

**Grado en Veterinaria
Facultad de Veterinaria
CURSO 2021-22**

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

Egresados



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Vicerrectorado de Calidad

Características de la muestra



CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN VETERINARIA

CENTRO: FACULTAD DE VETERINARIA

Población N

149

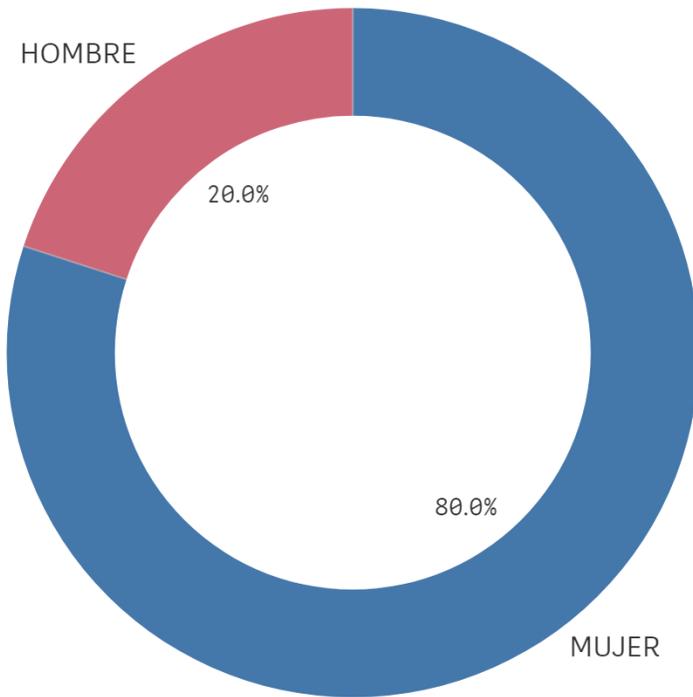
%_Participacion

3,4%

Participación n

5

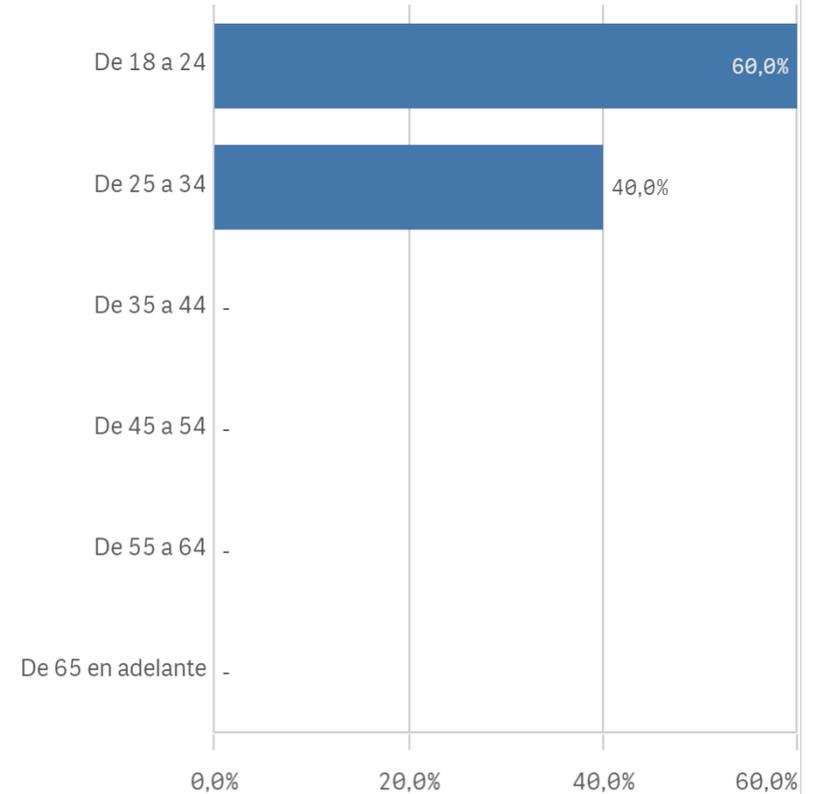
Genero



■ MUJER ■ HOMBRE

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



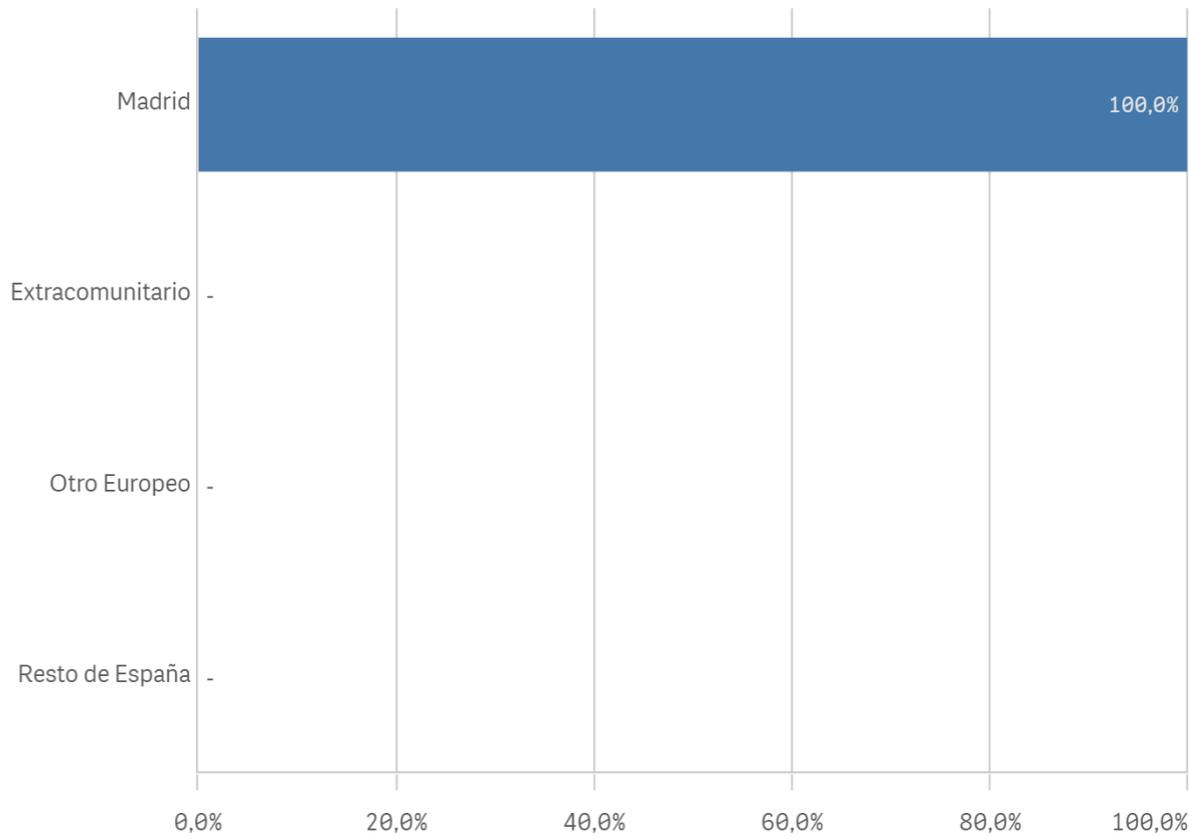
Edad media (años)

24,8

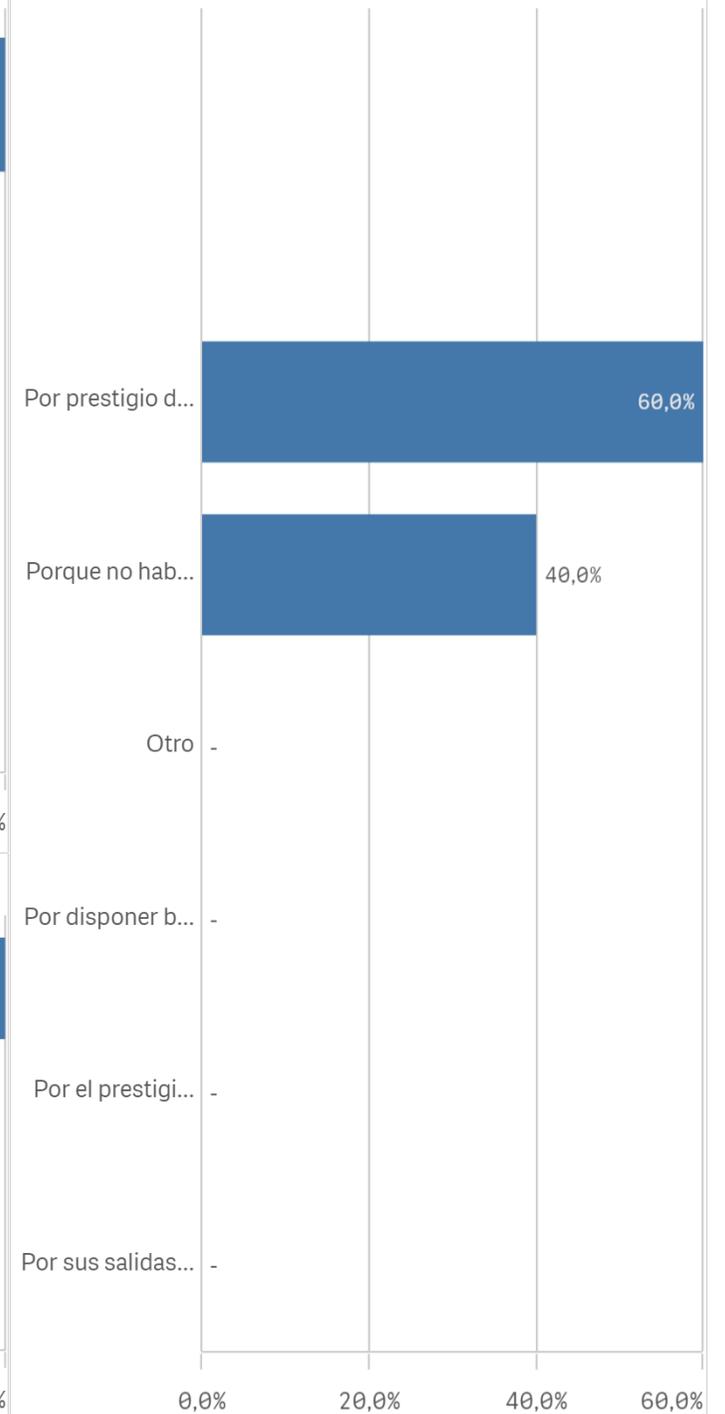
Desviación Típica

1,9

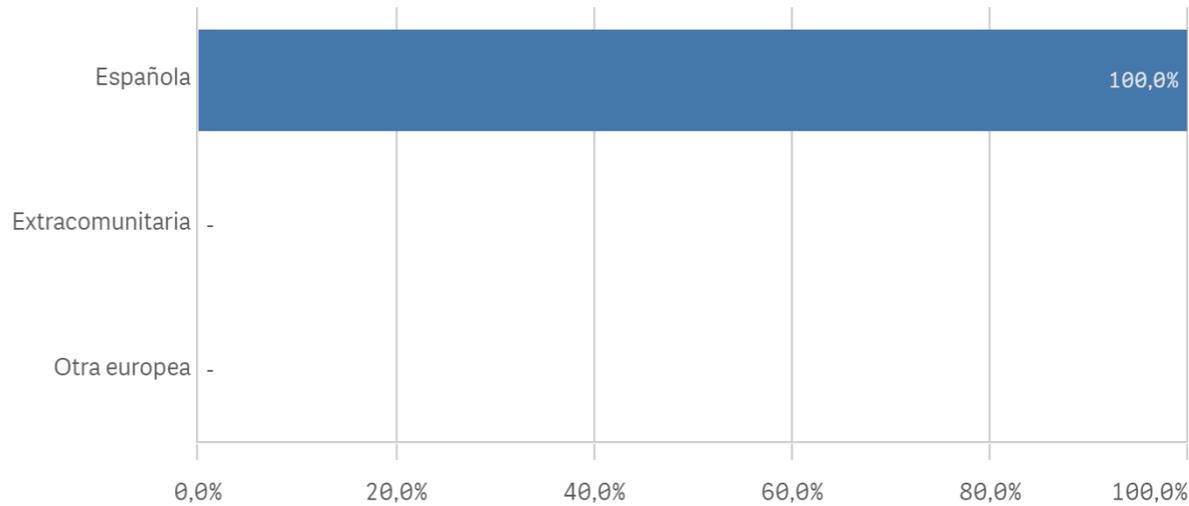
Lugar de residencia



Elegir UCM

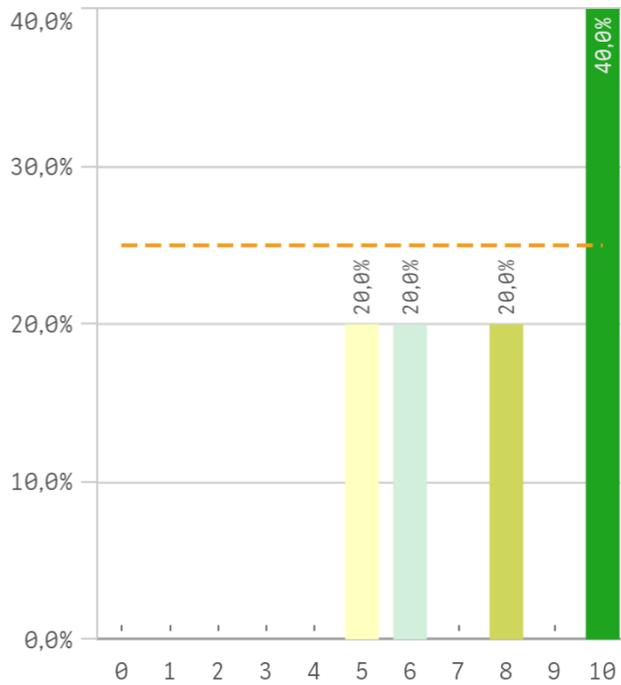


Nacionalidad

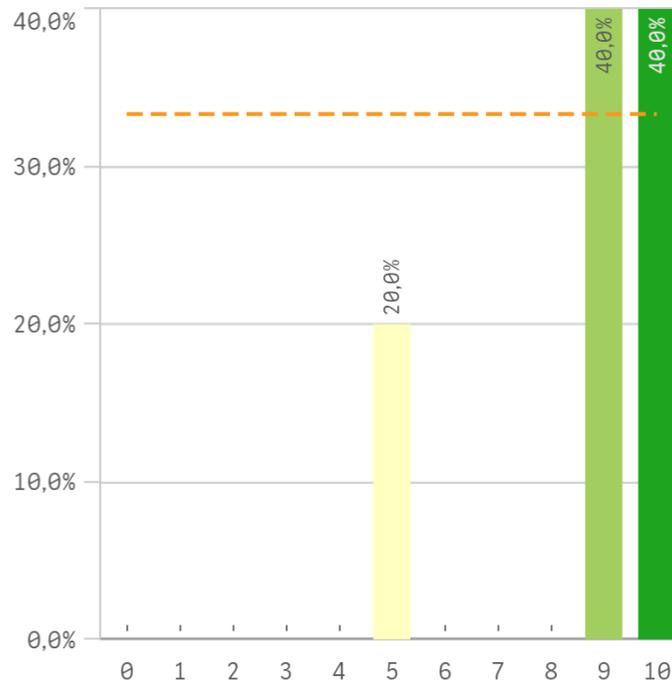


Competencias adquiridas

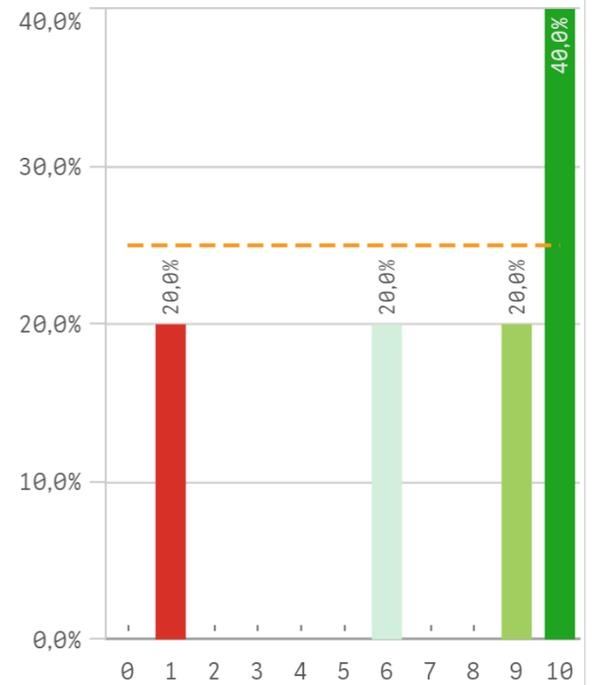
Asumir responsabilidades



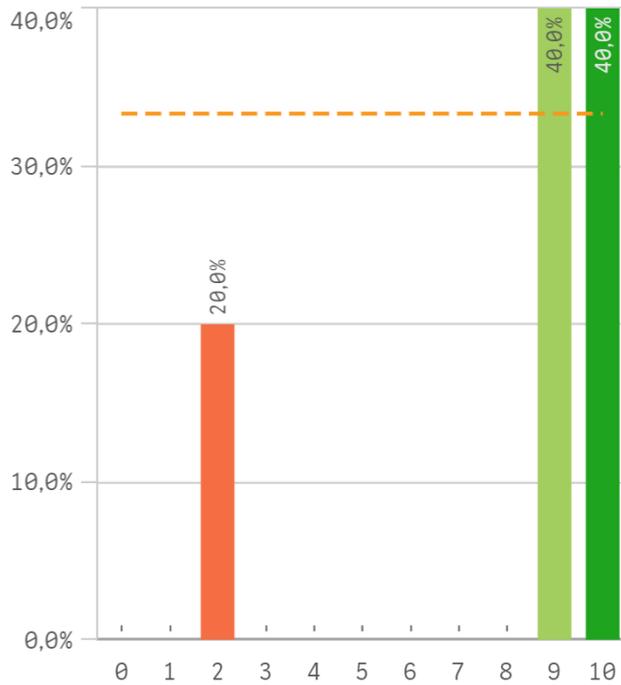
Trabajar en equipo



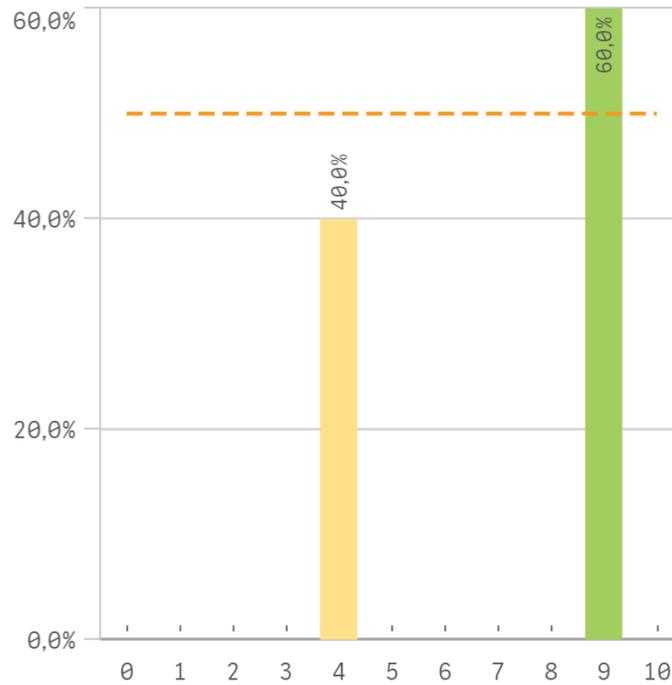
Capacidad técnica para resolución de ...



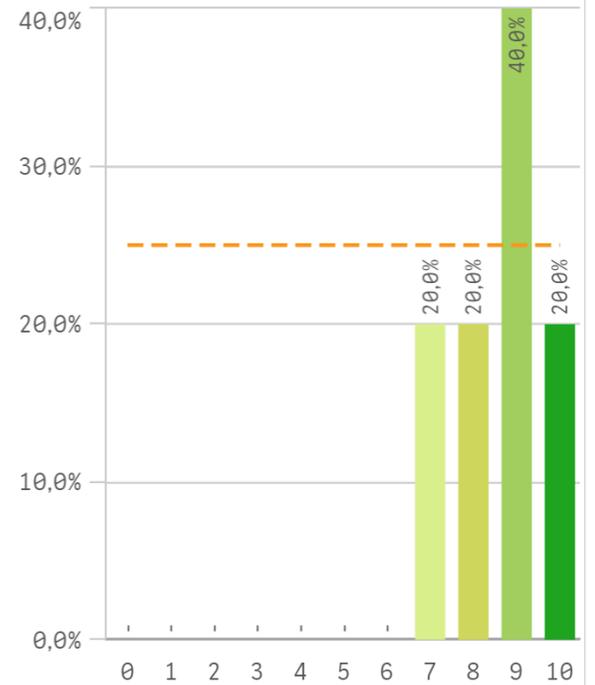
Expresión y comunicación



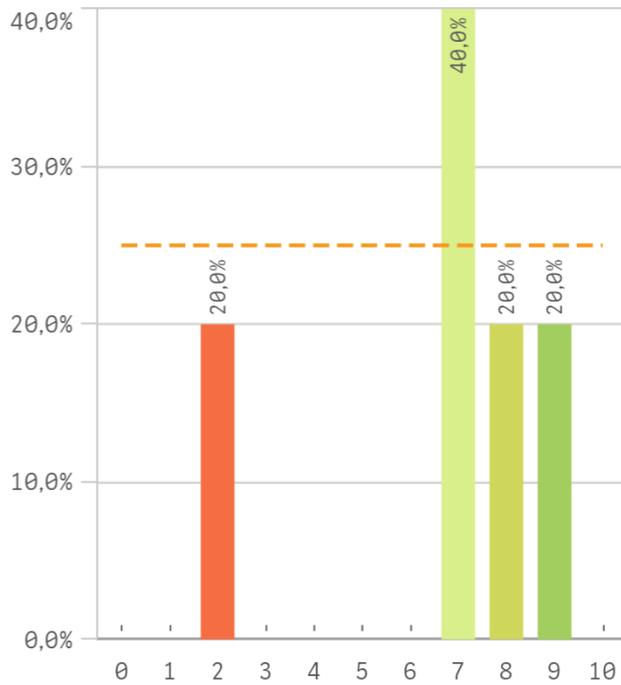
Comunicación bilingüe



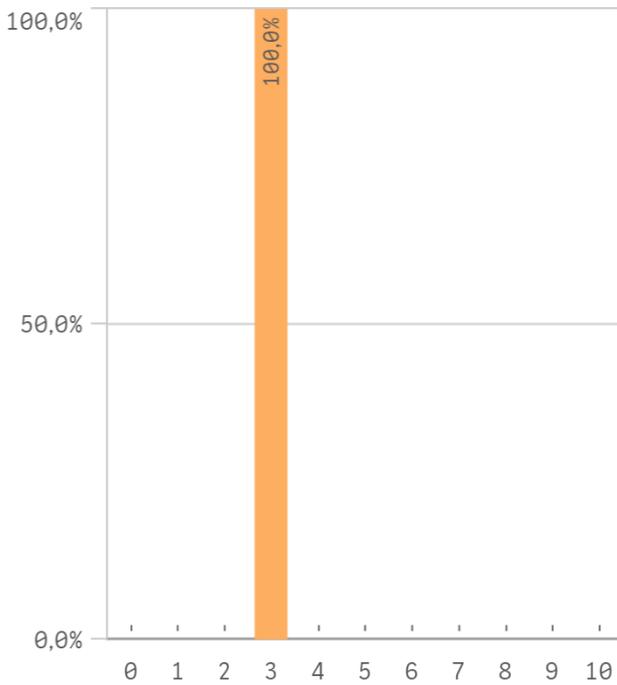
Adaptar nueva situación



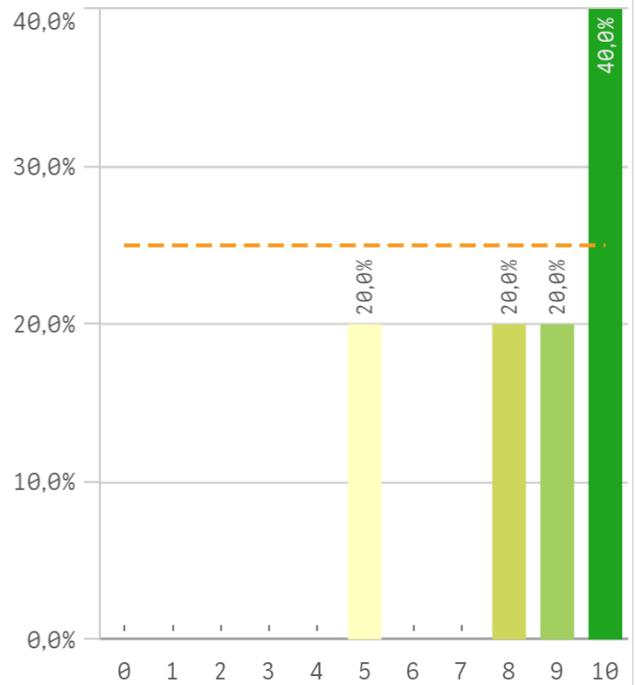
Manejar dificultades



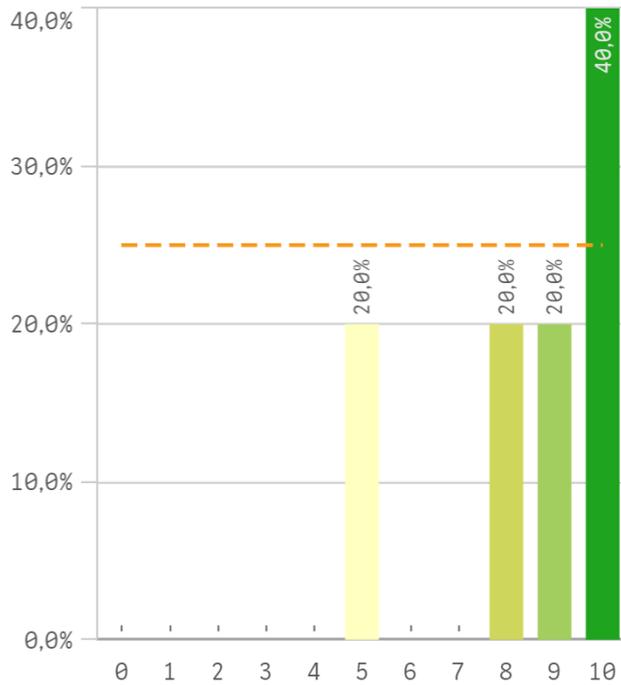
Competencias desarrolladas por la titulac...



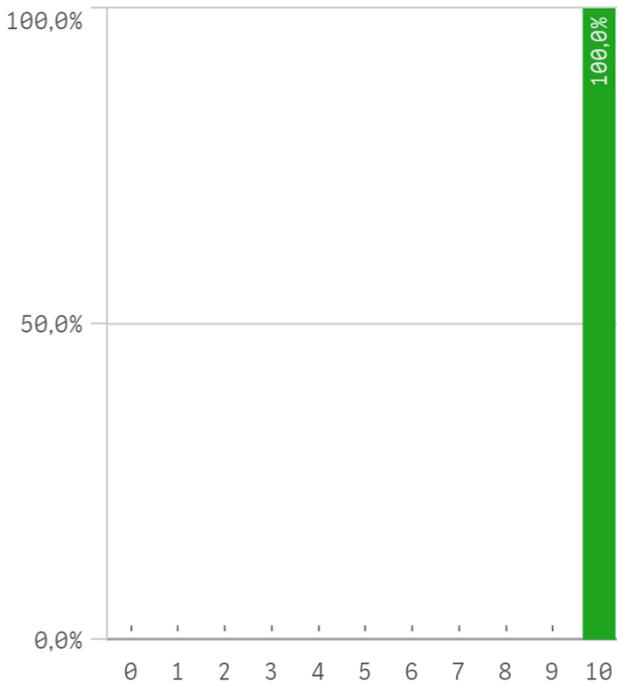
Analizar



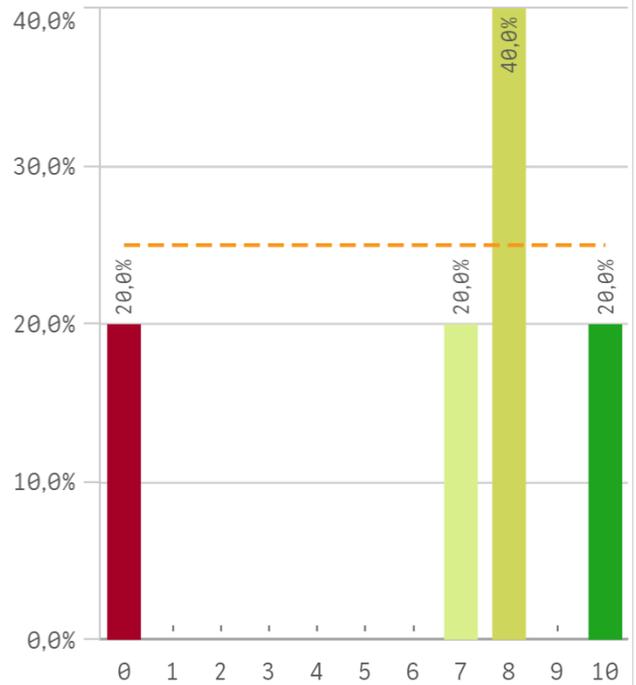
Organizar



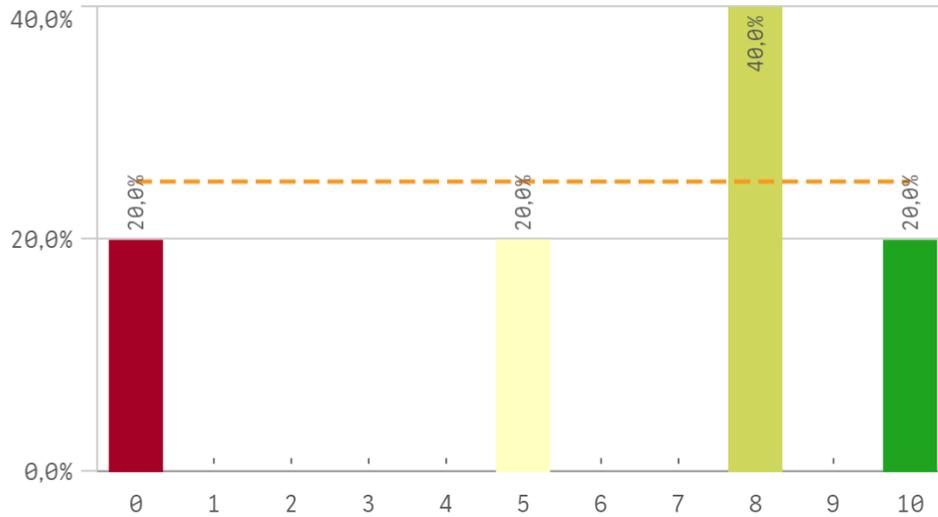
Aprendizaje



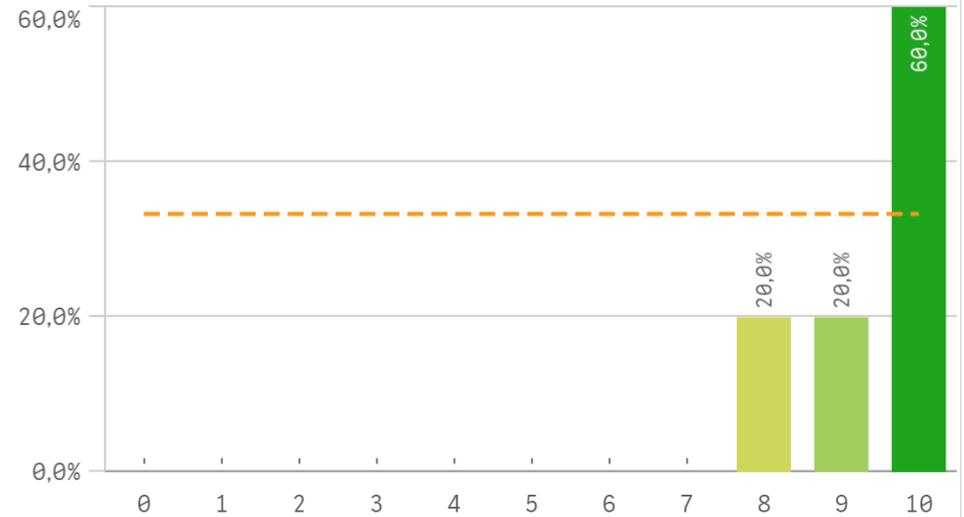
Liderazgo



Críticas

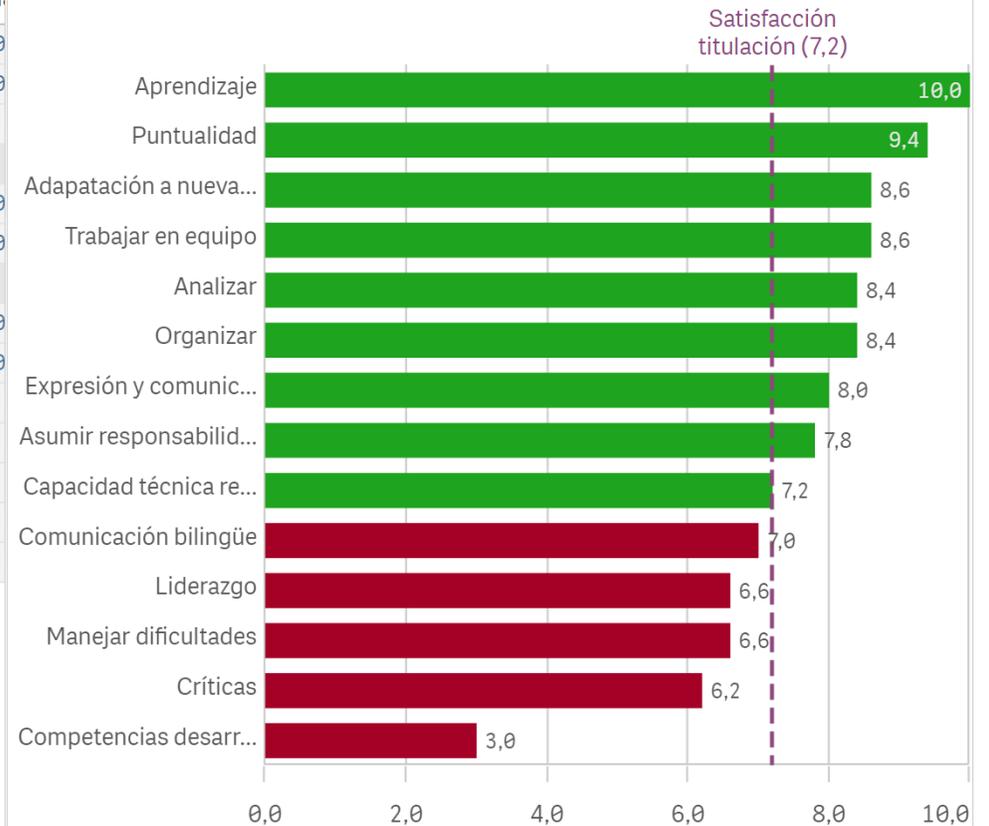


Puntualidad



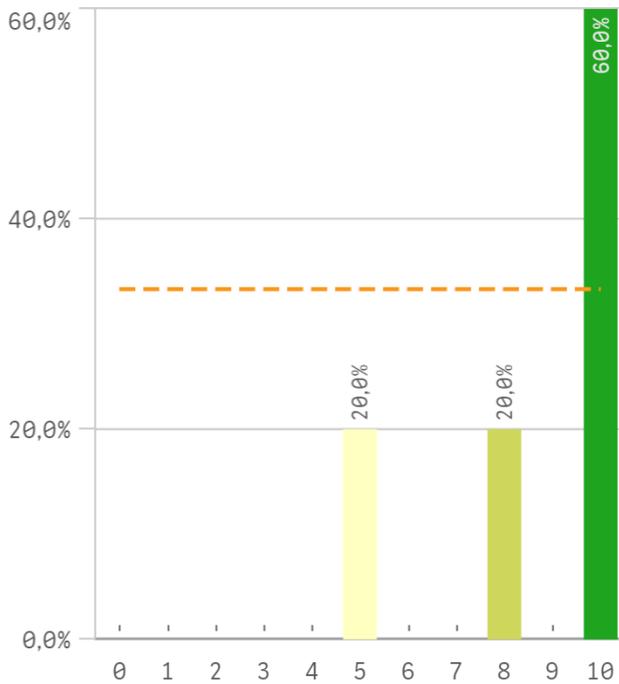
| Competencias adquiridas | Media | Desv. típica | Medi... | Mod... |
|---|-------|--------------|---------|--------|
| Aprendizaje | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Puntualidad | 9,4 | 0,9 | 10,0 | 10,0 |
| Adapatación a nuevas situaciones | 8,6 | 1,1 | 9,0 | 9,0 |
| Trabajar en equipo | 8,6 | 2,1 | 9,0 | - |
| Analizar | 8,4 | 2,1 | 9,0 | 10,0 |
| Organizar | 8,4 | 2,1 | 9,0 | 10,0 |
| Expresión y comunicación | 8,0 | 3,4 | 9,0 | - |
| Asumir responsabilidades | 7,8 | 2,3 | 8,0 | 10,0 |
| Capacidad técnica resolución de problemas | 7,2 | 3,8 | 9,0 | 10,0 |
| Comunicación bilingüe | 7,0 | 2,7 | 9,0 | 9,0 |
| Liderazgo | 6,6 | 3,8 | 8,0 | 8,0 |
| Manejar dificultades | 6,6 | 2,7 | 7,0 | 7,0 |
| Críticas | 6,2 | 3,9 | 8,0 | 8,0 |
| Competencias desarrolladas en la titulación | 3,0 | - | 3,0 | 3,0 |

Fortalezas y debilidades

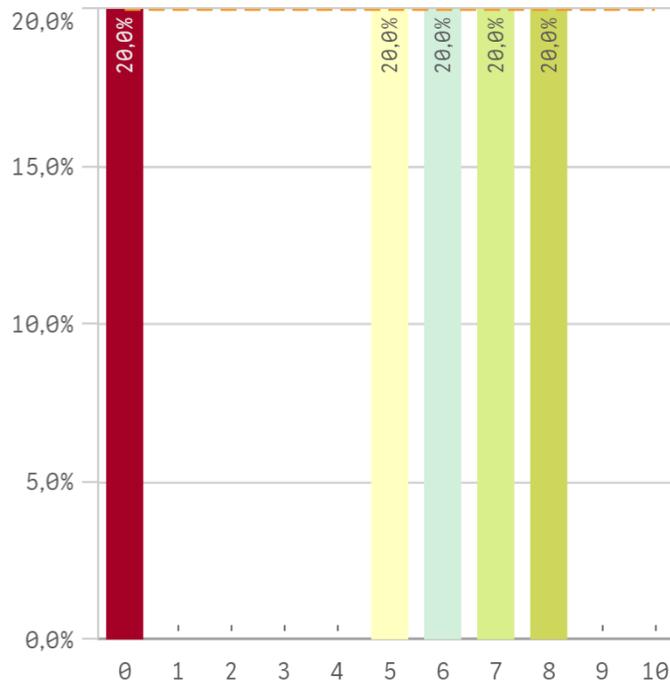


Titulación

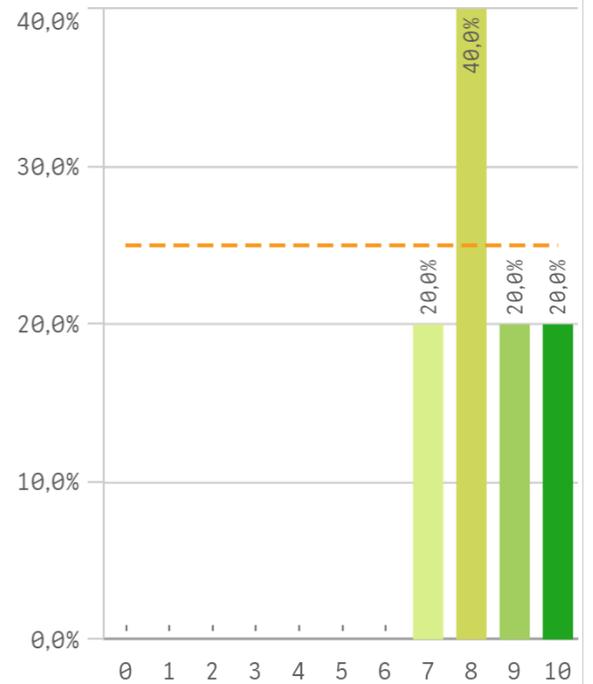
Objetivos claros



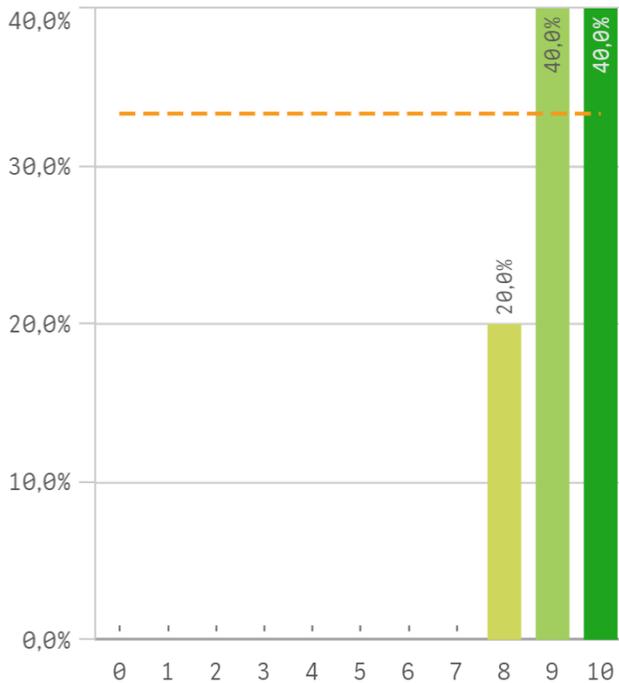
Plan de estudios adecuado



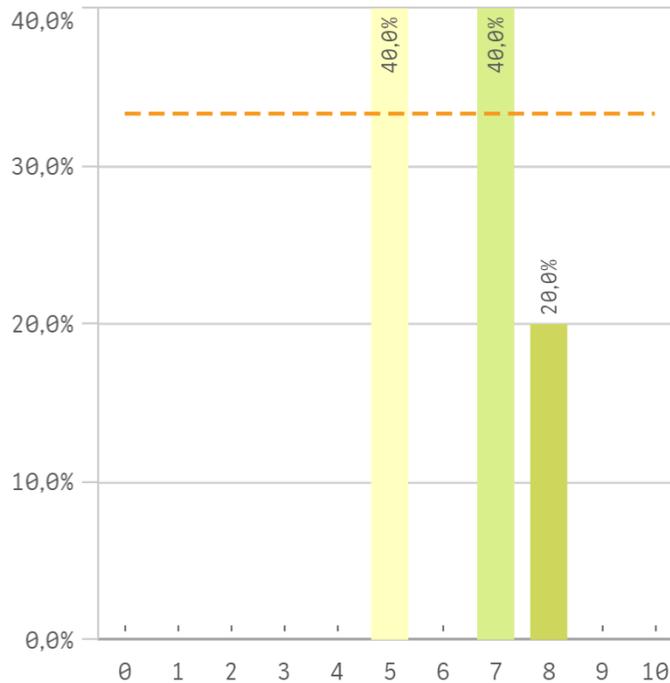
Integración de teoría/práctica



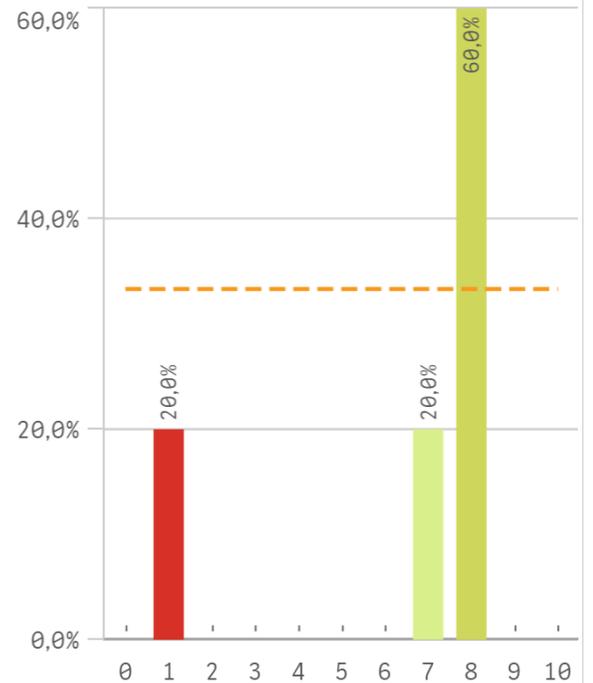
Relación calidad/precio



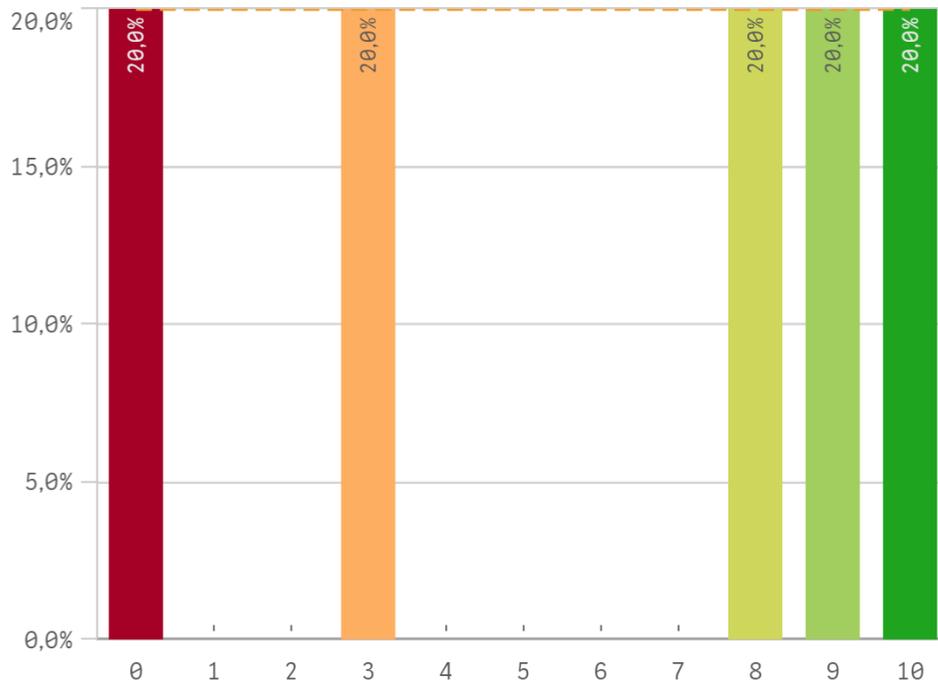
Nivel de dificultad adecuado



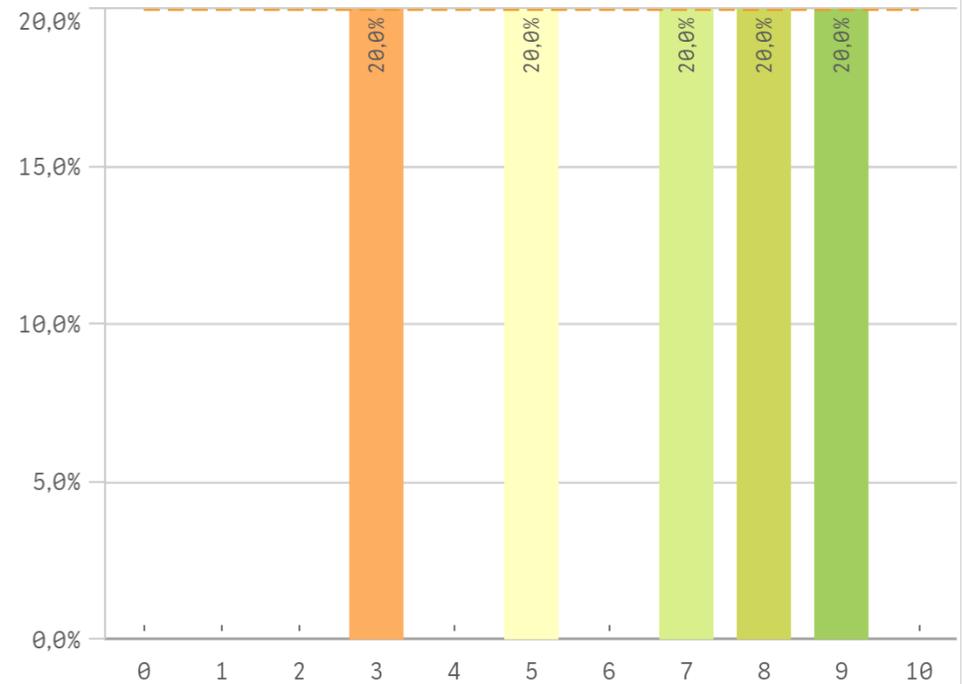
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

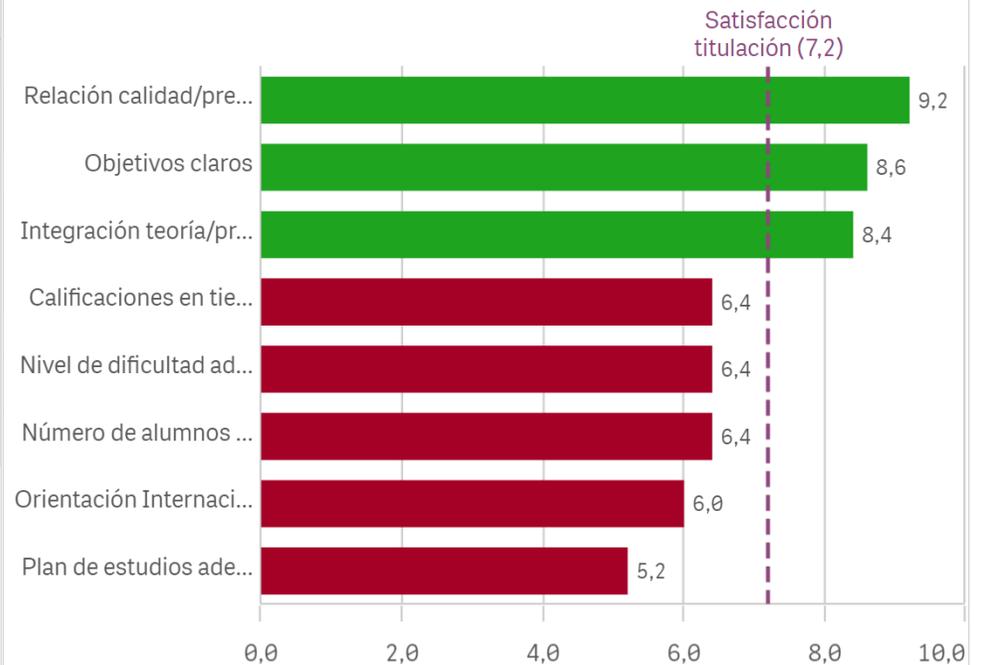


Calificaciones en tiempo adecuado



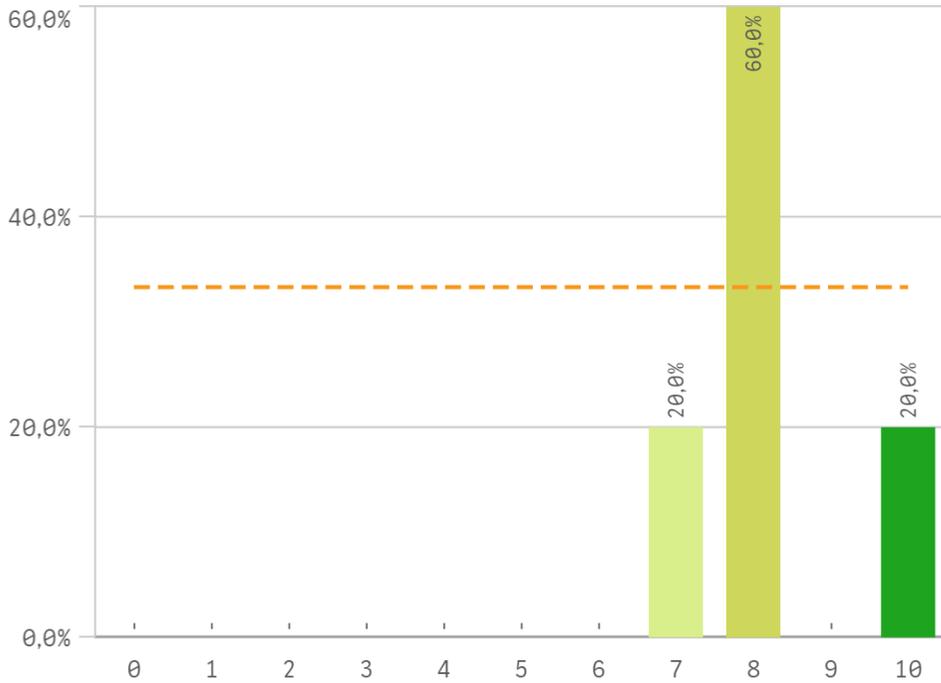
| Titulación | Media | Desv. típica | Med... | Moda |
|-----------------------------------|-------|--------------|--------|------|
| Calificaciones en tiempo adecuado | 6,4 | 2,4 | 7,0 | - |
| Integración teoría/práctica | 8,4 | 1,1 | 8,0 | 8,0 |
| Nivel de dificultad adecuado | 6,4 | 1,3 | 7,0 | - |
| Número de alumnos por aula | 6,4 | 3,0 | 8,0 | 8,0 |
| Objetivos claros | 8,6 | 2,2 | 10,0 | 10,0 |
| Orientación Internacional | 6,0 | 4,3 | 8,0 | - |
| Plan de estudios adecuado | 5,2 | 3,1 | 6,0 | - |
| Relación calidad/precio | 9,2 | 0,8 | 9,0 | - |

Fortalezas y debilidades

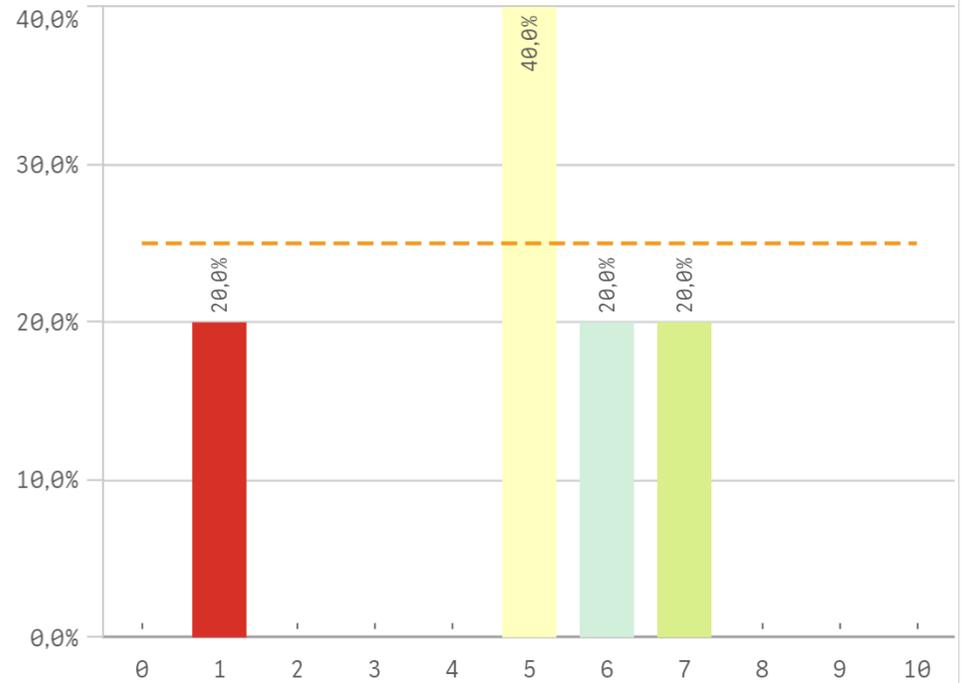


Asignaturas

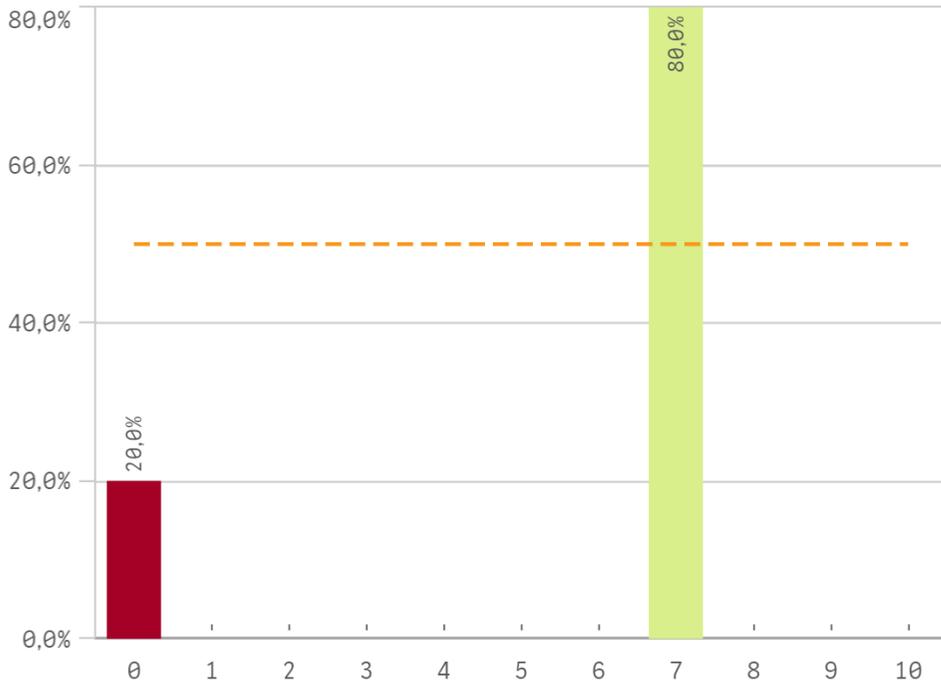
Objetivos



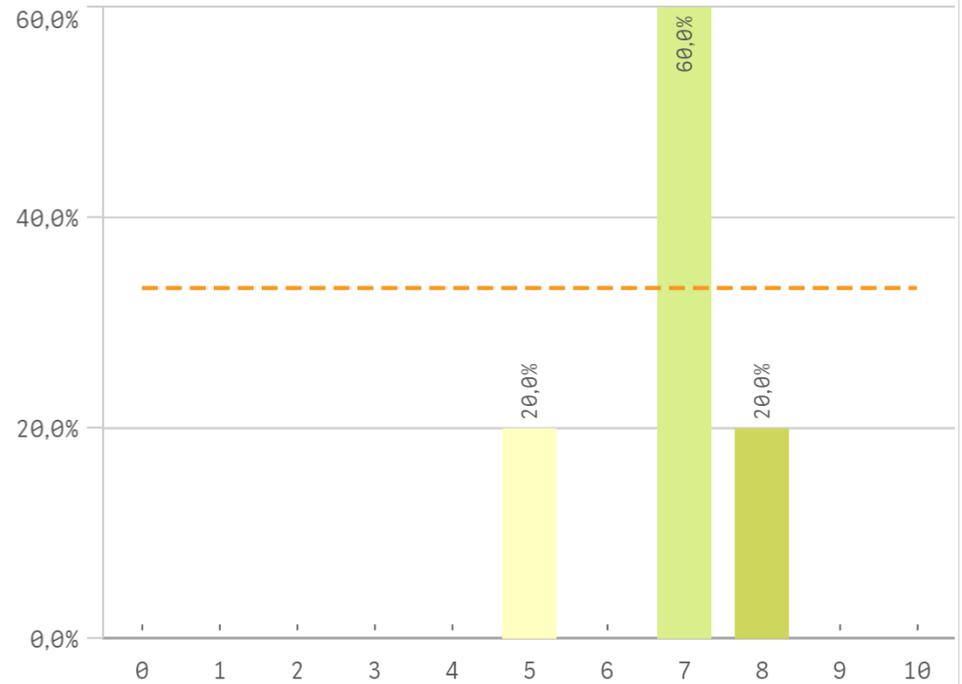
Innovacion



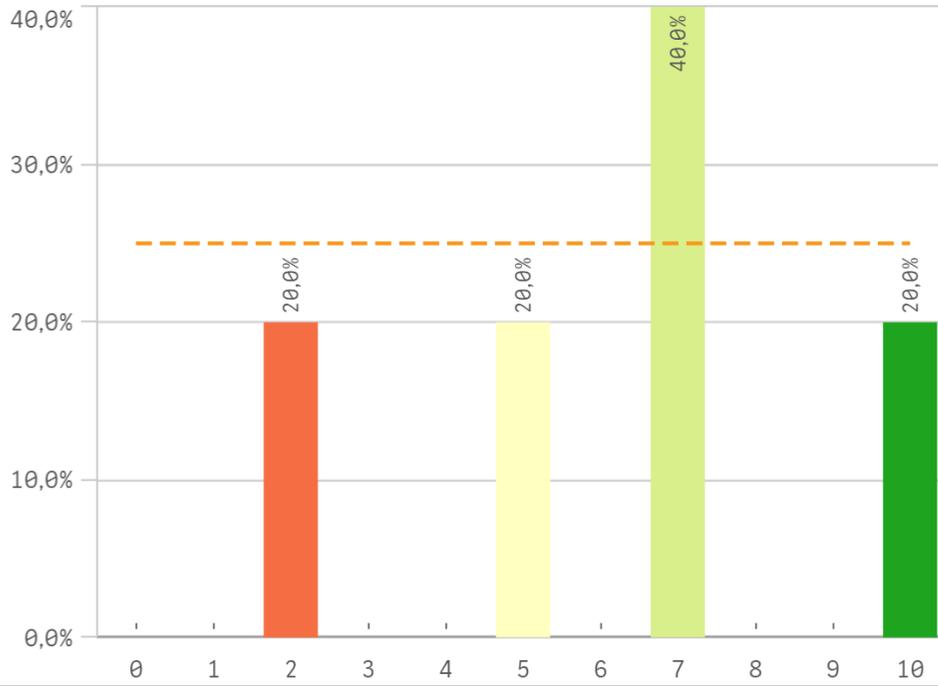
Organizacion



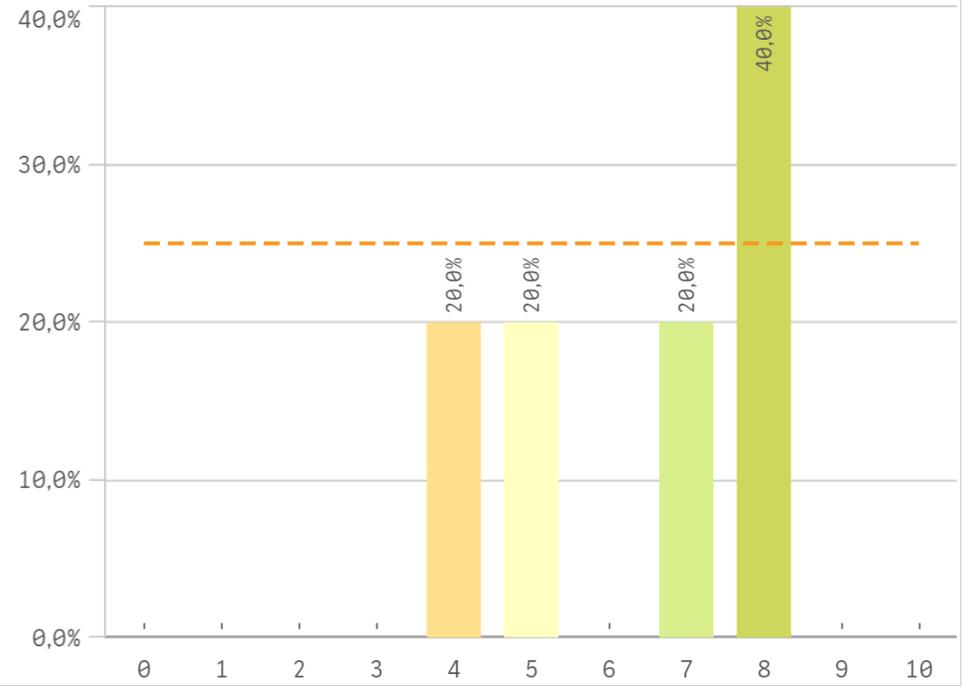
Practicas



Trabajo no presencial

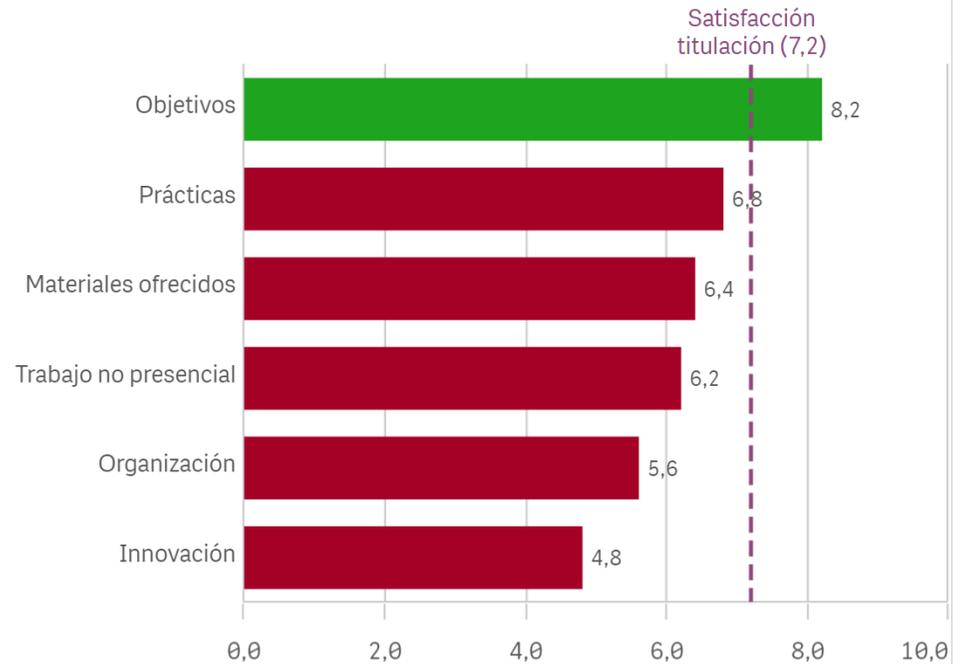


Materiales ofrecidos



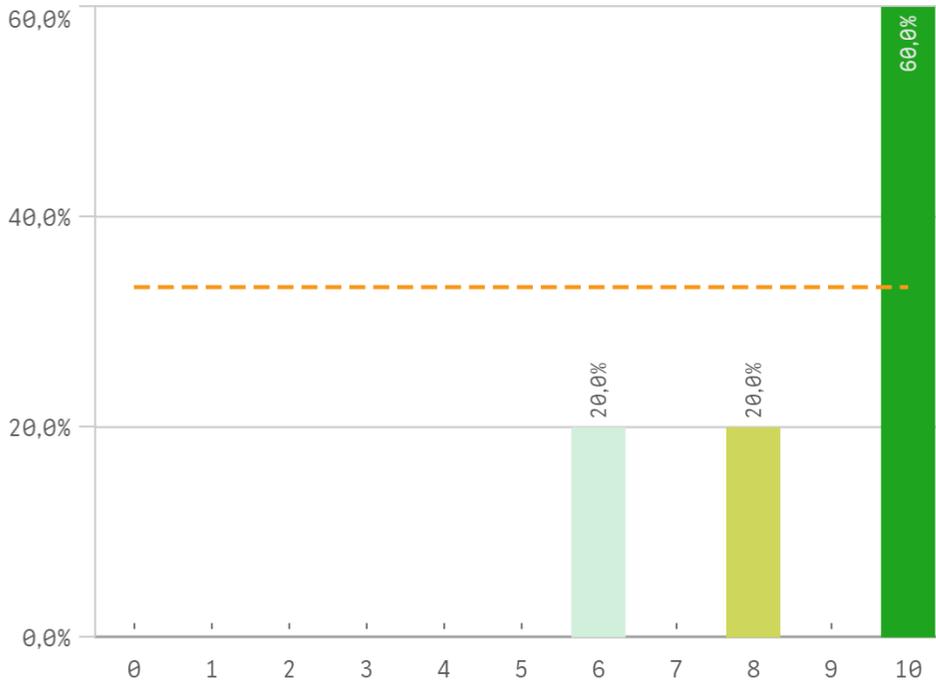
| Asignaturas | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------|-------|--------------|---------|------|
| Innovación | 4,8 | 2,3 | 5,0 | 5,0 |
| Materiales ofrecidos | 6,4 | 1,8 | 7,0 | 8,0 |
| Objetivos | 8,2 | 1,1 | 8,0 | 8,0 |
| Organización | 5,6 | 3,1 | 7,0 | 7,0 |
| Prácticas | 6,8 | 1,1 | 7,0 | 7,0 |
| Trabajo no presencial | 6,2 | 2,9 | 7,0 | 7,0 |

Fortalezas y debilidades

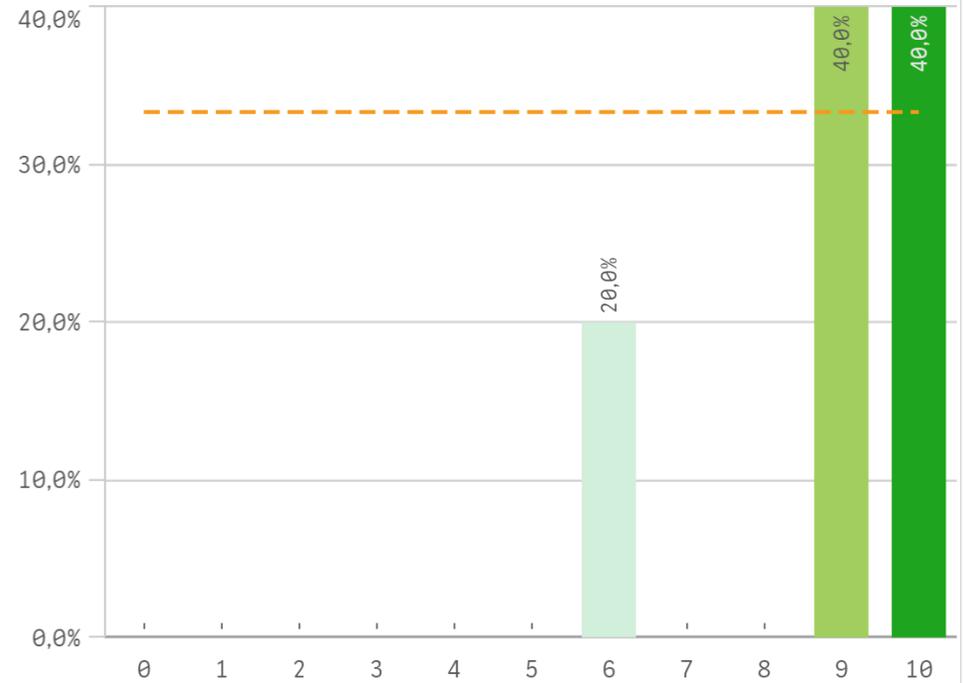


Formación y estancia en el extranjero

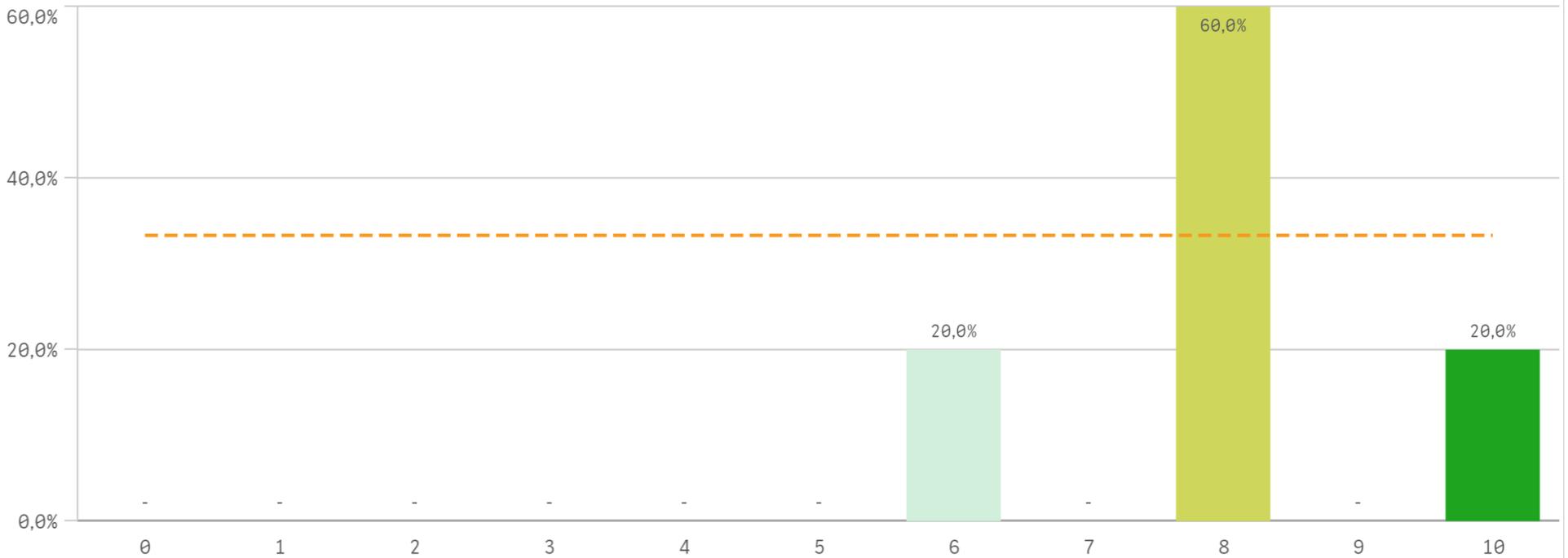
Competencias relacionadas



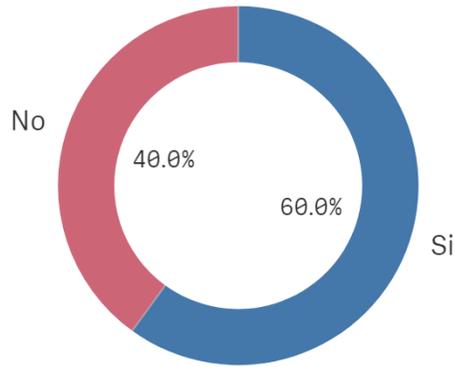
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



■ Si ■ No

Si

3

No

2

Formación y estancia en el extranjero



Media

Desv. típica

Med...

Moc

Acceso al mundo de la investigación

8,0

1,4

8,0

8

Acceso al mundo laboral

8,8

1,6

9,0

-

Competencias relacionadas

8,8

1,8

10,0

10

Mejora laboral por estancia en el extranjero

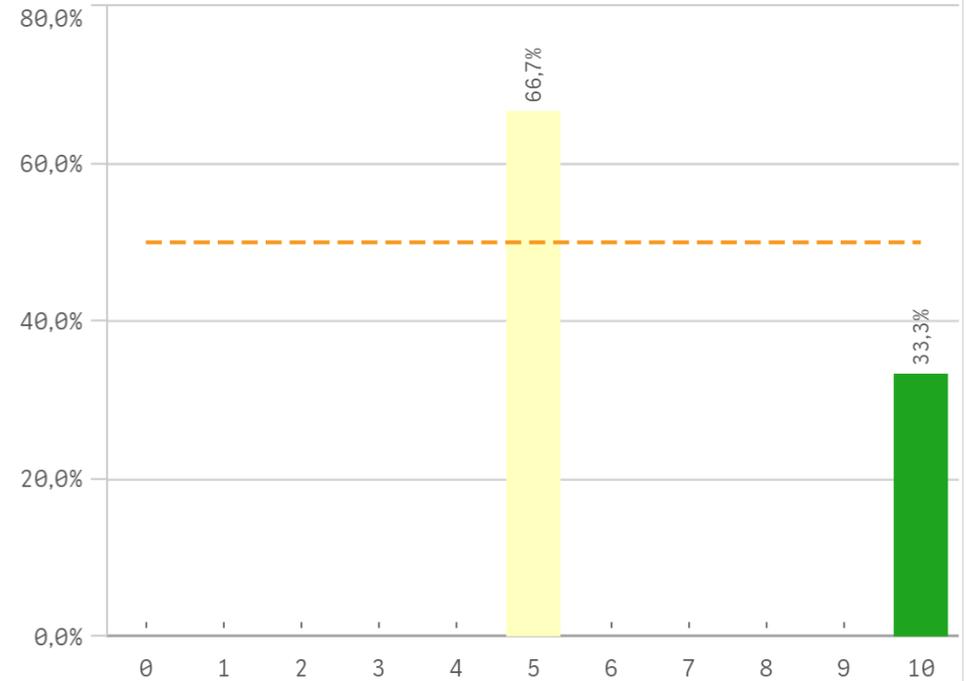
6,7

2,9

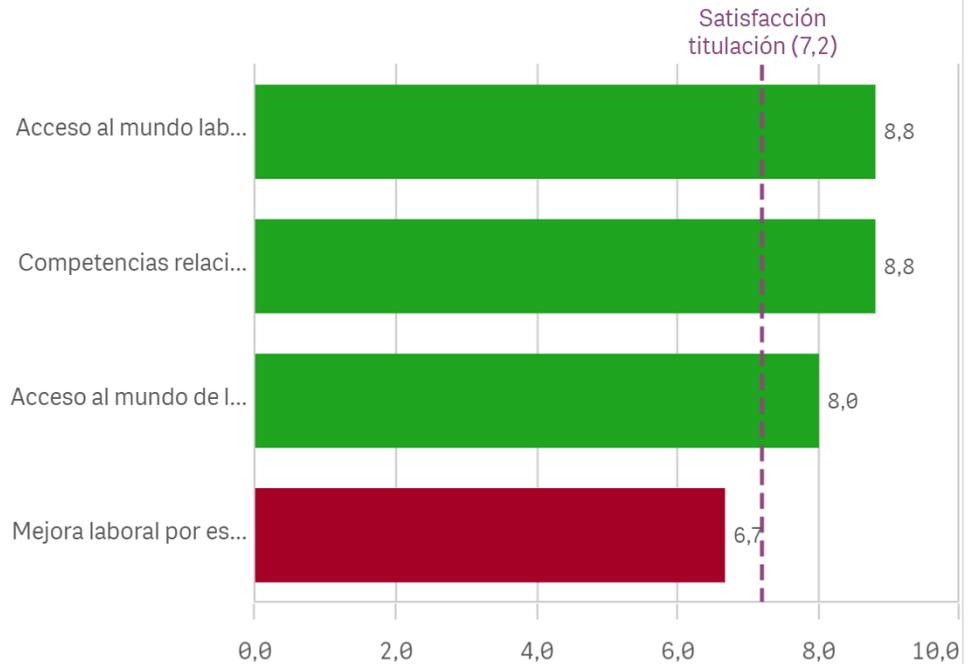
5,0

5

Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

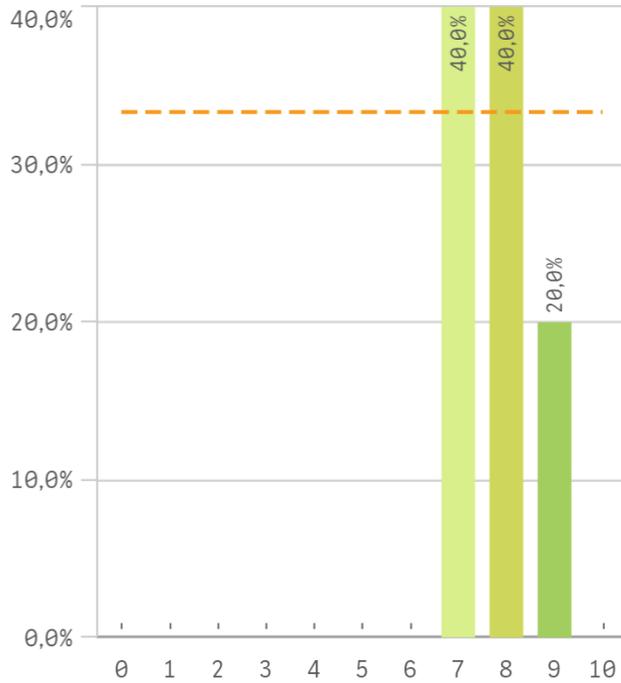


Fortalezas y debilidades

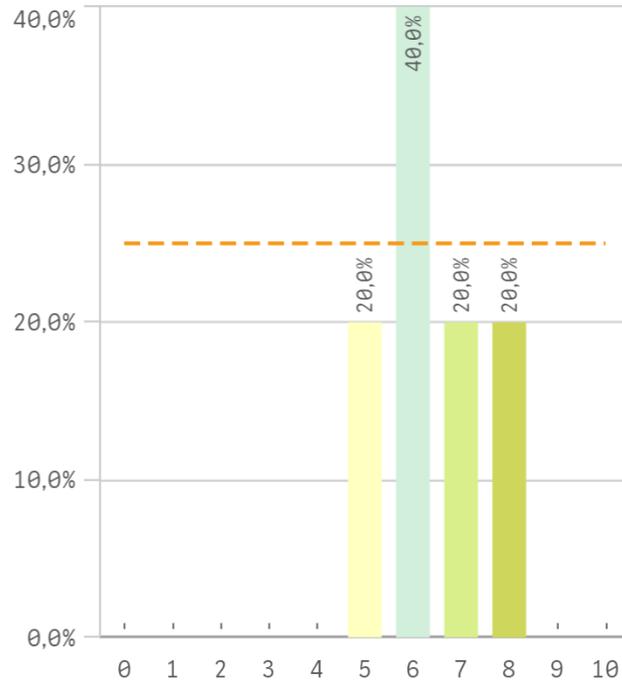


Universidad Complutense de Madrid

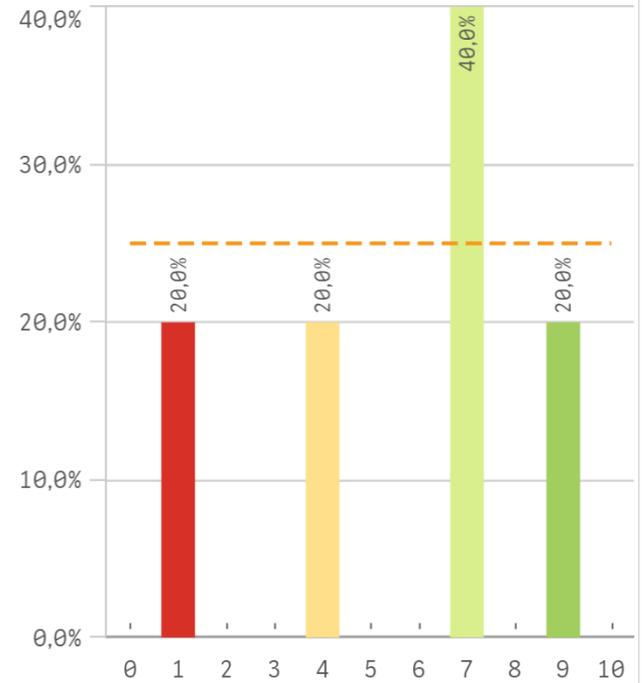
Recursos y medios



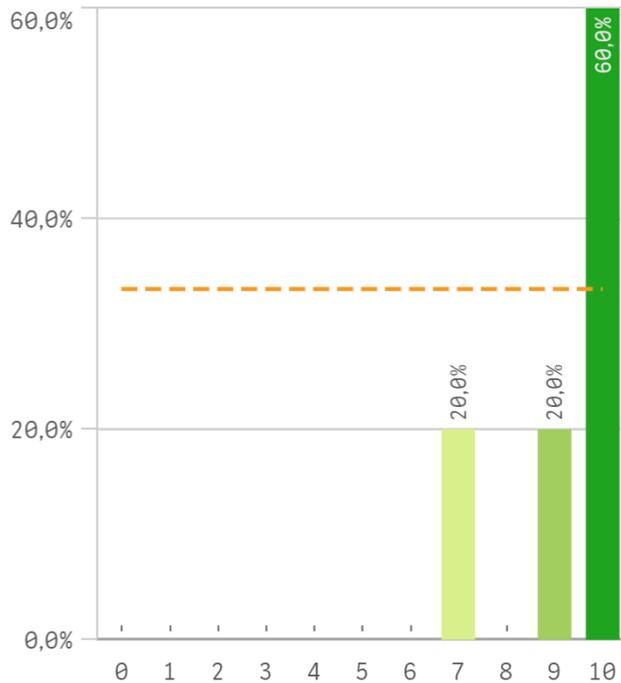
Actividades complementarias



Atención al estudiante

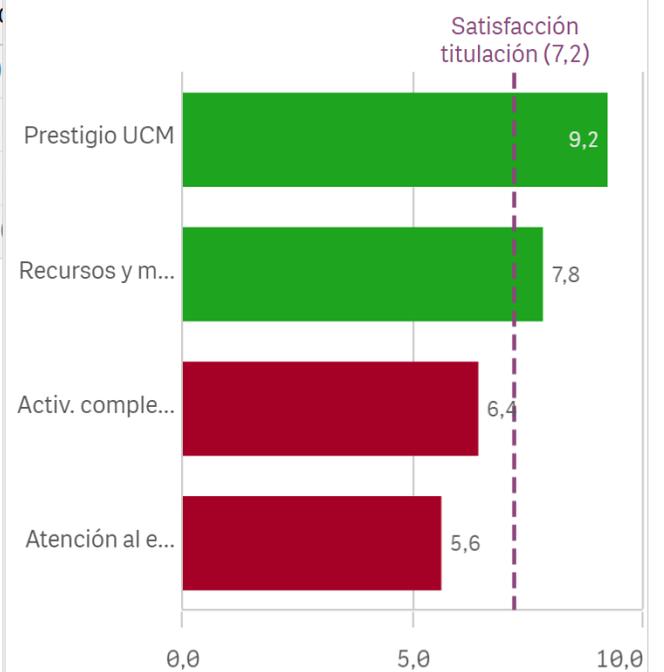


Prestigio UCM



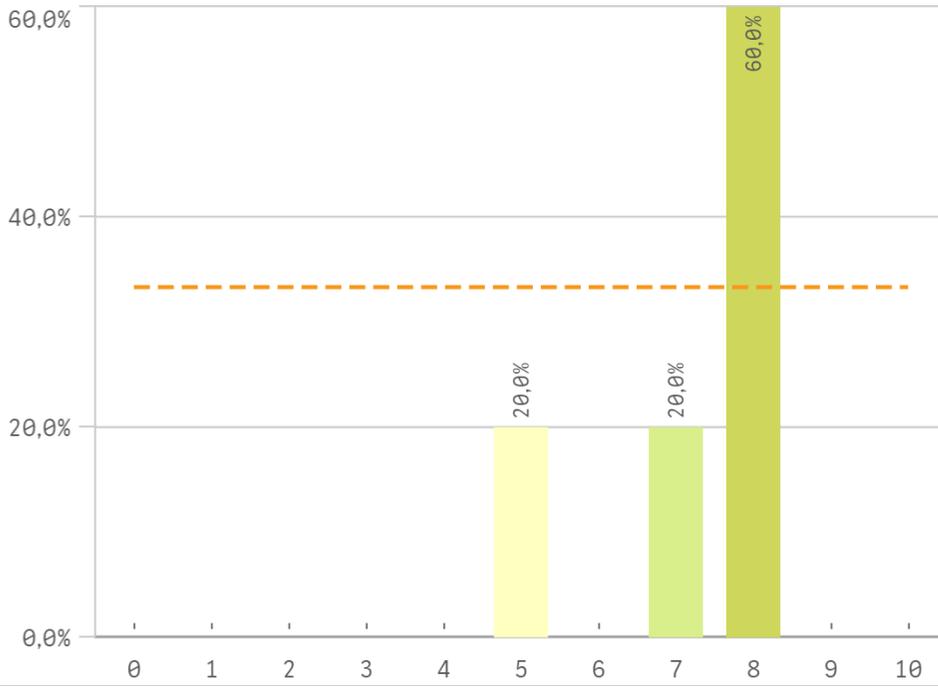
| UCM | Media | Desv. típica | Mec |
|------------------------|-------|--------------|-----|
| Prestigio UCM | 9,2 | 1,3 | 10 |
| Recursos y medios | 7,8 | 0,8 | 8, |
| Activ. complementarias | 6,4 | 1,1 | 6, |
| Atención al estudiante | 5,6 | 3,1 | 7, |

Fortalezas y debilidades

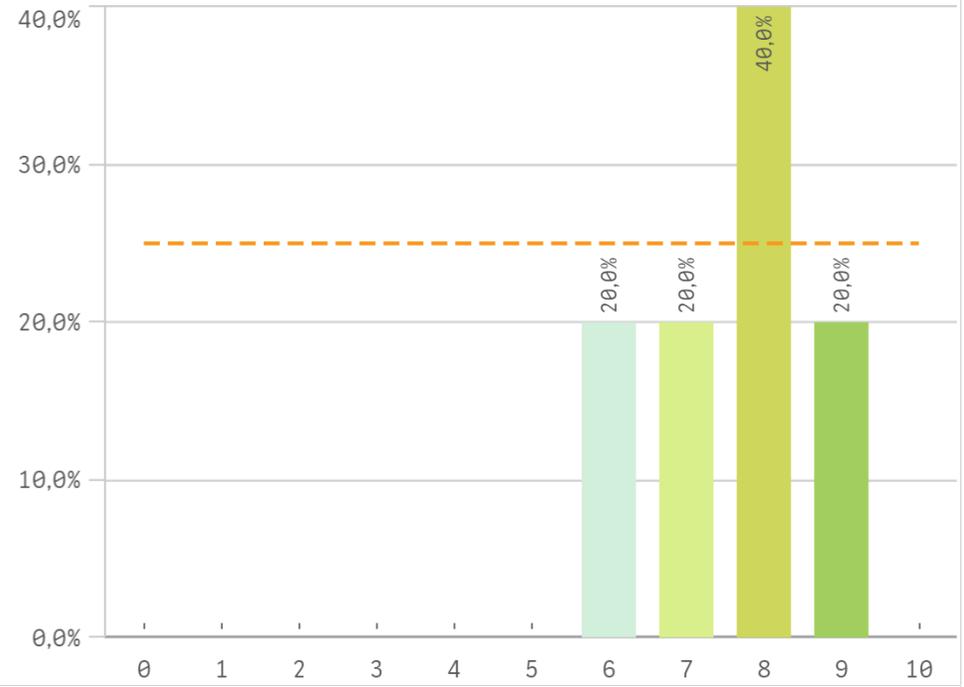


Satisfacción

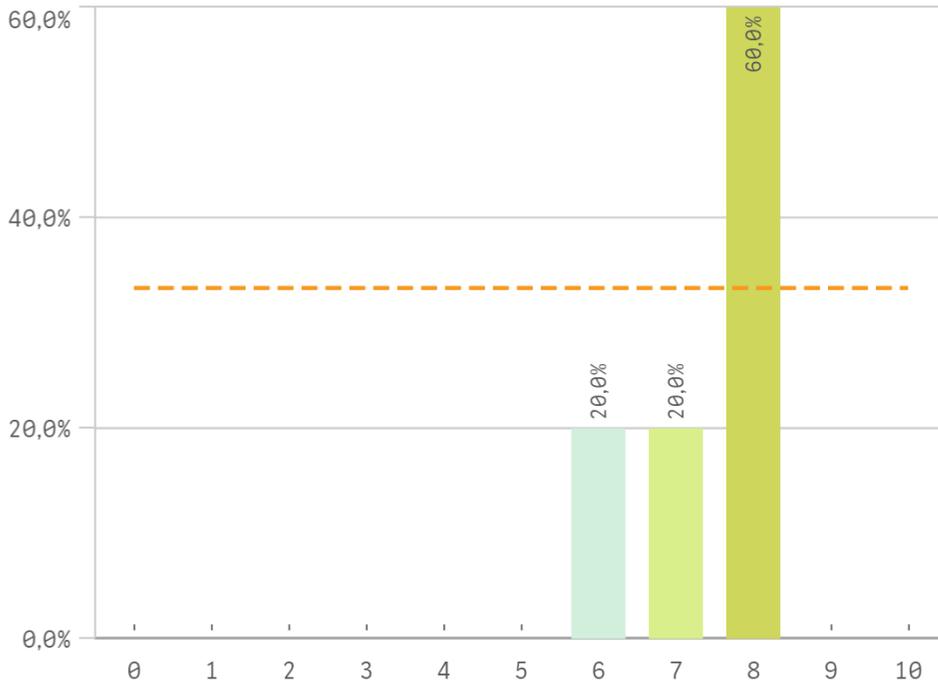
Satisfacción de la titulación



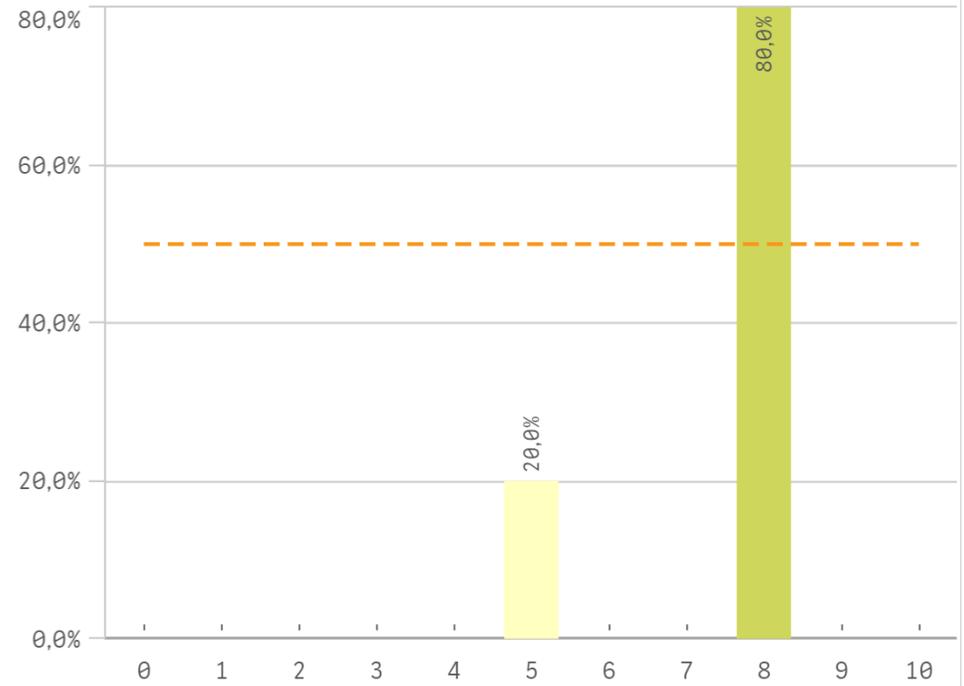
Expectativas titulación



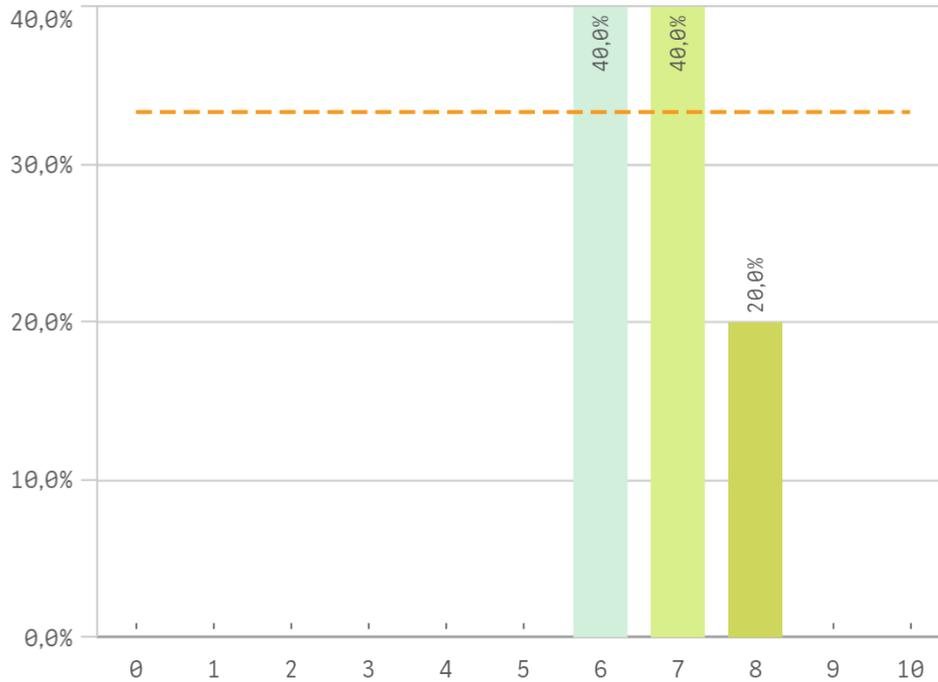
Satisfacción UCM



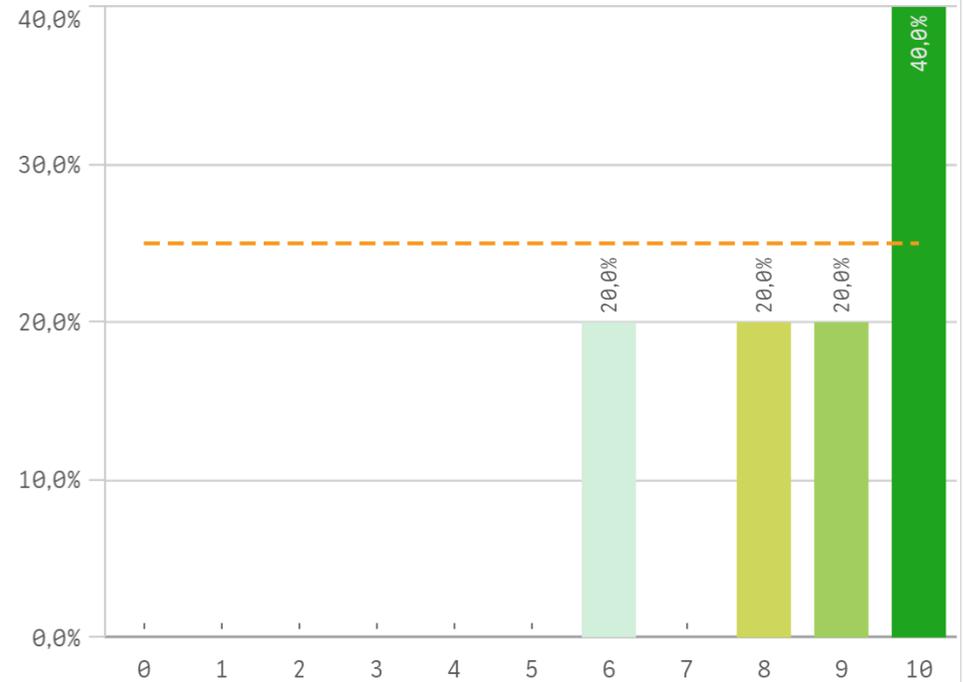
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

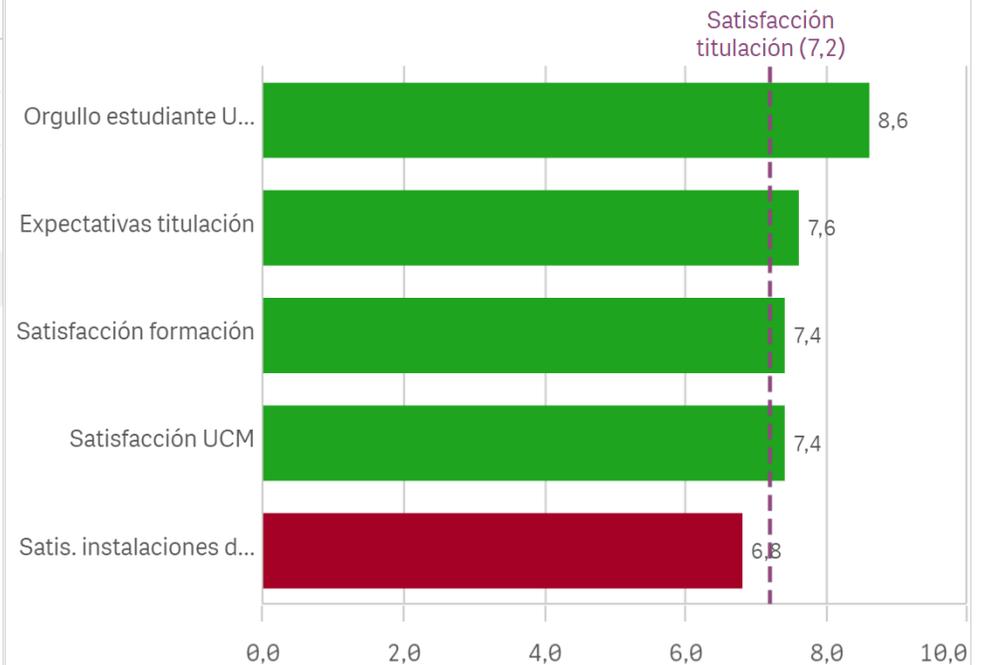


Orgullo estudiante UCM



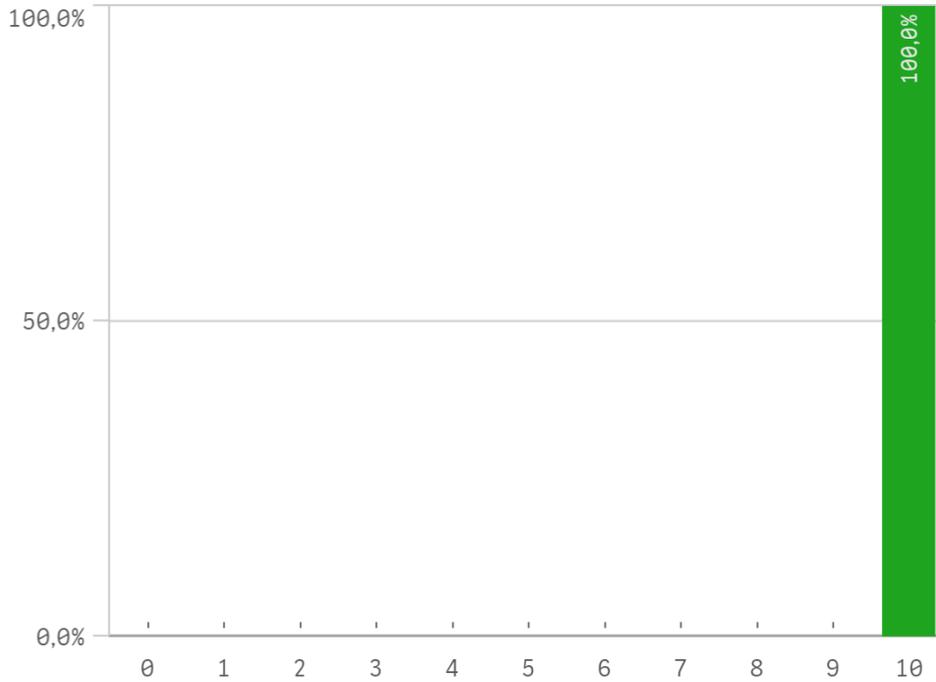
| Satisfacción | Q | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Orgullo estudiante UCM | | 8,6 | 1,7 | 9,0 | 10,0 |
| Expectativas titulación | | 7,6 | 1,1 | 8,0 | 8,0 |
| Satisfacción formación | | 7,4 | 1,3 | 8,0 | 8,0 |
| Satisfacción UCM | | 7,4 | 0,9 | 8,0 | 8,0 |
| Satis. instalaciones de docencia | | 6,8 | 0,8 | 7,0 | - |

Fortalezas y debilidades

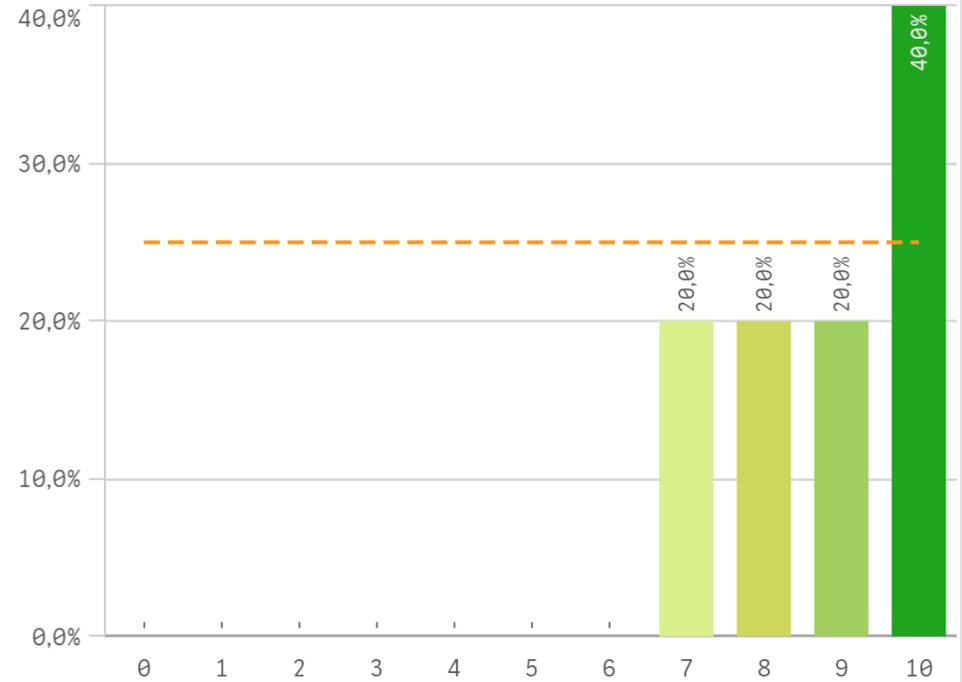


Compromiso

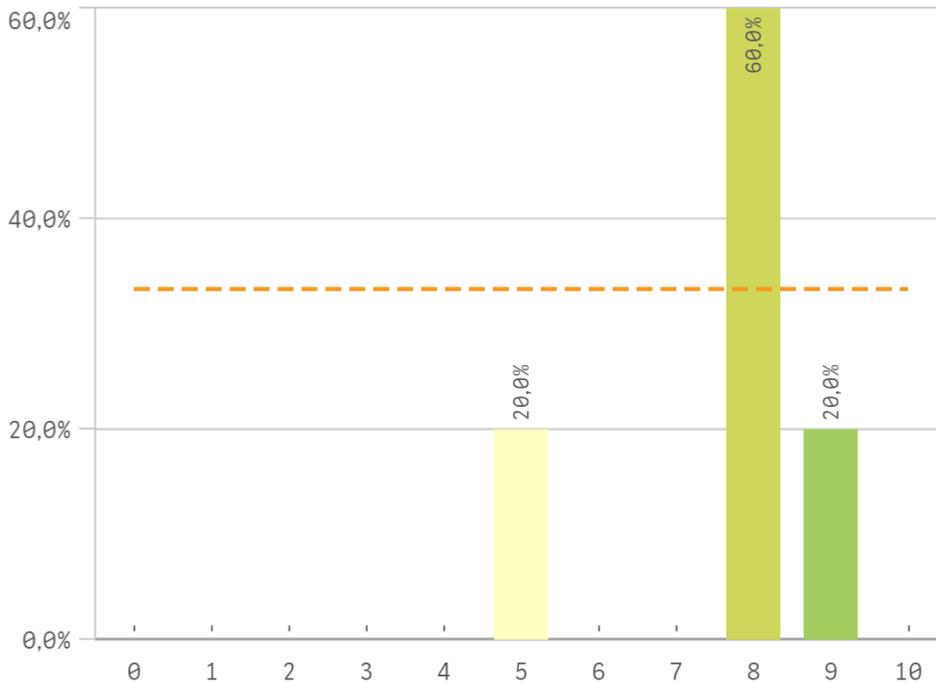
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

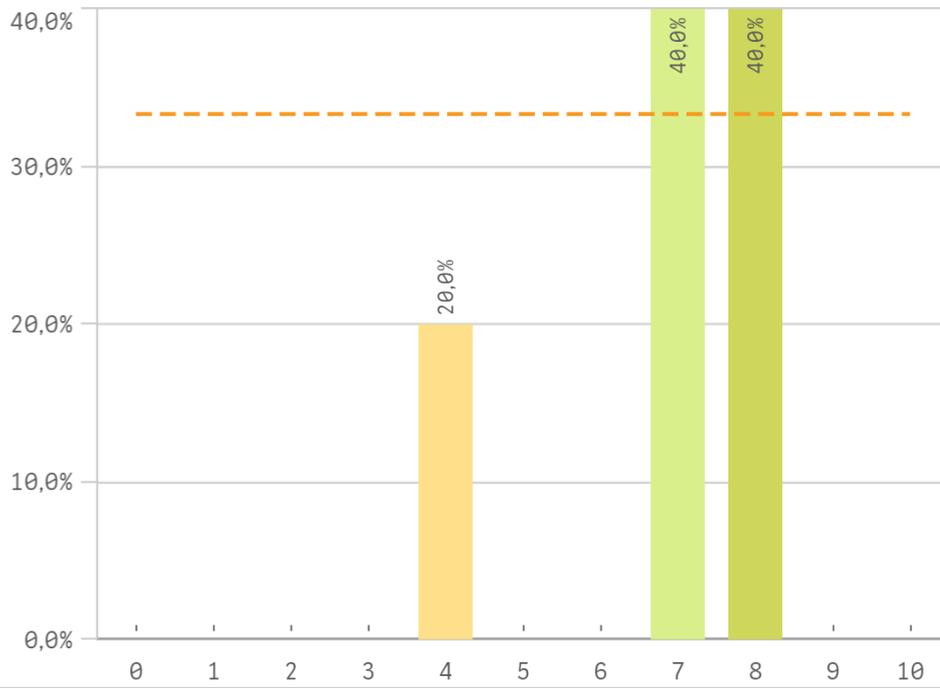


Repetir en la UCM (fidelidad)

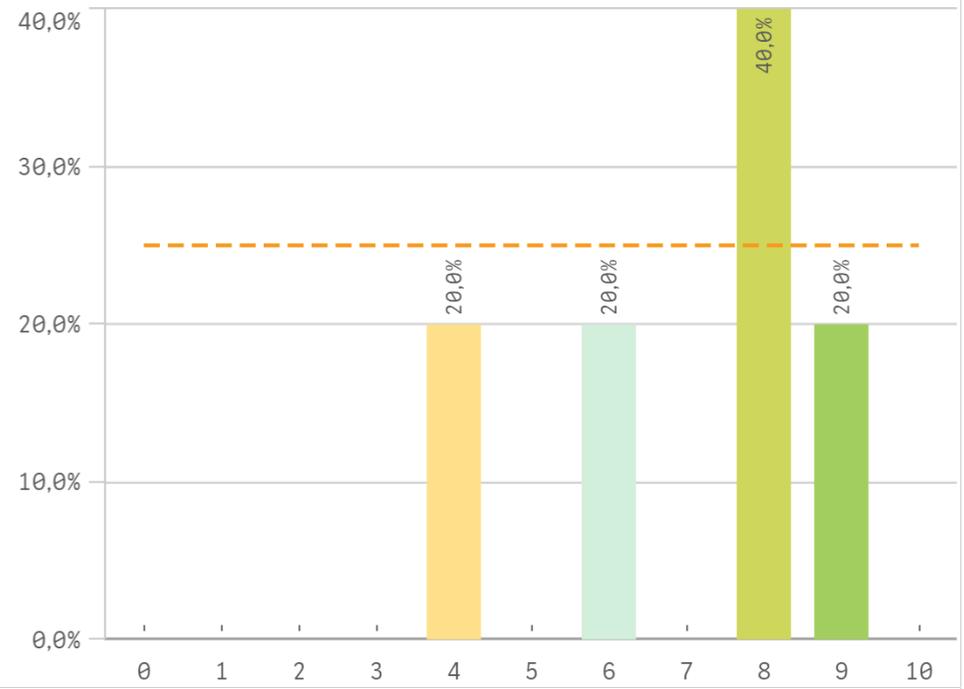


| Compromiso | Q | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|-------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Repetir estudios superiores | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Repetir titulación | | 8,8 | 1,3 | 9,0 | 10,0 |
| Repetir en la UCM | | 7,6 | 1,5 | 8,0 | 8,0 |
| Recomendar la UCM | | 7,0 | 2,0 | 8,0 | 8,0 |
| Recomendar titulación | | 6,8 | 1,6 | 7,0 | - |
| Seguir en la misma titulación | | 6,8 | 3,5 | 7,0 | 7,0 |
| Seguir en la UCM | | 6,2 | 2,8 | 7,0 | 7,0 |

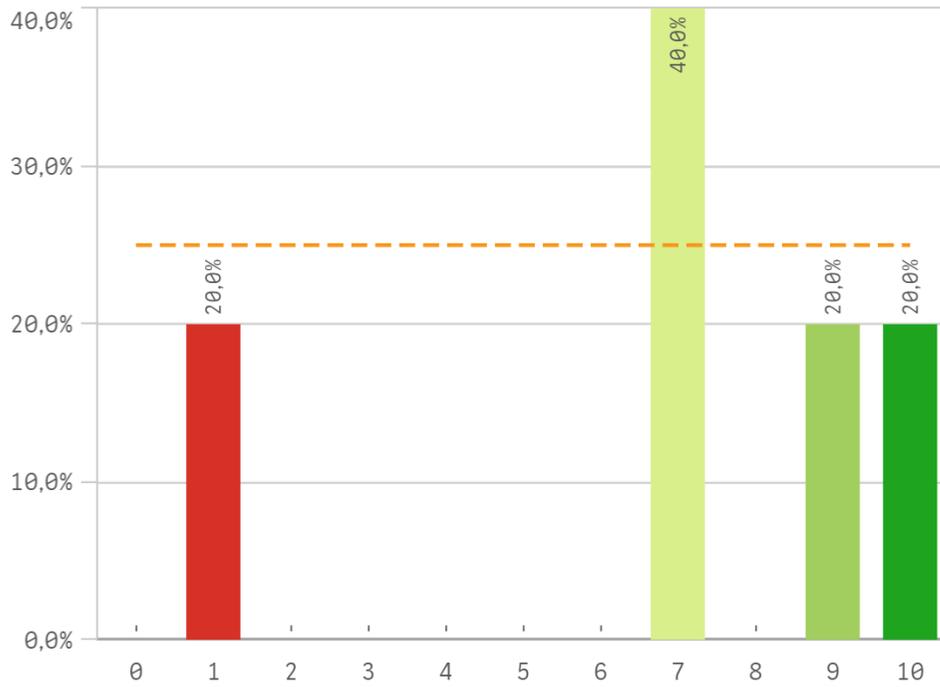
Recomendar titulación (prescripción)



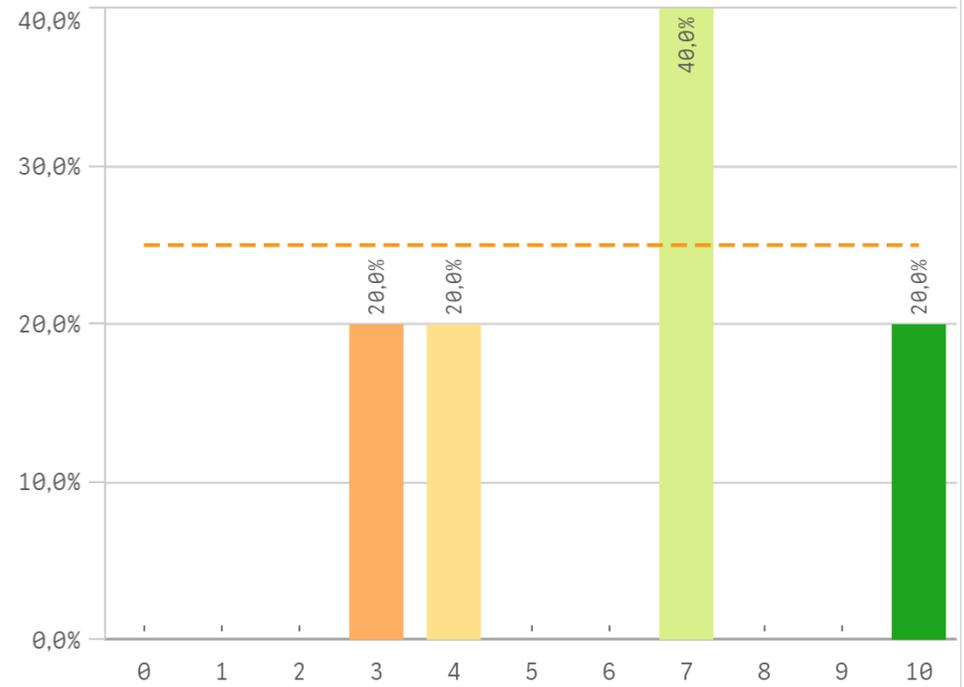
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

