

Talleres de herramientas TIC y metodologías para la docencia

Facultad de Veterinaria

(Proyecto Innova-Gestión Calidad I46/2020)

Aprendizaje activo 2: Resolución de casos, Puzzle

25 mayo 2021



Magdalena Torres García
mitorres@ucm.es



Rosa Mª García García
rosa.garcia@vet.ucm.es

HERRAMIENTA DE PUZZLE O JIGSAW UTILIZADA EN ENSEÑANZAS DE FISIOLOGÍA VETERINARIA Y EN MÁSTER



<https://www.nicepng.com>

Objetivo

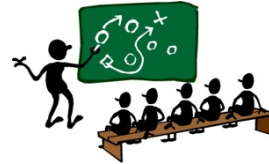
Desarrollar un aprendizaje autónomo, colaborativo y dinámico mediante la herramienta puzzle, combinada con el uso de otras herramientas *online* en los estudiantes de fisiología veterinaria y máster



Métodos

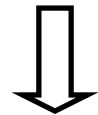


seminario teórico- práctico
de fisiología primer año
del grado tras la teoría del
sistema orgánico



<https://sociologiaula.wordpress.com>

Las instrucciones y los casos a
tratar en el seminario para la
sesión se cuelgan previamente
en el campus virtual de la
asignatura



CVUCM-Moodle cvmdp Mi Campus **Busca tu entorno de cuestionarios** Español - Internacional (es) 🔍 🔔 💬 📧 ROSA MARIA GARCIA GARCIA

FISIOLOGÍA VETERINARIA I (Actas) (Grupo A) (Grupos B/A) (20/21)

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [20-625926](#) / [MEDIO INTERNO](#) / [Seminario de medio interno](#)

Seminario de medio interno ⚙️

Por favor, leer las instrucciones

- experto1.pdf
- experto2.pdf
- experto3.pdf
- experto4.pdf
- INSTRUCCIONES SEMINARIO MEDIO INTERNO_2021_actualizado 12 febrero.pdf

Descargar carpeta Editar

← Clases medio interno Foro medio interno ▶

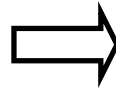
Métodos

Dividir al grupo entero en grupos de 5 estudiantes



franciscosk.wordpress.com

30
minutos



10
minutos



En **casa**:

El “experto” de cada tema propuesto realiza el trabajo autónomo de comprensión y profundización del tema previo a la sesión

En el **aula u online**:

Exposición de los temas por cada “experto” en cada grupo.
Los estudiantes preguntan al “experto” y el profesor supervisa

En el **aula**:

Discusión y análisis de los casos bajo supervisión del profesor
Resolución de caso práctico entre todos

Al final: a veces hago test individual o por equipos para comprobar si han aprendido y siempre pido la opinión

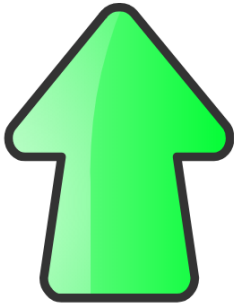
Métodos

Tiempo: 50 minutos

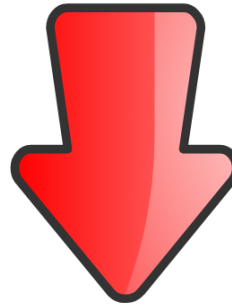
www.online-stopwatch.com

Stopwatch

Stopwatch



Countdown



www.online-stopwatch.com

000

Start

Clear

Resultados

- Las palabras con mayor peso en la nube de palabras suelen ser tipo: interesante, útil, entretenido y rápido.



Conclusiones

Desarrollo de las competencias disciplinares del seminario y transversales de búsqueda de información, comunicación, uso del lenguaje técnico, capacidad de análisis y discusión y capacidad de trabajo en grupo

Experiencia del docente y del estudiante positiva aunque con la falta de tiempo como mayor problema para el desarrollo de la experiencia



Métodos

6 alumnos: 3 grupos de 2 personas, 3 temas de trabajo

Material disponible en tes teach días antes de la clase para su preparación

Máster universitario en
Producción y Sanidad
animal

pace by fes Resources Jobs Community News Courses Store

Like Play Print

PDF IA oveja_Menchaca 2017.p... Inseminación artificial	PDF SpermNotes+Small+Rumin... Inseminación artificial	PDF criopreservacion oveja Me... Criopreservación
File 10 http--www.intechopen.co... Libro sobre reproducción. Leer ...	PDF 11 jove-protocol-2764-cryopr... Protocolo de criopreservación ...	Web Site 12 Cryopreservation of Preim... Video criopreservación
13 Transcervical Embryo Reco... Transferencia de embriones cab...	14 Inseminación artificial en la... Inseminación artificial ovino	



Métodos

Expertos de un mismo tema se reúnen, ponen en común la información y elaboran una diapositiva (45 min)

Cada experto vuelve a su grupo base y comunica al resto de personas del grupo la información de la diapositiva que han hecho los expertos (15 min). Todas las personas del grupo tienen que recibir información y asimilar todos los temas

Resolución de un caso práctico (30 min)

Examen *on line* (socrative) y encuesta en papel



#1

¿Qué pasos y técnicas se deben de realizar en un programa MOET?

ANSWER CHOICE

A	Sincronización de ciclo y superovulación de hembras donantes
B	Recogida de embriones en donantes
C	Selección de los embriones
D	Todas son correctas

#2

Para obtener una buena tasa de éxito en ovejas, la deposición del semen en la inseminación artificial debe realizarse:

ANSWER CHOICE

A	En la vagina
B	En el útero mediante laparoscopia
C	En el útero atravesando algunos anillos del cérvix desde la vagina
D	En el interior del oviducto atravesando el cérvix

Resultados

Test on line: todos respondieron a todas las preguntas, la media de respuestas acertadas fue de 7,7

Student Names	Total Score (0-100)	Number of correct answers	¿Qué pasos y técnicas se deben de realizar en un programa MDET?	Para obtener una buena tasa de éxito en ovejas, la deposición del semen en la inseminación artificial debe realizarse:	La inseminación artificial vaginal en ovejas es muy eficiente en un programa de ovulación múltiple y transferencia de embriones	En la selección de los embriones a transferir se debe tener en cuenta principalmente	El medio de lavado y recogida de embriones debe de mantener un pH, temperatura y osmolaridad adecuadas	¿Cuál es el grado de los embriones que van a ser transferidos según la International Embryo Transfer Society (IETS)?	¿Qué técnica emplearía para la criopreservación de los embriones con mayor sensibilidad a la congelación?	La congelación clásica es un método que no requiere de equipamiento de elevado coste ni de técnicos cualificados	¿Qué pasos se realizan en la vitrificación?	¿Te ha parecido fácil, medio o difícil el test?
Ale Sánchez	89	8	Todas son correctas	En el útero mediante laparoscopia	False	True	1 u 2	congelación clásica	False	Todas son correctas	Medio	
Alejandra	89	8	Todas son correctas	En el útero mediante laparoscopia	False	True	1-2	vitrificación	False	Todas son correctas	facil	
CARMEN	78	7	Todas son correctas	En el útero mediante laparoscopia	False	True	1-2	congelación clásica	False	Todas son correctas	FÁCIL	
Carmen C	100	9	Todas son correctas	En el útero mediante laparoscopia	False	True	1 u 2	vitrificación	False	Todas son correctas	facil	
Laura	89	8	Todas son correctas	En el útero mediante laparoscopia	False	True	1	vitrificación	False	Todas son correctas	Adecuado para la clase de hoy	
dario bueno	67	6	Todas son correctas	En el útero mediante laparoscopia	False	True	Grado 1	refrigeración a 4°C	True	Todas son correctas	fácil	
Class Score	85,2%	7,67	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	50,0%	83,3%	100,0%	0,0%

Encuesta:

- Valoración general 7,5±1,5
- Repetiría la experiencia 83,3%
- Le resulta Útil 100%
- Valoración del trabajo en equipo 66,6%
- Valoración aprendizaje trabajo autónomo 100%
- Comentarios diversos (falta de tiempo para preparar bien los temas, les gustan las aplicaciones...)

Conclusiones

Difícil motivar a los alumnos de máster a que preparen los temas previos a la clase

Se fomenta la capacidad de síntesis, discusión y análisis con la actividad

Mejorar los tiempos...