



Facultad de **Veterinaria**
Universidad Complutense

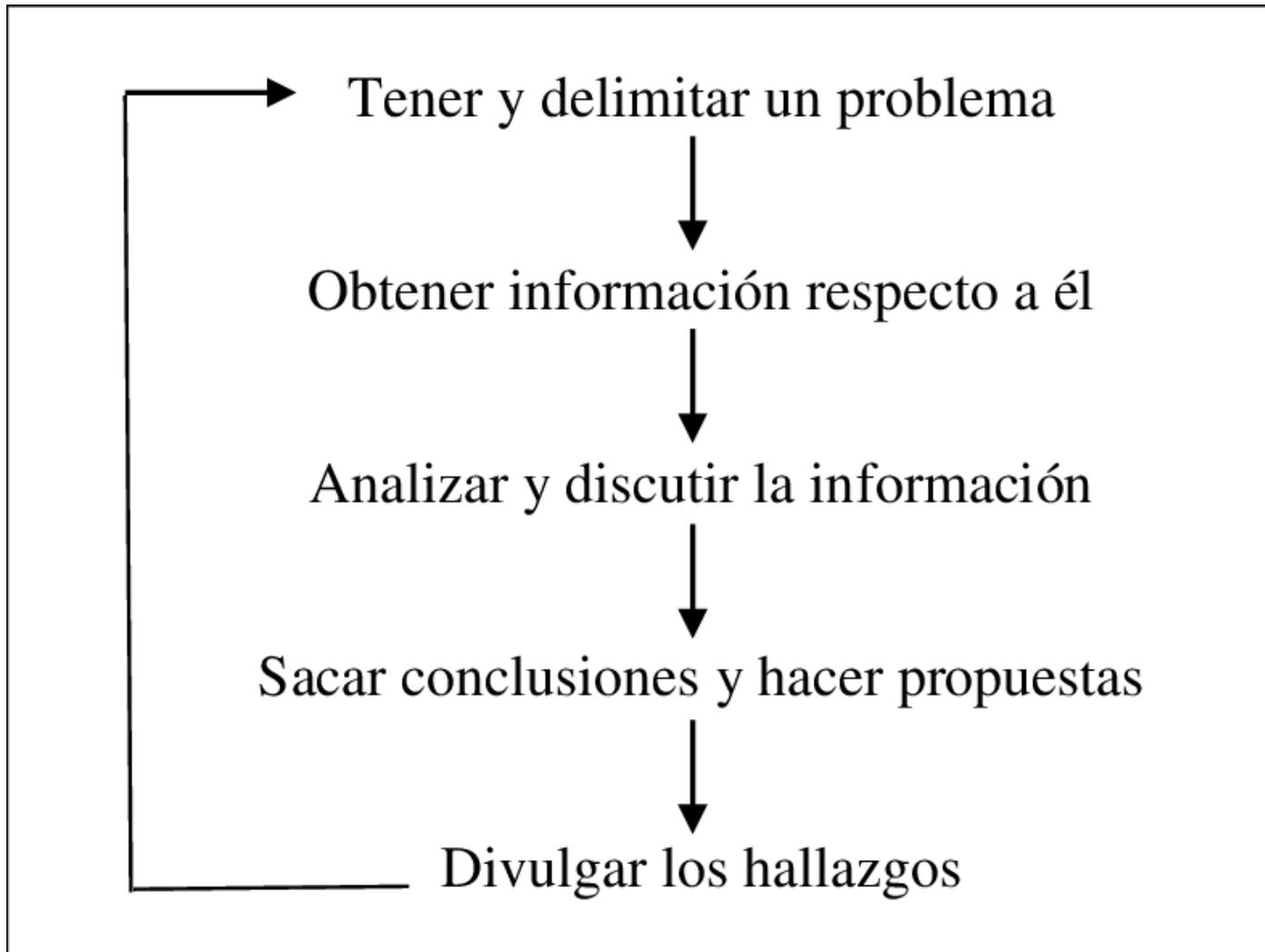
Qué es el TFG y qué tipo de trabajos se pueden hacer



REGLAMENTO TRABAJO DE FIN DE GRADO – VETERINARIA (ANECA)

“El TFG es una **asignatura** de **6 créditos ECTS (equivalentes a 150 horas)** de carácter obligatorio para la obtención del título, que *consistirá en la realización, presentación y defensa pública ante un tribunal, constituido a tal efecto, de una memoria sobre un **trabajo práctico, técnico o de investigación**, en el que el estudiante aplique las competencias y habilidades adquiridas a lo largo de los estudios del Grado en Veterinaria.*”

“El TFG será un **trabajo individual**, que el estudiante realizará bajo la supervisión de un máximo de 2 profesores-tutores.”





Cualquier temática que se adapte al método científico
(Introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión y conclusiones)

Ej. Trabajos prácticos	Ej. Trabajos técnicos	Ej. Trabajos de investigación/desarrollo
Análisis de situaciones o hechos mediante encuestas y estudios de campo	Estudios de viabilidad de procesos o instalaciones	Análisis crítico de un diseño experimental
Análisis comparativo de distintos procedimientos/tratamientos		Trabajo experimental
Evaluación de un riesgo, toxicidad, etc.		Revisión sistemática: Meta-análisis y Meta-síntesis
Análisis de mercado		
Análisis de casos clínicos		
...



	Experimental	Revisión bibl.	Aplicación clínica	Revisión sistemática	Análisis casos clínicos	Análisis de mercado	Análisis de encuestas
Estudio experimental de la susceptibilidad de la especie porcina frente a tres cepas de <i>Mycobacterium</i> (<i>M. bovis</i> , <i>M. caprae</i> , <i>M. tuberculosis</i>)	X						
Anestesia total intravenosa en pequeños animales: Revisión bibliográfica y aplicación clínica		X	X				
Impacto humano en las aves silvestres: Revisión sistemática de la eficacia quelante de DMSA y CANA-EDTA en la intoxicación por plomo y evaluación de los niveles de plumbemia como indicadores de la intoxicación				X			
Aplicaciones de los modelos 3D, virtuales e impresos, a la docencia y planificación quirúrgica veterinaria			X				
Nuevas Fuentes de Proteína Alimentaria		X					X
Estudio de las plumas de vuelo en diferentes especies de aves	X						
Estrategia de fijación de precios en una clínica veterinaria						X	
Estudio clínico retrospectivo de casos diagnosticados como epilepsia idiopática canina en el Hospital Clínico Veterinario Complutense desde el año 2000					X		



Asignación TFG-VET

- **Modalidad 1:** acuerdo estudiante-profesor
 - Decisión del profesor
 - Estos TFGs **se incluyen en la oferta inicial**
- **Modalidad 2:** baremo (expediente y ECTS superados)
 - Se eligen hasta 10 del listado publicado con los no preinscritos en Modalidad 1 de la oferta inicial y nuevas incorporaciones



DIRECTRICES SOBRE EL TRABAJO DE FIN DE GRADO (BOUCM nº8, 30 julio 2012)

“4.6. Dado que **el TFG se concibe**, desde el punto de vista académico, como **una asignatura más del Plan de estudios** de la Titulación correspondiente, y siempre dentro de la dedicación correspondiente a los créditos ECTS que se le haya asignado en la memoria de dicho Plan, se podrán desarrollar, **además de las tutorías individuales, actividades formativas de distinto tipo** (seminarios, prácticas de laboratorio, tutorías colectivas, etc.) **destinadas a orientar al estudiante** sobre la modalidad y estructura del trabajo, la metodología, el tratamiento de los temas, la orientación bibliográfica y su correcta presentación”



Tutores

- **Orientar y supervisar** trabajo del estudiante:
 - Completar la Hoja descriptiva del TFG
 - Hacer un seguimiento del trabajo
 - Revisar la memoria (uso software antiplagio)
 - Supervisar la preparación de la presentación
- **Evaluar** por rúbrica
 - Si el trabajo no cumple unos mínimos, no hay obligación de firmar y dar el visto bueno para su defensa

El TFG es una asignatura del estudiante; los tutores no pueden hacer el trabajo por él



Tribunales TFG

- **Propuesta:** sorteo entre los profesores el PDI a tiempo completo adscrito a la Facultad de Veterinaria que imparten docencia en el Grado en Veterinaria y, **que no hayan actuado en ningún tribunal previamente.**
- Conocer tipologías del TFG
- **Evaluar** por rúbrica, siguiendo las normas de la Comisión para acercarnos a la homogeneidad entre tribunales

**El TFG es una asignatura del estudiante;
el tribunal no debe valorar la labor de los tutores**



Tutores/tribunales, ante cualquier duda:

- Leer el Reglamento del TFG-VET
- Consultar "Material de ayuda" (a continuación) si hay dudas de cómo afrontar una revisión crítica
- Ponerse en contacto con las coordinadoras de la Comisión



Facultad de **Veterinaria**
Universidad Complutense

Material de ayuda



Revisión sistemática

How to Do a Systematic Review: A Best Practice Guide for Conducting and Reporting Narrative Reviews, Meta-Analyses, and Meta-Syntheses

Annual Review of Psychology

Vol. 70:747-770 (Volume publication date January 2019)
First published as a Review in Advance on August 8, 2018
<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-102803>

Andy P. Siddaway,¹ Alex M. Wood,² and Larry V. Hedges³



Facultad de **Veterinaria**

Universidad Complutense

International Journal of Surgery 8 (2010) 336–341



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

International Journal of Surgery

journal homepage: www.theijs.com



Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses:
The PRISMA statement

David Moher^{a,b,*}, Alessandro Liberati^{c,d}, Jennifer Tetzlaff^a, Douglas G. Altman^e, The PRISMA Group^f

Fuente: Eva Ramos (Secc. Dep. Farmacología y Toxicología)

REVISIÓN SISTEMÁTICA

Annual Review of Psychology

How to Do a Systematic Review: A Best Practice Guide for Conducting and Reporting Narrative Reviews, Meta-Analyses, and Meta-Syntheses

Andy P. Siddaway,¹ Alex M. Wood,² and Larry V. Hedges³

“Es un proceso que empleando **métodos sistemáticos** identifica, selecciona y evalúa de **forma crítica** la información científica relevante, además de recopilar y analizar los datos contenidos en los estudios incluidos en la revisión para **dar respuesta a una pregunta**”

ETAPAS

Formulación de una pregunta de interés

Selección de bases de datos/palabras clave para la búsqueda

Definir los criterios de inclusión y exclusión de los artículos encontrados (ayuda del tutor)

Extraer información relevante de los estudios, integrarlos y aportar una visión crítica personal



Systematic review of greenhouse gas emissions for different fresh food categories

Stephen Clune ^{a,*}, Enda Crossin ^b, Karli Verghese ^c





Ejemplo 1: REVISIÓN SISTEMÁTICA

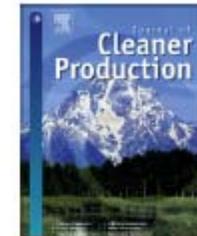
Journal of Cleaner Production 140 (2017) 766–783



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Journal of Cleaner Production

journal homepage: www.elsevier.com/locate/jclepro



Systematic review of greenhouse gas emissions for different fresh food categories



Stephen Clune ^{a,*}, Enda Crossin ^b, Karli Verghese ^c

^a Lancaster Institute for the Contemporary Arts, Lancaster University, Bailrigg, Lancaster LA1 4YW, UK

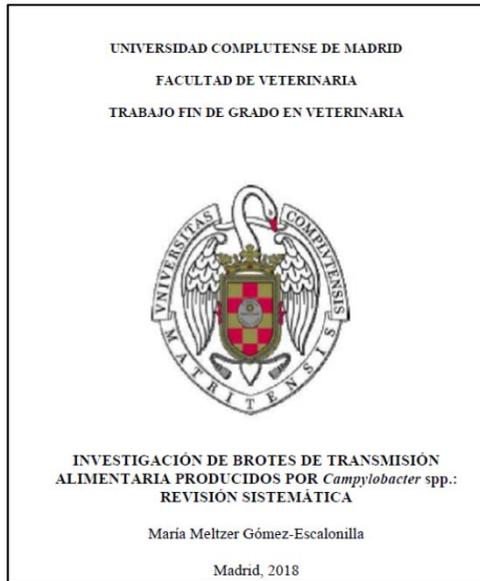
^b School of Aerospace, Manufacturing and Mechanical Engineering, RMIT, Australia

^c Centre for Design and Society, School of Architecture and Design, RMIT University, GPO Box 2476, Melbourne, Victoria 3001, Australia

¿Cuál es la contribución de diferentes categorías de alimentos frescos a los gases de efecto invernadero?

Ejemplo 2 TFG: REVISIÓN SISTEMÁTICA

TFG presentado en Veterinaria*



C. jejuni

Etapas de la revisión sistemática

Introducción

Material y métodos

Resultados y discusión

Diagrama del proceso de revisión sistemática

1. Búsqueda de referencias

Búsqueda sistemática
PubMed, EMBASE, Web of Science, ScienceDirect, Scopus

Identificación de los estudios

Extracción de los datos obtenidos de los brotes analizados

Lugar (Fecha)	Alimento	Especie	Aislamiento	Aplicación en el estudio	N.º de casos (estimación)	Hosp.º	Causas	Recomendaciones P/O	Referencias
			Pacientes	PCR, EISA			Continuación de aguas subterráneas por métodos de mantenimiento en una		Engberg et al.

Resultados y discusión

528 referencias
 *FSTA: 59
 *PubMed: 125
 *Web of Science: 134
 *Scopus: 134
 *ScienceDirect: 134

Se eliminaron:
 *Duplicados
 *Sin texto completo

Alimentos implicados

- Agua
- Carne y productos cárnicos
- Alimentos mixtos
- Leche cruda y productos lácteos
- Frutas y verduras

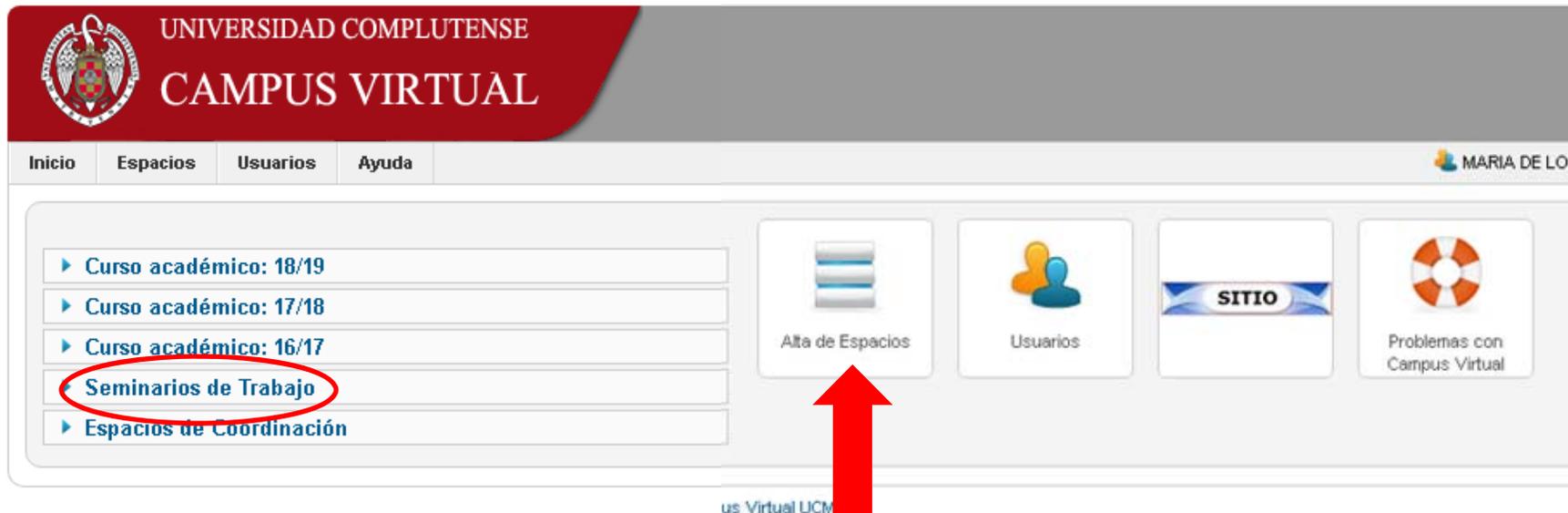
*Reproducido con permiso de sus tutoras (María Marín Martínez y Carmen Herranz Sorribes)

Fuente: Belén Orgaz (Comisión TFG)



Software antiplagio: Unicheck/Unplag

- **Moodle:** Seminario de trabajo del tutor - **TAREA**  UNICHECK



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
CAMPUS VIRTUAL

Inicio Espacios Usuarios Ayuda MARIA DE LOS

- ▶ Curso académico: 18/19
- ▶ Curso académico: 17/18
- ▶ Curso académico: 16/17
- ▶ **Seminarios de Trabajo**
- ▶ Espacios de Coordinación

Alta de Espacios Usuarios SITIO Problemas con Campus Virtual

us Virtual UCM



Software antiplagio: Unicheck/Unplag

Preguntas frecuentes (FAQ)

Moodle

- ¿Cómo comprobar la originalidad de los trabajos? (Unicheck/Unplag)

28-09-2018



Problemas con
Campus Virtual