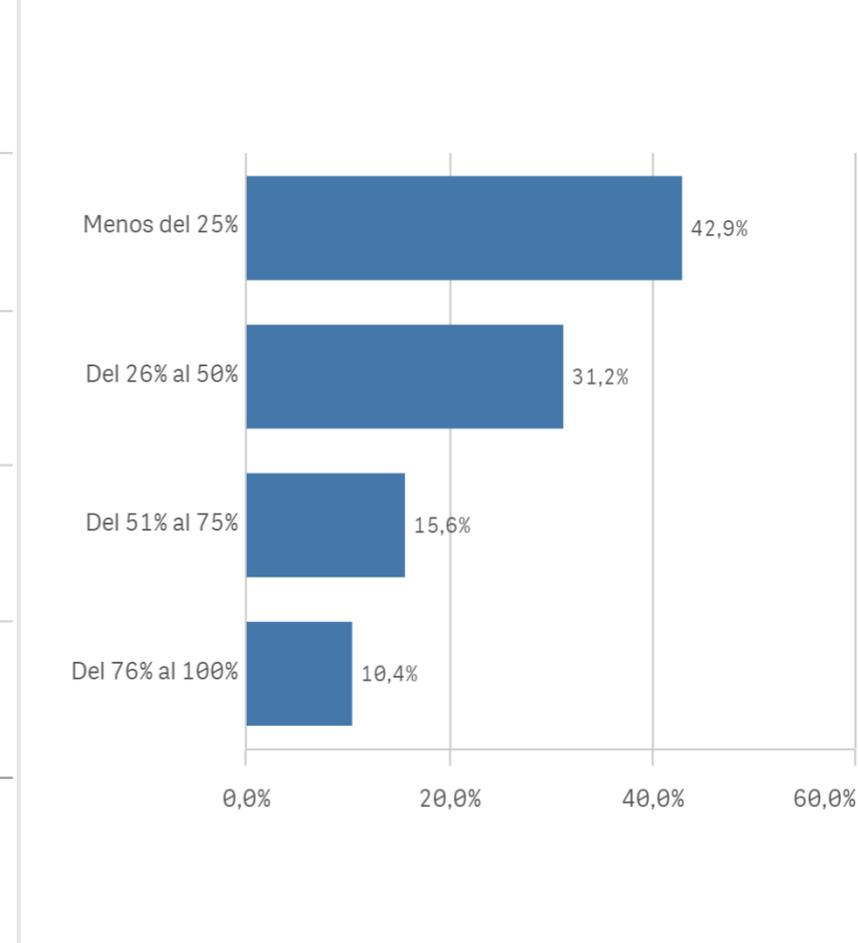
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

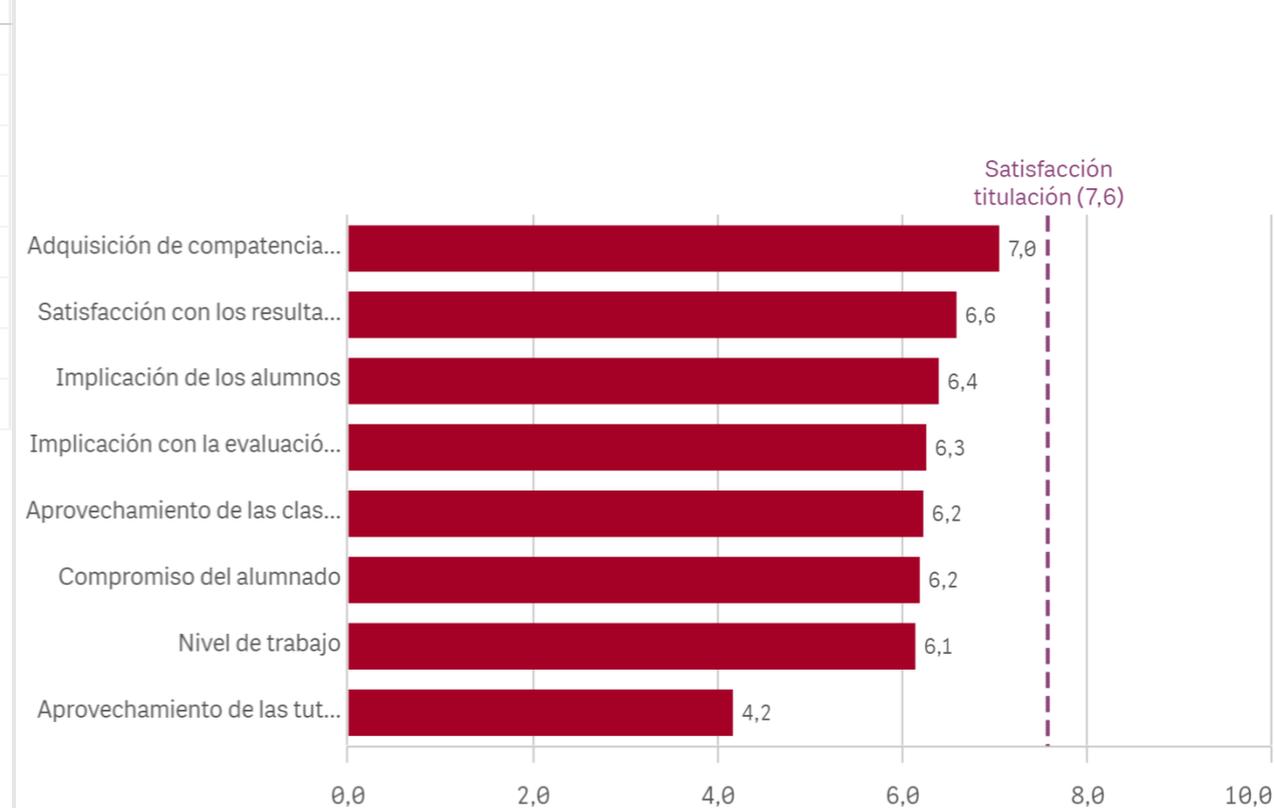


Asistencia de alumnos (%)



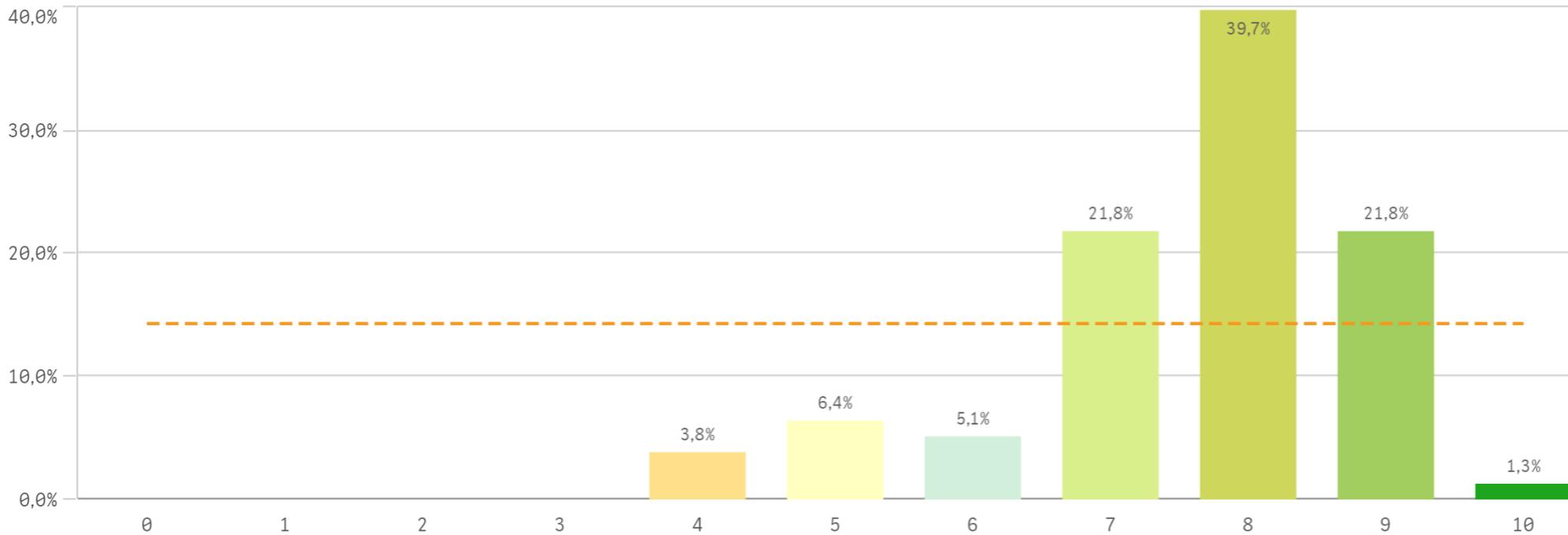
Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,0	1,4	7,0	7,0
Satisfacción con los resultados		6,6	1,6	7,0	7,0
Implicación de los alumnos		6,4	2,2	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua		6,3	2,1	7,0	7,0
Aprovechamiento de las clases		6,2	1,7	7,0	7,0
Compromiso del alumnado		6,2	2,0	6,5	7,0
Nivel de trabajo		6,1	2,0	6,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		4,2	2,5	4,0	3,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la Titulación

Satisfacción de la titulación



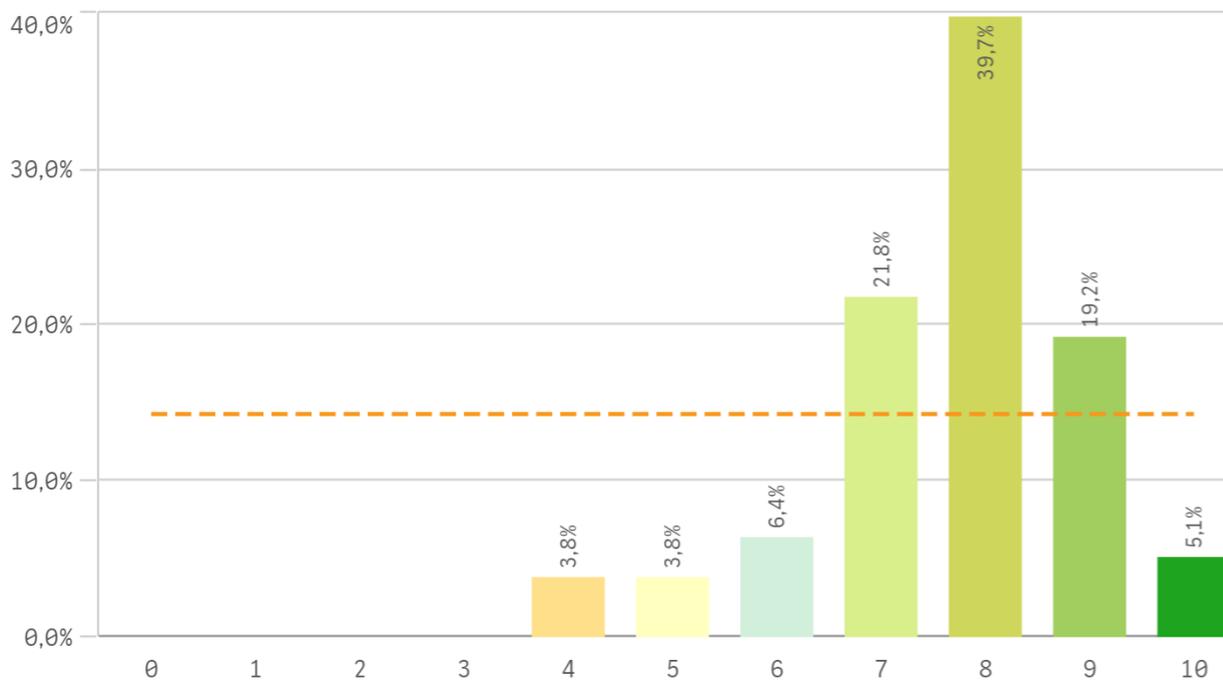
Media
7,6

Desviación Típica
1,3

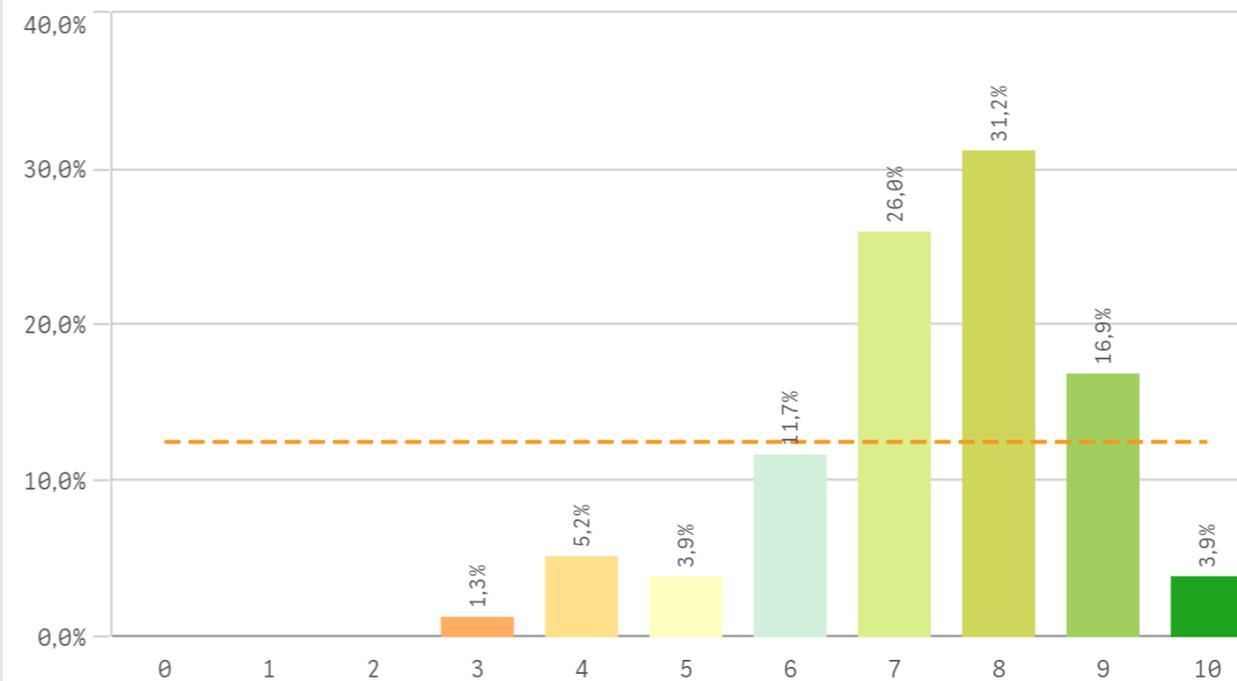
Mediana
8,0

Moda
8,0

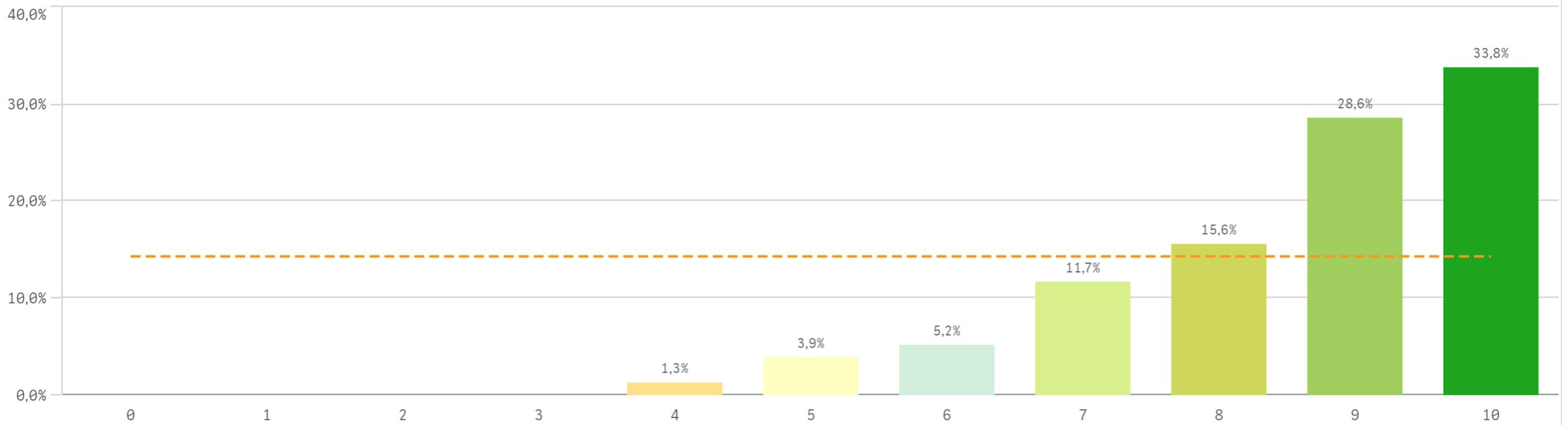
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

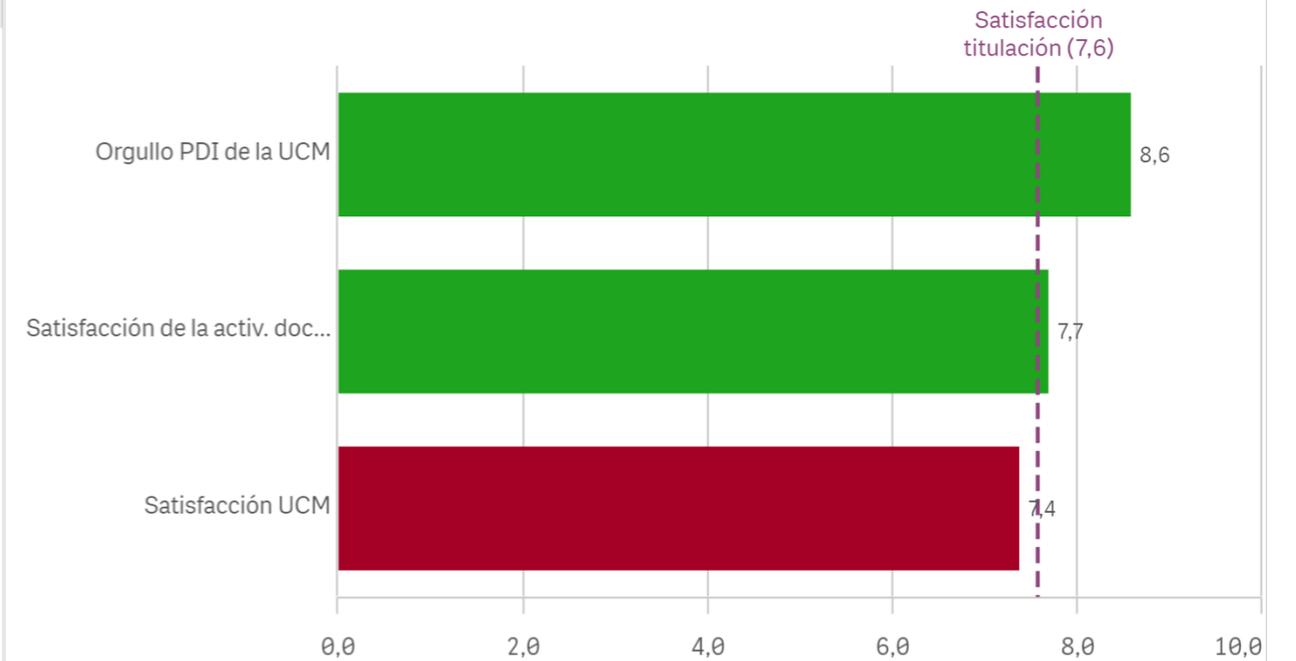


Orgullo ser PDI de la UCM



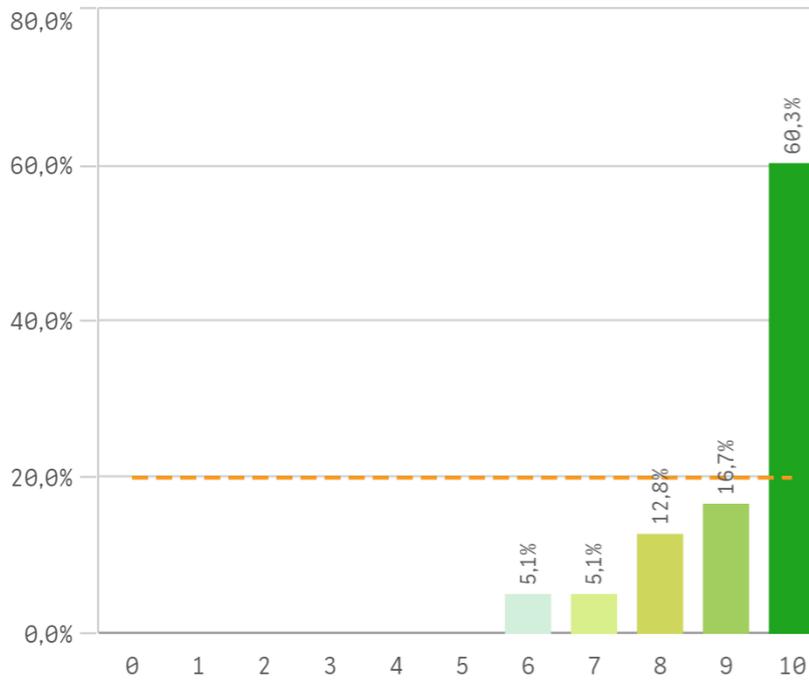
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,6	1,5	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		7,7	1,3	8,0	8,0
Satisfacción UCM		7,4	1,5	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades

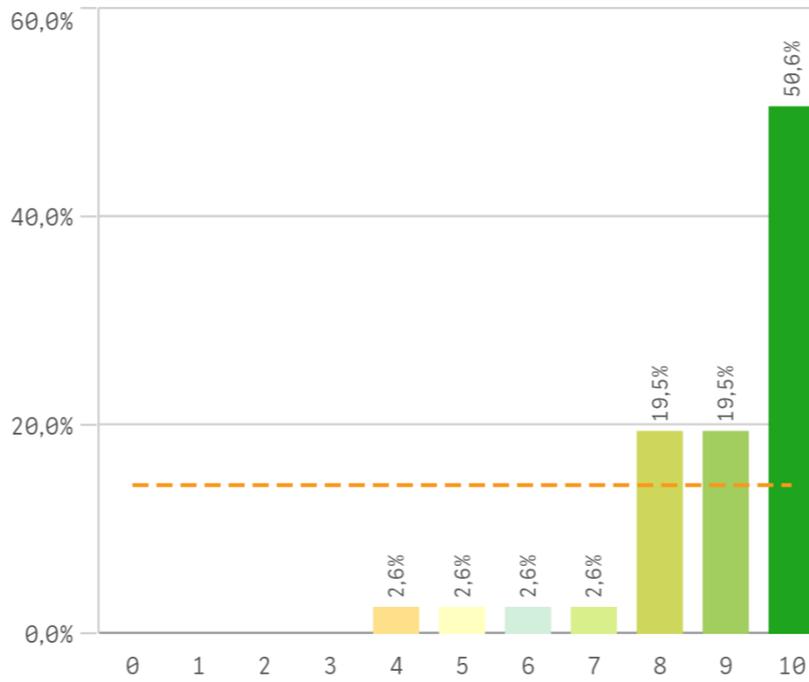


Compromiso

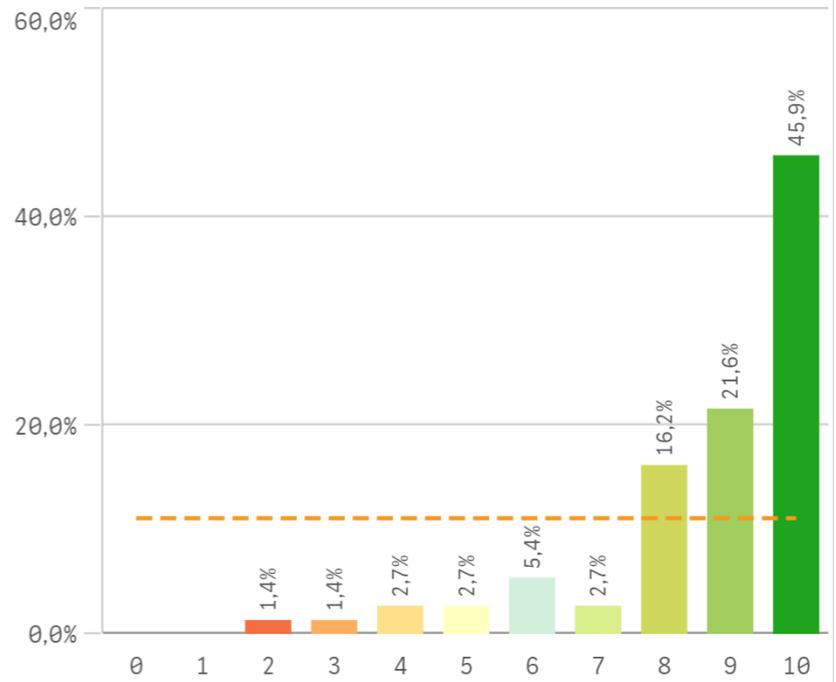
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



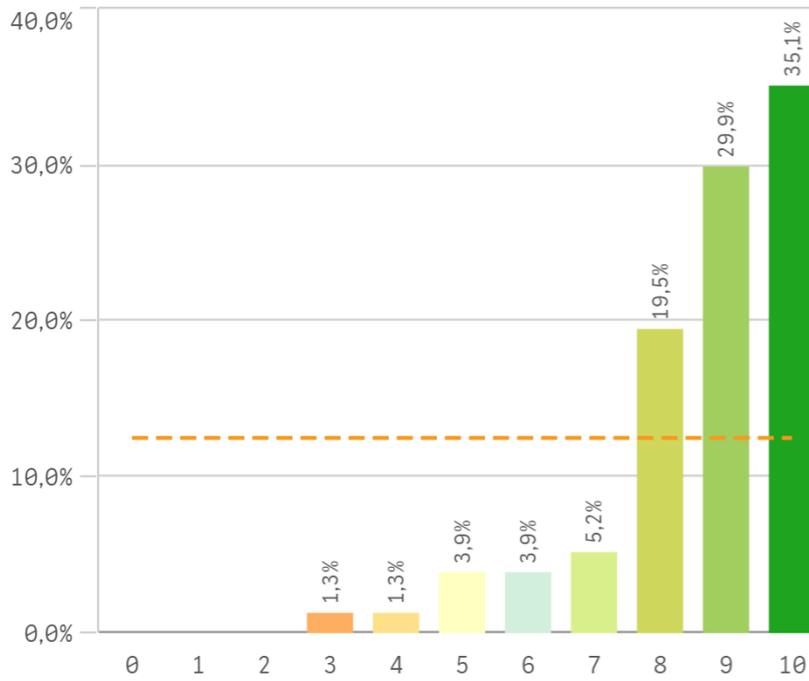
Repetir PDI (fidelidad)



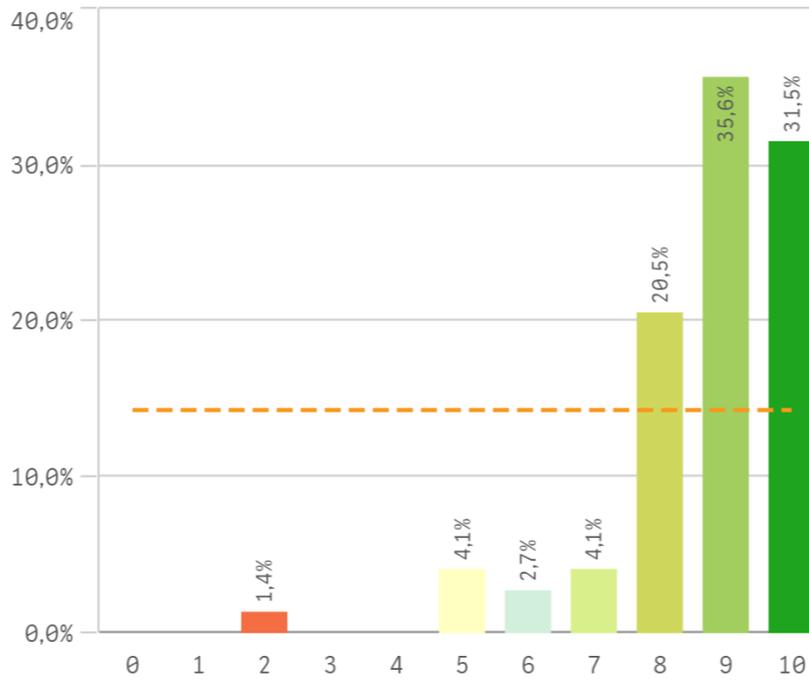
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...
Repetir docencia en la titulación		9,2	1,2	10,0
Repetir PDI		8,9	1,5	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,7	1,5	9,0
Repetir PDI en la UCM		8,7	1,8	9,0
Recomendar titulación		8,6	1,6	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

