

**Grado en Veterinaria
Facultad de Veterinaria
CURSO 2022-23**

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



**UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID**

Vicerrectorado de Calidad

Características de la muestra



CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: GRADO EN VETERINARIA

FACULTAD DE VETERINARIA

Población N

-

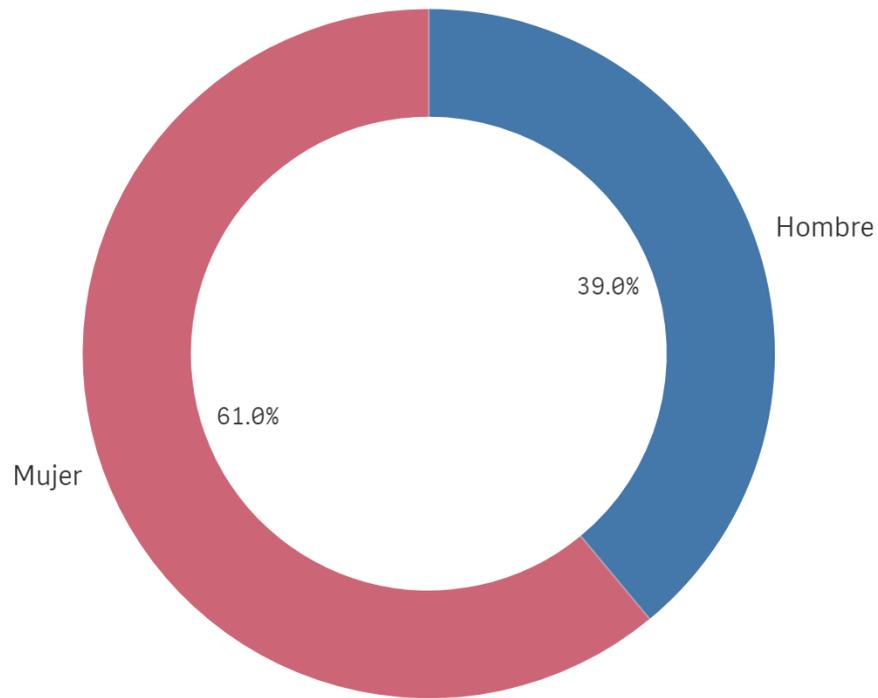
%_Participacion

-

Participación n

118

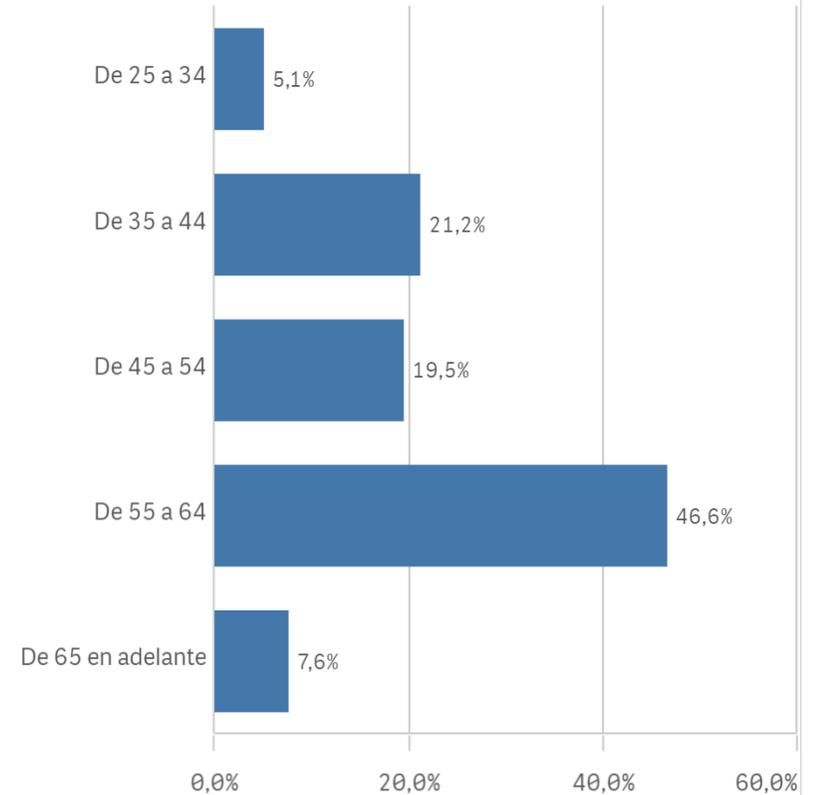
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



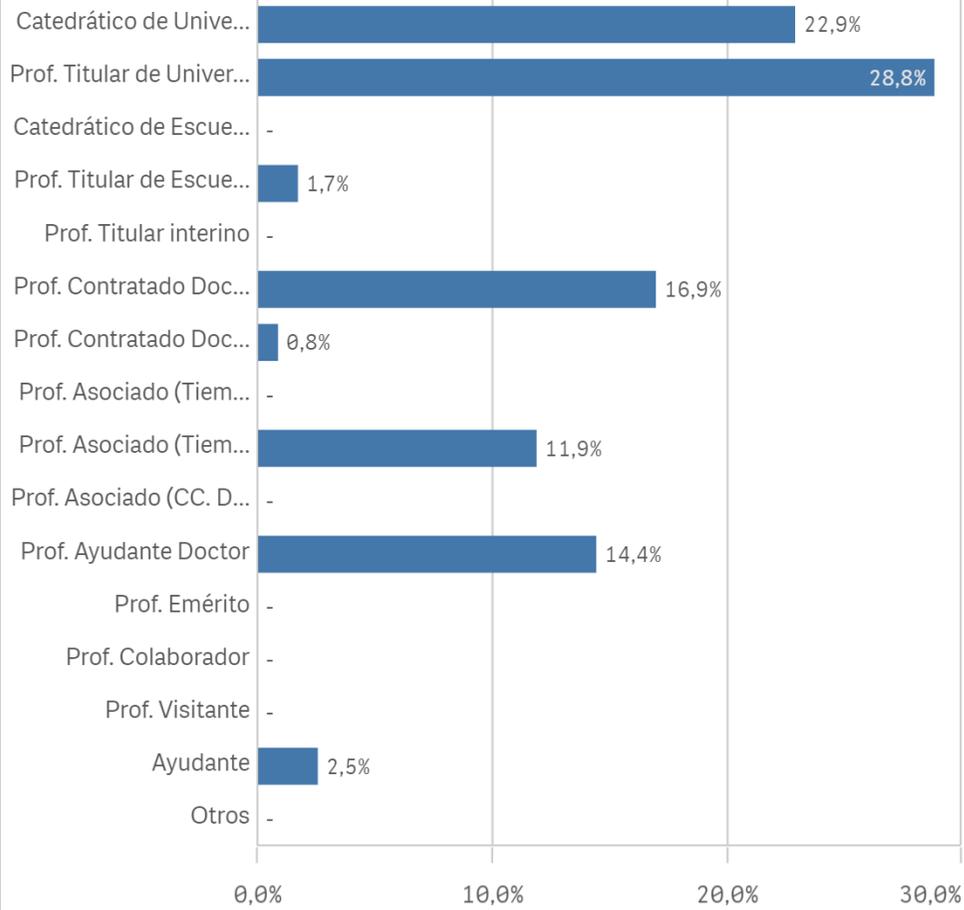
Edad media (años)

53,0

Des. Típica

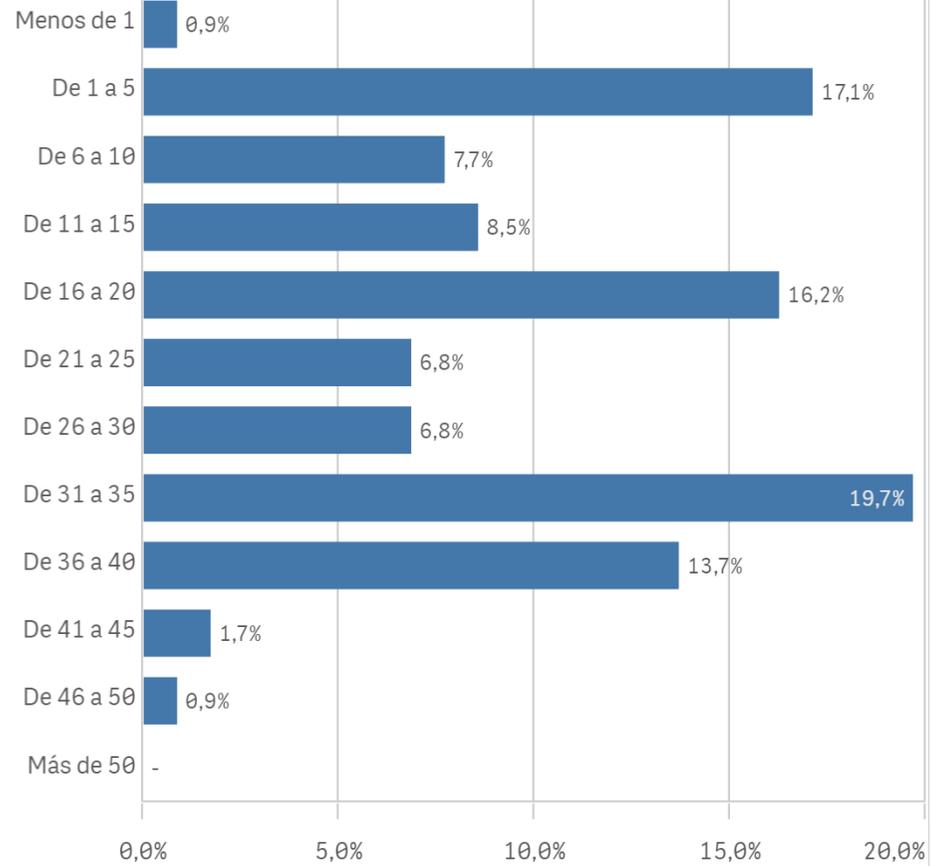
10,1

Distribución por categorías

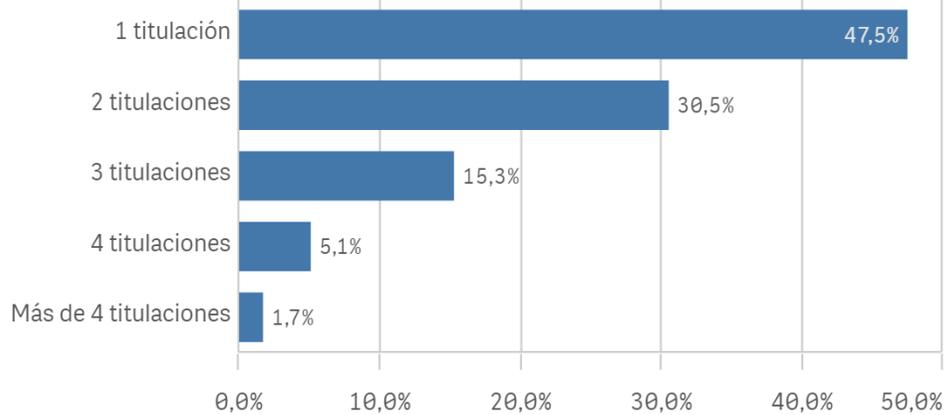


Experiencia laboral (años)

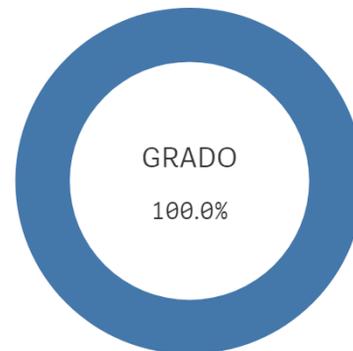
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones

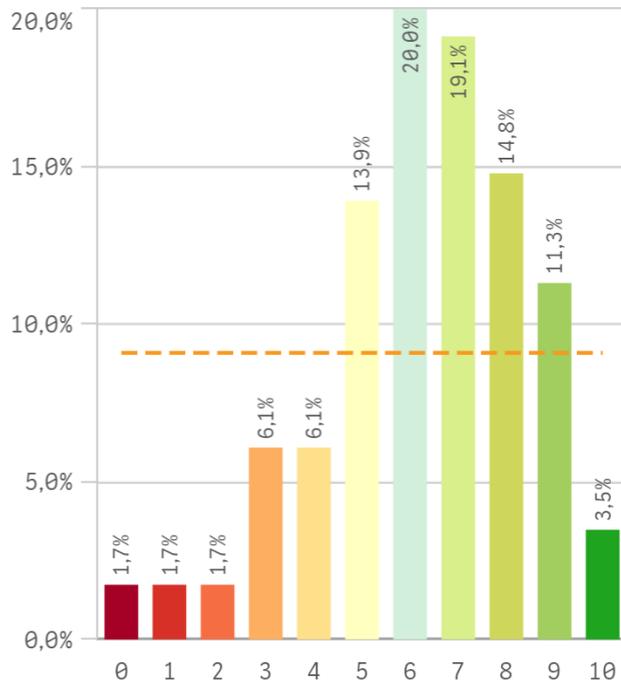


Tipo de titulación (%)

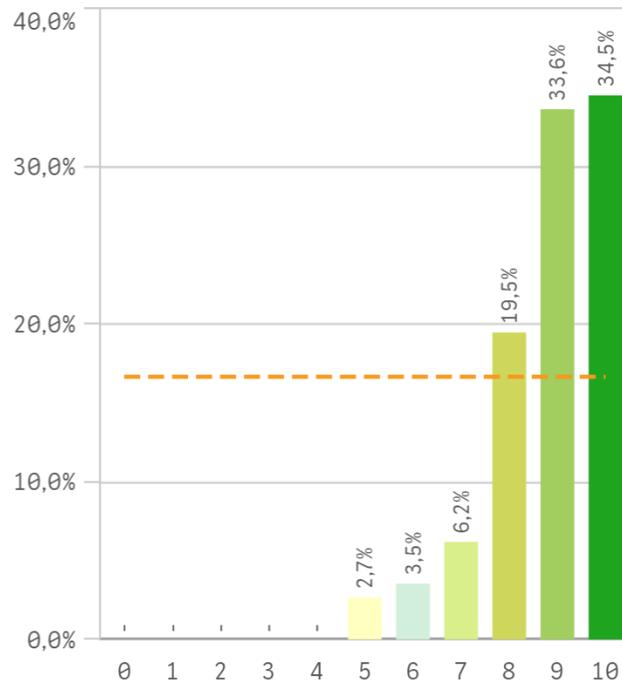


Aspectos de la Titulación

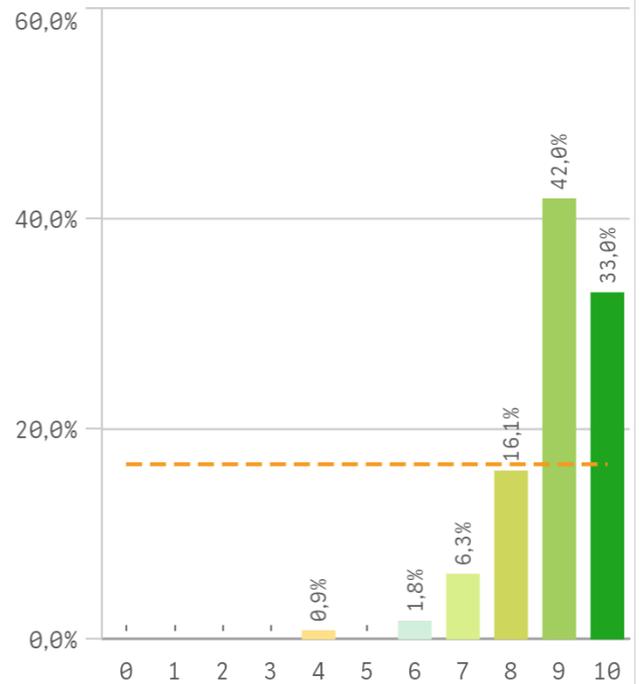
Plan de estudios



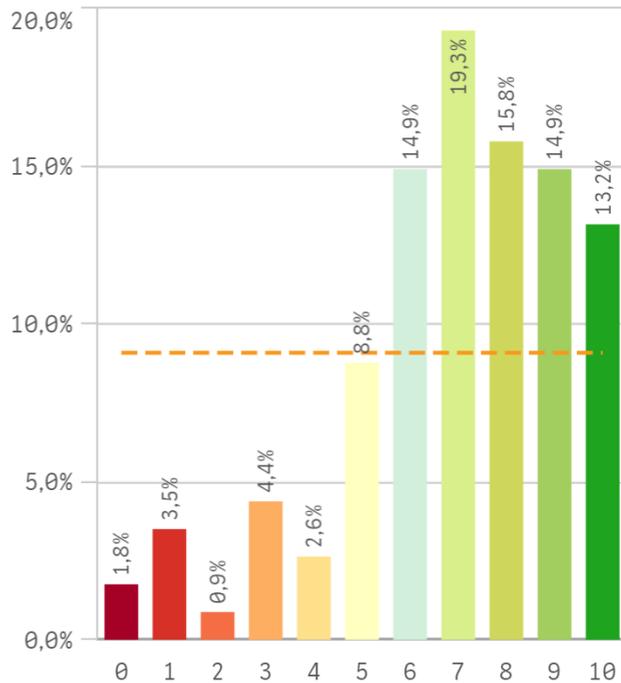
Objetivos claros



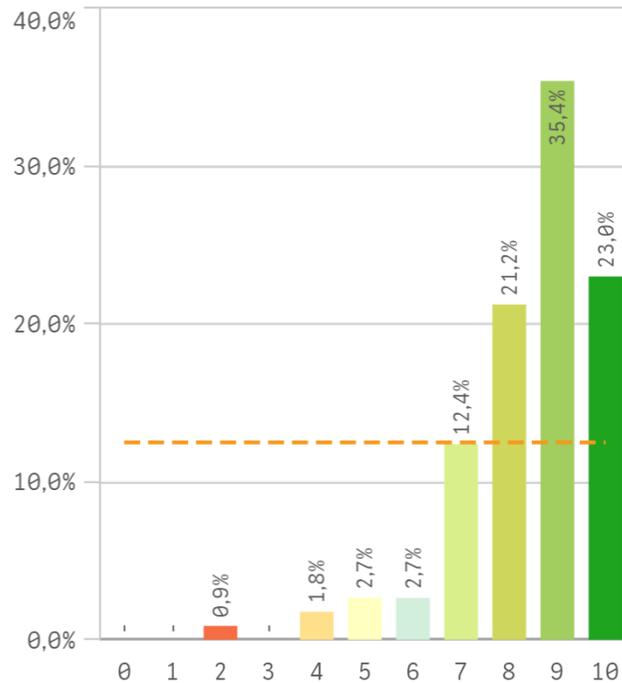
Cumplimiento del programa



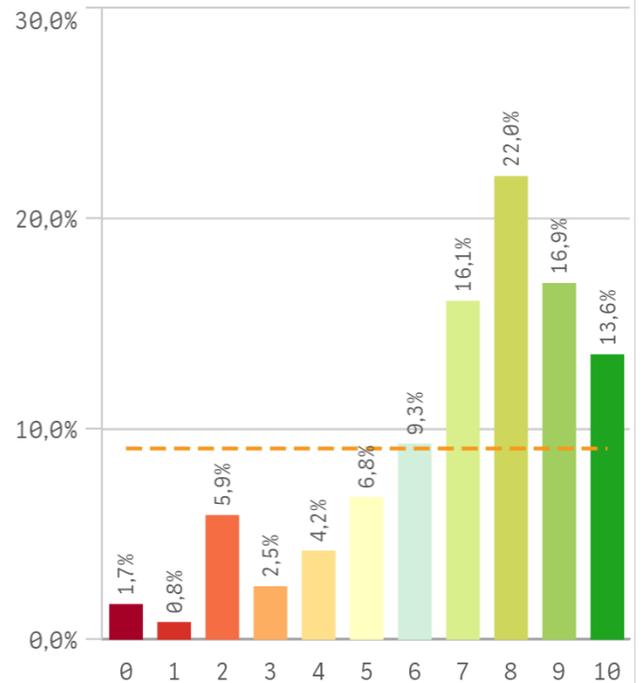
Orientación internacional



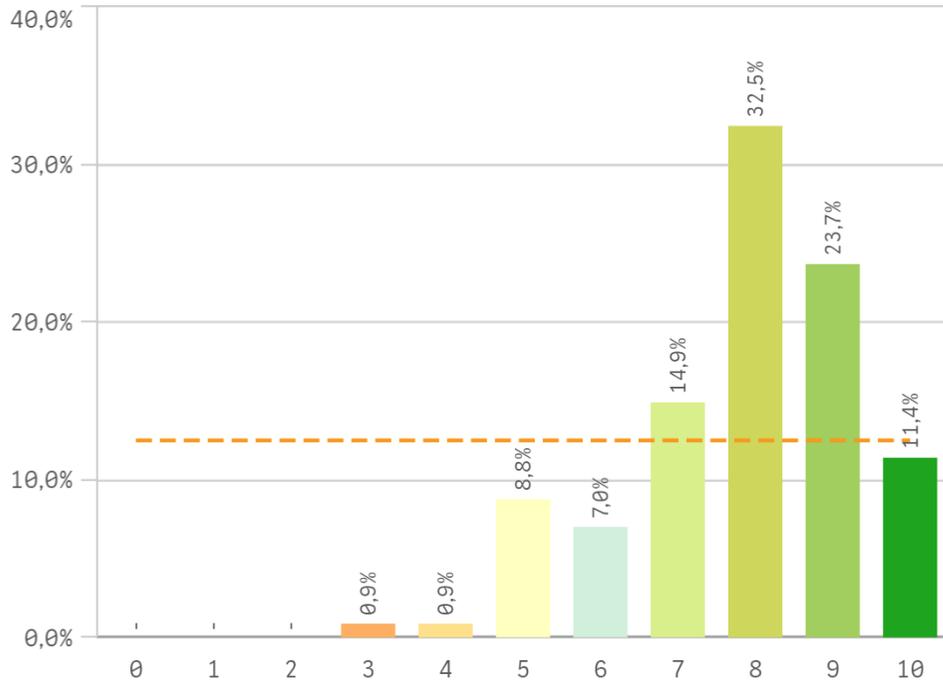
Coordinación de la titulación



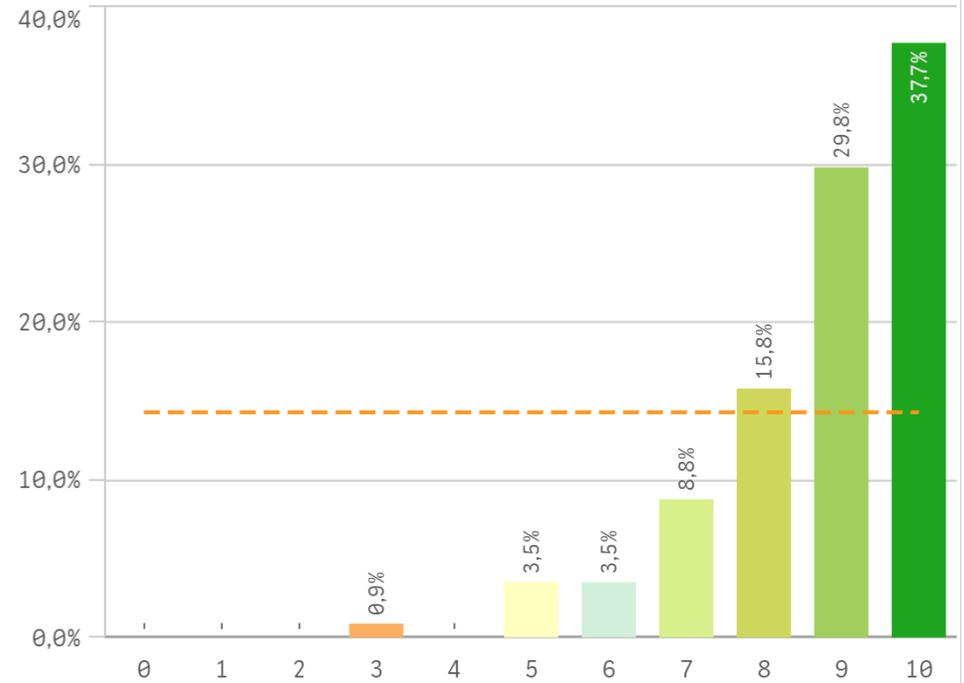
Alumnos por aula



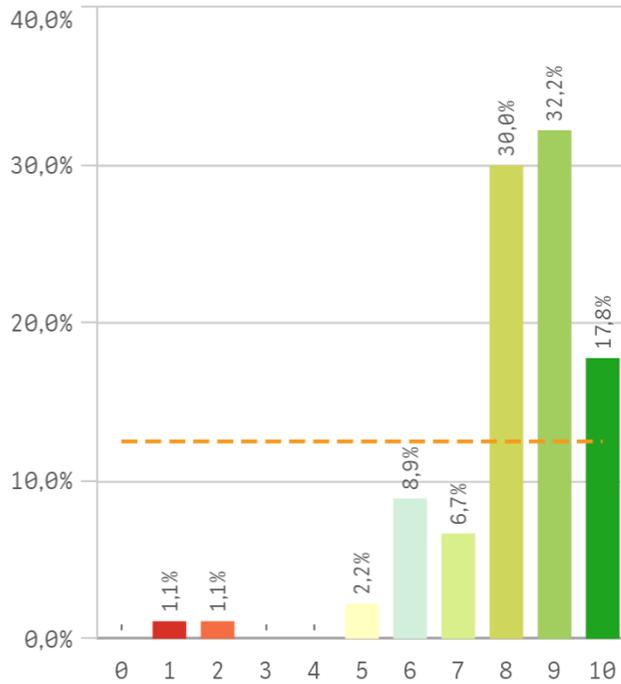
Dificultad apropiada



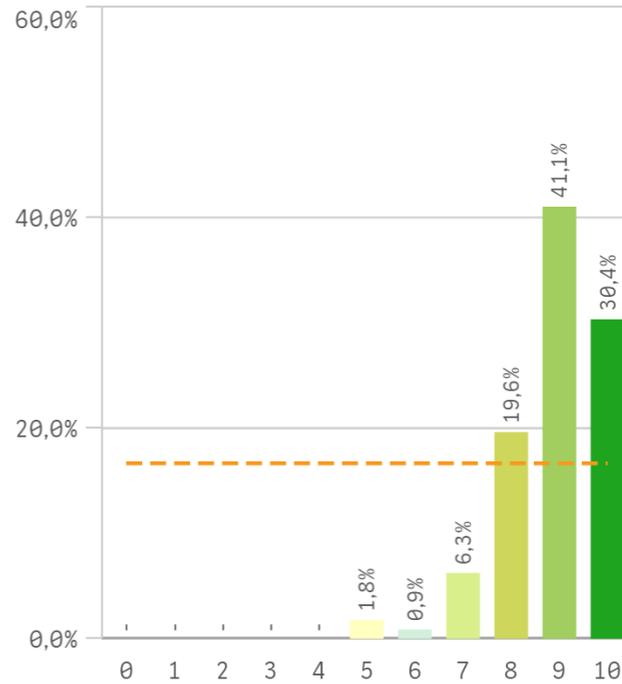
Integración teoría/práctica



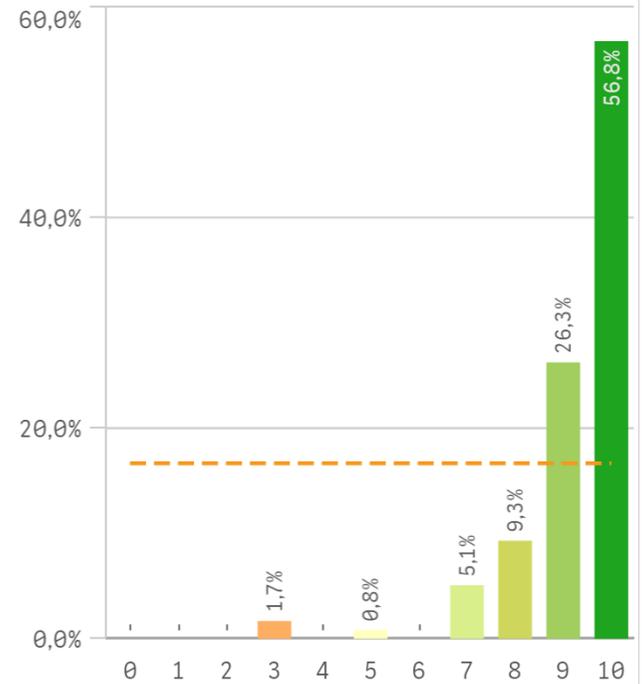
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

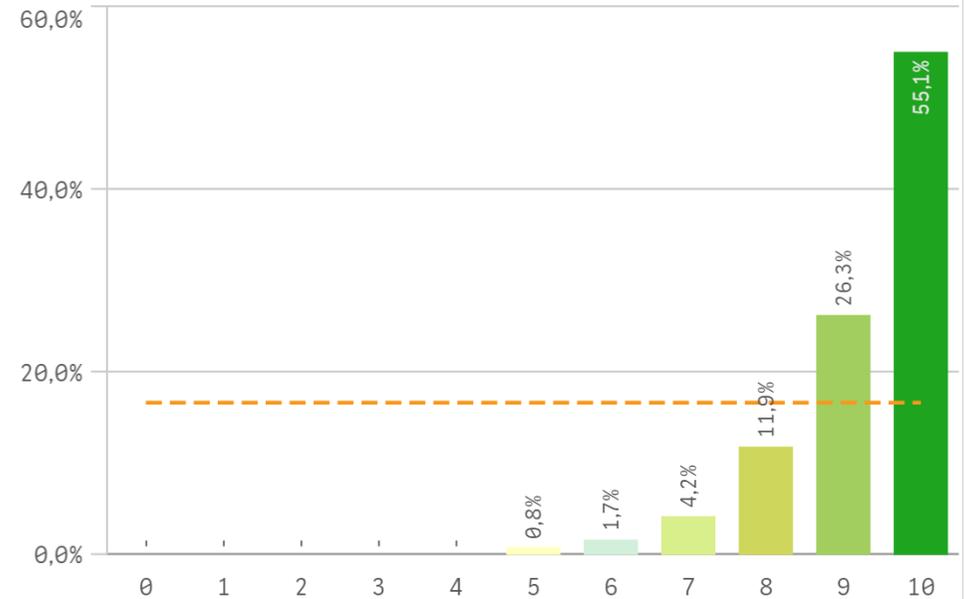


Prácticas externas

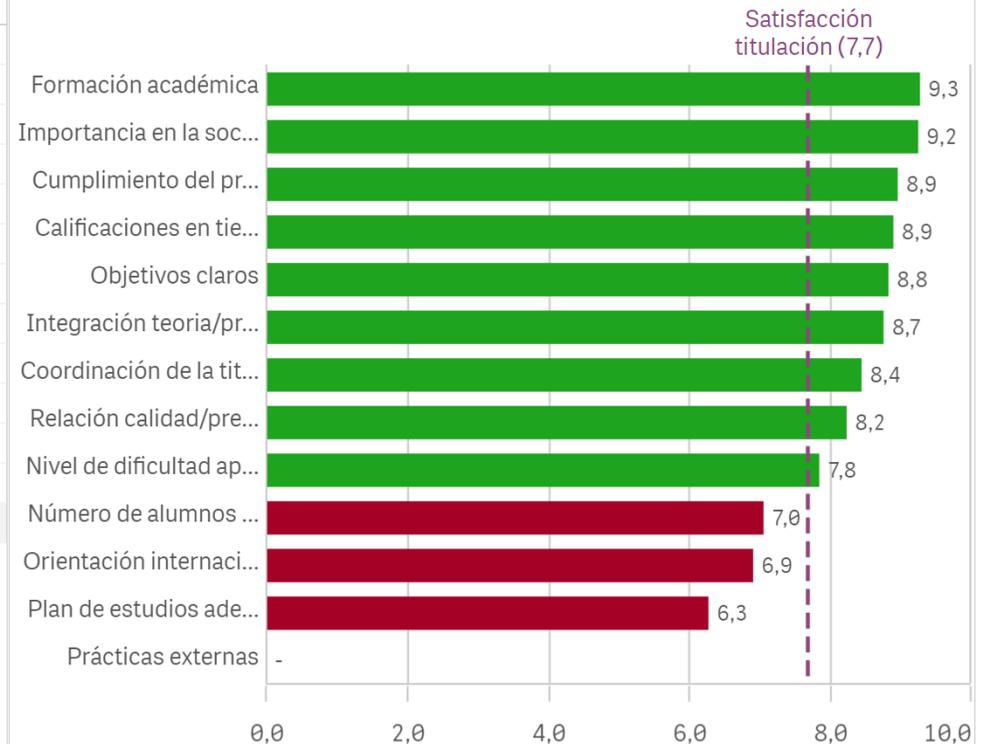
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Formación académica		9,3	1,0	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,2	1,3	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		8,9	1,1	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,9	1,1	9,0	9,0
Objetivos claros		8,8	1,2	9,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,7	1,4	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,4	1,5	9,0	9,0
Relación calidad/precio		8,2	1,6	8,5	9,0
Nivel de dificultad apropiada		7,8	1,5	8,0	8,0
Número de alumnos por aula		7,0	2,4	8,0	8,0
Orientación internacional		6,9	2,4	7,0	7,0
Plan de estudios adecuado		6,3	2,1	6,0	6,0
Prácticas externas		-	-	-	-

Formación académica relacionada

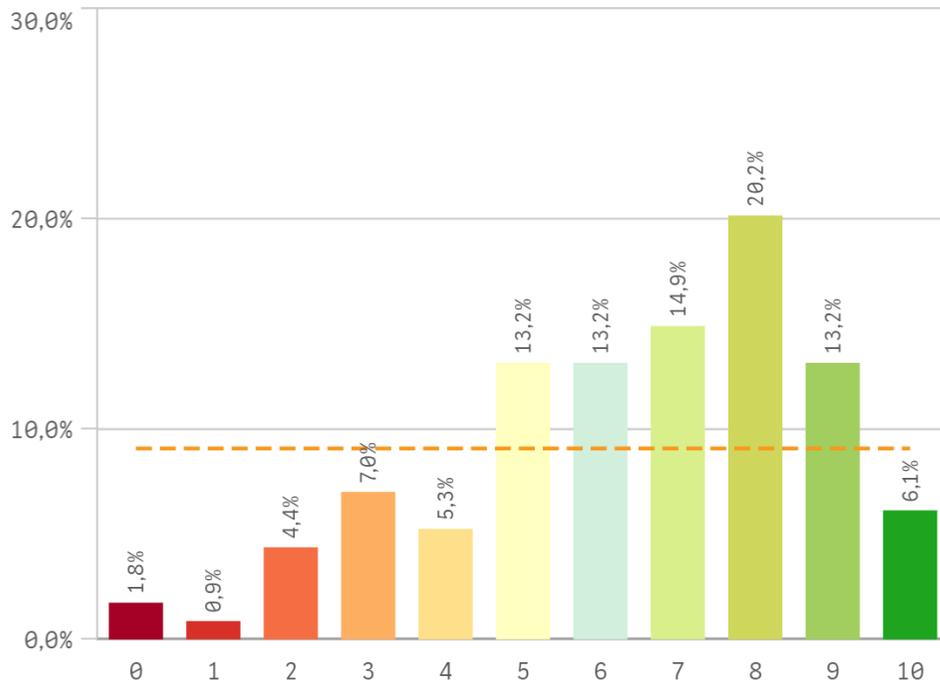


Fortalezas y debilidades

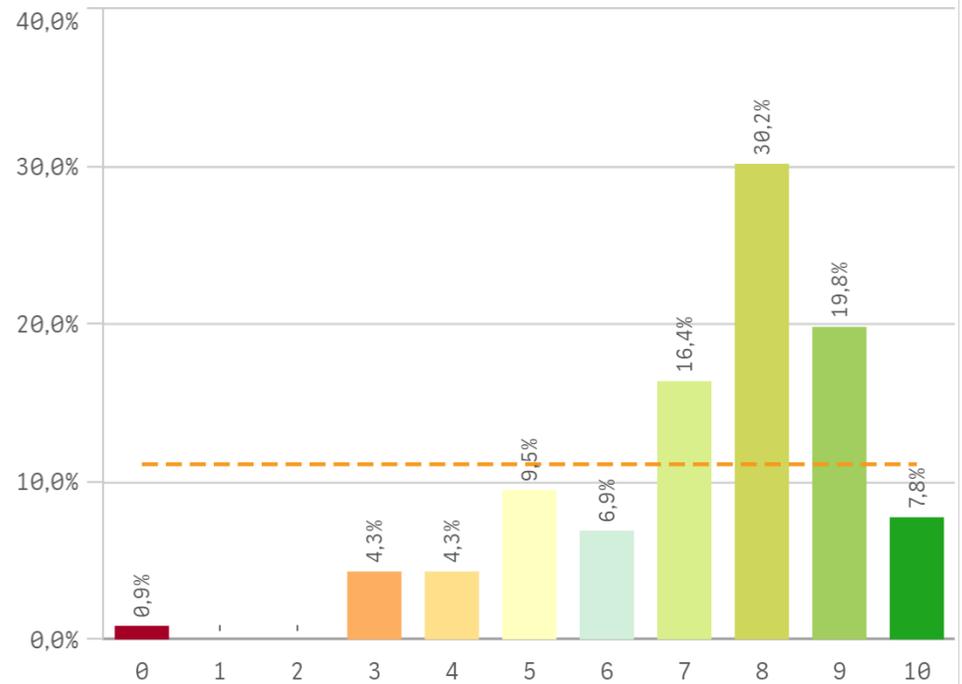


Recursos para el Desarrollo de la Titulación

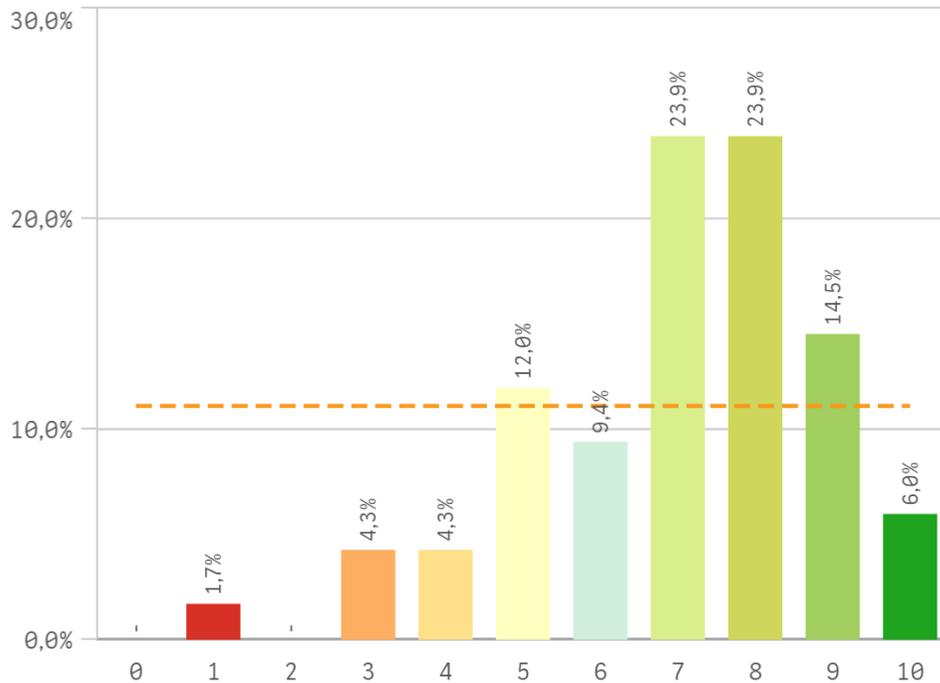
Recursos administrativos suficientes



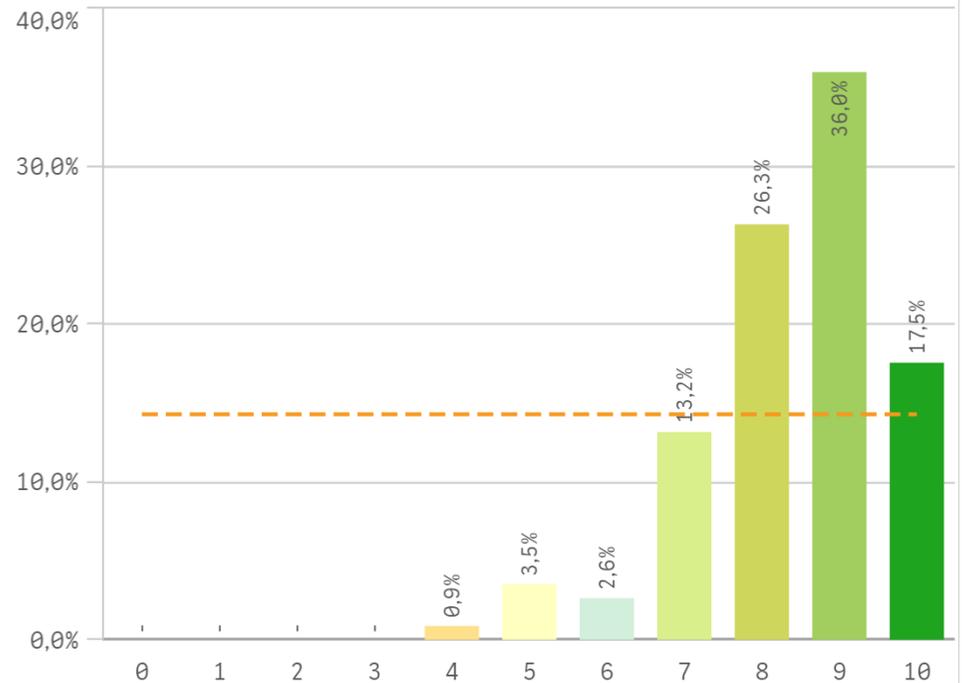
Aulas docencia teorica



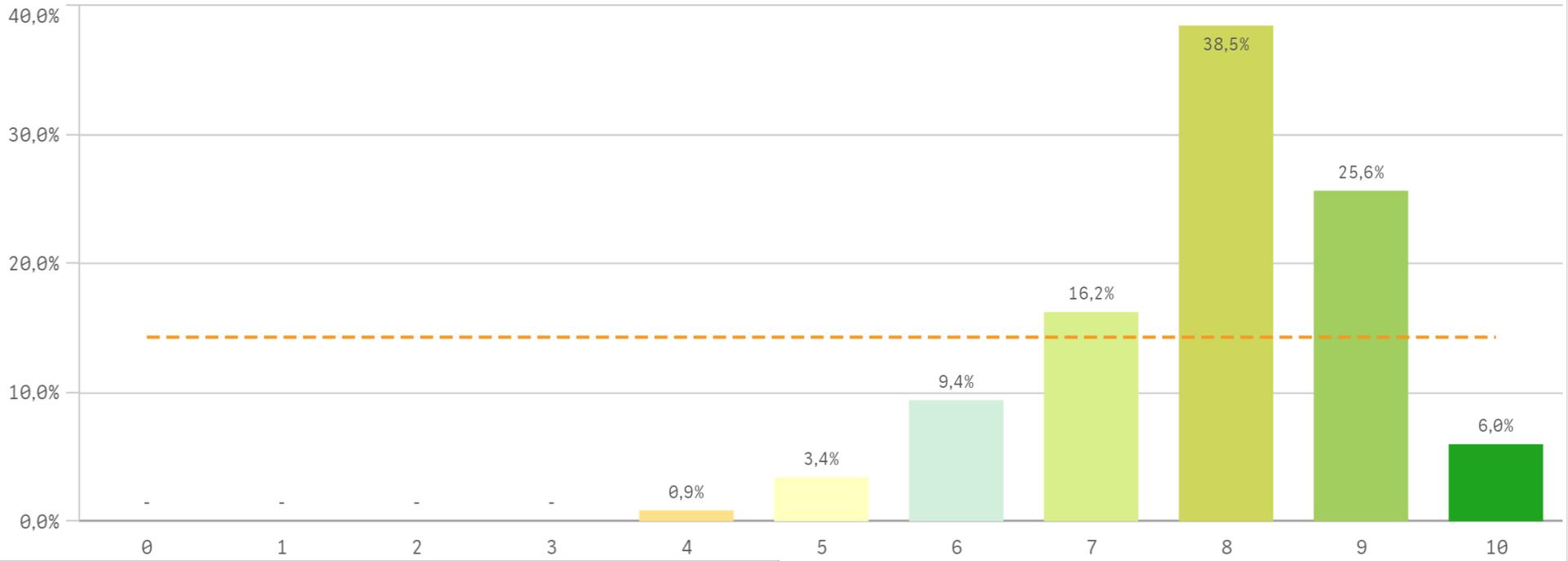
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

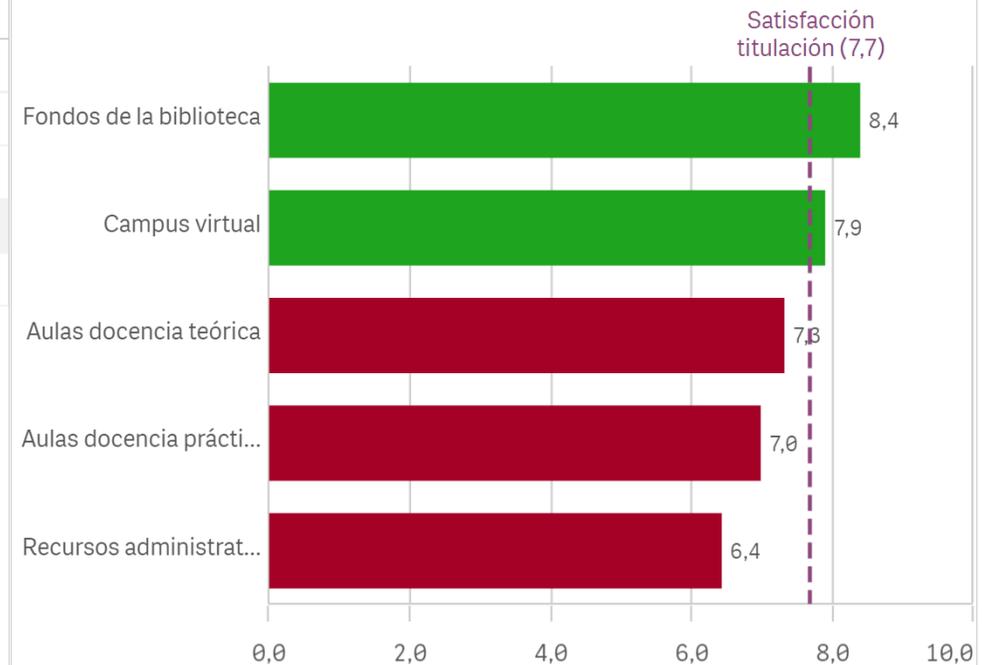


Campus virtual



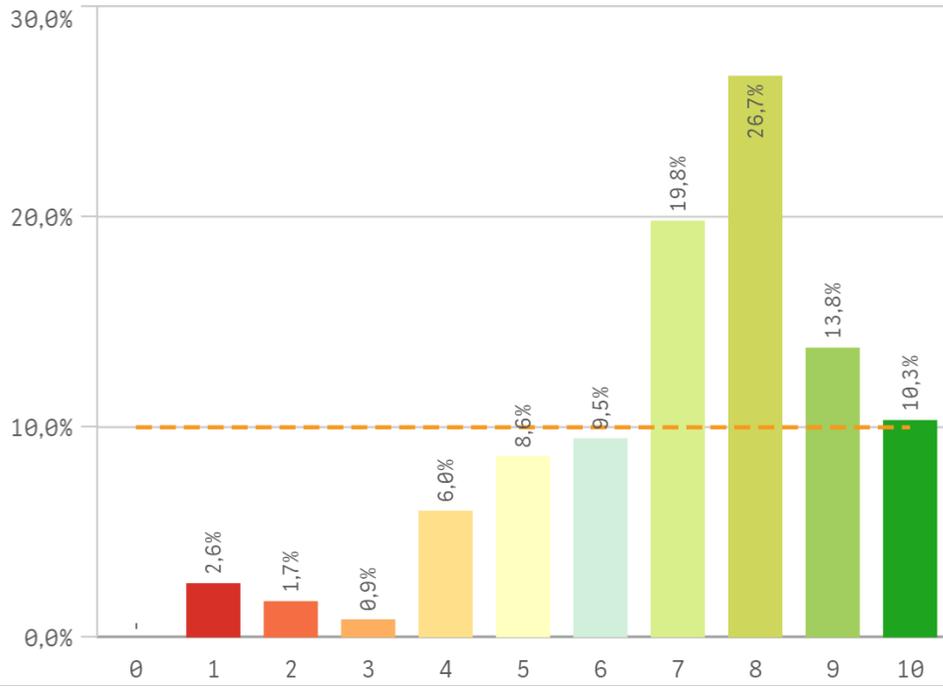
Recursos	Media	Desv típica	Med...	Moda
Fondos de la biblioteca	8,4	1,3	9,0	9,0
Campus virtual	7,9	1,2	8,0	8,0
Aulas docencia teórica	7,3	1,9	8,0	8,0
Aulas docencia práctica	7,0	1,9	7,0	-
Recursos administrativos suficientes	6,4	2,3	7,0	8,0

Fortalezas y debilidades

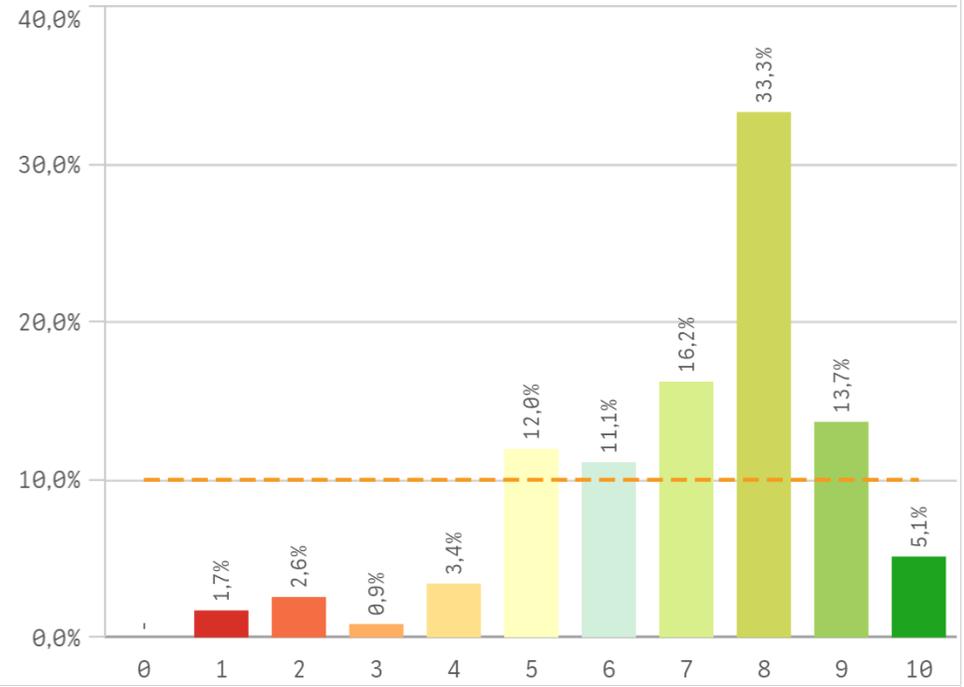


Gestión de la Titulación

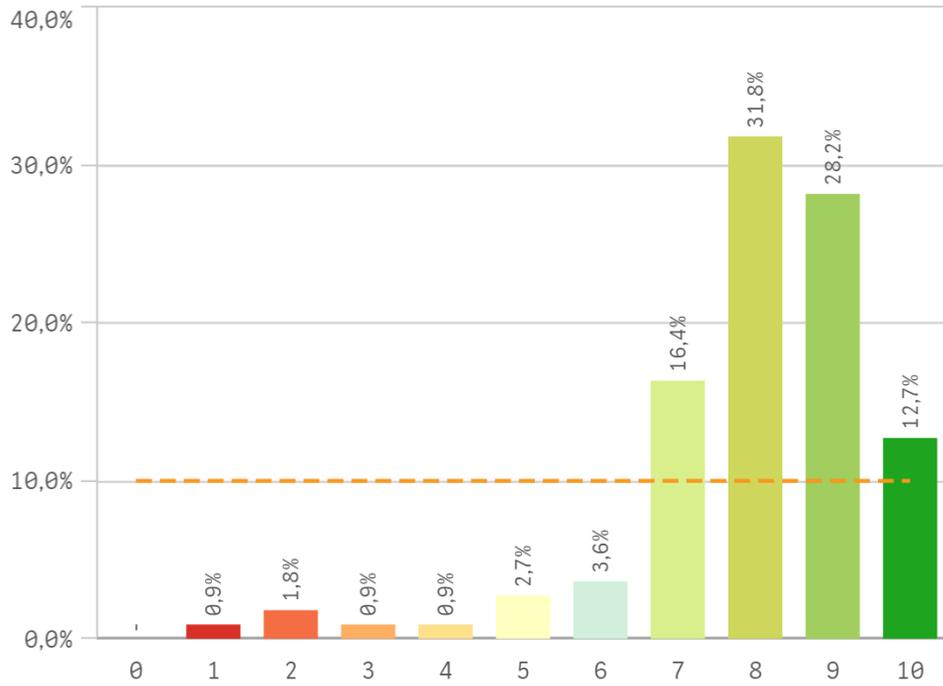
Atención prestada por el PAS



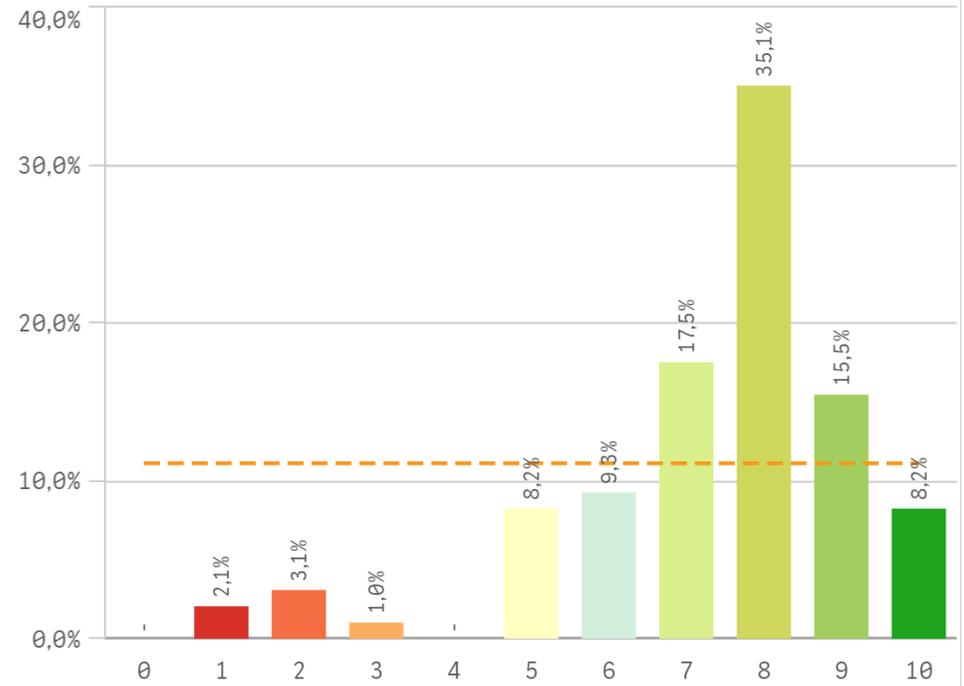
Apoyo técnico y logístico



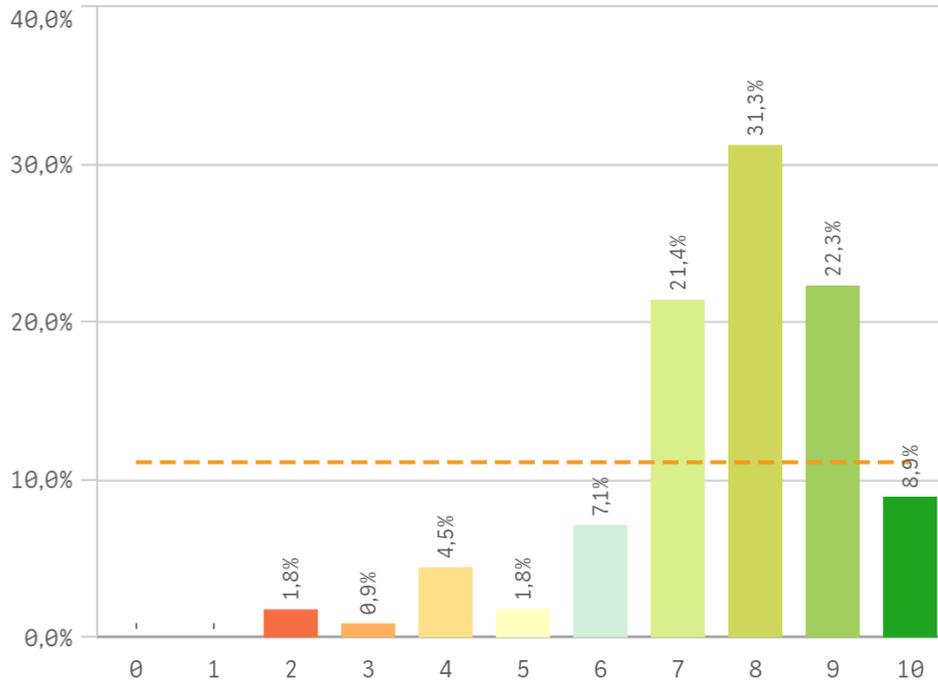
Procesos administrativos de la titulación



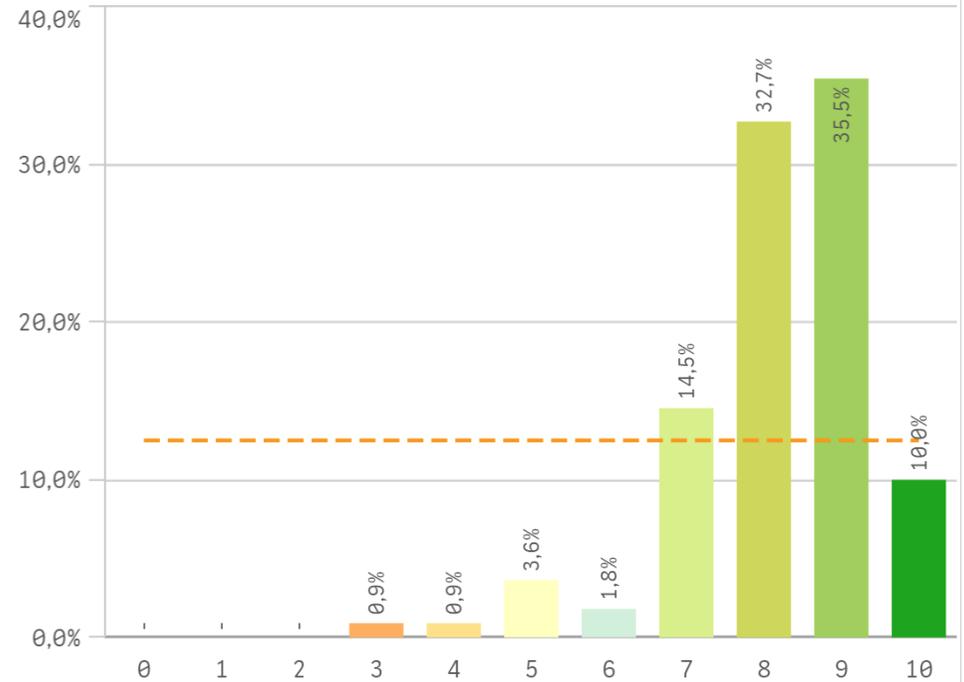
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

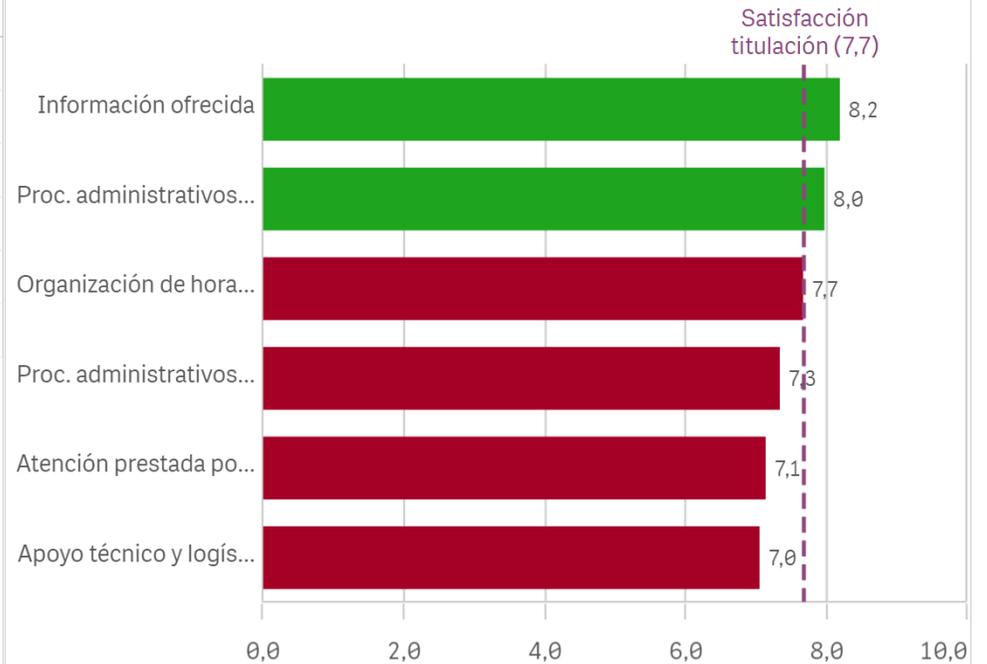


Información ofrecida



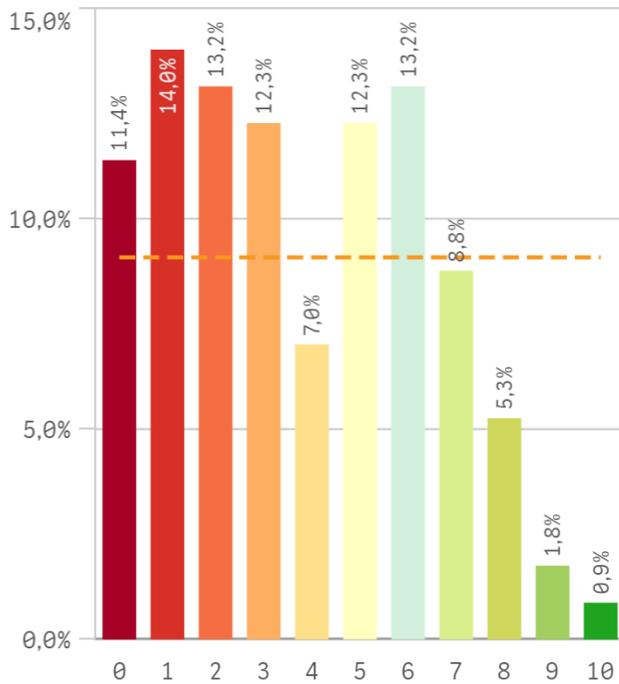
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Información ofrecida		8,2	1,3	8,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,0	1,7	8,0	8,0
Organización de horarios		7,7	1,7	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes		7,3	1,9	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		7,1	2,1	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		7,0	1,9	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades

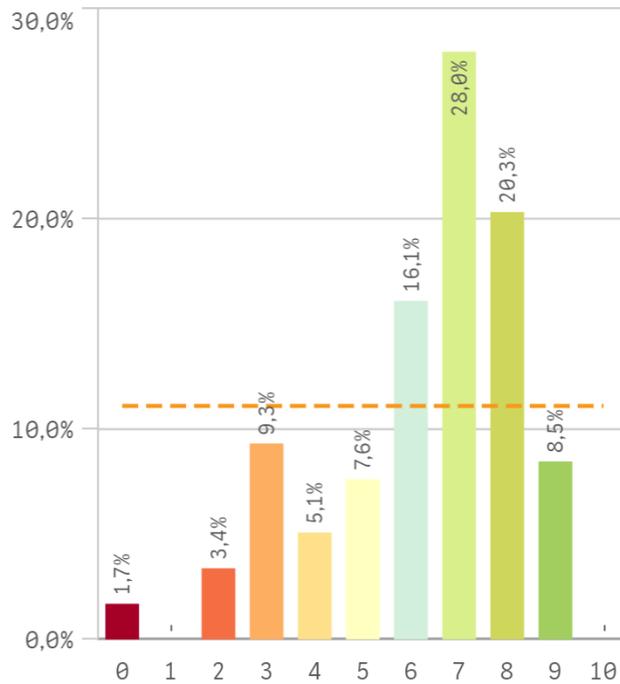


Satisfacción con los alumnos

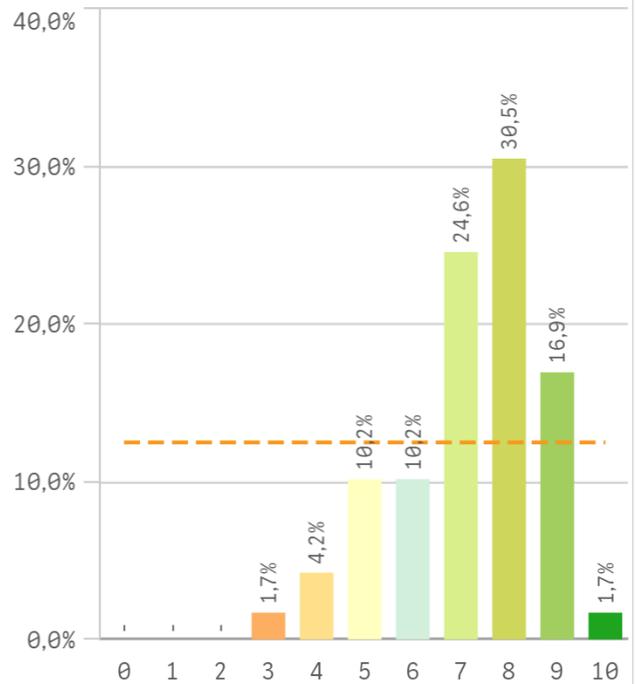
Aprovechamiento de las tutorías



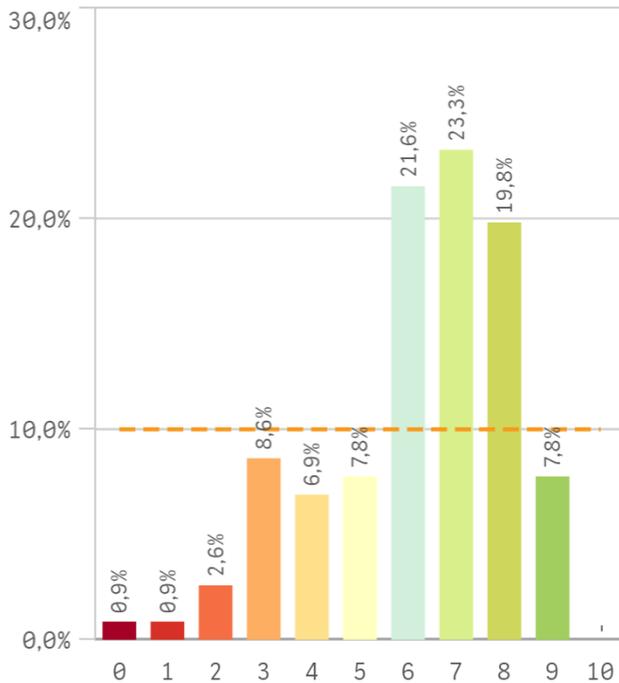
Implicación de los alumnos



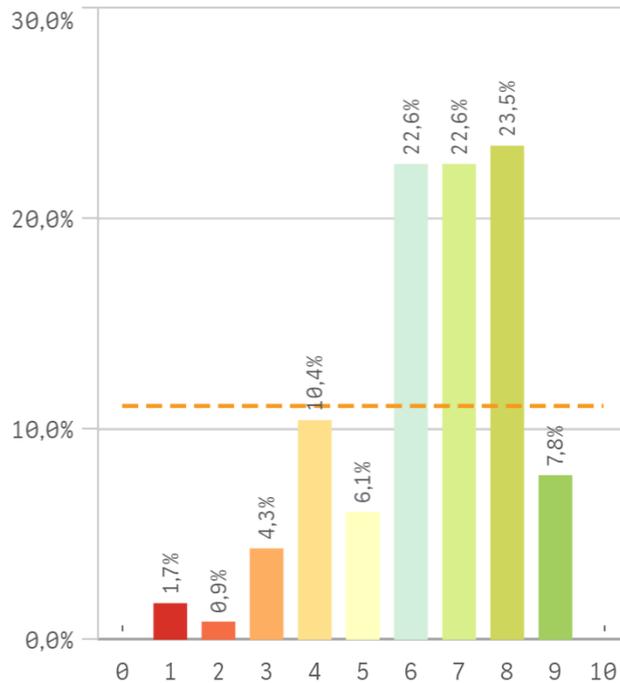
Adquisición de competencias del plan de e...



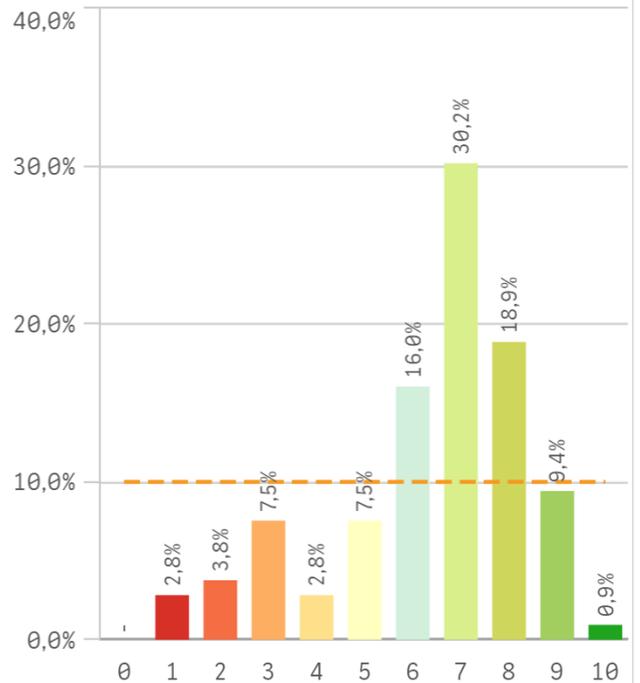
Compromiso del alumnado



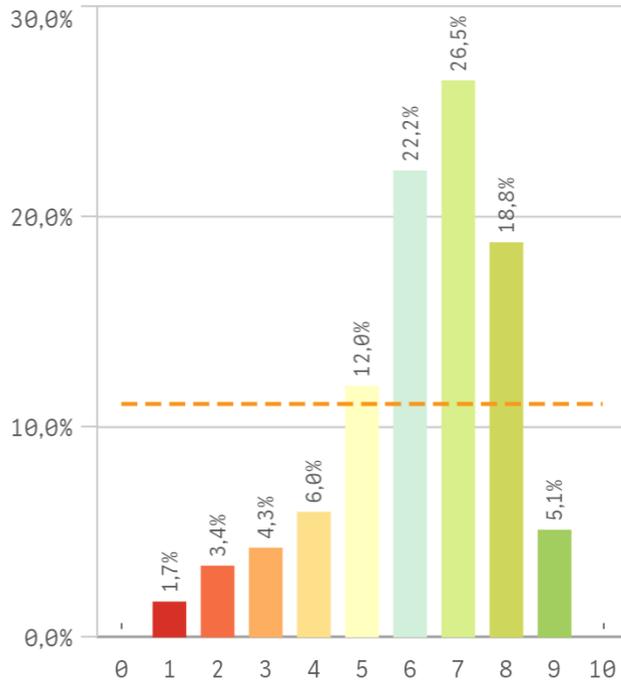
Nivel de trabajo



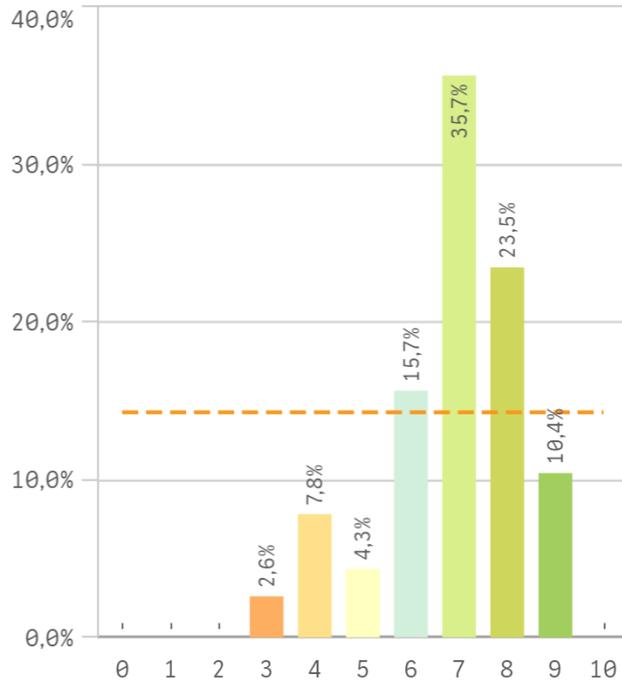
Implicación con la evaluación continua de ...



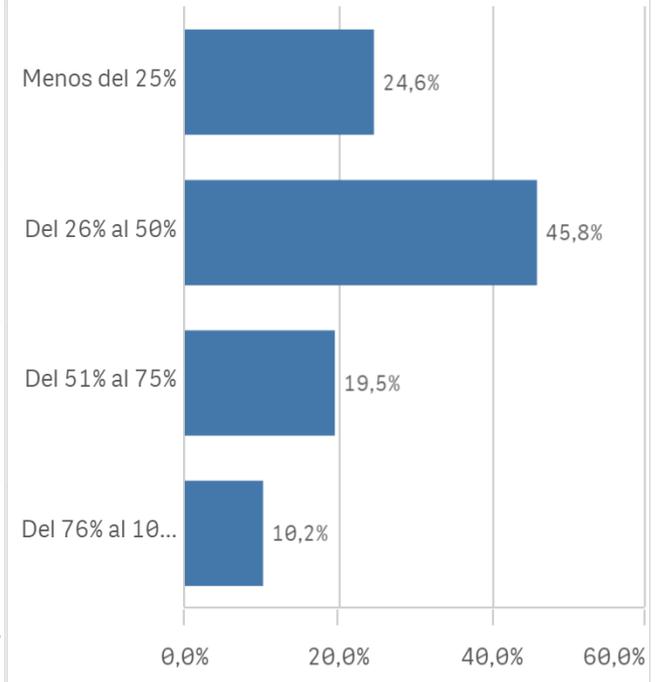
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alu...

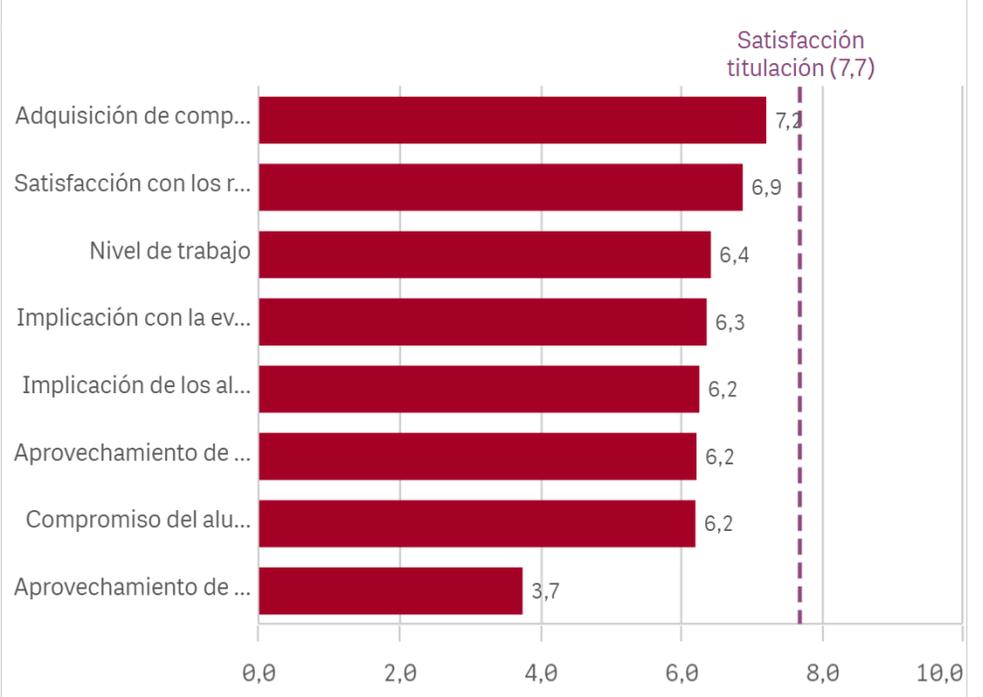


Asistencia de alumnos (%)



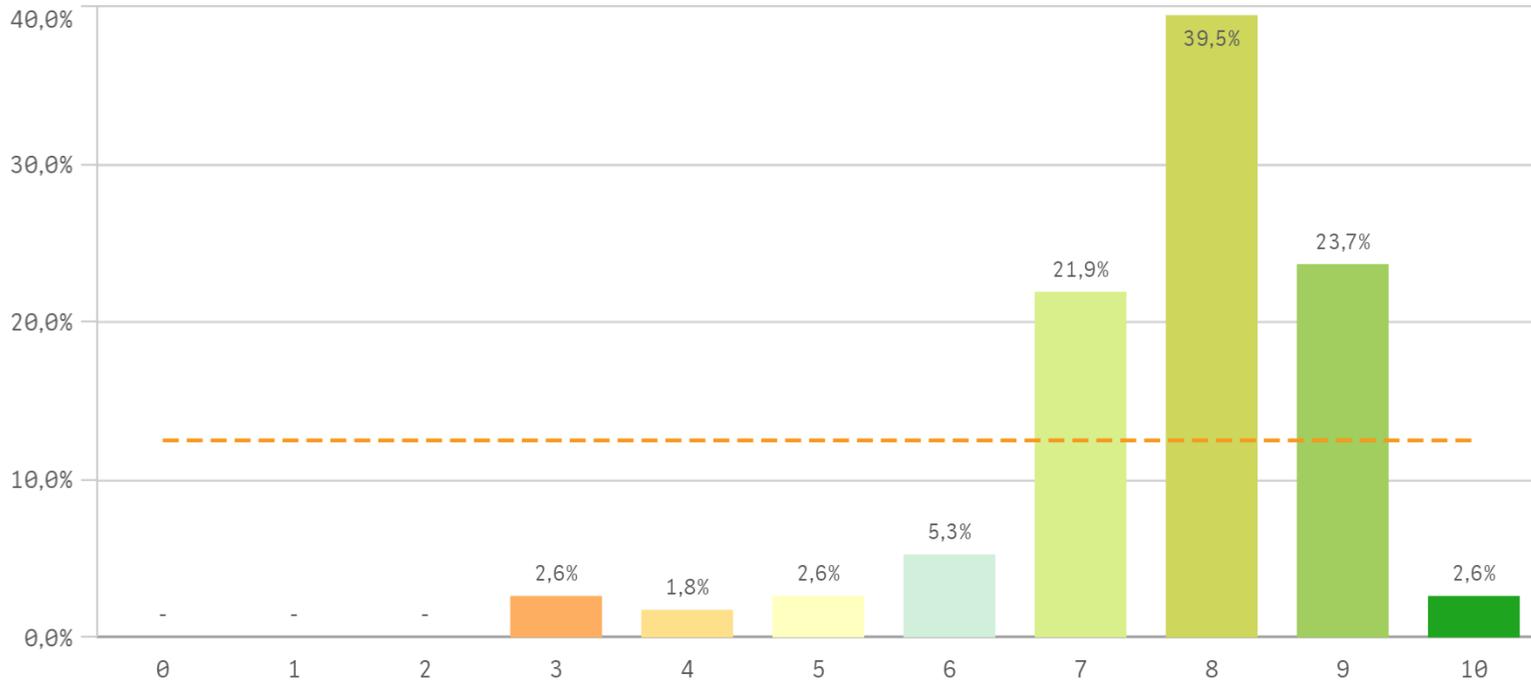
Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,2	1,5	7,0	8,0
Satisfacción con los resultados	6,9	1,5	7,0	7,0
Nivel de trabajo	6,4	1,8	7,0	8,0
Implicación con la evaluación continua	6,3	2,0	7,0	7,0
Implicación de los alumnos	6,2	2,0	7,0	7,0
Aprovechamiento de las clases	6,2	1,8	7,0	7,0
Compromiso del alumnado	6,2	1,9	7,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías	3,7	2,6	3,0	1,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la Titulación

Satisfacción de la titulación



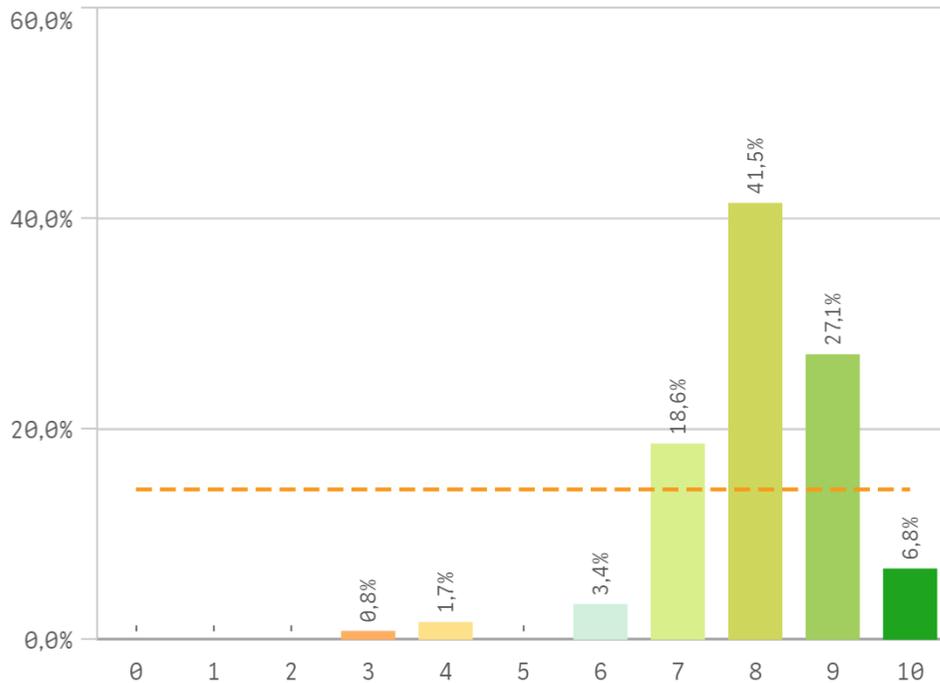
Media
7,7

Desviación Típica
1,4

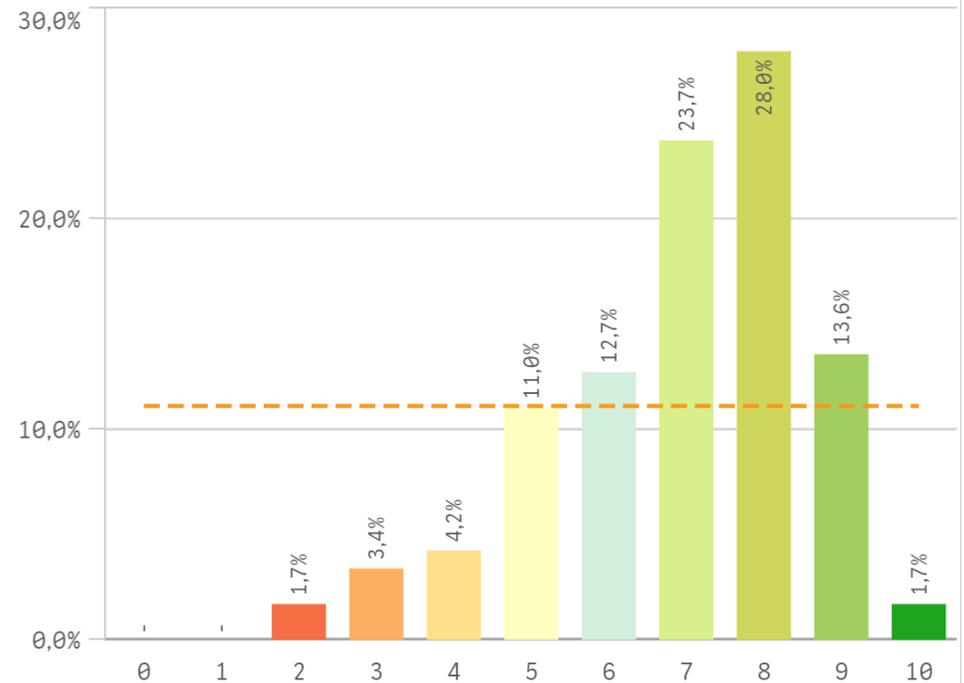
Mediana
8,0

Moda
8,0

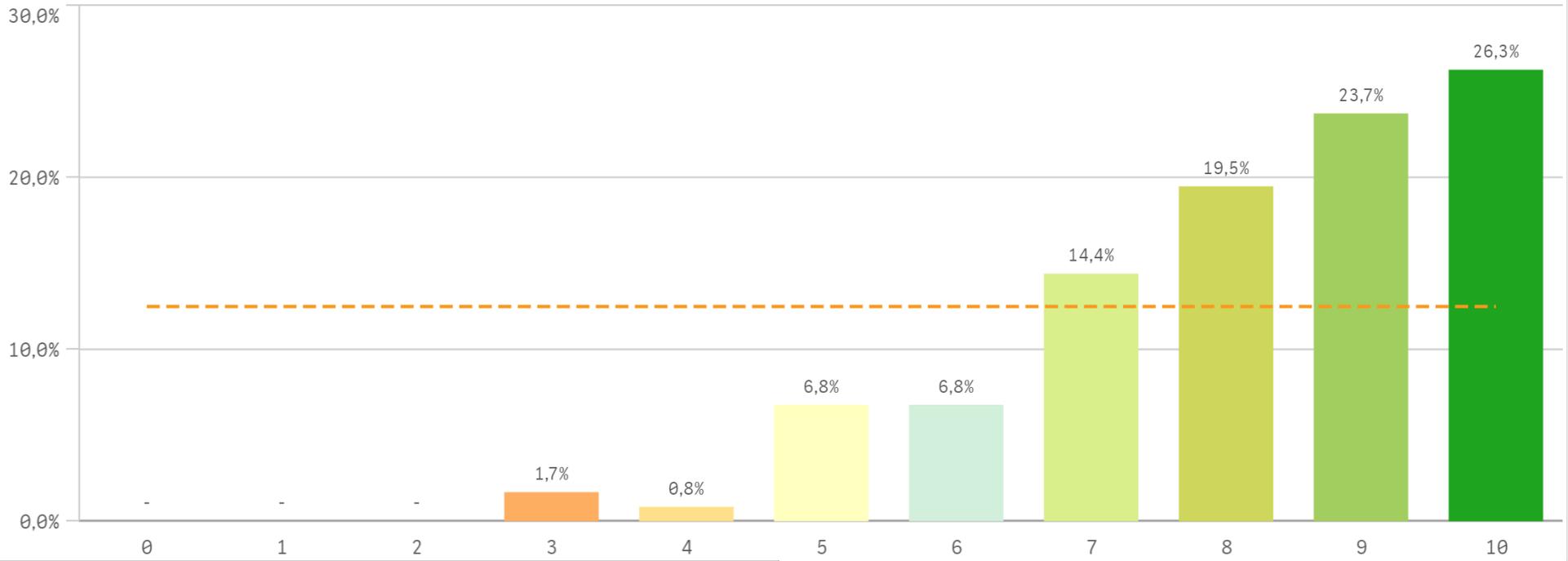
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

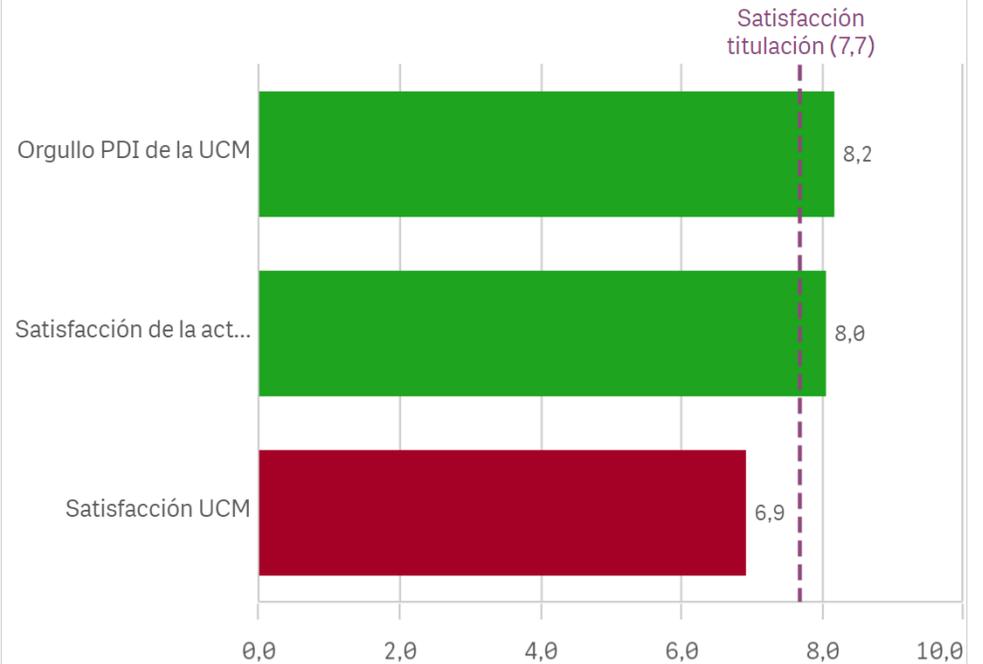


Orgullo ser PDI de la UCM



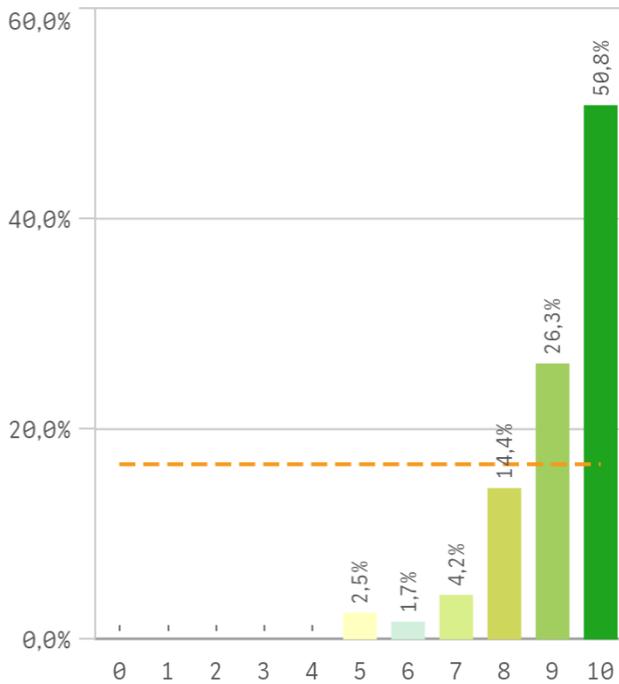
Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Orgullo PDI de la UCM	8,2	1,7	8,5	10,0
Satisfacción de la activ. docente	8,0	1,2	8,0	8,0
Satisfacción UCM	6,9	1,7	7,0	8,0

Fortalezas y debilidades

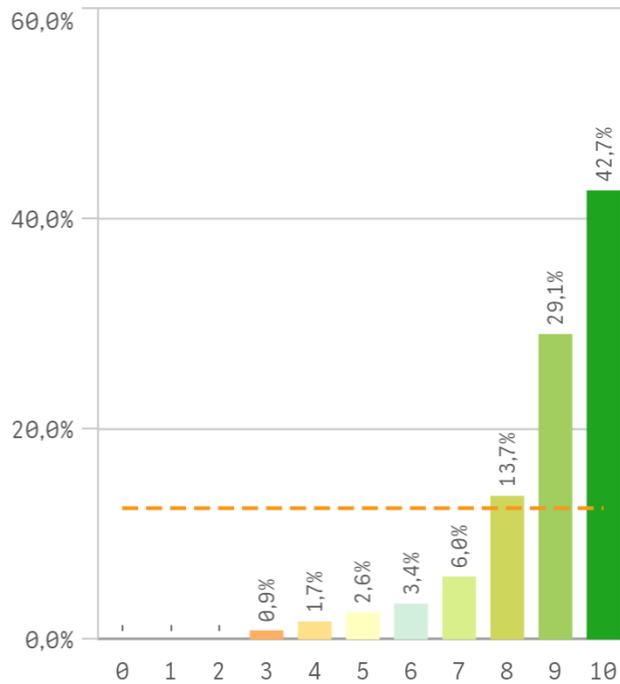


Compromiso

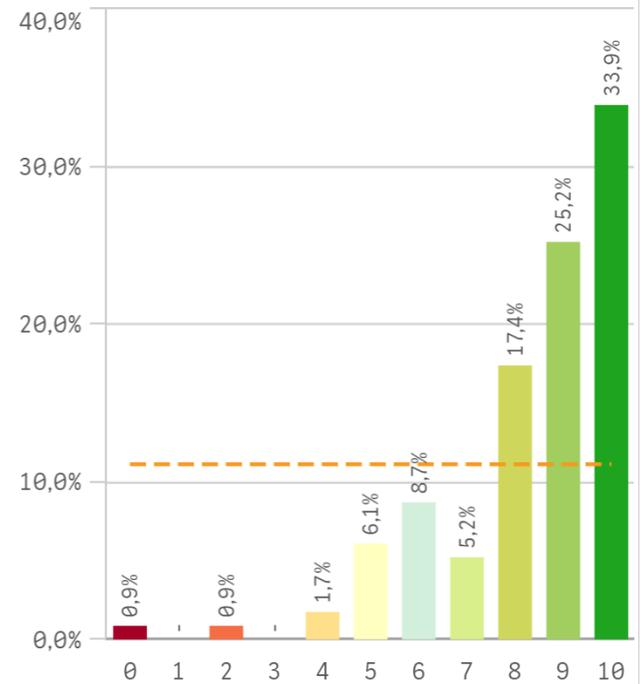
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



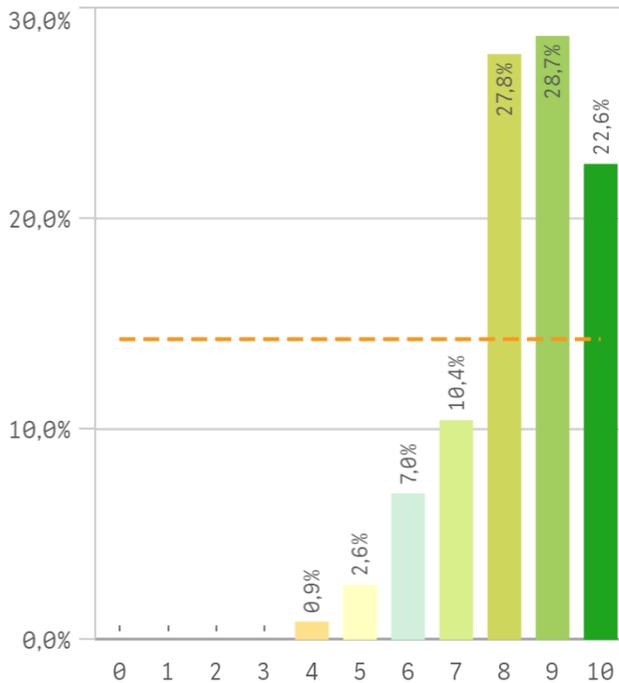
Repetir PDI (fidelidad)



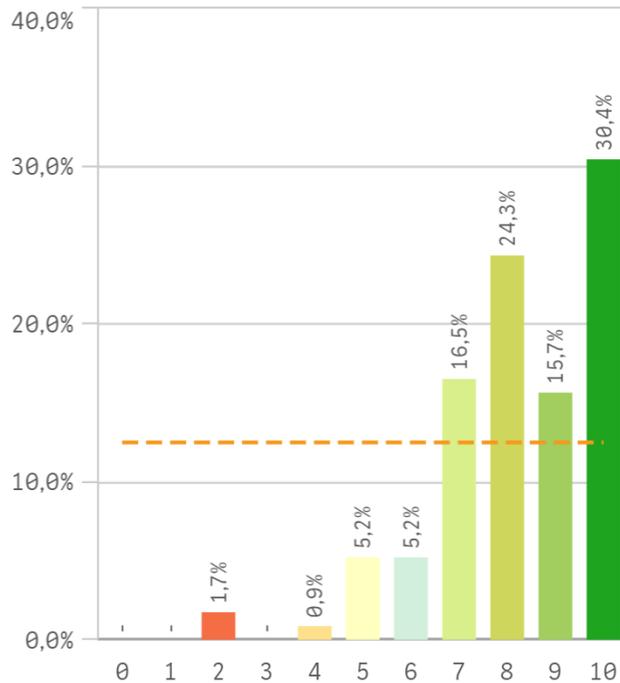
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

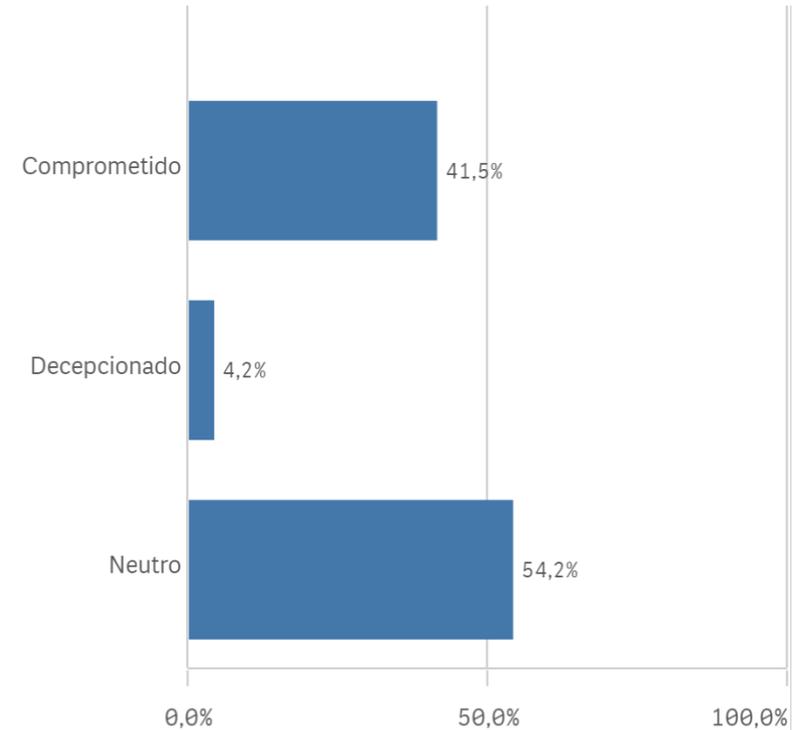
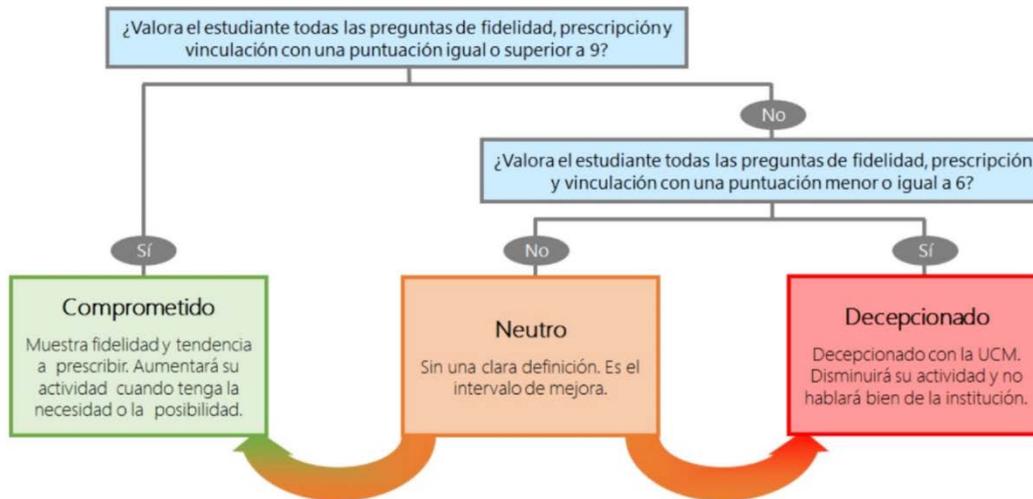


Compromiso	Media	De típ
Repetir docencia en la titulación	9,1	1
Repetir PDI	8,8	1
Recomendar titulación	8,4	1
Repetir PDI en la UCM	8,3	1
Recomendar estudiar en la UCM	8,2	1

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE VETERINARIA

TITULACIÓN: GRADO EN VETERINARIA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,3	Fondos de la biblioteca		8,4	Repetir docencia en la titulación		9,1
Importancia en la sociedad		9,2	Campus virtual		7,9	Repetir PDI		8,8
Cumplimiento del programa		8,9	Aulas docencia teórica		7,3	Recomendar titulación		8,4
Calificaciones en tiempo adecuado		8,9	Aulas docencia práctica		7,0	Repetir PDI en la UCM		8,3
Objetivos claros		8,8	Recursos administrativos suficientes		6,4	Recomendar estudiar en la UCM		8,2
Integración teoría/práctica		8,7						
Coordinación de la titulación		8,4						
Relación calidad/precio		8,2						
Nivel de dificultad apropiada		7,8						
Número de alumnos por aula		7,0						
Orientación internacional		6,9						
Plan de estudios adecuado		6,3						
Prácticas externas		-	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,2			
			Satisfacción con los resultados		6,9	Gestión de la titulación	Q	Media
			Nivel de trabajo		6,4	Información ofrecida		8,2
			Implicación con la evaluación continua		6,3	Proc. administrativos titulación		8,0
			Implicación de los alumnos		6,2	Organización de horarios		7,7
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Aprovechamiento de las clases		6,2	Proc. administrativos comunes		7,3
Orgullo PDI de la UCM		8,2	Compromiso del alumnado		6,2	Atención prestada por el PAS		7,1
Satisfacción de la activ. docente		8,0	Aprovechamiento de las tutorías		3,7	Apoyo técnico y logístico		7,0
Satisfacción UCM		6,9						