



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PDI

MÁSTER EN VIROLOGÍA CURSO 2022-23



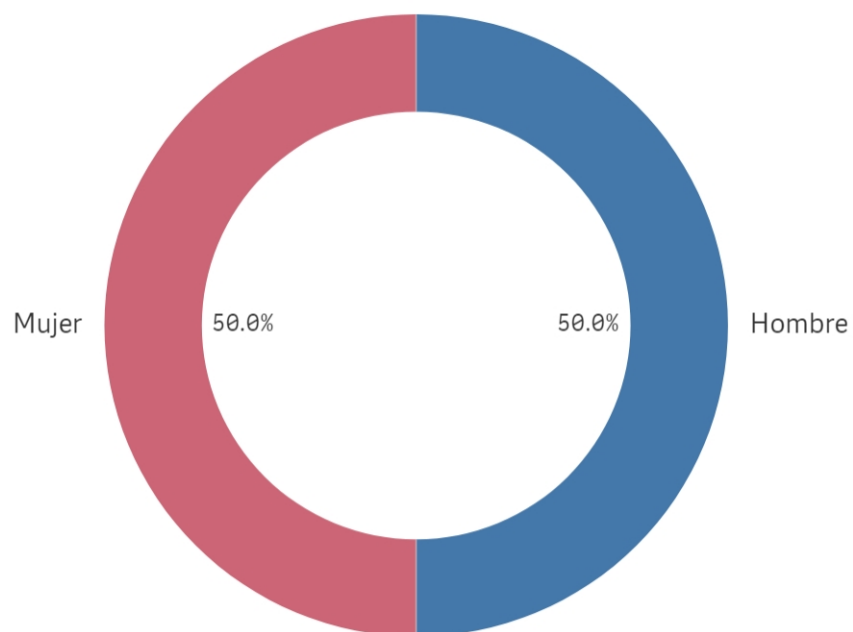
OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN VIROLOGÍA

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

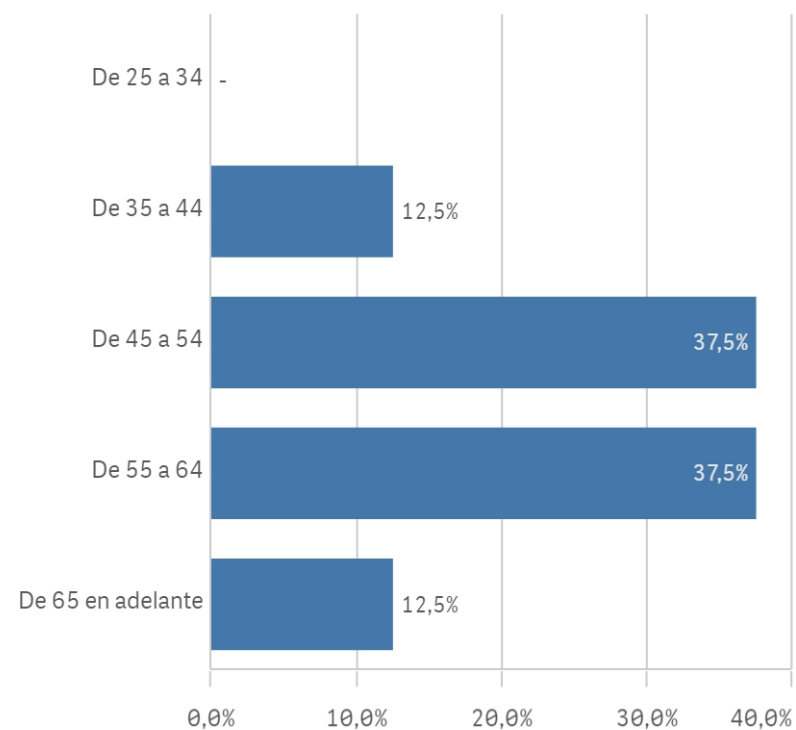
-

Participación n

8

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



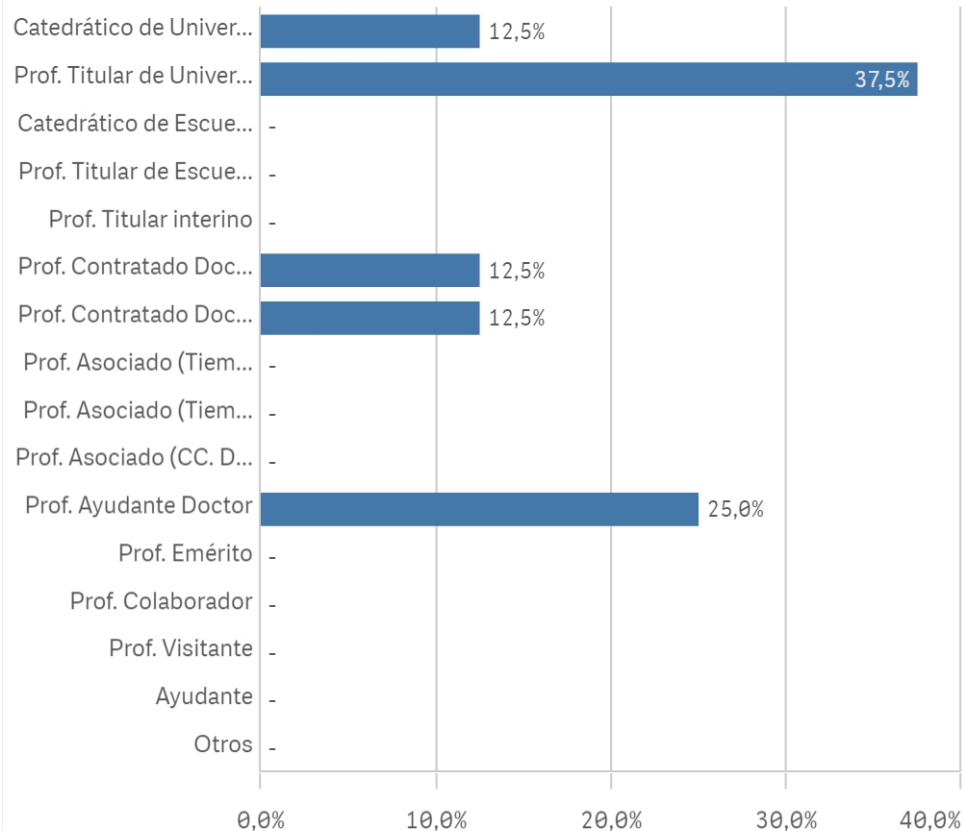
Edad media (años)

53,4

Des. Típica

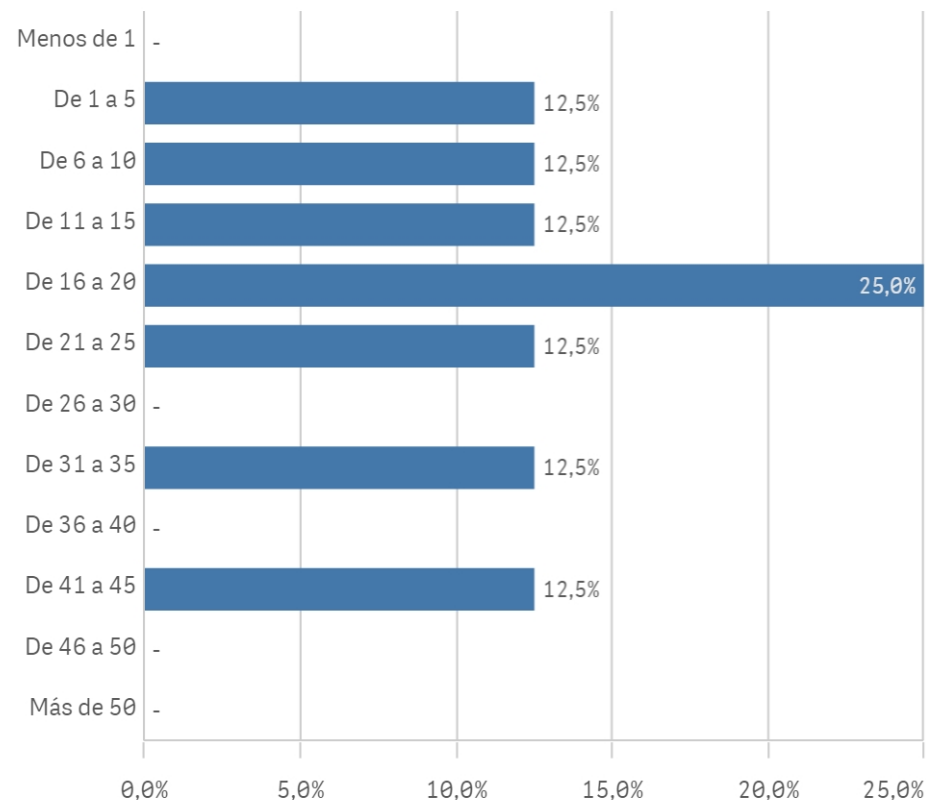
7,4

Distribución por categorías

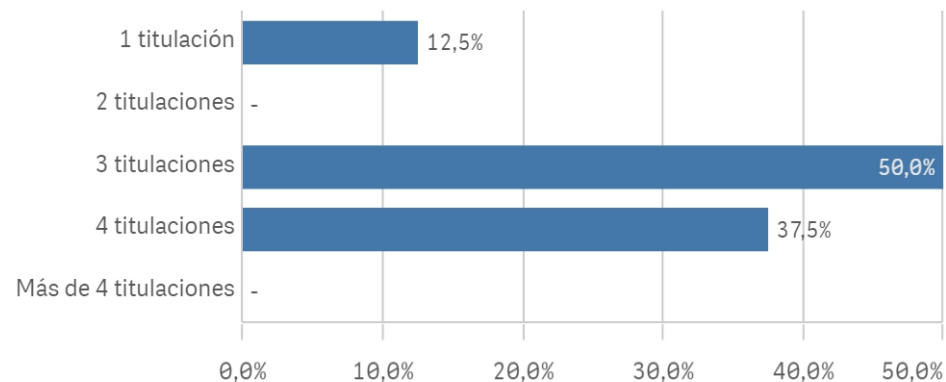


Experiencia laboral (años)

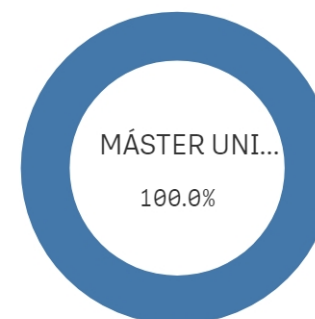
(%) Porcentaje por franjas



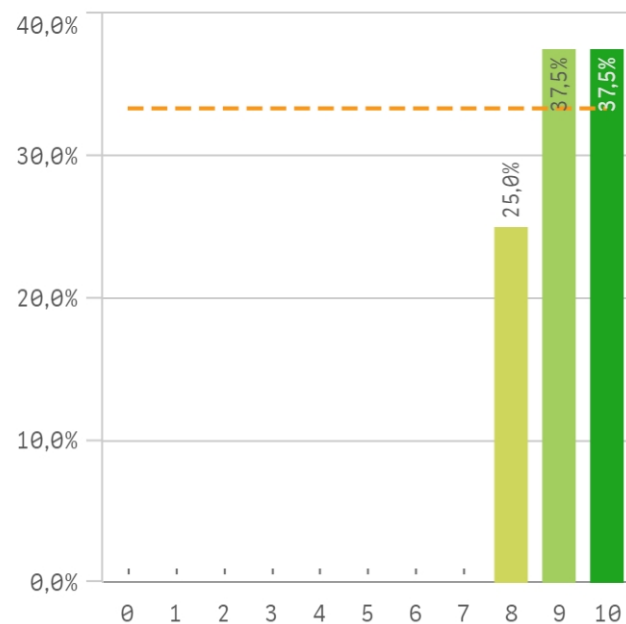
Distribución por Nº de Titulaciones



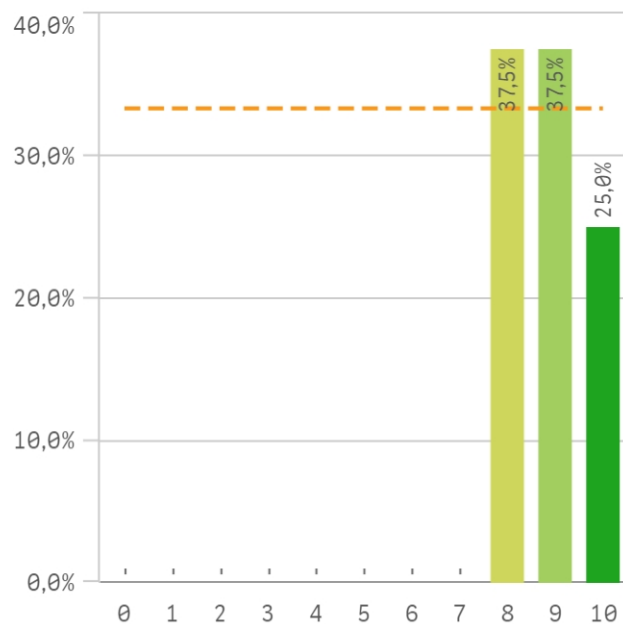
Tipo de titulación (%)



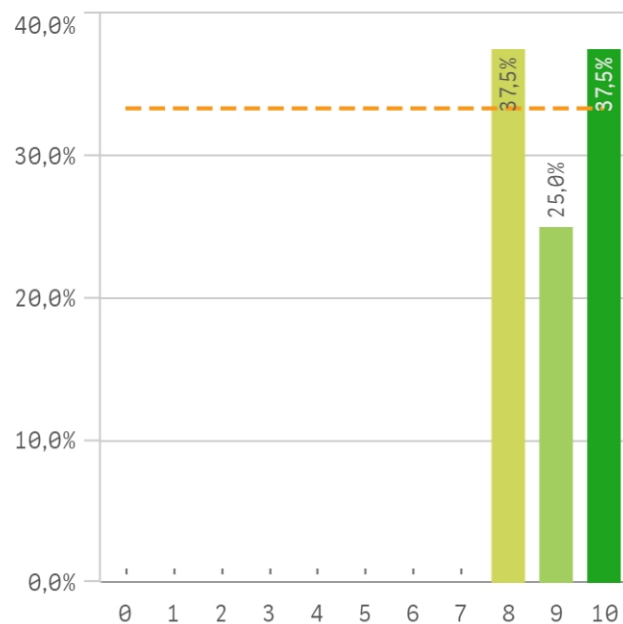
Plan de estudios



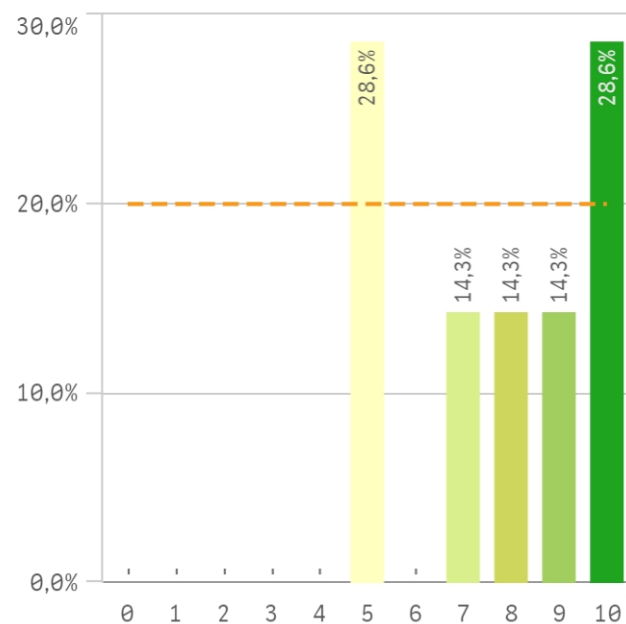
Objetivos claros



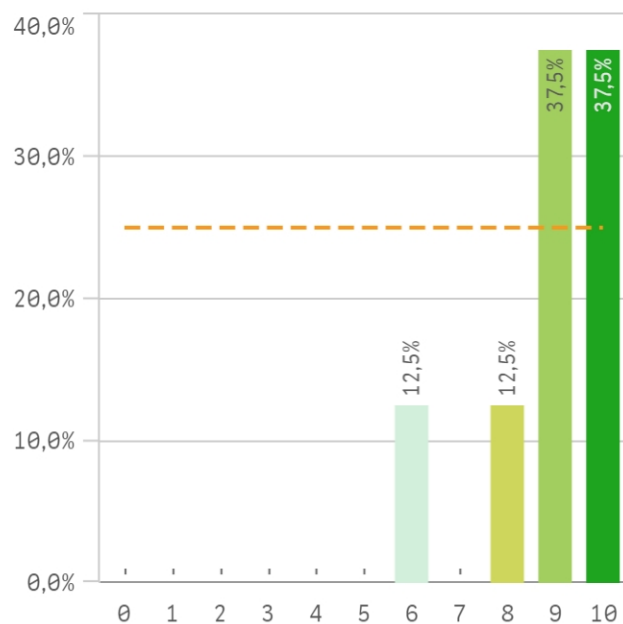
Cumplimiento del programa



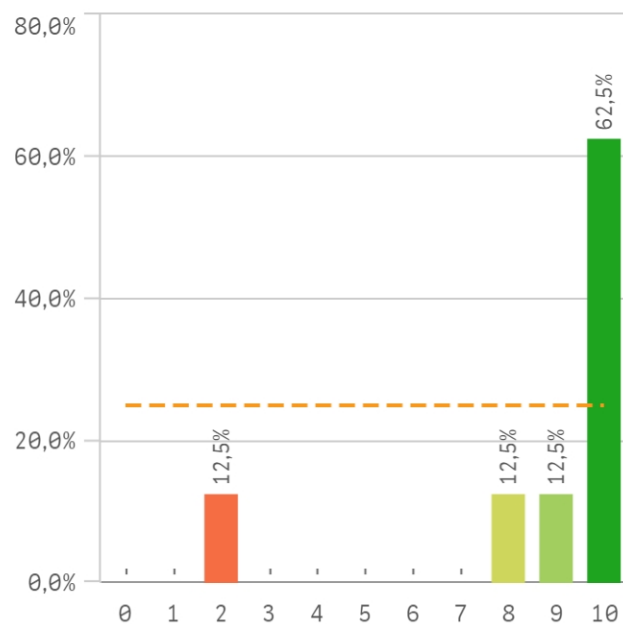
Orientación internacional



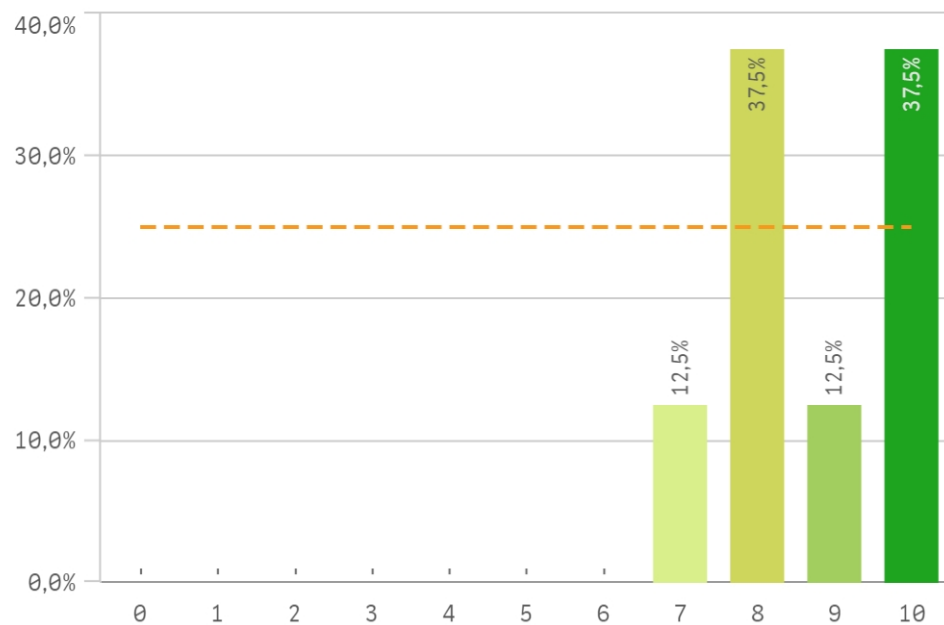
Coordinación de la titulación



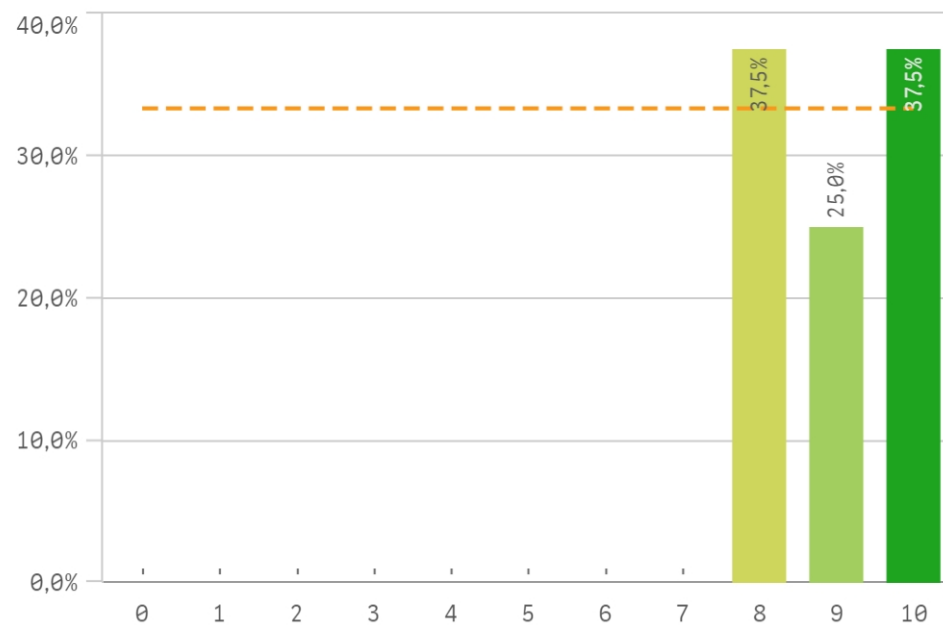
Alumnos por aula



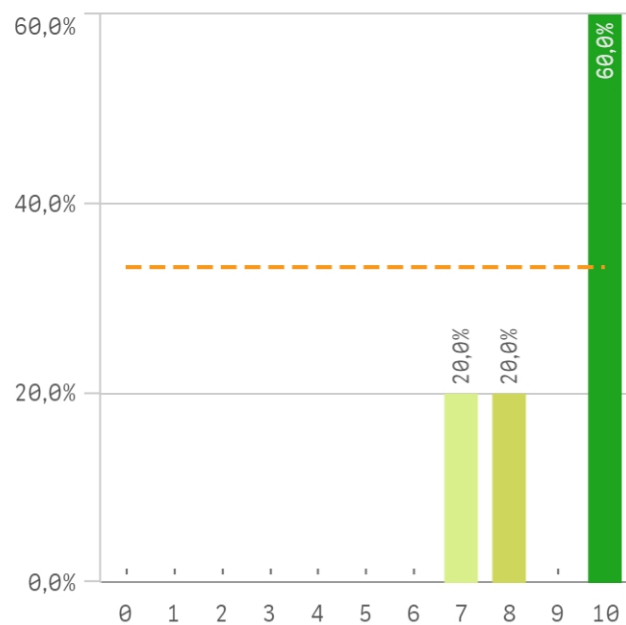
Dificultad apropiada



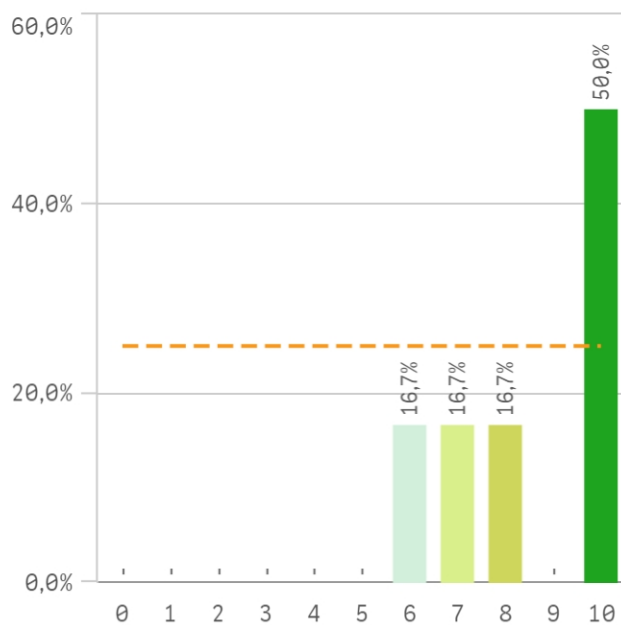
Integración teoría/práctica



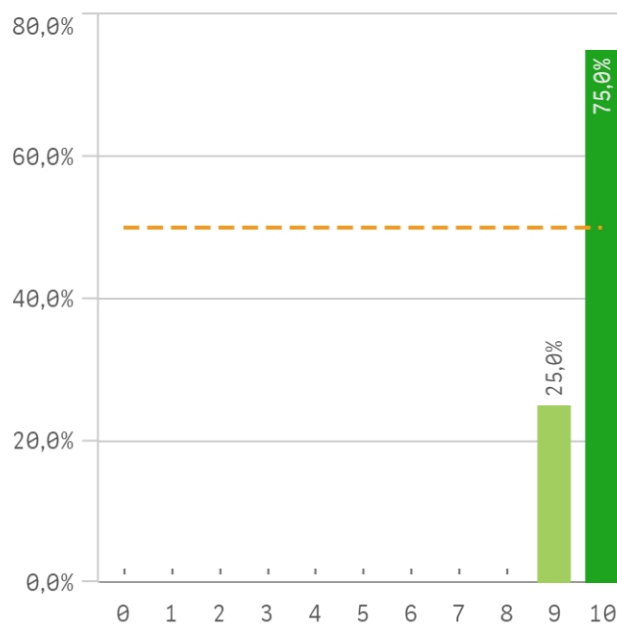
Relación calidad/precio



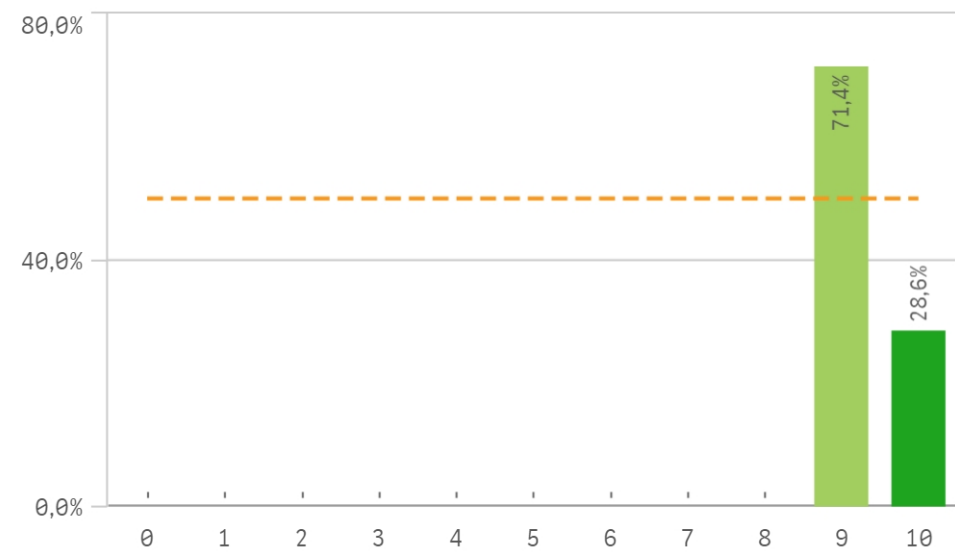
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

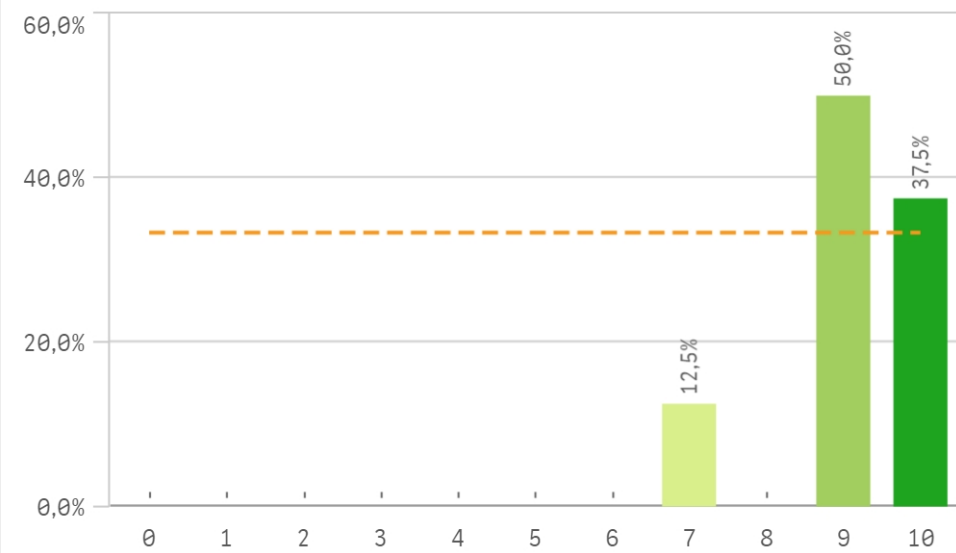


Practicas externas

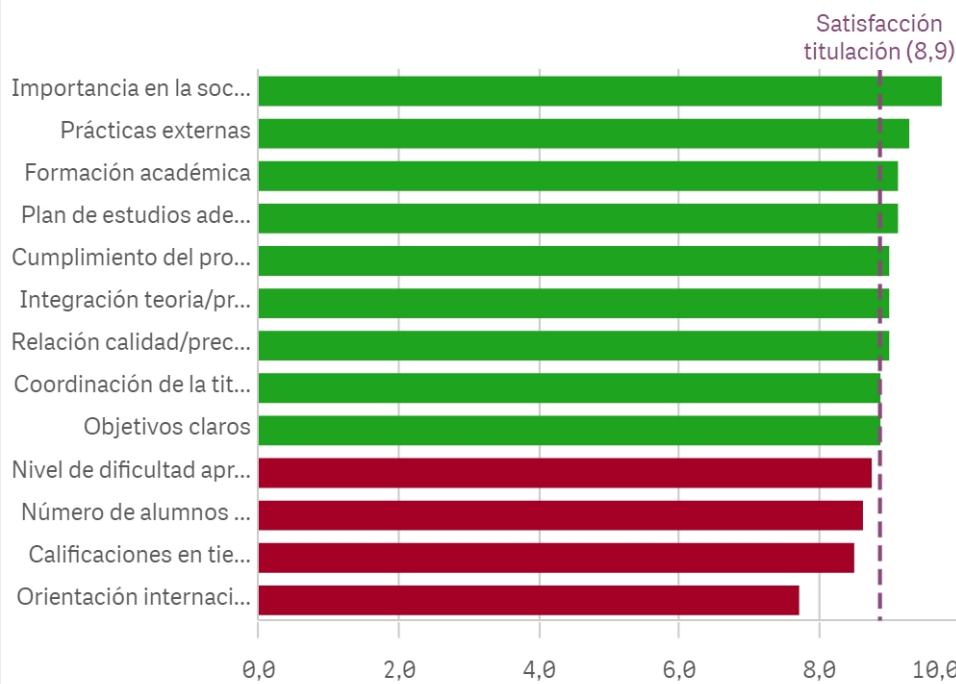


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Importancia en la sociedad	9,8	0,5	10,0	10,0
Prácticas externas	9,3	0,5	9,0	9,0
Formación académica	9,1	1,0	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado	9,1	0,8	9,0	-
Cumplimiento del programa	9,0	0,9	9,0	-
Integración teoría/práctica	9,0	0,9	9,0	-
Relación calidad/precio	9,0	1,4	10,0	10,0
Coordinación de la titulación	8,9	1,4	9,0	-
Objetivos claros	8,9	0,8	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada	8,8	1,2	8,5	-
Número de alumnos por aula	8,6	2,8	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	8,5	1,8	9,0	10,0
Orientación internacional	7,7	2,1	8,0	-

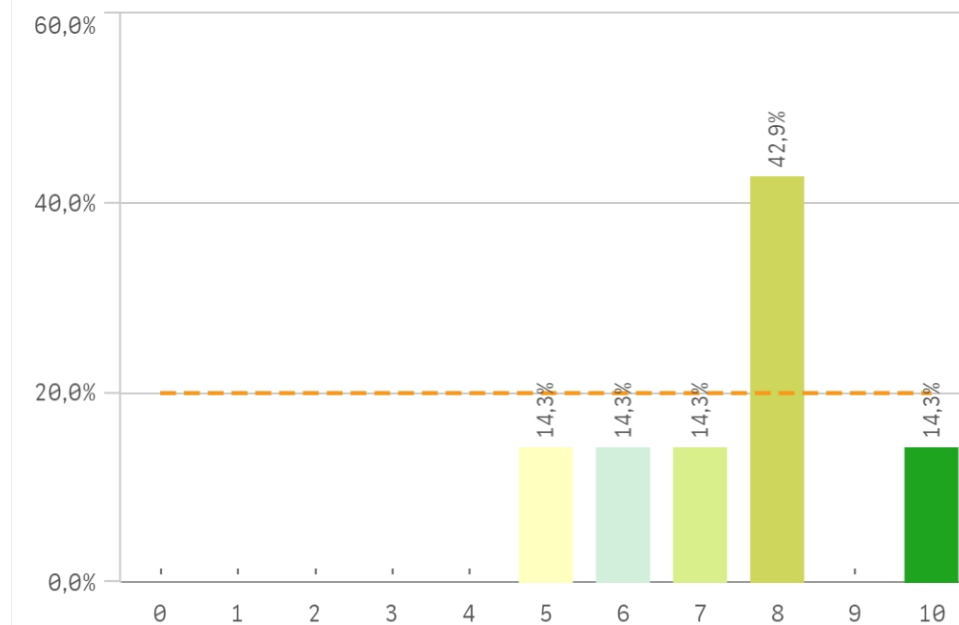
Formación académica relacionada



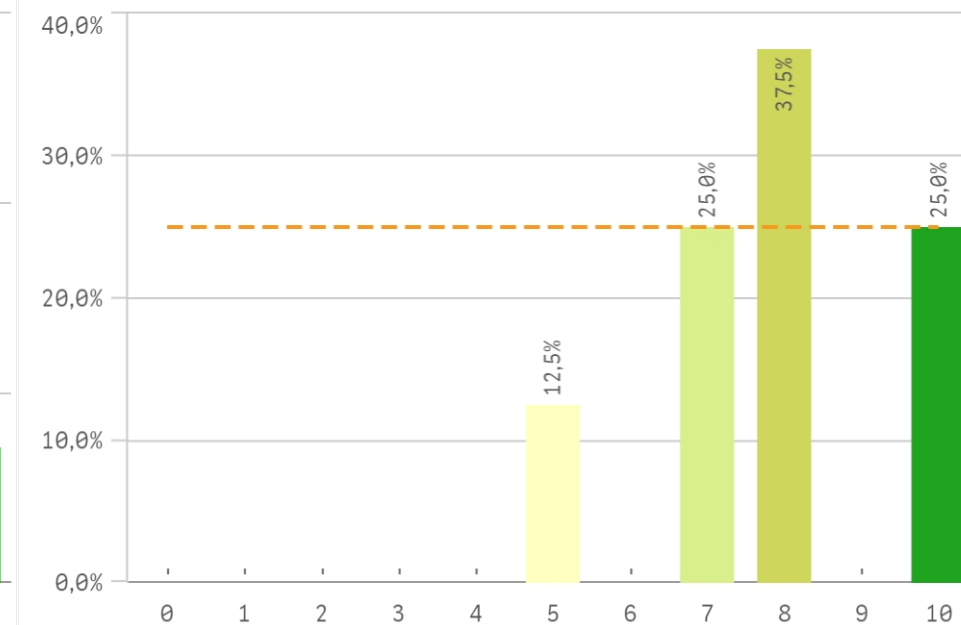
Fortalezas y debilidades



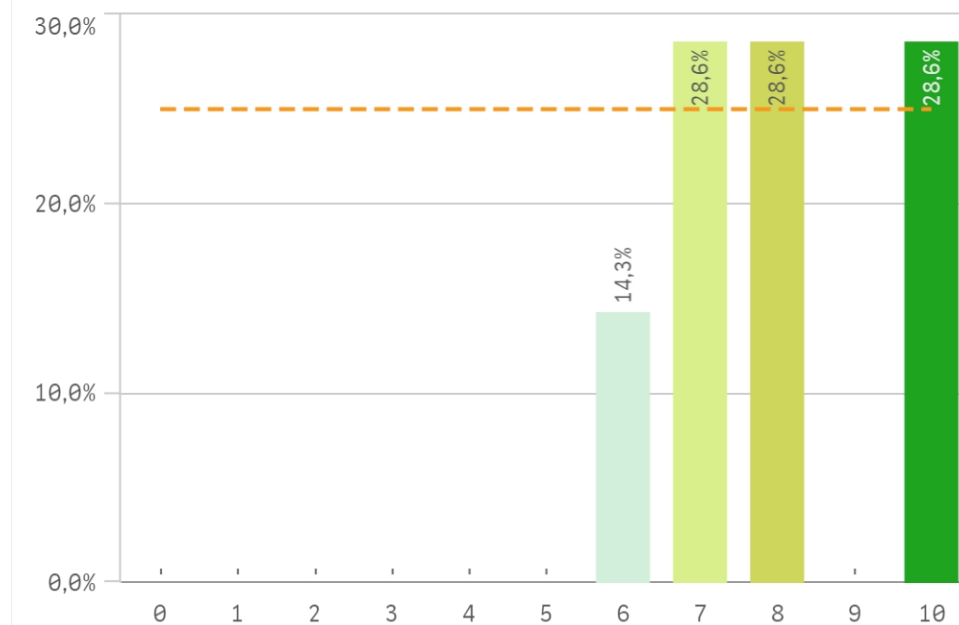
Recursos administrativos suficientes



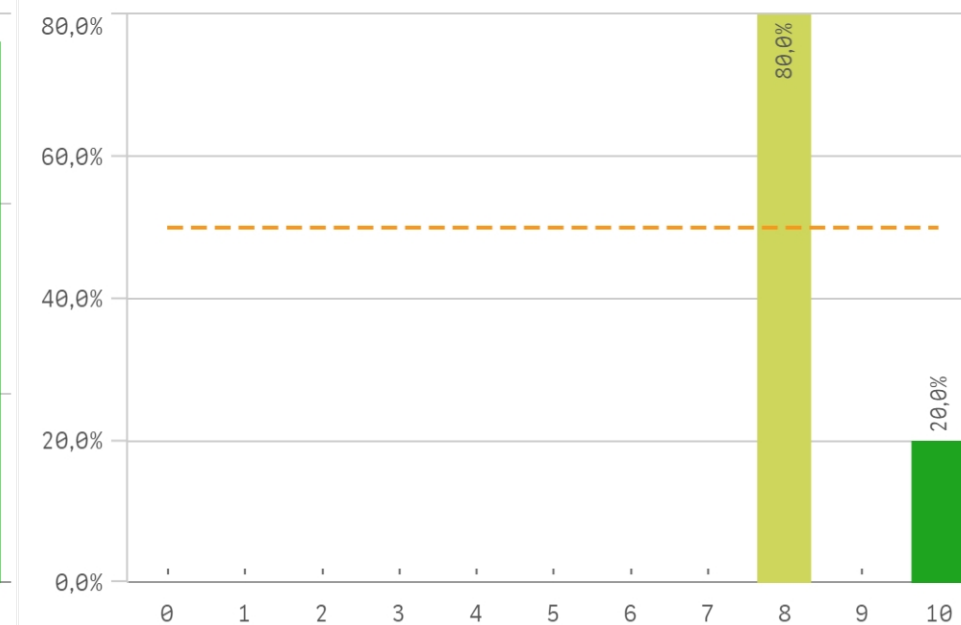
Aulas docencia teorica



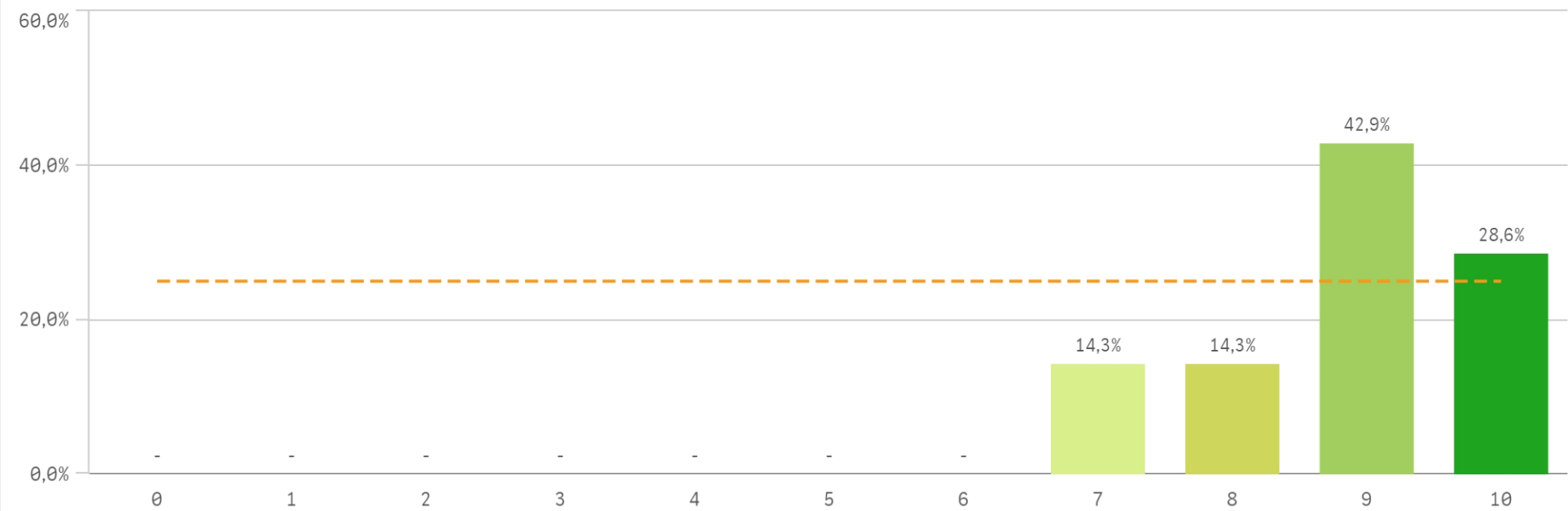
Aulas docencia práctica



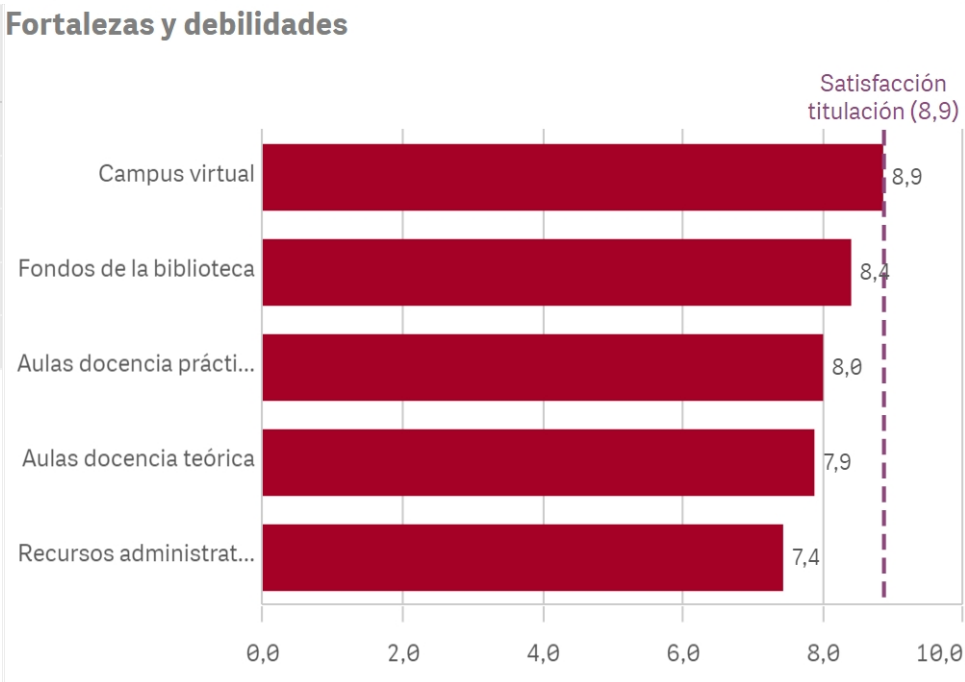
Fondos de la biblioteca



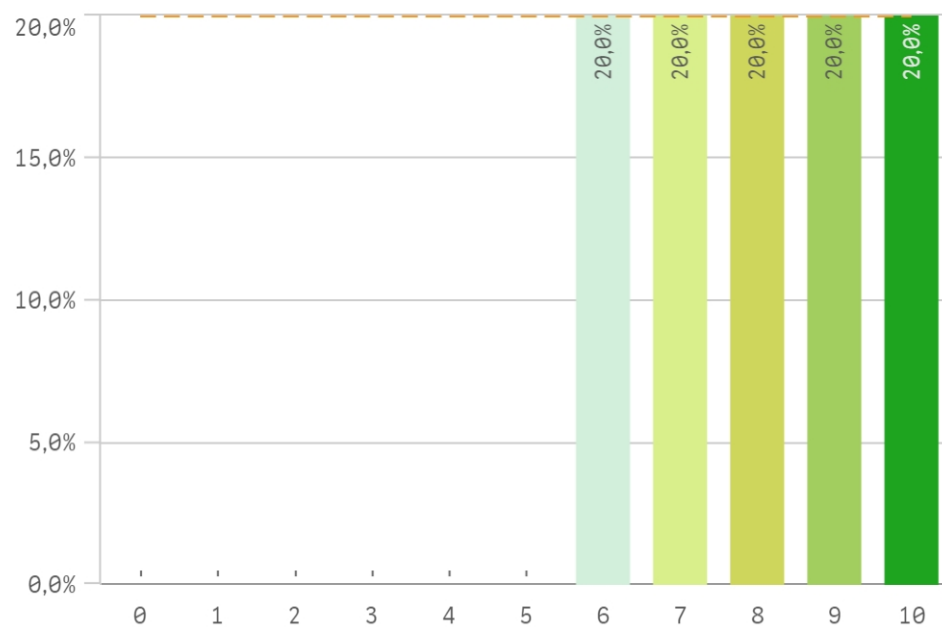
Campus virtual



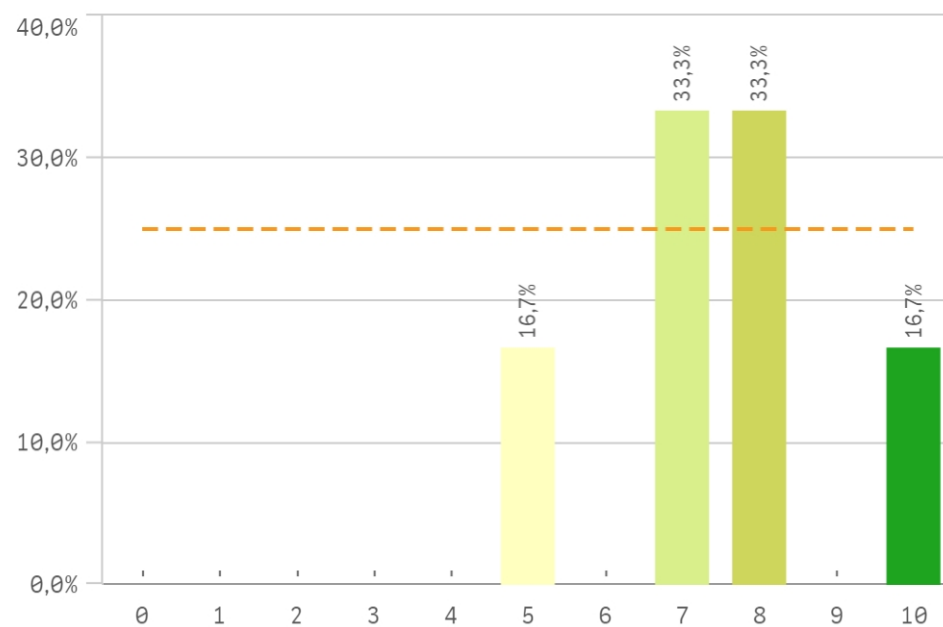
Recursos	Media	Desv típica	Med...	Moda
Campus virtual	8,9	1,1	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca	8,4	0,9	8,0	8,0
Aulas docencia práctica	8,0	1,5	8,0	-
Aulas docencia teórica	7,9	1,6	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes	7,4	1,6	8,0	8,0



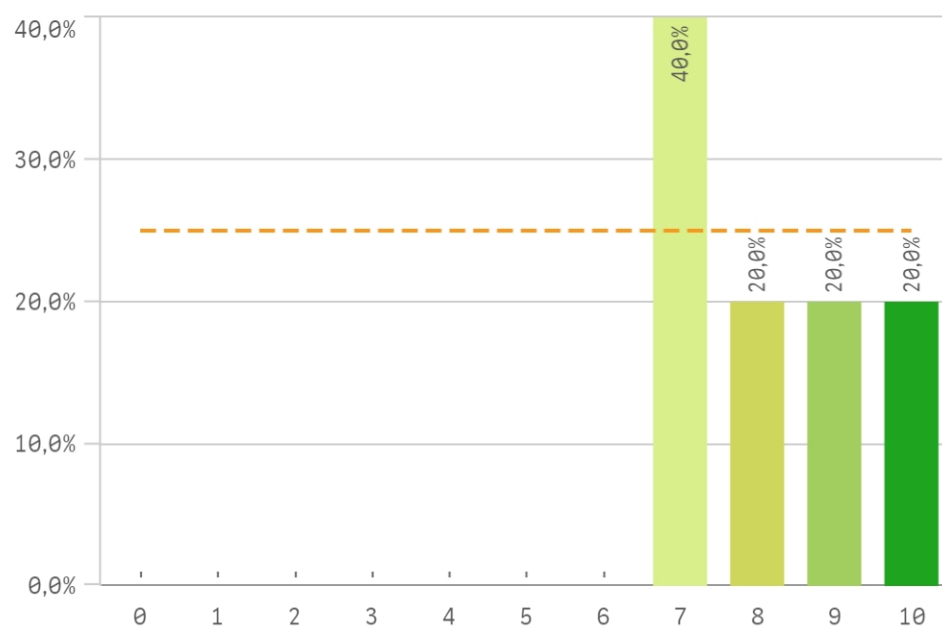
Atención prestada por el PAS



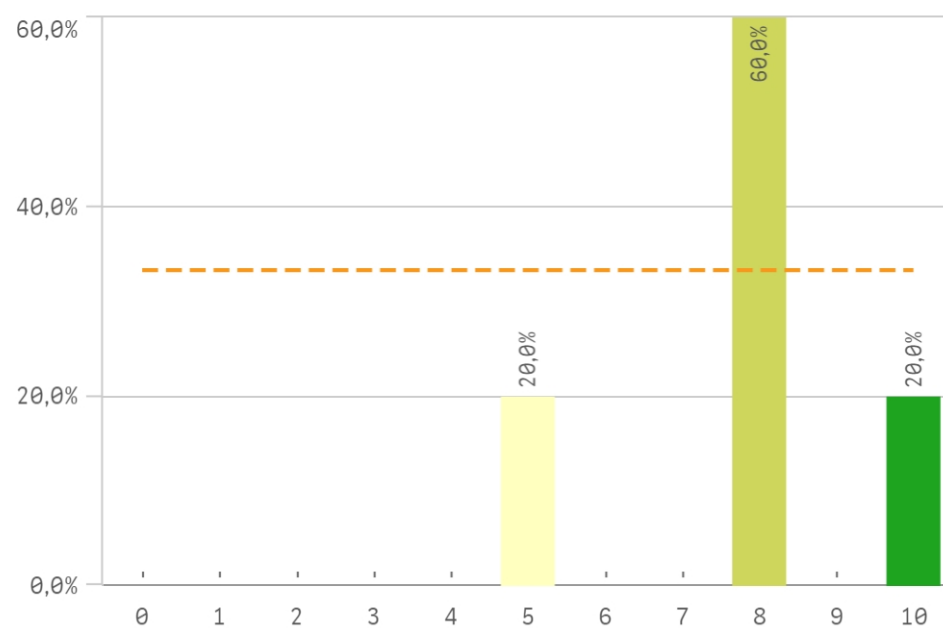
Apoyo técnico y logístico



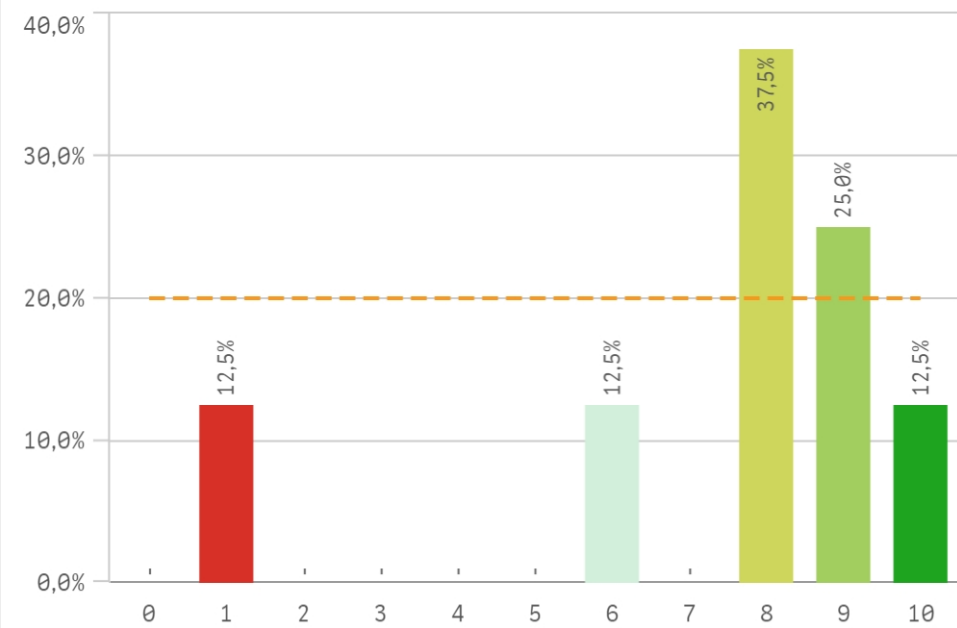
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

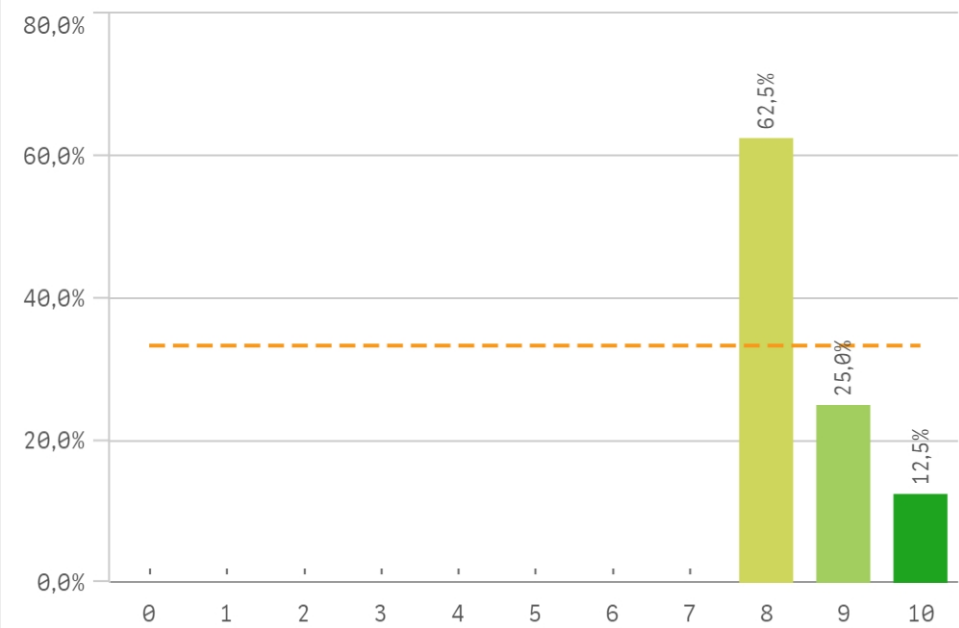


Organización de horarios

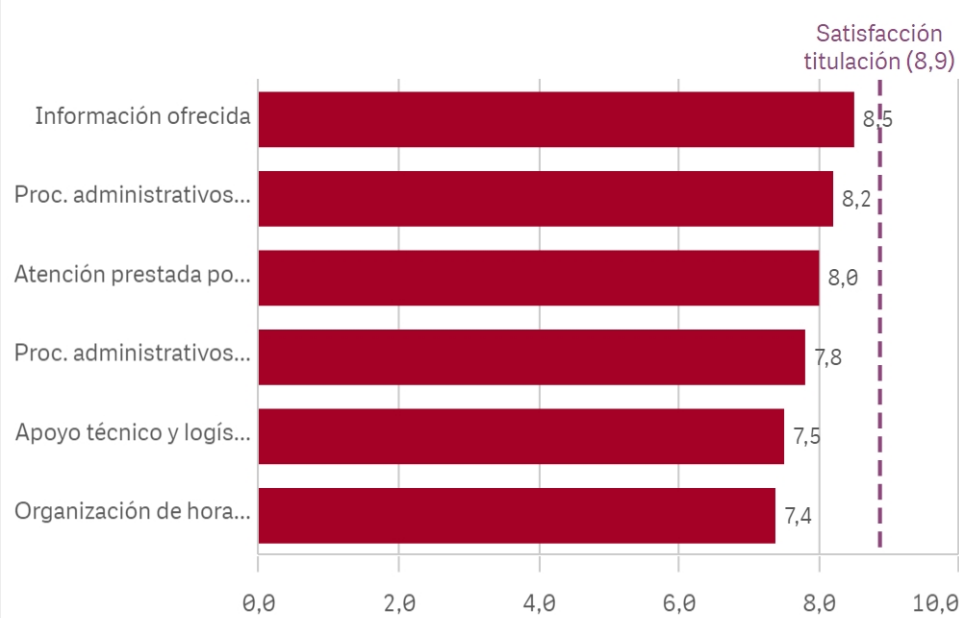


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Información ofrecida		8,5	0,8	8,0	8,0
Proc. administrativos titulación		8,2	1,3	8,0	7,0
Atención prestada por el PAS		8,0	1,6	8,0	-
Proc. administrativos comunes		7,8	1,8	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		7,5	1,6	7,5	-
Organización de horarios		7,4	2,8	8,0	8,0

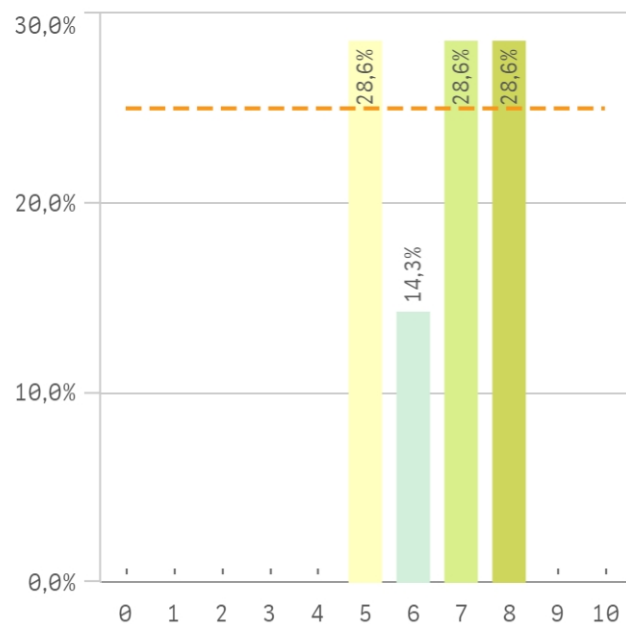
Información ofrecida



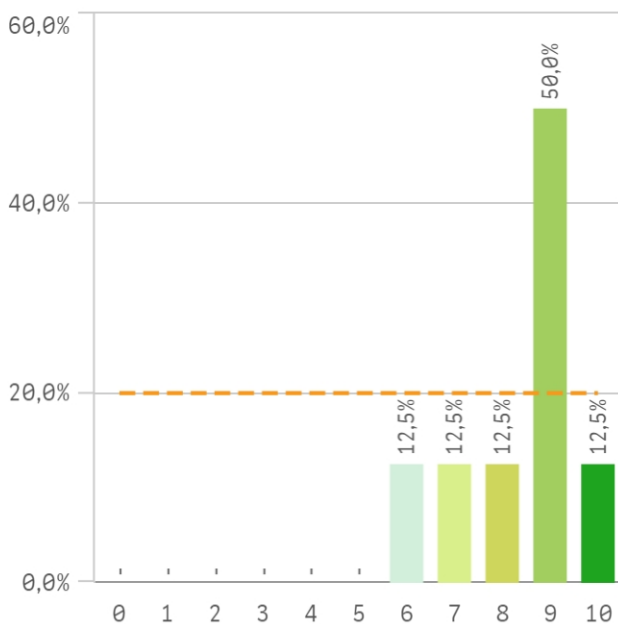
Fortalezas y debilidades



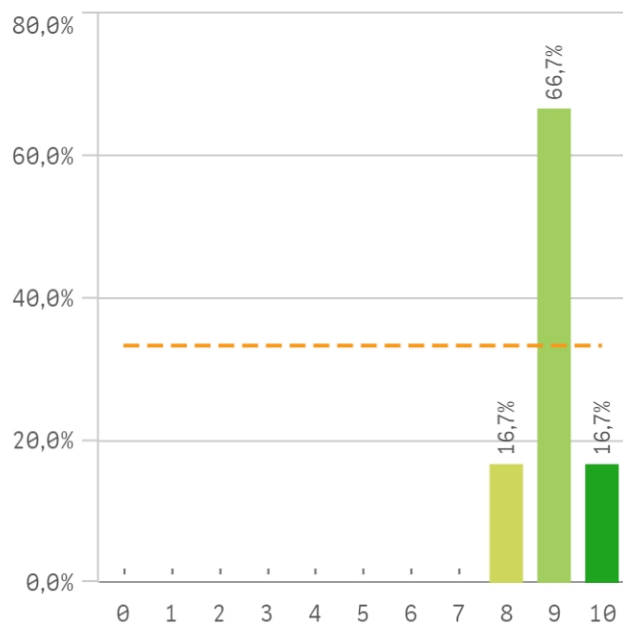
Aprovechamiento de las tutorías



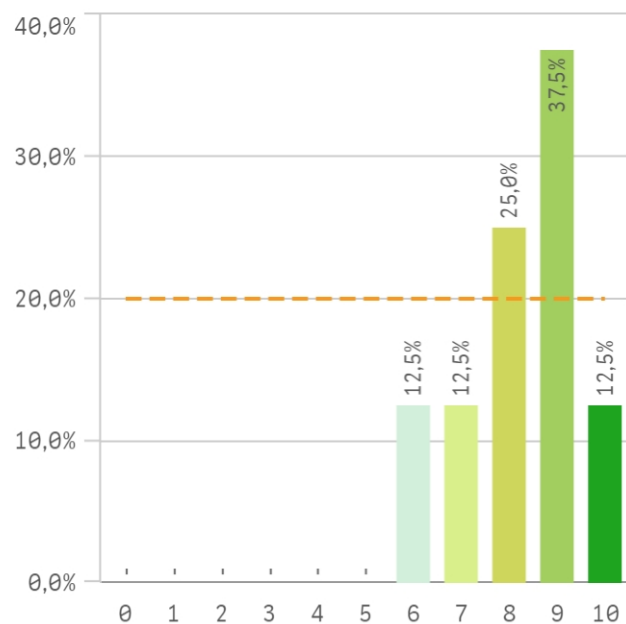
Implicación de los alumnos



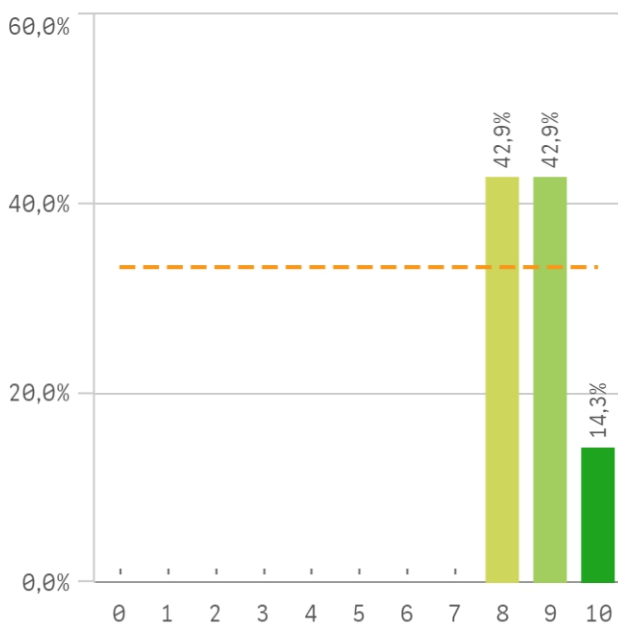
Adquisición de competencias del plan de e...



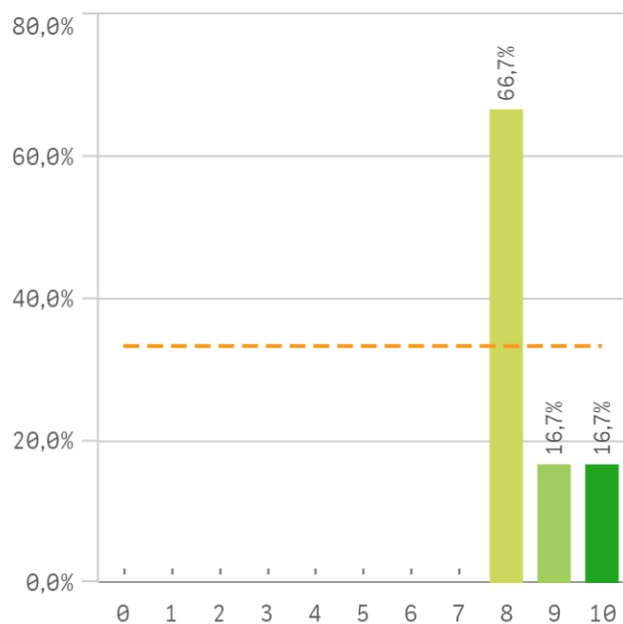
Compromiso del alumnado



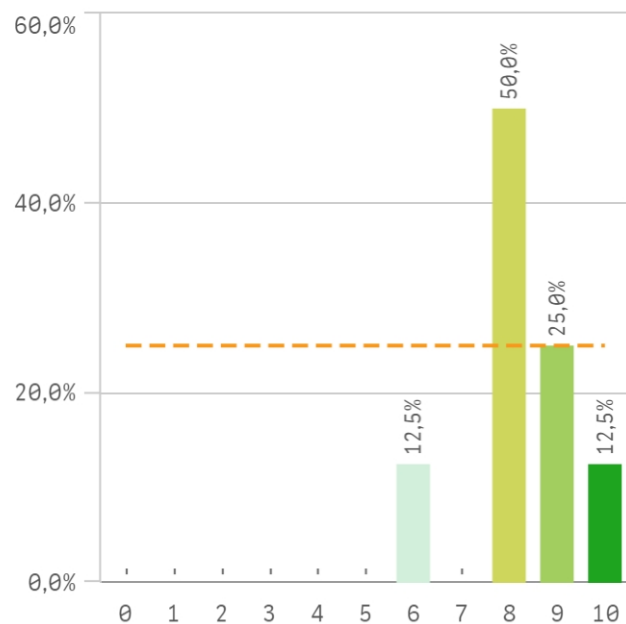
Nivel de trabajo



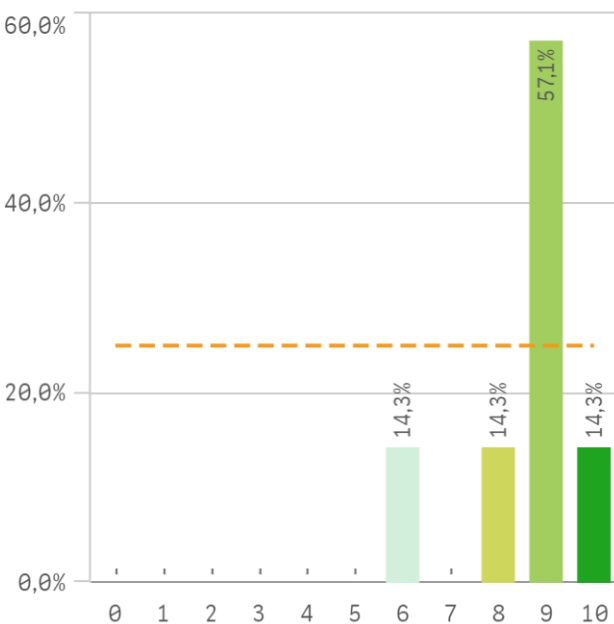
Implicación con la evaluación continua de ...



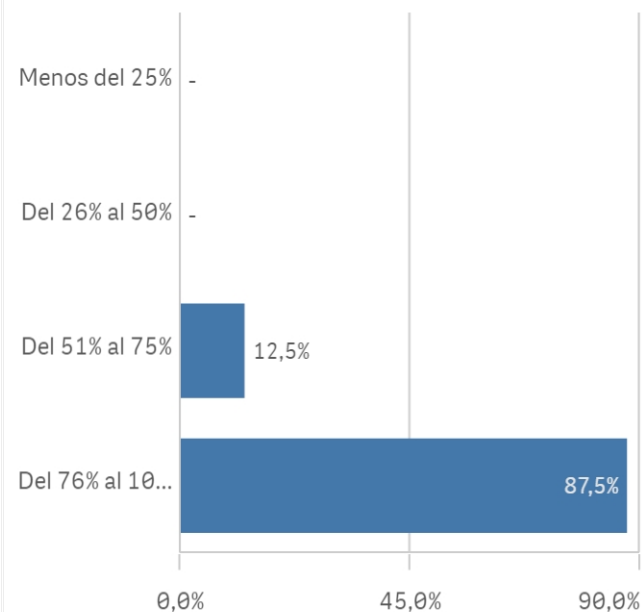
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alu...

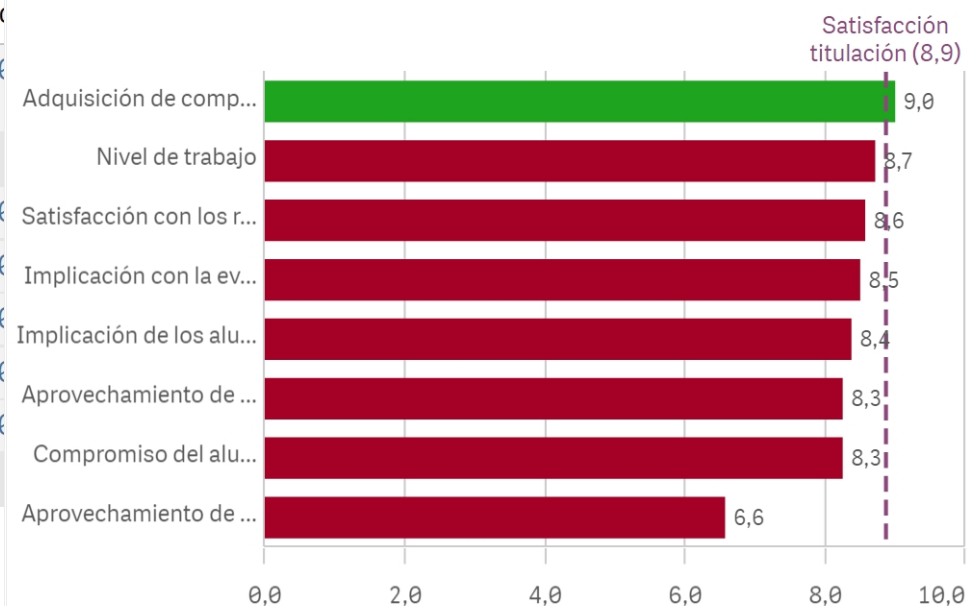


Asistencia de alumnos (%)

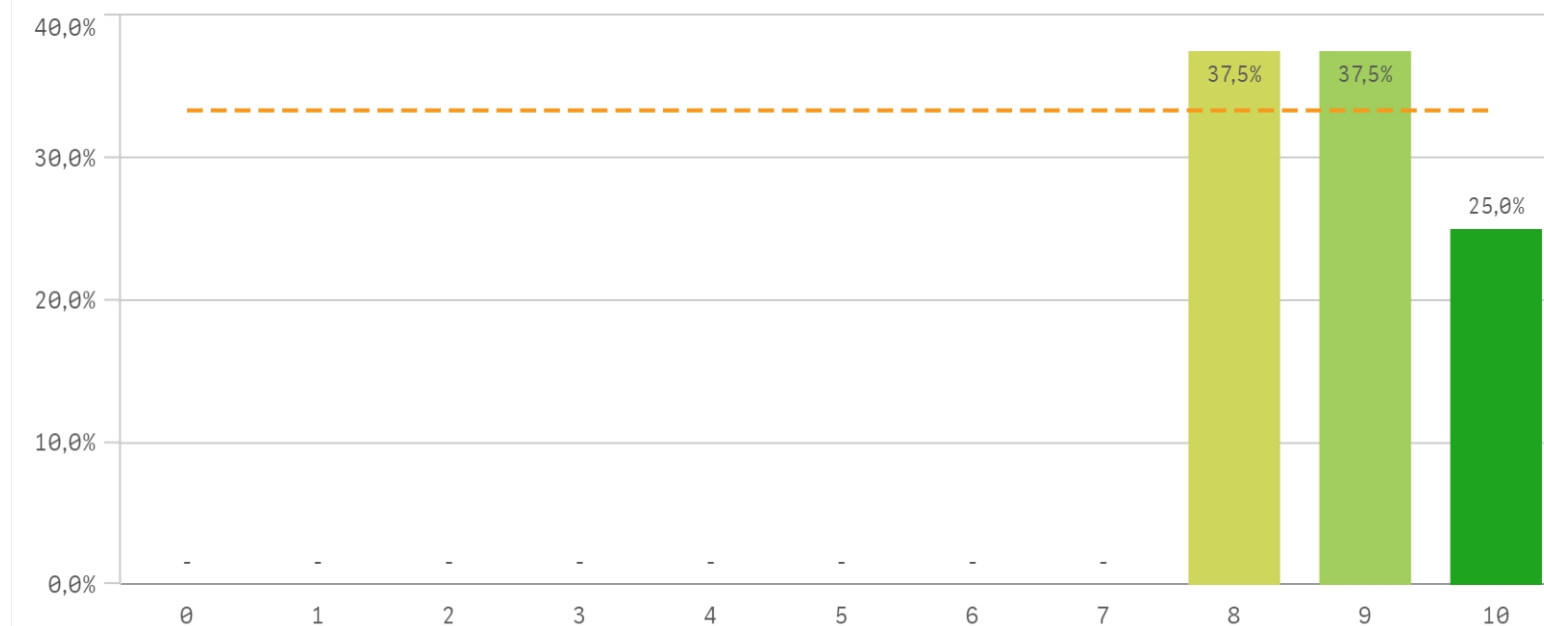


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...	Mod...
Adquisición de competencias del plan de estudios	9,0	0,6	9,0	9,0
Nivel de trabajo	8,7	0,8	9,0	-
Satisfacción con los resultados	8,6	1,3	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua	8,5	0,8	8,0	8,0
Implicación de los alumnos	8,4	1,3	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,3	1,2	8,0	8,0
Compromiso del alumnado	8,3	1,3	8,5	9,0
Aprovechamiento de las tutorías	6,6	1,3	7,0	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



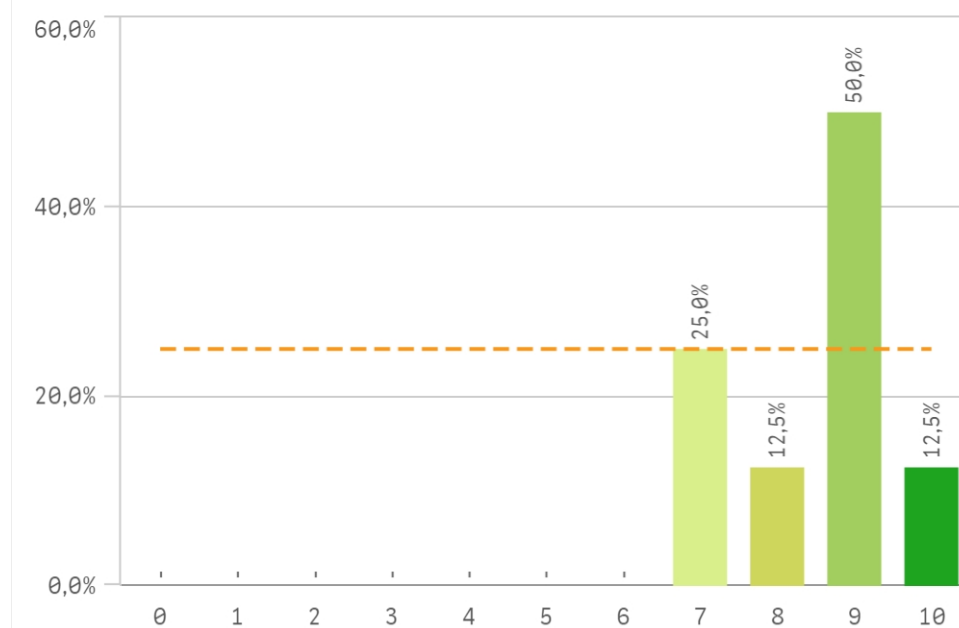
Media
8,9

Desviación Típica
0,8

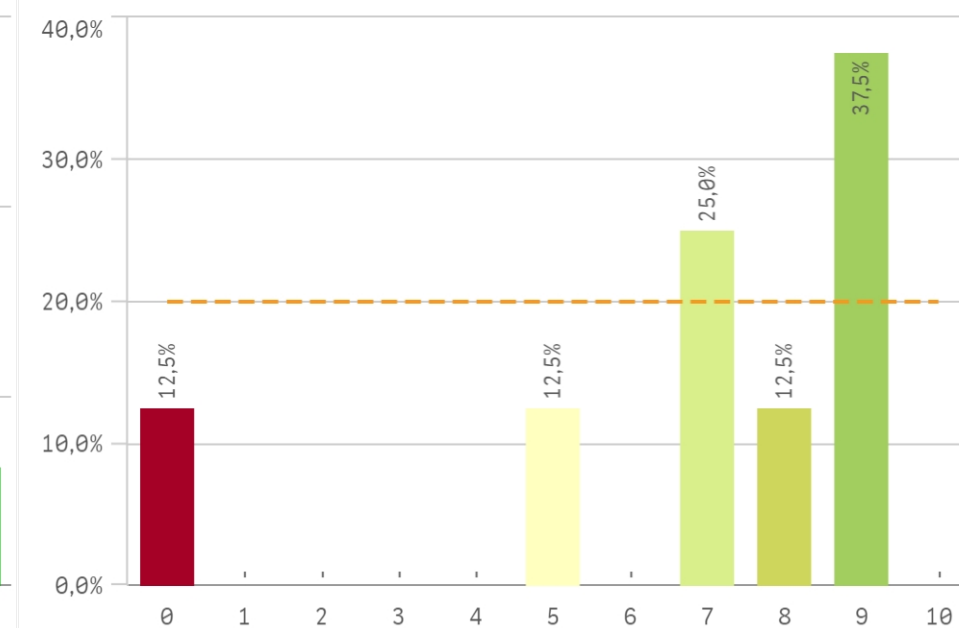
Mediana
9,0

Moda
-

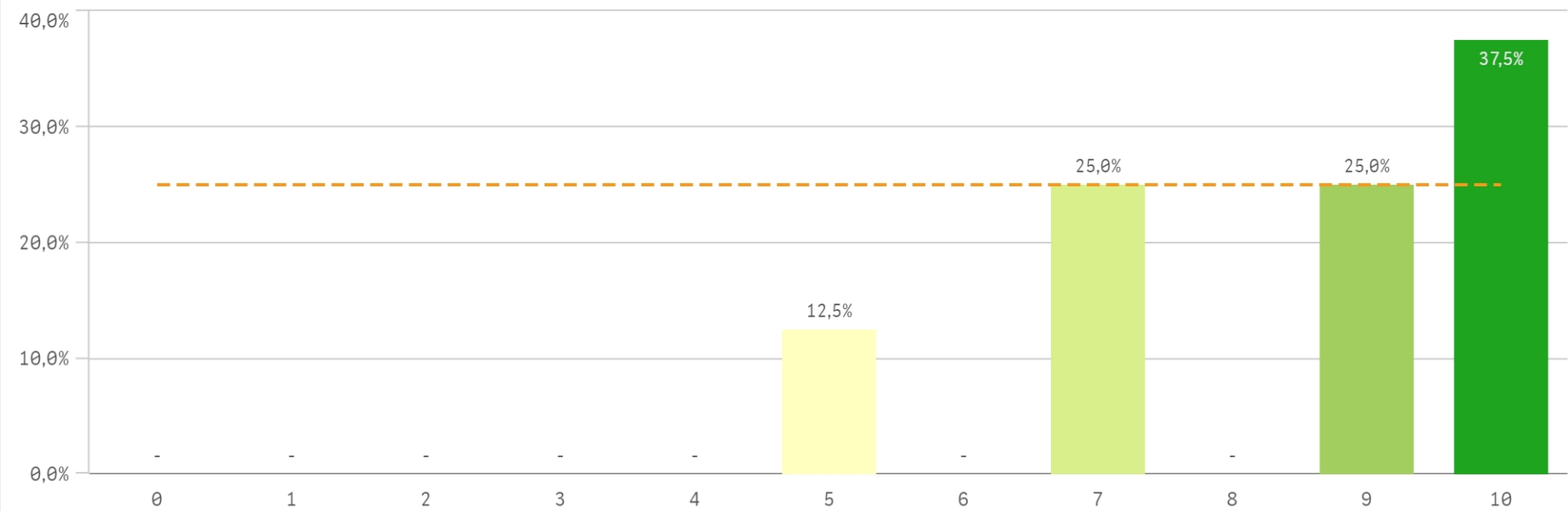
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



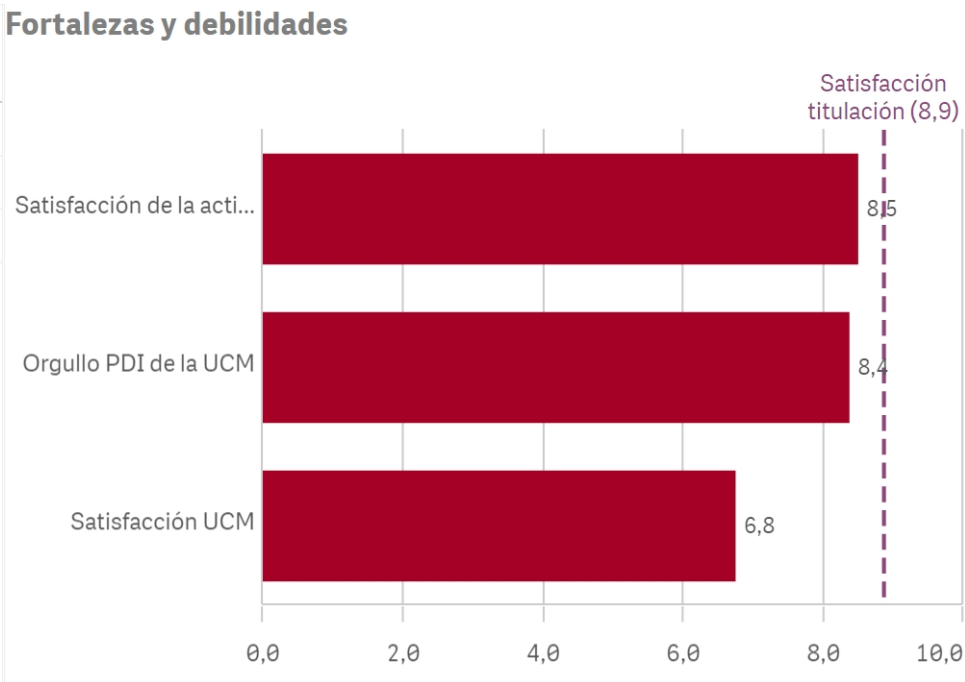
Satisfacción de la UCM



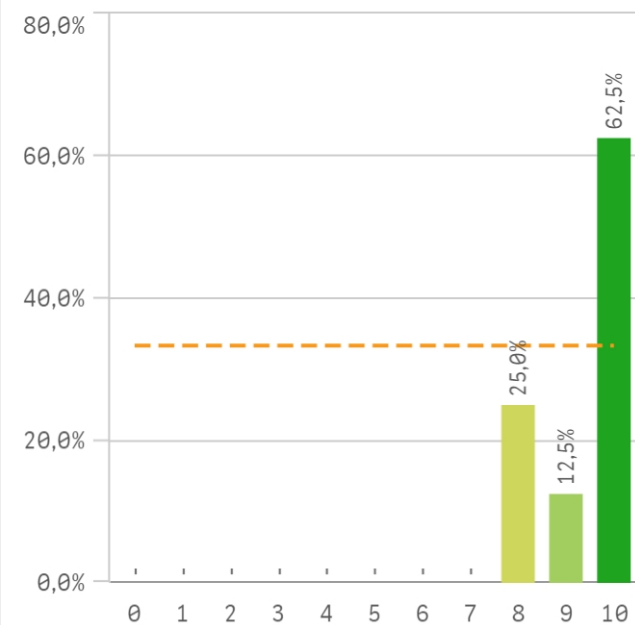
Orgullo ser PDI de la UCM



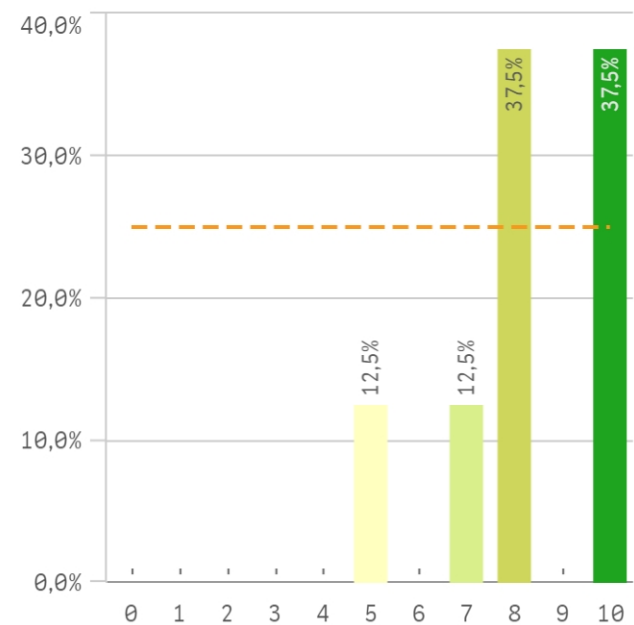
Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satisfacción de la activ. docente	8,5	1,1	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM	8,4	1,8	9,0	10,0
Satisfacción UCM	6,8	3,1	7,5	9,0



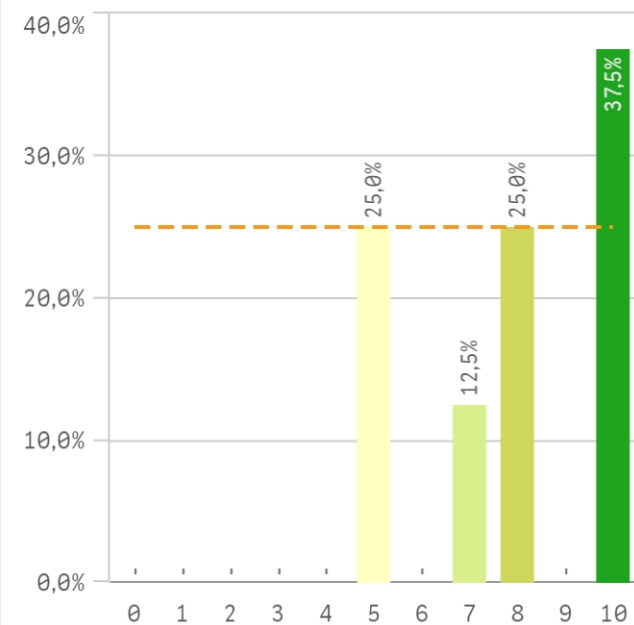
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



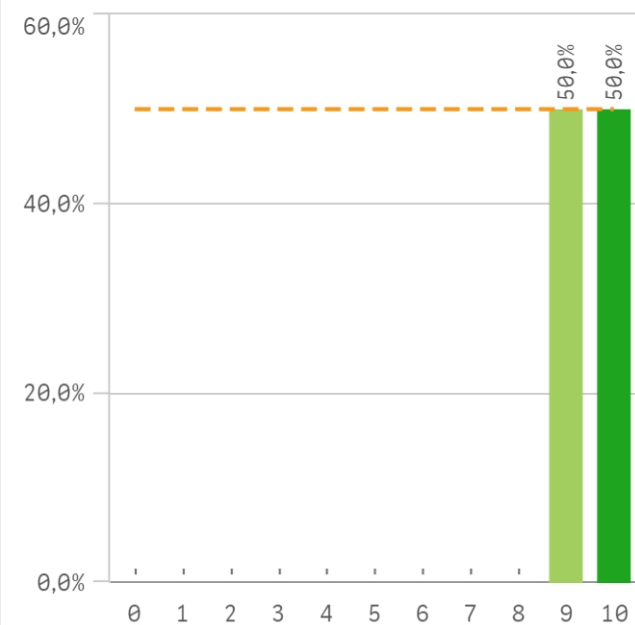
Repetir PDI (fidelidad)



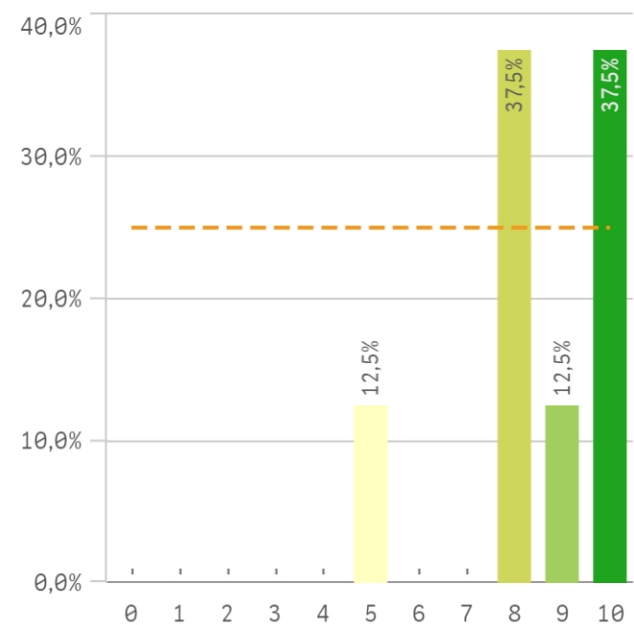
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscri...



Compromiso	Media	De tipo
Recomendar titulación	9,5	0,
Repetir docencia en la titulación	9,4	0,
Recomendar estudiar en la UCM	8,5	1,
Repetir PDI	8,3	1,
Repetir PDI en la UCM	7,9	2,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

