



GRADO EN VETERINARIA

QUINTO CURSO

**Adendas a las fichas docentes de asignatura
CURSO 2019-2020**



Índice de contenidos

Adendas a las fichas de asignaturas

Cirugía especial.....	01
Medicina Interna II.....	05
Medicina Preventiva, Política Sanitaria, Zoonosis y Salud pública.....	09
Acuicultura e Ictiopatología.....	16
Animales de Experimentación.....	21
Clínica de los Animales Exóticos.....	27
Diagnóstico Clínico Laboratorial.....	29
Historia, Documentación y Teoría de la Veterinaria.....	35
Veterinaria y Medio Ambiente.....	38
Rotatorio Clínico de Medicina, Cirugía y Sanidad Animal.....	43
Rotatorio de Higiene, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.....	51
Rotatorio de Producción Animal.....	55
Prácticas Externas.....	62
Trabajo Fin de Grado.....	66



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	CIRUGIA ESPECIAL
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
CURSO	5º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	8	0	120	0
TEORÍA	4,5	0	67	0
PRÁCTICAS	2,9	0	41	0
SEMINARIOS	0,2	0	4	0
TRABAJOS DIRIGIDOS				
TUTORÍAS	0,2	0	4	0
EXÁMENES	0,2	0	4	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
1	100%	
2	100%	
3	100%	
4	100%	
5	100%	
6	100%	

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-4	100%	
CED-9	100%	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CED-13	100%	
CEP-1	100%	
CEP-5	100%	
CEP-2	100%	
CEP-7	100%	
CEP-8	100%	
CEP-10	100%	
CE-A1	100%	
CE-A3	100%	
CE-A4	100%	
CE-A5	100%	
CE-A6	100%	
CE-A7	100%	
CE-A8	100%	
CE-A9	100%	
CP-A910	100%	

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1	100%	
CGT-2	100%	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CGT-3	100%	
CGT-4	100%	
CGT-5	100%	
CGT-6	100%	
CGT-7	100%	
CGT-9	100%	
CGT-10	100%	
CGT-11	100%	
CGT-12	100%	
CGT-13	100%	
CGT-14	100%	
CGT-15	100%	
CGT-16	100%	
CGT-20	100%	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-CE1	100%	
CE-CE2	100%	
CE-CE3	100%	
CE-CE4	100%	
CE-CE5	100%	
CE-CE6	100%	
CE-CE7	100%	

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de
--	--



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

(PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Prueba objetiva sobre los contenidos teóricos.	Los exámenes no necesitan adaptación ya que presentan preguntas cortas y preguntas tipo test con una duración máxima de 90 minutos.
Prácticas	Asistencia obligatoria a las actividades clínicas	Las prácticas no requieren adaptación a la docencia en remoto puesto que se han completado y evaluado al 100% en el periodo presencial.
Seminarios	Asistencia obligatoria a los seminarios	Los seminarios no requieren adaptación a la docencia en remoto puesto que se han completado y evaluado al 100% en el periodo presencial.
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	70 % prueba teórica + 20% prácticas + 10% evaluación continua	No requiere adaptación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS
No requiere adaptación.

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	MEDICINA INTERNA DE PEQUEÑOS ANIMALES
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
CURSO	5º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	8	0,1	120	1,5
TEORÍA	4,4	0	66	0
PRÁCTICAS	1,5	0	22,5	0
SEMINARIOS	1,4	0	20	0
TRABAJOS DIRIGIDOS				
TUTORÍAS	0,5	0	7,5	0
EXÁMENES	0,2	0,1	3	1,5

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias [Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
1	100%	
2	100%	
3	100%	
4	100%	
5	100%	

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias [Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-11	100%	
CED-13	100%	
CED-20	100%	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CEP-1	100%	
CEP-5	100%	
CEP-7	100%	
CEP-8	100%	
CEP-9	100%	
CP-A1	100%	
CP-A6	100%	
CP-A7	100%	
CP-A9	100%	

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA <i>Añadir tantas filas como sean necesarias [Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1	100%	
CGT-3	100%	
CGT-8	100%	
CGT-10	100%	
CGT-11	100%	
CGT-13	100%	
CGT-15	100%	
CGT-16	100%	
CGT-11	100%	
CGT-21	100%	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-MPA1	100%	
CE-MPA2	100%	
CE-MPA3	100%	
CE-MPA4	100%	
CE-MPA5	100%	

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Prueba objetiva sobre los contenidos teóricos y resolución de casos clínicos	Reducción del número de preguntas tipo test y adaptación del formato de los casos clínicos a preguntas cortas.
Prácticas	Asistencia obligatoria a las actividades clínicas	Las prácticas no requieren adaptación a la docencia en remoto puesto que se han completado y evaluado al 100% en el periodo presencial.
Seminarios	Prueba objetiva sobre los contenidos teóricos y resolución de casos clínicos	Reducción del número de preguntas tipo test y adaptación del formato de los casos clínicos a preguntas cortas.
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	90 % prueba teórica + 10% prácticas	No requiere adaptación.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

No requiere adaptación.

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	MEDICINA PREVENTIVA, POLÍTICA SANITARIA, ZONOSIS Y SALUD PÚBLICA
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	SANIDAD ANIMAL
CURSO	5º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	8	0	120	0
TEORÍA	5,4	0	81	0
PRÁCTICAS	1,1	0	16,5	0
SEMINARIOS	0,4	0	6	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0,6	0	9	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
<p>1.- Medicina Preventiva: conocer las medidas sanitarias y productivas aplicadas a la ganadería con el fin de obtener animales sanos, incrementar la producción y disminuir las pérdidas económicas, todo ello con las mayores medidas de bioseguridad y respeto por el medio ambiente y el bienestar animal.</p> <p>2.- Policía Sanitaria: conocer las bases y las normas en la prevención, control y erradicación de enfermedades animales.</p> <p>3.- Zoonosis y Salud Pública: conocer las enfermedades zoonóticas, su repercusión en Salud Pública y las medidas, sistemas y planes sanitarios de control y actuación frente a ellas. Asimismo, incluye el análisis de las distintas actuaciones sanitarias en situaciones de emergencia y crisis de las zoonosis con importante repercusión en Salud Pública; el conocimiento de los programas de salud vigentes y de las estructuras nacionales e internacionales responsables de la gestión en Salud Pública.</p>	SI	No procede



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
--	------------------------------------	--



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<p>CED-11 Demostrar conocimiento de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y las medidas de lucha y prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.</p> <p>CED-12 Haber adquirido conocimiento sobre las bases generales de la medicina preventiva veterinaria</p> <p>CED-14 Tener conocimiento de la estructura, desarrollo y mecanismos de acción farmacológica de los medicamentos de uso veterinario y las repercusiones de su empleo sobre los animales, medioambiente y salud pública.</p> <p>CED 18 Demostrar conocimiento de las bases del funcionamiento y optimización de los sistemas de producción animal y sus repercusiones sobre el medio ambiente.</p> <p>CED-20 Conocer las pautas de manejo individual y colectivo de los animales.</p> <p>CED-23 Conocer los aspectos higiénicos y sanitarios de los alimentos de origen animal y de otros de inspección veterinaria, los peligros asociados a determinados componentes y contaminantes, los criterios sanitarios y bases legales de su inspección, la necesidad de adopción de sistemas de gestión y verificación de la calidad y seguridad de los alimentos, la</p> <p>higiene, inspección y control de los alimentos a lo largo de la cadena alimentaria, la higiene de las industrias y establecimientos alimentarios, y la seguridad de los alimentos y su repercusión en la salud pública.</p> <p>CED-24 Conocer y evaluar los impactos ambientales y los residuos generados por las empresas ganaderas, las industrias y establecimientos alimentarios, su eliminación, tratamiento y recuperación.</p> <p>CED-25 Conocimiento de los aspectos organizativos, económicos y de gestión en todos aquellos campos de la profesión veterinaria.</p> <p>CED-27 Demostrar conocimiento del marco jurídico en el que se desarrollan las actividades profesionales veterinarias.</p> <p>CEP-2 Demostrar competencia en la recogida y remisión adecuada de muestras con su correspondiente informe.</p> <p>CEP-5 Ser competente en el diagnóstico de las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas específicas y generales.</p> <p>CEP-6 Probar la capacidad de identificar, controlar y erradicar las enfermedades animales, con especial</p>	SI	No procede
---	----	------------



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<p>atención a las enfermedades de declaración obligatoria y zoonosis.</p> <p>CEP-8 Ser capaz de realizar los tratamientos médicos en las distintas especies animales.</p> <p>CEP-9 Utilizar racionalmente los medicamentos y productos zoonosanitarios, para el tratamiento y prevención de las enfermedades de los animales y la mejora de las producciones ganaderas.</p> <p>CEP-12 Poder asesorar y llevar a cabo estudios epidemiológicos y programas terapéuticos y preventivos de acuerdo a las normas de protección animal, sanidad animal y salud pública.</p> <p>CEP-14 Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos, sanitarios y de bienestar.</p> <p>CE-A1 Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.</p> <p>CE-A2 Demostrar capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.</p> <p>CE-A4 Divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida, verbal y escrita, con otros colegas, autoridades y la sociedad en general.</p> <p>CE-A5 Saber redactar y presentar informes profesionales, manteniendo siempre la confidencialidad necesaria.</p> <p>CE-A6 Adquirir la capacidad de buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.</p> <p>CE-A7 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional.</p>		

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
--	---	---



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar. CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información. CGT-6 Mostrar capacidad de prestar asesoría científica, técnica y legal en materia veterinaria a personas y entidades. CGT-7 Demostrar habilidades de iniciación a la investigación a nivel básico. CGT-10 Ser capaz de realizar análisis y síntesis. CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional. CGT-13 Ser capaz de aprender de forma autónoma (incluyendo el aprendizaje a lo largo de su vida). CGT-14 Adquirir la capacidad de llevar a cabo labores de crítica y autocrítica. CGT-15 Demostrar capacidad de resolución de problemas de índole profesional.	SI	No procede

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
--	---	---



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<p>CE-MP1 Conocer las medidas sanitarias y productivas aplicadas a la ganadería con el objetivo de obtener una producción sostenible respetando el bienestar animal y el medio ambiente.</p> <p>CE- MP2 Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal considerando los aspectos económicos, sanitarios y de bienestar animal.</p> <p>CE- MP3 Identificar los riesgos sanitarios y ambientales de la producción en las especies animales de renta.</p> <p>CE-MP4 Conocer las bases de la preparación de programas sanitarios con el fin de obtener animales sanos, incrementar la producción y disminuir las pérdidas económicas.</p> <p>CE-MP5 Conocer las medidas tendentes a mantener y, en su caso, mejorar la salud de las especies animales de compañía.</p> <p>CE-MP6 Conocer las medidas y normativas orientadas a la prevención, control y erradicación de las enfermedades transmisibles que afectan a los animales.</p> <p>CE-MP7 Conocer las características básicas del concepto de salud pública y profundizar en el conocimiento y en el estado actual de las zoonosis incluyendo un conocimiento específico de las medidas de lucha y prevención aplicables a las zoonosis y a las enfermedades de declaración obligatoria.</p> <p>CE-MP8 Adquirir la capacidad para la planificación, desarrollo y evaluación de programas sanitarios para el control y la erradicación de las enfermedades de declaración obligatoria, las zoonosis y la protección de la salud.</p> <p>CE-MP9 Conocer los aspectos organizativos, económicos, jurídicos y de gestión en salud pública, así como la capacitación para identificar necesidades y proponer mejoras normativas, a partir de la interpretación, aplicación y evaluación de las legislaciones alimentaria, de protección animal y de salud pública.</p>	<p>SI</p>	<p>No procede</p>



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Ninguno	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	El examen teórico final de la asignatura es escrito y consta de una parte de preguntas tipo test y otra de preguntas de desarrollo. Cada parte se puntúa sobre un máximo de 10 puntos. Es necesario obtener al menos 6 puntos en el examen de test y 5 puntos en la parte de preguntas de desarrollo. La nota global será ponderada: el test aporta un 40% y las preguntas de desarrollo un 60%.	Para el examen extraordinario, el examen teórico escrito será únicamente de tipo test y será necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en esta prueba para aprobar la asignatura. La primera opción es en formato presencial y la segunda en formato on-line a través del campus virtual de la asignatura.
Prácticas	Para superar las prácticas es obligatoria la asistencia, tanto en aula-seminario como en aula de informática.	No procede
Seminarios		
Otros aspectos evaluables	La asistencia a las conferencias invitadas es obligatoria y se controlará sistemáticamente. Los trabajos dirigidos aportarán hasta un punto a la nota global.	No procede
Calificación final	Suma de notas de test (hasta cuatro puntos), de preguntas de desarrollo (hasta seis puntos) y de trabajo dirigido (hasta un punto), siempre que se hayan superado las prácticas.	Para la convocatoria extraordinaria la nota final será la suma de las notas de test (hasta 10 puntos) y de trabajo dirigido (hasta un punto), siempre que se hayan superado las prácticas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

La misma que figura en la ficha de la asignatura

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Sanidad Animal en sesión del 28 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	ACUICULTURA E ICTIOPATOLOGÍA
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	Dpto. Producción Animal Dpto. Sanidad Animal Sección Dpto. Fisiología, Fac. Veterinaria Dpto. Medicina y Cirugía Animal Sección Dpto. Farmacología y Toxicología, Fac. Veterinaria
CURSO	5

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	3	0	45	0
TEORÍA	1.4	0	20	0
PRÁCTICAS	2.2	0	22	0
SEMINARIOS				
TRABAJOS DIRIGIDOS				

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
La asignatura responde al siguiente objetivo general: que el Graduado sea capaz de responder a las necesidades y requerimientos del sector de la Acuicultura, tanto en su gestión productiva como sanitaria. Para ello, aprenderá pautas de manejo, nutrición y reproducción en acuicultura, así como las principales enfermedades que afectan a los peces, sabiendo aplicar un protocolo diagnóstico, terapéutico y preventivo adecuado.	SI	

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CEA-1 a CEA-10; CED-1 a CED-29: Todas ellas referidas y aplicadas a organismos acuáticos de interés. CEP-1 a CEP-18; CEP-20; CEP-21; CEP-28, CEP-33 a CEP-39.	SI	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1; CGT 3; CGT 6 a CGT-16; CGT 20 y CGT 21.	SI	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-AI1 Enumerar y analizar las características del medio acuático, como ambiente específico en que se desarrolla la piscicultura, así como los requisitos ambientales de las especies criadas, y los niveles de tolerancia, adaptación, estrés y bienestar.	SI	
CE-AI2 Conocer específicamente los sistemas de producción, así como las técnicas de reproducción y manejo más habituales e importantes en la crianza de peces. Describir y analizar críticamente las instalaciones y alojamientos para piscicultura y acuariofilia.	SI	
CE-AI3 Estimar las necesidades nutritivas de peces, así como conocer cómo cubrirlas mediante el diseño de programas de alimentación; formular raciones para distintos individuos y explotaciones. Conocer los límites en la utilización digestiva y metabólica de ingredientes o nutrientes que pueden causar desórdenes nutricionales. Conocer específicamente los sistemas de mejora genética y selección aplicables a los peces.	SI	
CE-AI4 Aplicar los conocimientos básicos específicos y diferenciales de anatomía patológica, fisiopatología, farmacología y toxicología a la piscicultura.	SI	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-AI5 Conocer específicamente los principales agentes patógenos que afectan a los peces. Aplicar los conocimientos de las alteraciones patológicas producidas por las enfermedades de los peces, analizar los mecanismos patogénicos y establecer sistemas de diagnóstico diferencial.	SI	
CE-AI6 Conocer y analizar los efectos provocados por los agentes tóxicos más relevantes en relación con la piscicultura y aquéllos de mayor riesgo, tanto para el medio acuático, como para los organismos objeto de producción o crianza, así como para el hombre, como destinatario final de los productos.	SI	
CE-AI7 Aplicar medicamentos de uso habitual en peces, incluyendo establecer dosis adecuadas y determinar específicamente las repercusiones de su uso sobre los animales, el medio ambiente acuático y la salud pública, especialmente en lo referido a consecuencias de inmunotoxicidad en peces por el uso de antibióticos.	SI	
CE-AI8 Llevar a cabo estudios epidemiológicos de las principales enfermedades transmisibles de los peces. Determinar y planificar medidas adecuadas para la lucha, el control y la prevención de las mismas, con especial énfasis en las zoonosis y las enfermedades de declaración obligatoria.	SI	
CE-AI9 Elaborar y aplicar planes higiénico-sanitarios que permitan mejorar los rendimientos y las condiciones de bienestar en las explotaciones piscícolas. Analizar aspectos relativos a seguridad alimentaria y trazabilidad de los productos derivados de la piscicultura	SI	
CE-AI10 Conocer básicamente los marcos legales que afectan a la acuicultura y al medio acuático. Describir y analizar las múltiples interacciones piscicultura-medio ambiente.	SI	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Ninguno, no ha sido necesario.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Evaluación continua mediante controles periódicos.	0
Prácticas	Valoración de la aptitud y actitud del alumno durante las tareas en el laboratorio y calificación de informes escritos de las visitas	0
Seminarios		
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	Las calificaciones de la parte teórica se ponderarán y supondrán un cincuenta por ciento de la nota final. La calificación de las prácticas se ponderará a un veinticinco por ciento de la nota final. Para la evaluación se tendrá en cuenta también la asistencia a clases teóricas.	0

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS
Acuicultura La acuicultura en España 2019 http://apromar.es/sites/default/files/2019/InformeAcui/APROMAR%20Informe%20ACUICULTURA%202019%20v-1-2.pdf Cría de la dorada (MAPA-ACUMAR) https://www.mapa.gob.es/app/JACUMAR/especies/Documentos/Cultivo_Dorada.pdf Cría de Rodaballo https://cim.uvigo.gal/wp-content/uploads/2010/07/jfcasal.pdf Cría y engorde de atún rojo https://www.mapa.gob.es/es/ministerio/premios/premios-jacumar-/A_TRABAJO_XI%20PREMIO_CAL%20MED_tcm30-89122.pdf Cultivos auxiliares en acuicultura http://www.fundame.org/cientificas/pdfs/acuicultura/Acui_capitulo9_01.pdf



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Ictiopatología

OIE. Código sanitario para los animales acuáticos. <http://www.oie.int/es/normas-internacionales/codigo-acuatico/acceso-en-linea/>

OIE. Manual of Diagnostic Tests for Aquatic Animals (2011). <http://www.oie.int/es/normas-internacionales/manual-acuatico/acceso-en-linea/>

RODGERS, C.J., & FURONES, M.D. (2011). **Guía para la gestión sanitaria en acuicultura**. MARM y JACUMAR. http://www.magrama.gob.es/app/jacumar/recursos_informacion/Documentos/Publicaciones/232_guia_gesac_completa.pdf



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN
PRESENCIALIDAD (%)	40%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	Decanato
CURSO	5

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	3	0	30	0
TEORÍA	1,8	0	18	0
PRÁCTICAS				
SEMINARIOS	1,1	0	11	0
TRABAJOS DIRIGIDOS				
EXÁMENES	0,1	1	1	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Conocer el ámbito normativo y ético que regula la investigación con animales, así como la metodología básica aplicable para garantizar el bienestar de los mismos durante la realización de los experimentos. Dichos conocimientos son esenciales para cualquier veterinario que desarrolle su labor profesional en el ámbito de la experimentación animal y sus objetivos formativos complementan aquellos ya desarrollados en el grado de veterinaria.	100%	

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1-21 / CEA-1-10 / CED-1-22, CED-26-28 / CEP-1-22, CEP-28, CEP-31-39.	100%	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
QZB-4-6, DML-4,13, BQ-1-4, G-1-9, CED-26-27, MP-1-2, BPAI-1-10, HV-1-6, AN-1-6, FIS-1-6, NAV-1-10, MG-1-10, CPAI-3-8, CPAII-1-8, PC-1—7, FCF-1-5, APE-1-7, MGA-1-10, MPA-1-10, OBRPI-1-6, OBRPII-1-5, CGA-1-10, CE-1-7	100%	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<p>CE–AE1 Conocimientos básicos apropiados sobre el mantenimiento de los animales y acerca de la normativa sobre la seguridad, la administración, el transporte, la recepción, el aprovisionamiento de animales y la eliminación de los cadáveres.</p> <p>CE–AE2 Conceptos básicos relativos a los aspectos éticos y normativos de los cuidados proporcionados a los animales de experimentación.</p> <p>CE–AE3 Manejo y principios básicos del mantenimiento de los animales: Características biológicas, en particular, fisiológicas y del comportamiento de las especies, razas y líneas de los animales, de acuerdo con las tareas que se vayan a cumplir. Manejo y contención física de los animales. Nutrición y alimentación de los animales de experimentación. Métodos de eutanasia de las especies afectadas.</p> <p>CE–AE4 Reconocimiento del estado de salud y enfermedad: Aspectos prácticos del seguimiento del estado de salud y enfermedad. Realización de la técnica de necropsia en animales de experimentación, así como una correcta toma de muestras para estudios complementarios. Conocimiento e interpretación diagnóstica de las lesiones apreciadas en los animales de laboratorio.</p> <p>CE–AE5 Implicaciones del estatus microbiológico de los animales. Principios básicos de gnotobiología, clasificación y necesidades de los animales de laboratorio según su categoría higiénico-sanitaria. Principios básicos de control sanitario en el animalario (prevención, higiene y desinfección). Conceptos de monitorización y estandarización biológica. Conocimiento básico de los principales agentes infecciosos y parasitarios de los animales de experimentación y, en su caso, de las enfermedades que provocan.</p> <p>CE–AE6 Reconocimiento del dolor, sufrimiento y angustia. Principales fármacos empleados en anestesia y analgesia de animales de laboratorio y las técnicas de administración</p> <p>CE–AE7 Formación apropiada para la realización de los procedimientos experimentales, en la medida en que sea necesario para las tareas que se vayan a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Apreciación de los elementos que se deben tener en cuenta desde el momento de la concepción de un procedimiento, incluyendo el refinamiento, la reducción y el reemplazo.b. Importancia para los procedimientos del sistema de alojamiento y del ambiente inmediato de los animales.c. Anatomía de los animales utilizados para fines experimentales.d. Anestesia, analgesia y apreciación de la necesidad de poner fin al procedimiento para reducir lo más posible los sufrimientos del animal.e. Técnicas experimentales apropiadas e intervenciones quirúrgicas	<p>100%</p>	
---	-------------	--

<p>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias</p>	<p>Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)</p>
--	---



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Ninguno, no ha sido necesario.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	No ha sido necesario
Prácticas		
Seminarios		
Otros aspectos evaluables	Asistencia	No ha sido necesario
Calificación final	Examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Representará el 50% de la nota final. La realización o análisis de supuestos prácticos representará el 30% de la nota final. EL 20% de la nota final será la presencialidad.	No ha sido necesario

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia Ciencia y tecnología del animal de laboratorio. JM Zúñiga, JM Orellana Muriana, J Tur Marí. 2ª Edición. Publicaciones Universidad de Alcalá, 2011. • Handbook of laboratory animal science, Vol 1-3, eds J Hau, G L Van Hoosier, CRC Press, 2004 • The UFAW Handbook on the Care and Management of Laboratory and Other Research Animals, 8th ed, Robert C. Hubrecht, James Kirkwood, John Wiley & Sons, 2010 • The COST Manual of Laboratory Animal Care and Use: Refinement, Reduction, and Research, eds. B Howard, T Nevalainen, G Perretta, CRC Press 2011 • Laboratory Animal Medicine, American College of Laboratory Animal Medicine. American College of Laboratory Animal Medicine. James G Fox; Lynn C Anderson; Franklin M Loew; Fred W Quimby, San Diego, Academic Press, 2002 • Laboratory animals : regulations and recommendations for global collaborative research. Guillen J. Amsterdam. Elsevier. Academic Press, 2014 • Laboratory animals in research and teaching : ethics, care, and methods / Edited by Chana K. Akins, Washington : American Psychological Association, 2005 • Guide for the Care and Use of Laboratory Animals. National Research Council and Division on Earth and Life Studies. Eighth Edition. 2011. https://www.nap.edu/catalog/12910/guide-for-the-care-and-use-of-laboratory-animals-eighth • Documentos de guía de la UE sobre el uso de animales para uso científico: http://ec.europa.eu/environment/chemicals/lab_animals/pubs_guidance_en.htm
<p>ROEDORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Laboratory Mouse . Hedrich HJ. Amsterdam . Academic Press, 2012 • The Laboratory Rat. American College of Laboratory Animal Medicine. Suckow, Weisbroth and Franklin. 2ª ed. Elsevier, 2005.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

ANATOMÍA/FISIOLOGÍA

- Atlas of zebrafish development. R Bryson-Richardson, Silke Berger, P. Amsterdam . Academic Press, 2012
- Estudio de la anatomía macroscópica de la rata [Videograbación]= Anatomy of the rat / Dolores Valle. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares, 2012
- A practical guide to the histology of the mouse / Cheryl L. Scudamore Chichester, West Sussex, UK : Wiley Blackwell, 2014
- Mouse behavioral testing . : how to use mice in behavioral neuroscience / Dougla. London ; Burlington, VT : Academic, 2011
- What's Wrong With My Mouse: Behavioral Phenotyping of Transgenic and Knockout Mice, 2nd ed. JC Crawley. Wiley-Liss, 2007

BIENESTAR

- Laboratory Animal Welfare, American College of Laboratory Animal Medicine, K Bayne, P. Turner, Academic Press, 2013
- The Welfare of Laboratory Animals. Kaliste. Springer. 2007

INSTALACIONES

- Planning and Designing Research Animal Facilities, American College of Laboratory Animal Medicine, JR Hessler & NDM. Lehner (eds.) Elsevier, 2009

PROCEDIMIENTOS

- Procedimientos experimentales en animales de laboratorio. Vol. II, [Procedimientos en conejo]: Editorial Complutense, cop. 2007
- Experimental and surgical technique in the rat / H.B. Waynforth, P.A. Flecknell Amsterdam . Elsevier Academic Press, 2004
- Guide to research techniques in neuroscience . / M Carter, J C. Shieh. Amsterdam ; Boston : Elsevier/Academic Press, 2010

ANESTESIA

- Laboratory animal anaesthesia. Paul Flecknell. Amsterdam: Elsevier-Academic Press, 2009. Ultima edición: Academic Press. 4ª Ed. 2016
- Anesthesia and analgesia in laboratory animals / edited by Richard E. Fish et al. Amsterdam. Elsevier : Academic Press, 2008

EUTANASIA

- AVMA Guidelines on Euthanasia, 2013. www.avma.org/KB/Policies/Documents/euthanasia.pdf

ENFERMEDADES

- Clinical laboratory animal medicine : an introduction. K Hrapkiewicz, L Medina. Ames, Iowa : Blackwell.2007
- Flynn's parasites of laboratory animals. DG Baker. Oxford : Blackwell, 2007
- Diseases of Research Animals (DORA). <http://dora.missouri.edu/>

REVISTAS PERIÓDICAS

- Laboratory Animals. Sage Publications Ltd. 0023-6772
- Journal of the American Association for Laboratory Animal Science: JAALAS
- Comparative Medicine
- Lab Animal



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

- Experimental Animals
- ILAR Journal
- Scandinavian Journal of Laboratory Animal Science

LEGISLACIÓN

- Real Decreto 53/2013, de 1 de febrero, por el que se establecen las normas básicas aplicables para la protección de los animales utilizados en experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia. <http://www.boe.es/boe/dias/2013/02/08/pdfs/BOE-A-2013-1337.pdf>
 - Orden ECC/566/2015, de 20 de marzo, por la que se establecen los requisitos de capacitación que debe cumplir el personal que maneje animales utilizados, criados o suministrados con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-3564
- Directiva Europea: http://ec.europa.eu/environment/chemicals/lab_animals/home_en.htm



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	Clínica de Animales Exóticos
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	Medicina y Cirugía animal
CURSO	5º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	3	0	75	0
TEORÍA	1,20	0	18	0
PRÁCTICAS	1,33	0	20	0
SEMINARIOS	0,00	0	0	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0,20	0	3	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
SI: Enseñar la aplicación de los juicios clínicos en el ámbito de las enfermedades que padecen los animales exóticos de compañía.	100%	0%

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-A1; CE-A2; CE-A3; CE-A4; CE-A5; CE-A6; CE-A7; CE-A8;	100%	0%
CE-A9; CE-A10; CED-1; CED-2; CED-3; CED-4; CED-9; CED-13; CED-19; CED-20; CED-26;	100%	0%
CEP-1; CEP-2; CEP-3; CEP-4; CEP-5; CEP-6; CEP-7; CEP-8; CEP-9.	100%	0%

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

de Grado CGT-1; CGT-2; CGT-3; CGT-4; CGT-5; CGT-6; CGT-7; CGT-8	100%	0%
Generales del Título CGT-9; CGT-10; CGT-11; CGT-12; CGT-13; CGT-14; CGT-15; CGT-16; CGT-17; CGT-18; CGT-19; CGT-20; CGT-21	100%	0%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-CAE1; CE-CAE2; CE-CAE3: CE-CAE4; CE-CAE5;	100%	0%
CE-CAE6; CE-CAE7; CE-CAE8: CE-CAE9; CE-CAE10	100%	0%

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Ninguno	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Prueba escrita presencial	No es necesario
Prácticas	Trabajos realizados	No es necesario
Seminarios	Memoria escrita y exposición oral	No es necesario
Otros aspectos evaluables	Participación activa en las sesiones formativas	No es necesario
Calificación final	55% Teoría+ 25 % prácticas + 10% trabajos dirigidos + 10% participación	No es necesario

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	Diagnóstico clínico laboratorial
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	Veterinaria
DPTO. RESPONSABLE	Asignatura transversal
CURSO	Quinto

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	3	0	45	0
TEORÍA	1,2	0	18	0
PRÁCTICAS				
SEMINARIOS	1,47	0	22	0
TUTORÍAS	0,2	0	3	0
EXÁMENES	0,13	0	2	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
<p>Tomar, manipular y conservar correctamente las muestras biológicas para análisis laboratorial evitando la aparición de errores preanalíticos.</p> <p>Reconocer las situaciones clínicas en las que está indicada la citología, sus ventajas e inconvenientes e interpretar los patrones citológicos más frecuentes.</p> <p>Seleccionar las pruebas laboratoriales hematológicas, de bioquímica clínica, microbiológicas, virológicas, parasitológicas y citológicas en diferentes casos clínicos a partir de una lista de diagnósticos diferenciales e interpretar los resultados obtenidos, relacionándolos entre sí y con los restantes hallazgos clínicos, para confirmar o descartar los diagnósticos iniciales, emitir nuevos diagnósticos y proponer pruebas laboratoriales adicionales.</p> <p>Establecer el pronóstico y el carácter de urgencia con ayuda de los resultados laboratoriales.</p>	100%	0%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-4 Probar que se conocen las bases físicas, químicas y moleculares de los procesos biológicos, así como de las técnicas de análisis y diagnóstico de interés veterinario	100%	0%
CED-7 Tener conocimiento de los principios básicos y aplicados de la respuesta inmune.	100%	0%
CED-8 Conocer los aspectos básicos de los distintos agentes biológicos de interés veterinario.	100%	0%
CED-9 Tener conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.	100%	0%
CED-11 Demostrar conocimiento de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y las medidas de lucha y prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.	100%	0%
CEP-2 Demostrar competencia en la recogida y remisión adecuada de muestras con su correspondiente informe.	100%	0%
CEP-3 Ser competente en la realización de técnicas analíticas e instrumentales básicas, interpretar sus resultados, y emitir el correspondiente informe.	100%	0%
CEP-5 Ser competente en el diagnóstico de las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas específicas y generales.	100%	0%
CE-A1 Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.	100%	0%
CE-A6 Adquirir la capacidad de buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.	100%	0%
CE-A7 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional.	100%	0%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.	100%	0%
CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información.	100%	0%
CGT-8 Ser capaz de desarrollar en el ámbito universitario una formación cultural y humanística, adquiriendo y apreciando conocimientos y valores más allá de su formación técnica.	100%	0%
CGT-10 Ser capaz de realizar análisis y síntesis.	100%	0%
CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional.	100%	0%
CGT-13 Ser capaz de aprender de forma autónoma (incluyendo el aprendizaje a lo largo de su vida).	100%	0%
CGT-15 Demostrar capacidad de resolución de problemas de índole profesional.	100%	0%
CGT-16 Demostrar la capacidad de tomar decisiones.	100%	0%
CGT-21 Probar capacidad de iniciativa, espíritu emprendedor y afán de superación.	100%	0%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-DCL1. Conocer los fundamentos de las técnicas utilizadas en el laboratorio de diagnóstico clínico	100%	0%
CE-DCL2. Conocer la recogida, manejo, conservación y envío de muestras al laboratorio de diagnóstico clínico	100%	0%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-DCL3. Conocer los factores biológicos que influyen en los resultados laboratoriales, así como las variables más frecuentes responsables de los errores preanalíticos, analíticos y post-analíticos, y la forma de detectarlos, minimizarlos o evitarlos	100%	0%
CE-DCL4. Conocer las medidas de bioseguridad en el laboratorio.	100%	0%
CE-DCL5. Conocer los procedimientos para la obtención de intervalos de referencia y la validación de las pruebas laboratoriales para su utilización en la clínica.	100%	0%
CE-DCL6. Conocer las indicaciones, ventajas y limitaciones de las principales pruebas laboratoriales, hematológicas, de bioquímica clínica, microbiológicas, virológicas, y parasitológicas en la valoración de la salud y en el diagnóstico, pronóstico y evolución de la enfermedad.	100%	0%
CE-DCL7. Conocer las aplicaciones, ventajas y limitaciones de la citología e interpretar los patrones citológicos más frecuentes.	100%	0%
CE-DCL8. Seleccionar las pruebas laboratoriales hematológicas, de bioquímica clínica, microbiológicas, virológicas, parasitológicas y citológicas a partir de una lista de diagnósticos diferenciales.	100%	0%
CE-DCL9. Interpretar los resultados de las pruebas laboratoriales y relacionarlos entre sí y con los restantes hallazgos clínicos, para confirmar o descartar los diagnósticos diferenciales iniciales, emitir nuevos diagnósticos y proponer pruebas laboratoriales adicionales.	100%	0%
CE-DCL10. Planificar el desarrollo de un laboratorio intraclínica y conocer los criterios de selección	100%	0%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Ninguno, no ha sido preciso	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Se realizará un examen final escrito tipo test que evaluará los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno y su capacidad de explicar, relacionar y aplicar estos conocimientos. Dicho examen representa el 50% de la calificación final.	No ha sido necesaria la adaptación en la primera convocatoria El examen podrá realizarse on-line, en la segunda convocatoria, si los exámenes presenciales no están instaurados
Prácticas		
Seminarios	Los seminarios, basados en la resolución de casos clínicos, se utilizarán como instrumento de evaluación que será continuada a lo largo de todo el proceso de aprendizaje. Se obtendrá de la valoración de la actitud, de la calidad en la interpretación de los casos clínicos y del progreso del alumno. Dicha evaluación de la docencia representa el 40% de la calificación final.	No ha sido necesaria la adaptación
Otros aspectos evaluables	La asistencia y participación en las clases magistrales constituye el 10% de la calificación final	No ha sido necesaria la adaptación
Calificación final	Calificación ponderada en función de estas aportaciones: 50% por la calificación del examen teórico	No ha sido necesaria la adaptación



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	40% por la calificación de los seminarios 10% por la presencialidad a las clases magistrales	
--	---	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

- Kaneko JJ, Harvey JW, Bruss ML. *Clinical biochemistry of domestic animals*. 5º Ed, Academic Press, San Diego, 1997.
- Latimer KS. *Duncan and Prasse´s Veterinary Laboratory Medicine: Clinical Pathology*. 5º Ed, Wiley-Blackwell, Ames, Iowa, 2011
- Willard MD, Tvedten H & Turnwald GH. *Small animal clinical diagnosis by laboratory methods*. 5º Ed, Wiley-Blackwell, Ames, Iowa, 2011
- Cornell University College of Veterinary Medicine. eCinPath an on line textbook on Veterinary Clinical Pathology. www.eclinpath.com
- Baker R & Lumsden JH. *Color Atlas of cytology of the dog and cat*. Mosby, St Louis, 2000Valenciano AC, Cowell RL. *Cowell and Tyler Diagnostic cytology and hematology of the dog and cat*. 4º Ed, Elsevier Mosby, Saint Louis, Mo, 2014
- Martínez de Merlo E. *Atlas de citología clínica*. Servet, Zaragoza, 2009
- Harvey JW. *Veterinary Hematology: A diagnostic guide and color atlas*. Elsevier, St Louis, Mo, 2012
- Jain NC, Feldman BF, Zinkl JG. *Schalm´s Veterinary Haematology*. 5º Ed, Lea & Febiger, Philadelphia, 2000.
- Ceron Madrigal JJ. *Análisis clínicos en pequeños animales*. Intermédica, Madrid, 2013
- Meyer DJ, Harvey JW. *Veterinary laboratory medicine. Interpretation and diagnosis*. 3º Ed, Saunders, Philadelphia, 2004
- Cowell, R. *Veterinary Clinical Pathology secrets*. Elsevier Mosby, Siant Louis Mo, 2004
- Cowell RL, Tyler RD. *Diagnostic cytology and hematology of the horse*. 2º Ed, Mosby, Saint Louis, Mo, 2002
- Raskin R, Meyer D. *Canine and feline cytology. A color atlas and interpretation guide*. Saunders-Elsevier, St Louis, Mo, 2010
- Jackson ML. *Veterinary clinical pathology: an introduction*. Blackwell, Ames, Iowa, 2007
- Williers E, Blackwood L. *BSAVA Manual of canine and feline Clinical Pathology*. 2º Ed, BSAVA, 2007
- Sink C. *Practical Veterinary urianalysis*. Wiley-Blackwell, Ames, Iowa, 2011
- Stockham SL, Scott MA. *Fundamentals of Veterinary Clinical Pathology*. Iowa State Press, 2001
- Sodikoff CH. *Laboratory profiles of small animal diseases, A Guide to Laboratory Diagnosis*. 2º Ed, Mosby, St Louis, 2001
- Thrall MA. *Veterinary Hematology and Clinical Chemistry*. 2º Ed, Wiley-Blackwell, Ames, Iowa, 2012
- Freeman KP, Klenner S. *Veterinary Clinical Pathology: a case-based approach*. Taylor & Francis Group, Boca Ratón, Florida, 2015
- Walton RM. *Equine Clinical Pathology*. Wiley & Sons, Ames, Iowa, 2014



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	HISTORIA, DOCUMENTACIÓN Y TEORÍA DE LA VETERINARIA
PRESENCIALIDAD (%)	40%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	
CURSO	5º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	3	0	30	0
TEORÍA	1,3	0	13	0
PRÁCTICAS	0,6	0	6	0
SEMINARIOS	0,9	0	9	0
TRABAJOS DIRIGIDOS				

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Según Memoria de grado verificada, la asignatura de Historia de la Veterinaria requiere de la adquisición de un conocimiento mínimo de la evolución de la veterinaria como ciencia y profesión.	si	no
Iniciación en la terminología, información y documentación veterinaria.	si	no
Conocer las características específicas del lenguaje médico.	si	no
Aprender las principales técnicas de Documentación científica.	si	no
Introducción a las especialidades y organización profesional.	si	no
Analizar los principales conceptos teóricos relacionados con la Veterinaria.	si	no
Comprender las ideas y los problemas fundamentales de la metodología científica.	si	no



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-A1	si	no
CE-A6	si	no

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-3	si	no
CGT-8	si	no
CGT-15	si	no
CGT-16	si	no

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-HV1 Saber gestionar y utilizar la información y documentación veterinaria.	si	no
CE-HV2 Adquirir el conocimiento de la evolución de la veterinaria como ciencia y profesión	si	no
CE-HV3 Situar la veterinaria en el contexto social nacional e internacional.	si	no
CE-HV4 Identificar los principios y fundamentos de la Veterinaria actual.	si	no

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
--------------------------------	----------	-----------------------------------



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Teoría	Examen 2 puntos	no
Prácticas	Evaluación continua 3 puntos	no
Seminarios	Escenificación 2 puntos	no
Otros aspectos evaluables	Asistencia y participación 3 puntos	no
Calificación final	Sumatorio 10 puntos	No (no requiere ningún alumno examen extraordinario)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

--



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	GRADO EN VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	VETERINARIA Y MEDIO AMBIENTE
PRESENCIALIDAD (%)	40%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	INTERDEPARTAMENTAL
CURSO	QUINTO (primer cuatrimestre)

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	3	0	75	0
TEORÍA	1,2	0	30	0
PRÁCTICAS	1,2	0	30	0
SEMINARIOS	0,3	0	7,5	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0	0	0	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Lograr un nivel adecuado en el conocimiento de los contaminantes ambientales que afectan a los ecosistemas y su análisis, de las técnicas para reducir el impacto ambiental de la ganadería, de los espacios cinegéticos y de la industria alimentaria, así como de la gestión de los residuos que generan y la normativa aplicable.	100%	0%
Desarrollar y aplicar modelos de producción animal sostenibles (producción extensiva, ecológica e integrada) que permitan reducir el impacto de la actividad agroganadera y mantener una adecuada gestión sanitaria, de la biodiversidad y del territorio.	100%	0%
Conocer los sistemas de gestión de espacios cinegéticos y naturales. Saber prevenir, identificar y controlar las principales enfermedades en especies de fauna salvaje.	100%	0%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Conocer las implicaciones que el cambio climático puede tener en la industria agroganadera y la seguridad alimentaria.	100%	0%
Conocer la normativa aplicable a la gestión de los residuos y envases generados por la industria alimentaria, así como las principales técnicas disponibles para el tratamiento de efluentes.	100%	0%

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-10, CED-12, CED-14, CED-15, CED-18, CED-21, CED-24, CED-28, CEP-3, CEP-9, CEP-16, CEP-17, CEP-19, CEP-26, CEP-30, CEP-33, CEP-35, CE-A1, CE-A4, CE-A6, CE-A7, CE-A9	100%	0%

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1, CGT-2, CGT-3, CGT-10, CGT-11, CGT-12, CGT-13, CGT-15, CGT-21	100%	0%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-VYMA1, CE-VYMA2, CE-VYMA3, CE-VYMA4, CE-VYMA5, CE-VYMA6, CE-VYMA7, CE-VYMA8, CE-VYMA9, CE-VYMA10	100%	0%

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Programa Teórico (12 h) 1.- Introducción, ecosistemas y recursos natu (2 h) 2.- Toxicología ambiental (2 h)	No ha habido que realizar ninguna adaptación dado que la asignatura es de primer cuatrimestre



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<p>3.- Técnicas instrumentales aplicadas al medio ambiente (1 h)</p> <p>4.- Gestión y Vigilancia sanitaria de los espacios naturales (2 h)</p> <p>5.- Impacto ambiental de la actividad agroganadera (2 h)</p> <p>6.- Impacto de la industria alimentaria (2 h)</p> <p>7.- Modelo agroalimentario industrial y soberanía alimentaria (1 h)</p> <p>Programa Práctico (12 h)</p> <p>A.- Espacios naturales: muestreo y análisis de fauna edáfica (1 h)</p> <p>B.- Toxicología ambiental (2 h)</p> <p>C.- Vigilancia de espacios naturales (2 h)</p> <p>D.- Impacto ambiental de la actividad agroganadera (4 h)</p> <p>E.- Cineforo sobre el sistema agroalimentario industrial (3 h)</p> <p>F.- Podrán ofertarse actividades voluntarias en función de la marcha del curso.</p> <p>Seminarios (3h)</p> <p>S.1.- Espacios naturales, biodiversidad y desarrollo rural.</p> <p>S.2.- Toxicología ambiental.</p> <p>S.3.- Técnicas instrumentales.</p> <p>S.4.- Gestión y vigilancia sanitaria de los espacios naturales.</p> <p>S.5.- Impacto ambiental de la actividad agroganadera.</p> <p>S.6.- Impacto de la industria alimentaria.</p> <p>S.7.- Calidad ambiental y reproducción.</p>	
---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	La calificación final de la asignatura se obtiene mediante la evaluación continua de las diferentes partes de la misma, con el siguiente reparto porcentual: - Evaluación continua de las clases teóricas: 35% de la calificación final - Evaluación continua y calificación grupal e individual del seminario: 30% de la calificación final	0%
Prácticas		0%
Seminarios		0%
Otros aspectos evaluables		0%
Calificación final		0%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	Se realizará un examen final a aquellos/as estudiantes que no superen la evaluación continua.	
--	---	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

- Acedo-Rico J. 2004.** Soluciones tecnológicas en fábricas de pienso para el cumplimiento de las normativas sobre calidad, seguridad y medio ambiente. FEDNA XX Curso de especialización.
- Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario. 1992.** Agricultura y medio ambiente: conflicto y convivencia. ITEA volumen extra, nº 12.
- Barrientos J.A. 1988.** Bases para un curso práctico de entomología. Ed. Asociación de Entomología.
- Baird C. 2001.** Química ambiental. Editorial Reverté. Barcelona.
- Cadenas A. 1995.** Agricultura y Desarrollo Sostenible. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.
- Capó MA. 2007.** Principios de Ecotoxicología. Ed. Tébar.
- Campos Palacón P. 1984.** Economía y energía en la dehesa extremeña. Publicaciones del Instituto de Estudios Agrarios, Pesqueros y Alimentarios.
- Ceballos G y Ehrlich PR. 2018.** The misunderstood sixth mass extinction. Science, 8; 360 (6393): 1080-1081
- De Blas C. 2009.** Contribución de los rumiantes a las emisiones de gases con efecto invernadero. FEDNA XXIV Curso de especialización.
- Den Hartog L y Sijtsma R. 2007.** Estrategias nutricionales para reducir la contaminación ambiental en la producción porcina. FEDNA XXII Curso de especialización.
- EPA (Environmental Protection Agency, US). 2010.** Greenhouse inventory report.
- Euformación Consultores S. L. 2012.** Gestión de residuos, envases y embalajes. Ed. IC Editorial, 2ª Edición.
- FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations). 2018.** Livestock and agroecology. How they can support the transition towards sustainable food agriculture. Disponible en: <http://www.fao.org/3/I8926EN/i8926en.pdf>
- FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations). 2008.** Climate Change: Implications for Food Safety. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/010/i0195e/i0195e00.HTM>.
- Fundación La Caixa. 1993.** Residuos Ganaderos. Ed. Aedos. Barcelona.
- Gavira JM. 2011.** Técnicas fisicoquímicas en medio ambiente. UNED. Madrid.
- García Romero C. 2008.** Guía práctica de ganadería ecológica. Ed. Agrícola Española. Madrid.
- Gómez C y Torres S. 2017.** Análisis instrumental. Valencia. Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia. 95 pp. (Disponible libro electrónico en UCM).
- González JL. y col. 1993.** Atlas de fauna y flora de España. Especies amenazadas. Ed. Debate.
- IPPC (Intergovernmental Panel on Climate Change). 2018.** Global warming of 1.5. Special report. Disponible en: <https://www.ipcc.ch/sr15/>
- Labrador Moreno J, Porcuna J y Bello A. 2002.** Manual de Agricultura y Ganadería Ecológica. Ed. Mundi-Prensa, Colección: Vida rural. Madrid.
- Margalef R. 1995.** Ecología. Ed. Omega.
- Oldenbroek- 2007.** Utilisation and conservation of farm animal genetic resources. Wageningen Academic Publisher.
- Odum HT y col. 1988.** Ecosistemas y políticas públicas. Libro traducido y adaptado para la red Internet con autorización del autor.
- Publicaciones del Servicio Agrario y Medioambiental del Banco Central Hispano. 1997.** El campo y el medioambiente: un futuro en armonía.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Ravishankara AR, Daniel JS, Portmann RW. 2009. Nitrous Oxide (N₂O): the dominant ozone-depleting substance emitted in the 21st century. *Science*, 326:123-125.

Rodríguez Castañón A. 1997. Aprovechamiento Agroambiental de Pastos Comunes. Ed. ASEAVA y ASEAMO. Oviedo.

Rouessac F. 2003. Análisis químico: métodos y técnicas instrumentales modernas. McGraw-Hill/Interamericana de España.

Ruiz JP. 1989. Ecología y cultura en la ganadería de montaña. Secretaría General Técnica. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Rubio Recio JM. 1989. Biogeografía. Paisajes vegetales y vida animal. Editorial Síntesis, Madrid.

Skoog DA, Holler FJ y Crouch SR. 2009. Principios de Análisis Instrumental. Itemex, Paraninfo.

Steinfeld H, Gerber P, Wassenaar TO, Castle V, Rosales M y de Haan C. 2006. Livestock's long shadow: environmental issues and options. Food and Agriculture Organization of the United Nations. Rome.

Wang LK y col. 2008. Tratamiento de los residuos de la industria del procesado de alimentos. Ed. Acribia.

Recursos electrónicos:

[http://www.prtr-es.es/data/images/bref%20granjas%20\(versi%C3%B3n%20en%20castellano\)-b55d7871a8d6c2f1.pdf](http://www.prtr-es.es/data/images/bref%20granjas%20(versi%C3%B3n%20en%20castellano)-b55d7871a8d6c2f1.pdf)



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO		
2019-2020		
TITULACIÓN	VETERINARIA	
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	Rotatorio Clínico de Medicina, Cirugía y Sanidad Animal	
PRESENCIALIDAD (%)	80%	
FACULTAD	VETERINARIA	
DPTO. RESPONSABLE	Medicina y Cirugía Animal	Sanidad Animal
CURSO	5º	

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL				
TEORÍA				
PRÁCTICAS	14,8	5,3-7,4%	296	106-148
SEMINARIOS				
TRABAJOS DIRIGIDOS				
EXAMENES	0,2	0,2	4	4

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias [Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Adquisición de conocimientos y competencias relacionadas con la actividad clínica veterinaria a nivel individual y en colectividades	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias [Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-1	100%	
CED-2	100%	
CED-4	100%	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CED-7	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CED-8	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CED-9	100%	
CED-11	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CED-12	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CED-13	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CED-14	100%	
CED-20	100%	
CED-26	100%	
CED-27	100%	
CED-28	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-A1	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CE-A2	100%	
CE-A5	100%	
CE-A9	100%	
CE-A10	100%	
CEP-1	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CEP-2	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CEP-3	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CEP-4	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CEP-5	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CEP-6	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CEP-7	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CEP-8	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CEP-9	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CEP-10	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CEP-11	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CEP-12	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CEP-14	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1	100%	
CGT-3	100%	
CGT-4	100%	
CGT-6	100%	
CGT-9	100%	
CGT-10	100%	
CGT-11	100%	
CGT-14	100%	
CGT-15	100%	
CGT-16	100%	
CGT-19	100%	
CGT-21	100%	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-RC1	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CE-RC2	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CE-RC3	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CE-RC4	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CE-RC5	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CE-RC6	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CE-RC7	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-RC8	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CE-RC9	Grupos 1-4 al 30,4% Grupos 5-8 al 64,3% Grupos 9-11 al 62,3% Grupo 12 al 65,9% Grupos 13-16 al 35%	En el % requerido para alcanzar el 100%
CE-RC10	100%	

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Prácticas clínicas en individuos y colectividades hospitalarias y en explotaciones ganaderas: 1. Medicina de pequeños animales + hospitalización 2. Cirugía, Reproducción y Fisioterapia de pequeños animales 3. Diagnóstico por la imagen 4. Anestesia 5. Anatomía Patológica 6. Medicina, Cirugía y Reproducción de grandes animales 7. Urgencias 8. Evaluación de programas sanitario-productivos y análisis de las principales causas de pérdidas económicas, morbilidad y mortalidad en explotaciones de rumiantes, cerdos y aves 9. Diagnóstico de laboratorio como apoyo en el proceso del diagnóstico diferencial de enfermedades infecciosas y parasitarias	Se han establecido los siguientes criterios: 1. Valorar si la competencia/información de la práctica puede cubrirse con las competencias/conocimientos adquiridos en asignaturas ya cursadas 2. Adaptación a docencia en remoto con varias alternativas: a. supuestos prácticos con cuestionarios de autoevaluación b. informes de pruebas diagnósticas con preguntas a responder y resultados c. lecciones magistrales asincrónicas d. videos demostrativos y explicativos e. foros de discusión y tutorías 3. Además, se ha programado, si la situación sanitaria lo permite, un periodo de recuperación presencial de 3 semanas de duración

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	No aplicable	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Prácticas	Se realizará una evaluación continua de las actividades, trabajos, seminarios e informes desarrollados por el alumno. Se tendrán en cuenta, además de las capacidades y habilidades mostradas, la actitud y disposición del alumno	Completar la evaluación continua con cuestionarios de autoevaluación del material remoto aportado
Seminarios	No aplicable	
Otros aspectos evaluables	No aplicable	
Calificación final		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Todas las fuentes bibliográficas disponibles en abierto en la Biblioteca de UCM relacionadas con contenidos de la asignatura

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Sanidad Animal en sesión del 28 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	Rotatorio de Higiene, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
PRESENCIALIDAD (%)	80
FACULTAD	Veterinaria
DPTO. RESPONSABLE	Nutrición y Ciencia de los Alimentos Farmacia Galénica y Tecnología Alimentaria
CURSO	5º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL				
TEORÍA				
PRÁCTICAS	3	1.5*	60	30*
SEMINARIOS				
TRABAJOS DIRIGIDOS				

*La mitad de los alumnos (módulos 1, 2, 3, 4, 13, 14, 15 y 16) han cursado la asignatura completamente. La otra mitad (módulos 5 al 12) la cursarán presencial y/o virtualmente para adquirir todas las competencias de esta asignatura, de acuerdo con las medidas sanitarias que se tomen.

NOTA: En el momento de cumplimentar esta adenda se desconoce si podrán impartirse clases prácticas presenciales este curso.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Los estudiantes desarrollarán las competencias específicas adquiridas en años anteriores en los ámbitos de la Higiene, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.	X	X*
Comprender la necesidad de mantener y actualizar los conocimientos profesionales, prestando especial importancia al aprendizaje autónomo y continuado	X	X*

*Véase más arriba



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-ACED-22, CED-23, CED-27, CE-A5, CE-A9, CEP-23, CEP-24, CEP-25, CEP-26, CEP-27, CEP-28, CEP-29, CEP-30, CEP-31, CEP-32, CEP-36	X	X*

*Véase más arriba

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1, CGT-3, CGT-6, CGT-7, CGT-11, CGT-15, CGT-16, CGT-17	X	X*

*Véase más arriba

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Presentación y explicación de actividades. Preparación de material y equipos. Preparación y esterilización de medios de cultivo para pruebas microbiológicas. Proceso de elaboración de productos cárnicos y lácteos a nivel de planta piloto. Evaluación de diferentes posibilidades tecnológicas de fabricación. Pruebas microbiológicas y físico-químicas en materias primas y producto final. Aplicación de los criterios microbiológicos requeridos por la legislación. Verificación del estado de limpieza y desinfección de superficies y equipos. Control higiénico de manipuladores. Seguimiento de los parámetros físico-químicos y microbiológicos de los	Los alumnos que no han podido asistir al 100 % de las actividades del Rotatorio de forma presencial, han de desarrollar las actividades programadas en la página web de la asignatura consistentes en la resolución de supuestos prácticos, análisis crítico de datos de calidad de alimentos y análisis sensorial. Los alumnos tienen a su disposición a todos los profesores de la asignatura para las tutorías



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<p>productos elaborados a lo largo de la maduración y/o almacenamiento.</p> <p>Aplicación del sistema de Análisis de Peligros y Puntos de Control Crítico (APPCC) al proceso de elaboración del producto. Prevención de plagas. Evaluación de riesgos laborales.</p> <p>Determinaciones analíticas de interés en Tecnología de los Alimentos</p> <p>Discusión crítica de los resultados obtenidos en las pruebas de seguimiento.</p> <p>Visitas a industrias alimentarias y centros de interés.</p> <p>Asistencia a seminarios o conferencias relacionadas con el sector alimentario.</p> <p>Exposición de seminarios y redacción de informes.</p>	
--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
	<p>Para poder superar la asignatura es imprescindible la asistencia a todas las actividades desarrolladas durante el Rotatorio.</p> <p>La evaluación de la asignatura se basa en tres aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación continua. Se realizará un seguimiento continuado y personalizado de las actividades y tareas desarrolladas por el alumno para evaluar la adquisición de las competencias indicadas previamente. Se tendrán en cuenta, además, la actitud y disposición del alumno, la calidad de sus resultados y su capacidad de comunicación y exposición de las actividades realizadas. - Examen de los contenidos del Rotatorio, que se realizará el último día de las actividades de cada Grupo. - Informe crítico por escrito y exposición oral de los resultados del Rotatorio. 	<p>Para los módulos (5 al 12) que se han visto afectados por la interrupción de la docencia presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si pueden retomarse las clases presenciales este curso cubriendo, al menos, el 50% de las horas que le corresponden a la asignatura, los criterios de evaluación serían los mismos que en la ficha original. Además, se consideraría la evaluación de las actividades realizadas de forma virtual por los alumnos (especificadas en el apartado anterior) - De no poder retomarse la docencia práctica, las actividades virtuales desarrolladas por los alumnos y especificadas en el apartado anterior se utilizarán para la evaluación de los estudiantes.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	Los alumnos que no superen cualquiera de estas tres partes, deberán examinarse por escrito u oralmente de los contenidos impartidos y actividades desarrolladas en la asignatura al final de curso.	
Calificación final	Los alumnos tienen a su disposición la rúbrica en que se basa su evaluación en la página web de la asignatura	Para los módulos (5 al 12) que se han visto afectados por la interrupción de la docencia presencial: <ul style="list-style-type: none">- Si se retoman las clases presenciales, para la calificación final se aplicará la misma rúbrica, que se ponderará con la evaluación de las actividades virtuales.- De no poder retomarse la docencia práctica, la calificación final se basará en la evaluación de las actividades realizadas de forma virtual.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Además de toda la bibliografía recomendada en la ficha original de la asignatura y de la documentación depositada en el campus virtual, puede consultarse la base de datos *Food Science and Technology Abstracts* (FSTA), accesible para todo el personal de la UCM en su biblioteca virtual.

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Nutrición y Ciencia de los Alimentos en sesión del 29 de abril de 2020.

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Farmacia Galénica y Tecnología Alimentaria en sesión del 20 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	ROTATORIO DE PRODUCCIÓN ANIMAL
PRESENCIALIDAD (%)	80 %
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	PRODUCCIÓN ANIMAL
CURSO	5º CURSO

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	3,0	3,0 ECTS al 50 % de alumnos	60	60 h al 50 % de alumnos
TEORÍA	0	0	0	0
PRÁCTICAS	3,0	3,0 ECTS al 50 % de alumnos	60	60 h al 50 % de alumnos
SEMINARIOS	0	0	0	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0	0	0	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Si, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Aportar al alumno los conocimientos y la capacitación necesarios para la planificación práctica de la explotación de cualquier especie ganadera y la obtención de los productos de interés, aplicando técnicas de manejo, mejora genética, higiene y racionamiento.	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
Que el estudiante aplique procesos tecnológicos, estrategias de mejora y procedimientos reproductivos propios de la producción animal y sea capaz de planificar la reposición en función de los objetivos productivos.	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
Identificación in situ de materias primas para alimentación animal, así como de instalaciones, maquinaria y utillaje empleados en las diversas operaciones de la cadena de la producción animal.	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
Conocimiento de los diversos aspectos de las Producciones Animales, desde los alimentos y la alimentación del ganado, hasta la gestión técnica y económica de la explotación, pasando por la mejora genética, el manejo y el diseño de los alojamientos para los animales.	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Los estudiantes aprenderán a integrar conocimientos de ganadería y agricultura, para ser capaces de diseñar sistemas de producción agropecuaria sostenible y con base agroecológica. Y serán capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a la evaluación de los factores que influyen en dicha integración.	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
Aplicación integral de conocimientos adquiridos en las distintas asignaturas del área de Producción animal al análisis crítico de situaciones prácticas reales, a la identificación de los problemas que puedan plantearse y a las posibles mejoras a introducir. Y aplicación de conocimientos de genética cuantitativa y molecular de interés a programas de mejora genética y conservación en animales del ámbito veterinario.	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Si, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-1	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 75 %
CED-2	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 75 %
CED-3	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CED-5	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CED-6	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CED-17	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CED-18	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 75 %
CED-19	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 75 %



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CED-20	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 75 %
CED-21	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CED-22	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CED-24	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	No
CED-25	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CED-26	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CED-27	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	No
CEP-2	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 50 %
CEP-3	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 50 %
CEP-9	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 50 %
CEP-11	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 50 %
CEP-13	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CEP-14	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 75 %
CEP-15	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 75 %
CEP-16	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	No



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CEP-17	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	No
CEP-18	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	No
CEP-19	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CEP-20	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 50 %
CEP-21	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CEP-22	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CEP-24	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CEP-31	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	No
CEP-33	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	No
CEP-32	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CEP-35	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 50 %
CEP-36	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 50 %
CE-A1	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 50 %



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Si, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CGT-3	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CGT-4	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CGT-8	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CGT-10	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CGT-14	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CGT-15	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CGT-16	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CGT-19	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 75 %

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Si, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-ROTPA 1	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CE-ROTPA 2	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CE-ROTPA 3	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-ROTPA 4	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CE-ROTPA 5	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Si
CE-ROTPA 6	100 % con 50 % de alumnos y 0 % con 50 % alumnos	Parcialmente 50 %

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Identificación de materias primas para la alimentación animal.	Tutoriales, Material de Consulta y Sistema de Tutorías
Análisis de la calidad de las materias primas según sus características morfológicas y su destino en la alimentación animal.	Tutoriales, Material de Consulta y Sistema de Tutorías
Determinación de la composición en materias primas de los piensos. Microscopía de Piensos: importancia, equipamiento, preparación de la muestra e inspección con el microscopio.	Tutoriales, Material de Consulta y Sistema de Tutorías
Realización de raciones para animales rumiantes: vacas lecheras, bovino de engorde y ovino.	Tutoriales, Material de Consulta y Sistema de Tutorías
Realización de raciones para animales no rumiantes. Formulación de casos prácticos.	Tutoriales, Material de Consulta y Sistema de Tutorías
Programa de gestión técnica de una explotación de vacuno lechero y de carne.	Lección Magistral asincrónicas y Sistema de Tutorías
Prácticas de manejo con un rebaño de ganado ovino: valoración de la condición corporal, planificación y manejo reproductivo y valoración de parámetros morfológicos y productivos.	Videos Tutoriales, Material de Consulta y Sistema de Tutorías
Prácticas de manejo en explotación cunícolas.	Videos Tutoriales, Material de Consulta y Sistema de Tutorías
Técnicas de manejo en explotaciones acuícolas.	No se va a realizar
Valoración genética y diseño de apareamientos en programas de mejora y conservación en animales de interés veterinario.	Clases sincrónicas con Google meet y grabación de las sesiones (clases asincrónicas). Videotutoriales explicativos y tutorías individuales.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Consejo genético, análisis e interpretación de informes genéticos.	Aportación de material teórico en formato PDF, tutorías individuales y cuestionarios de evaluación por parte del docente
Prácticas de valoración de la calidad de huevos.	Videos Tutoriales, Material de Consulta y Sistema de Tutorías

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría		
Prácticas	La asistencia y participación en todas actividades es obligatoria. Valoración del nivel de conocimientos y habilidades necesarios para el correcto aprovechamiento de las prácticas. Junto a ello se valora la motivación, iniciativa y comportamiento.	Valoración del nivel de conocimientos y capacidad de resolución de los problemas y cuestiones planteadas en las diferentes actividades planteadas a través de Campus Virtual a los alumnos que se les ha tenido que adaptar la formación a sistema no presencial.
Seminarios		
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	La calificación final será el resultado ponderado de las distintas actividades que realice el alumno durante todo el rotatorio	La calificación final será el resultado ponderado de las distintas actividades que realice el alumno durante todo el rotatorio

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

<https://avicultura.info/paises/europa/>
<https://rumiantes.com>
<https://seoc.eu/es/inicio/>
<https://www.oviespana.com>
<https://www.mapa.gob.es/es/ganaderia/temas/produccion-y-mercados-ganaderos/sectores-ganaderos/ovino-caprino/default.aspx>

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Producción Animal en sesión del 24 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	GRADO EN VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	PRÁCTICAS EXTERNAS
PRESENCIALIDAD (%)	100%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	Comisión de Prácticas Externas del Grado en Veterinaria. Facultad de Veterinaria
CURSO	5º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL				
TEORÍA				
PRÁCTICAS	3	Máximo 1,5*	60	Máximo 30*
SEMINARIOS				
TRABAJOS DIRIGIDOS				

* Representa el máximo grado de adaptación; es un valor variable dependiendo de la situación de cada alumno

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Sí, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL*	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA *
Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la formación académica del alumno, favoreciendo la adquisición de competencias que preparen para el ejercicio de actividades profesionales y faciliten la búsqueda de empleo	Sí/ Parcialmente (50-100%)	

* Dependiendo de la situación de cada alumno

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Sí, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL*	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA *
CED-11	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CED-26	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CED-27	Sí/ Parcialmente (50-100%)	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-A1	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CE-A2	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CE-A3	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CE-A8	Sí/ Parcialmente (50-100%)	

* Dependiendo de la situación de cada alumno

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Sí, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL*	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA *
CGT-1	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CGT-4	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CGT-11	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CGT-15	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CGT-18	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CGT-19	Sí/ Parcialmente (50-100%)	

* Dependiendo de la situación de cada alumno



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias [Indique Sí, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL*	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA *
CE-PE1	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CE-PE2	Sí/ Parcialmente (50-100%)	
CE-PE3	Sí/ Parcialmente (50-100%)	

* Dependiendo de la situación de cada alumno

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Aplicación práctica de sus conocimientos en un ambiente profesional, constituyendo una preparación para su inmersión en el ámbito profesional y en el mercado laboral	<ul style="list-style-type: none"> ● Realización de trabajo personal con recursos en línea ● Foros de discusión con sus tutores ● Realización de cursos en línea desarrollados en plataformas de reconocido prestigio y aceptadas por la UCM ● Posibilidad de computar horas externas realizadas en otras actividades, siempre bajo el criterio establecido por la Comisión de Prácticas Externas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Prácticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación continuada, en la que se valorará la actividad desarrollada en la entidad externa e implicación del alumno en las distintas actividades formativas. 2. Memoria de prácticas, realizada por el alumno y entregada al Tutor Interno al concluir las prácticas. 3. Evaluación del trabajo desarrollado por los alumnos durante su periodo de prácticas. 	<p>Los aspectos 1 y 3 se mantendrán sin necesidad de adaptación, computadas sobre las horas realizadas presencialmente.</p> <p>El punto 2 deberá incluir un apartado específico de trabajo personal sobre uno de los aspectos en que hayan participado durante su actividad presencial, desarrollado con la ayuda de sus tutores internos y, si es posible, de los externos (siempre que no se hayan alcanzado presencialmente el 100% de las competencias)</p>



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

- Cursos para estudiantes (<https://www.ucm.es/campusvirtual/cursos-gratuitos>)
- Cursos de la plataforma Google Actívate <https://learndigital.withgoogle.com/activate/courses>
- Seminarios o cursos digitales organizados por departamentos, servicios y profesores de la UCM
- Cursos en línea que se oferten en plataformas digitales externas a la UCM y de reconocido prestigio como MiriadaX, Coursera, Edx, FutureLearn (por ejemplo, <https://www.futurelearn.com/courses/animal-viruses>)
- Cursos on line ofrecidos por programas de universidades públicas o privadas españolas
- Cursos on line ofertados por Asociaciones Profesionales



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	GRADO EN VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE GRADO
PRESENCIALIDAD (%)	80%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	Comisión del TFG. Facultad de Veterinaria
CURSO	5º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	6	0	120	0
TEORÍA				
PRÁCTICAS				
SEMINARIOS				
TRABAJOS DIRIGIDOS	5,80		116	
TUTORÍAS	0,15		3	
EXÁMENES	0,05		1	

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL *	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Aplicar y evaluar de forma global las competencias adquiridas durante el periodo de formación del Grado.	SÍ/PARCIALMENTE	

* Dependiendo del tipo de TFG y de la situación de cada estudiante

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL*	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-20	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-21	SÍ/PARCIALMENTE	
CE-A4	SÍ/PARCIALMENTE	
CE-A5	SÍ/PARCIALMENTE	
CE-A6	SÍ/PARCIALMENTE	
CE-A7	SÍ/PARCIALMENTE	

* Dependiendo del tipo de TFG y de la situación de cada alumno



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Sí, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL *	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-2	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-3	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-5	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-7	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-10	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-11	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-12	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-13	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-14	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-15	SÍ/PARCIALMENTE	
CGT-16	SÍ/PARCIALMENTE	

* Dependiendo del tipo de TFG y de la situación de cada alumno

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Sí, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL*	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-TFG1	SÍ/PARCIALMENTE	
CE-TFG2	SÍ/PARCIALMENTE	En caso de no poder ser cumplida al 100% en periodo presencial, el trabajo se puede reorientar a: <ol style="list-style-type: none">1. Modificación de objetivos2. Una revisión bibliográfica con enfoque crítico y/o3. Un diseño del proyecto experimental (tal y como se hubiera desarrollado en el plan original)



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-TFG3	SÍ/PARCIALMENTE	La inclusión de la metodología, resultados y discusión puede requerir adaptación en determinados casos, pero siempre debe constar, como mínimo de: 1. Una revisión bibliográfica con enfoque crítico y/o 2. Un diseño del proyecto experimental (tal y como se hubiera desarrollado en el plan original)
CE-TFG4	SÍ/PARCIALMENTE	Puede requerir la adaptación de la exposición pública a formato telemático

* Dependiendo del tipo de TFG y de la situación de cada alumno

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Temas generales	No se ha requerido adaptación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría		
Prácticas		
Seminarios		
Trabajos dirigidos	Para la presentación, defensa y evaluación del Trabajo de Fin de Grado se seguirá la normativa específica que regula dicho procedimiento aprobada por Junta de Facultad, según queda recogido en el Reglamento del TFG, que solo se podrá defender el TFG una vez que se hayan superado todos los créditos del resto de asignaturas de la titulación.	Puede requerir la adaptación a presentación, defensa y evaluación de forma telemática. Se permitirá la defensa del TFG en la convocatoria ordinaria de julio a estudiantes que no tengan todos los créditos superados (excepto los del TFG) bajo las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> ■ Que en la fecha de entrega de las memorias SOLO tengan pendiente superar los créditos de alguno de los Rotatorios y las Prácticas Externas.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

		<ul style="list-style-type: none">■ La nota obtenida en la convocatoria de julio no se hará pública hasta el cierre de actas del TFG cuando se compruebe que el estudiante cumple la Normativa del Reglamento de TFG de Grado en Veterinaria. Sólo se informará en caso de no haber aprobado para que el estudiante pueda preparar de nuevo su presentación.■ Si tras finalizar las convocatorias, ordinaria y extraordinaria, del curso 2019-20, el estudiante no cumpliera con la Normativa del Reglamento de TFG de Grado en Veterinaria, la nota no se guardará y deberá matricularse de nuevo y defender el TFG en las convocatorias del curso 2020-21.
Calificación final		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

No requiere adaptación