



Facultad de **Veterinaria**

Universidad Complutense

---

**GRADO EN VETERINARIA**

**CUARTO CURSO**

**Adendas a las fichas docentes de asignatura  
CURSO 2019-2020**



## Índice de contenidos

### **Adendas a las fichas de asignaturas**

Anatomía Patológica Especial.....	01
Cirugía General y Anestesia	08
Enfermedades Infecciosas.....	14
Enfermedades Parasitarias	18
Higiene, Inspección y Seguridad Alimentaria	22
Medicina Interna I.....	29
Obstetricia y Reproducción II	40



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	GRADO VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL
PRESENCIALIDAD (%)	60 %
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	MEDICINA Y CIRUGIA ANIMAL
CURSO	4º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>1,62</b>	<b>120</b>	<b>24,4</b>
TEORÍA	<b>3,86</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>15</b>
PRÁCTICAS	<b>2,6</b>	<b>0,4</b>	<b>39</b>	<b>6</b>
SEMINARIOS	<b>0,66</b>	<b>0,13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
TRABAJOS DIRIGIDOS	<b>0,38</b>	<b>0,09</b>	<b>5,70</b>	<b>1,4</b>

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Si, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Reconocer, describir, interpretar y diagnosticar las lesiones macroscópicas e histológicas que aparecen en los distintos aparatos y sistemas de los animales domésticos en el curso de las enfermedades, pudiendo clasificarlas dentro de un tipo lesional concreto.	Parcialmente 75%	25%
Relacionar las lesiones y grupos lesionales con enfermedades o síndromes específicos y con mecanismos patogénicos concretos.	Parcialmente 75%	25%
Dominar la terminología científica empleada en la asignatura, así como la consulta de las fuentes bibliográficas y de las nuevas tecnologías empleadas en la misma.	Si	
Realizar necropsias de forma completa, ordenada y sistemática. Valorar el historial clínico del animal, relacionarlo con el cuadro lesional y emitir un diagnóstico macroscópico de las causas de la muerte y/o de la enfermedad padecida por el animal.	Si	



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Realizar, en el curso de la necropsia, la toma de muestras adecuada tanto para estudio histológico como para la realización de análisis complementarios.	Si	
Redactar informes de necropsia, descripción e interpretación precisa de las lesiones. Emisión de diagnósticos macroscópicos presuntivos y/o de diagnósticos diferenciales.	Si	
Describir, reconocer e interpretar las imágenes histopatológicas y relacionarlas con las alteraciones macroscópicas. Emitir diagnósticos globales de las diferentes entidades nosológicas.	Parcialmente 70%	30%

<b>COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Si, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CE-A1 Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.	Si	
CE-A2 Demostrar capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Si	
CE-A5 Saber redactar y presentar informes profesionales, manteniendo siempre la confidencialidad necesaria.	Si	
CE-A6 Adquirir la capacidad de buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.	Si	
CE-A7 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional.	Si	
CE-A9 Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.	Si	



### ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CED-11 Demostrar conocimiento de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y las medidas de lucha y prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.	Parcialmente 75%	25%
CED-15 Conocer la naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos naturales y de síntesis, así como los recursos precisos en caso de intoxicación en los animales, así como sus repercusiones medioambientales.	Parcialmente 75%	25%
CED-16 Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.	Parcialmente 75%	25%
CEP-2 Demostrar competencia en la recogida y remisión adecuada de muestras con su correspondiente informe.	Si	
CEP-4 Ser capaz de realizar e interpretar la necropsia de los animales y emitir el correspondiente informe.	Si	
CEP-5: Ser competente en el diagnóstico de las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas específicas y generales.	Parcialmente 75%	25%

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Si, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.	Si	
CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información.	Si	
CGT-7 Demostrar habilidades de iniciación a la investigación a nivel básico.	Si	
CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional.	Si	
CGT-13 Ser capaz de aprender de forma autónoma (incluyendo el aprendizaje a lo largo de su vida).	Si	



### ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CGT-15 Demostrar capacidad de resolución de problemas de índole profesional.	Si	
--	----	--

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CE-APE1: Reconocer, describir, interpretar y diagnosticar las lesiones macroscópicas e histológicas que aparecen en los distintos aparatos y sistemas de los animales domésticos en el curso de las enfermedades, pudiendo clasificarlas dentro de un tipo lesional concreto.	Parcialmente 75%	25%
CE-APE2: Relacionar las lesiones y grupos lesionales con enfermedades o síndromes específicos y con mecanismos patogénicos concretos.	Parcialmente 75%	25%
CE-APE3: Dominar la terminología científica empleada en la asignatura, así como la consulta de las fuentes bibliográficas y de las nuevas tecnologías empleadas en la misma.	Si	
CE-APE4: Realizar necropsias de forma completa, ordenada y sistemática. Valorar el historial clínico del animal, relacionarlo con el cuadro lesional y emitir un diagnóstico macroscópico de las causas de la muerte y/o de la enfermedad padecida por el animal.	Si	
CE-APE5: Realizar, en el curso de la necropsia, la toma de muestras adecuada tanto para estudio histológico como para la realización de análisis complementarios.	Si	
CE-APE6: Redactar informes de necropsia, descripción e interpretación precisa de las lesiones. Emisión de diagnósticos macroscópicos presuntivos y/o de diagnósticos diferenciales.	Si	
CE-APE7: Describir, reconocer e interpretar las imágenes histopatológicas y relacionarlas con las alteraciones macroscópicas. Emitir diagnósticos globales de las diferentes entidades nosológicas.	Parcialmente 70%	30%



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Clases teóricas (Temas 42 a 58)	Lecciones magistrales asincrónicas acompañadas de foros específicos de discusión. Mantenimiento del sistema de tutorías individualizadas vía correo electrónico
Prácticas histopatología (Prácticas 8 a 10)	Puesta a disposición de los alumnos en el campus virtual del material necesario para el desarrollo de la práctica, incluyendo vídeos explicativos de visualización asíncrona. Refuerzo del aprendizaje mediante el uso de cuestionarios de retroalimentación inmediata y retroalimentación condicionada. Creación de foros específicos.
Seminario IV	Realización de tutorías individualizadas vía correo electrónico para la corrección y preparación de las exposiciones de los alumnos. Desarrollo del seminario <i>on line</i> de forma síncrona, con grabación del mismo para seguimiento asincrónico en aquellos casos en los que no se pueda realizar la conexión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Se realiza un primer examen parcial (liberatorio), y un segundo parcial también liberatorio y final en la convocatoria ordinaria. Los alumnos que no superen la asignatura, dispondrán de otra convocatoria en junio/julio. Las notas de los parciales se guardan durante el curso académico completo. <u>Características del examen teórico:</u> Consistirá en preguntas de tipo test, de elección, de respuesta múltiple y de respuesta corta, así como de preguntas breves de desarrollo. <b>Los parciales no hacen media.</b>	Se realiza un primer examen parcial (liberatorio), y un segundo parcial también liberatorio y final en la convocatoria ordinaria. Los alumnos que no superen la asignatura, dispondrán de una convocatoria extraordinaria. Las notas de los parciales se guardan durante el curso académico completo. <u>Características del examen teórico:</u> Consistirá en preguntas de tipo test, de elección y de respuesta múltiple. <b>Los parciales no hacen media.</b>
Prácticas	<u>Exámenes prácticos:</u> Se realizarán dos exámenes prácticos sobre los contenidos de cada cuatrimestre (enero y mayo). La convocatoria de examen práctico es única. <i>Es obligatorio presentarse a los dos exámenes prácticos para</i>	<u>Exámenes prácticos:</u> Se realizarán dos exámenes prácticos sobre los contenidos de cada cuatrimestre (enero y mayo). La convocatoria de examen práctico es única. <i>Es obligatorio presentarse a los dos exámenes prácticos para superar la</i>



### ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	<i>superar la asignatura. No se realizan exámenes prácticos extraordinarios fuera de estas convocatorias.</i>	<i>asignatura. No se realizan exámenes prácticos extraordinarios fuera de estas convocatorias. El examen práctico de la convocatoria de mayo se realizará de forma no presencial.</i>
Seminarios	<b>Seminarios (Trabajos dirigidos):</b> La evaluación de los trabajos dirigidos se realizará atendiendo a la participación y actitud de los alumnos en la elaboración y exposición de los mismos y a la calidad de las presentaciones realizadas.	<b>Seminarios (Trabajos dirigidos):</b> La evaluación de los trabajos dirigidos se realizará atendiendo a la participación y actitud de los alumnos en la elaboración y exposición de los mismos y a la calidad de las presentaciones realizadas. El seminario IV se realizará por medios telemáticos y será grabado para que puedan acceder a la exposición aquellos alumnos que no puedan participar de forma sincrónica.
Otros aspectos evaluables	<b>La calificación práctica final</b> se obtiene por la media de las notas obtenidas en los dos exámenes prácticos (15% del total), y la valoración de los trabajos dirigidos (5% del total). <i>Para superar las prácticas de la asignatura se debe haber asistido al menos al 80% de las horas prácticas, haber realizado los dos exámenes prácticos y obtener más de 5 puntos en la calificación práctica.</i>	<b>La calificación práctica final</b> se obtiene por la media de las notas obtenidas en los dos exámenes prácticos (15% del total), y la valoración de los trabajos dirigidos (5% del total). <i>Para superar las prácticas de la asignatura se debe haber asistido al menos al 80% de las horas prácticas, haber realizado los dos exámenes prácticos y obtener más de 5 puntos en la calificación práctica.</i> La asistencia a las prácticas de histopatología 8, 9 y 10 se valorará por la realización del cuestionario correspondiente, disponible en el campus virtual. La asistencia y participación en el seminario IV se valorará atendiendo a la presencia del alumno en la actividad sincrónica o en la verificación de la visualización de recurso de forma asincrónica.
Calificación final	Una vez superada la teoría, la calificación final del alumno se obtendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota teórica 80%</li> <li>• Nota práctica: 20% (15 % Nota media Exámenes Prácticos + 5% nota Trabajos Dirigidos)</li> </ul> <b>En cualquier caso se evaluará según la norma establecida y aprobada en cada momento por la Junta de Facultad</b>	Una vez superada la teoría, la calificación final del alumno se obtendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota teórica 80%</li> <li>• Nota práctica: 20% (15 % Nota media Exámenes Prácticos + 5% nota Trabajos Dirigidos)</li> </ul> <b>En cualquier caso se evaluará según la norma establecida y aprobada en cada momento por la Junta de Facultad</b>



### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

#### Libros:

- *Pathologic Basis of Veterinary Disease* (Sixth ed.). Zachary, J. 2017. Elsevier. Libro electrónico. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1026205182> (Disponible a través de Biblioteca Complutense. Catálogo CISNE). En este enlace aparece el siguiente link <https://expertconsult.inkling.com/> que permite el acceso al texto completo (solicitar las claves a la biblioteca a través del correo institucional).
- *Jubb, Kennedy, and Palmer's pathology of domestic animals* (5<sup>th</sup> ed.). KVF Jubb, Peter C Kennedy, M Grant Maxie, Nigel Palmer. 2007. Elsevier. 3 volúmenes. Libro electrónico. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/324998058>. (Disponible a través de Biblioteca Complutense. Catálogo CISNE).
- *Slatter's Fundamentals of Veterinary Ophthalmology* (4<sup>th</sup> ed.). Maggs, Miller, Ofri. 2008. Elsevier. Libro electrónico. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/460934878> (Disponible a través de Biblioteca Complutense. Catálogo CISNE).
- *Tumors in Domestic Animals* (5<sup>th</sup> ed.). Donald J. Meuten. 2016. Willey. Libro electrónico. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/963719293> (Disponible a través de Biblioteca Complutense. Catálogo CISNE).

#### Otros recursos (Apuntes y artículos):

- [http://people.upei.ca/smartinson/html/vpm\\_2220.html](http://people.upei.ca/smartinson/html/vpm_2220.html) (Respiratorio, Cardiovascular, Linfoides - Dra. Shannon Martinson. University of Prince Edwards. Canada)
- <http://people.upei.ca/lopez/> (Respiratorio, Cardiovascular, Locomotor – Dr Alfonso López. University of Prince Edwards. Canadá)
- <http://people.upei.ca/eaburto/LiverLab1/Liver-Lab1-15.pdf> (Hígado - Laboratorio. Dr E. Aburto. University of Prince Edwards. Canada)
- <http://people.upei.ca/eaburto/Liver4/Liver-L4-15.pdf> (Hígado. Dr E. Aburto. University of Prince Edwards. Canada)
- <http://people.upei.ca/eaburto/Pancreas%206/Pancreas-L6-13.pdf> (Páncreas exocrino. Dr E. Aburto. University of Prince Edwards. Canada)
- Classification and Grading of Canine Mammary Tumors. Goldschmidt *et al.* Vet Path 48 (1) 117-131 (2011).

#### Atlas e Imágenes:

- <https://secure.vet.cornell.edu/nst/nst.asp> Necropsy Show and Tell del Dr John M. King.
- <https://veterinariavirtual.uab.cat/archivopatologia/> Veterinary Pathology Image Database – Universidad Autónoma de Barcelona (UAB):
- <https://secure.vet.cornell.edu/oed/Neuropathology/> (Neuropatología. Imágenes. Universidad de Cornell)
- <https://vetsuisse.com/vet-implernmodule/htmls/npintro.html?neuropatho|npintro> (Atlas neuropatología. Universidad de Berna. Suiza)

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	<b>Grado en Veterinaria</b>
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	CIRUGÍA GENERAL Y ANESTESIA
PRESENCIALIDAD (%)	60
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	MEDICINA Y CIRUGIA ANIMAL
CURSO	4

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>8,6</b>	<b>3,9</b>	<b>86</b>	<b>39</b>
TEORÍA	3,8	1	38	10
PRÁCTICAS	2,8	1,4	28	14
SEMINARIOS	1,5	1,5	15	15
TRABAJOS DIRIGIDOS	0	0	0	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Comprender y analizar los conceptos básicos de anestesia y analgesia veterinaria	SI	
Analizar el estado sanitario del animal, incluyendo la presencia de enfermedades concurrentes, previendo posibles complicaciones derivadas del empleo de técnicas de anestesia y analgesia.	SI	
Conocer y analizar los diferentes fármacos y técnicas de anestesia y analgesia empleados en animales. Analizar y seleccionar la técnica anestésica y analgésica más adecuada en función del procedimiento, diagnóstico o terapéutico, y estado sanitario del animal.	Parcialmente (60%)	Parcialmente (40%)
Conocer y comprender el funcionamiento de los diferentes equipos de administración de anestésicos y analgésicos y de los equipos de monitorización de las constantes vitales.	SI	



### ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Valorar el estado del paciente (plano anestésico, analgesia, sistemas cardiovascular y respiratorio) en función de las variables monitorizadas. Conocer, comprender y aplicar las medidas de soporte anestésico, así como detectar, analizar y solventar complicaciones que se produzcan durante la realización de técnicas de anestesia y analgesia.	Parcialmente (15%)	Parcialmente (85%)
Analizar las diferencias inter-específicas en la aplicación de técnicas de anestesia y analgesia.	Parcialmente (25%)	Parcialmente (75%)
Conocer las diferentes instalaciones, equipos, suturas, sistemas de esterilización, e instrumental quirúrgicos para las diferentes especies animales.	SI	
Conocer y practicar las diferentes técnicas de sutura, hemostasia y drenaje.	SI	
Estudiar y conocer la aplicación de las técnicas quirúrgicas de mínima invasión, artroscopia y microcirugía.	SI	
Identificar y aplicar los conceptos quirúrgicos en oncología y traumatología	SI	
Analizar y conocer los conceptos de cirugía muscular, articular, ósea y de tejidos blandos.	SI	
Conocer las técnicas podológicas más frecuentes en grandes animales.		SI

<b>COMPETENCIAS GENERALES Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias [Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CGT-1	Parcialmente (55%)	Parcialmente (45%)
CGT-2	Parcialmente (55%)	Parcialmente (45%)
CGT-3	Parcialmente (25%)	Parcialmente (75%)
CGT-4	Parcialmente (55%)	Parcialmente (45%)
CGT-5	Parcialmente (55%)	Parcialmente (45%)
CGT-10	Parcialmente (55%)	Parcialmente (45%)



### ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CGT-11	Parcialmente (25%)	Parcialmente (75%)
CGT-12	Parcialmente (25%)	Parcialmente (75%)
CGT-13	Parcialmente (25%)	Parcialmente (75%)
CGT-14	Parcialmente (55%)	Parcialmente (45%)
CGT-15	Parcialmente (25%)	Parcialmente (75%)
CGT-16	Parcialmente (25%)	Parcialmente (75%)
CGT-19	Parcialmente (25%)	Parcialmente (75%)
CGT-20	Parcialmente (25%)	Parcialmente (75%)
CED-4	Parcialmente (25%)	Parcialmente (75%)
CED-9	Parcialmente (75%)	Parcialmente (25%)
CED-10	Parcialmente (75%)	Parcialmente (25%)
CED-13	Parcialmente (75%)	Parcialmente (25%)
CEP-1	Parcialmente (50%)	Parcialmente (50%)
CEP-2	SI	
CEP-5	Parcialmente (75%)	Parcialmente (25%)
CEP-7		SI
CEP-10	Parcialmente (50%)	Parcialmente (50%)
CEA-1 A CEA-10	Parcialmente (55%)	Parcialmente (45%)

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CE-CGA1	SI	



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-CGA2	SI	
CE-CGA3	Parcialmente (60%)	Parcialmente (40%)
CE-CGA4	SI	
CE-CGA5	Parcialmente (15%)	Parcialmente (85%)
CE-CGA6	Parcialmente (25%)	Parcialmente (75%)
CE-CGA7	SI	
CE-CGA8	SI	
CE-CGA9	SI	
CE-CGA10	SI	
CE-CGA11	SI	
CE-CGA12		SI

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO)</b> Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Tema 11. Fluidoterapia.	Clase grabada con audio, doodle de resumen-repaso, cuestionario, crucigrama y pdf de guías clínicas al respecto.
Temas 17 y 18. Anestesia en el paciente enfermo I y II.	Clase grabada con audio, doodles de resumen-repaso, cuestionario, crucigrama.
Tema 37. Bases de la Cirugía del Sistema Nervioso.	Apuntes completos en pdf, presentación en powerpoint y cuestionario.
Tema 19. Anestesia en rumiantes y cerdo.	Clase grabada con audio.
Tema 36. Cirugía Abdominal.	Apuntes completos en pdf, presentación en powerpoint.
Tema 10. Dolor perioperatorio. Reconocimiento y tratamiento.	Clase grabada con audio y enlace a guías clínicas al respecto.
Tema 18. Anestesia en équidos.	Clase grabada con audio.
Tema 13. Complicaciones anestésicas II.	Clase grabada con audio, cuestionario, crucigrama, pdf de guías clínicas al respect, acceso a curso de RCP online gratuito (voluntario).
Seminario 1. Valoración preanestésica.	Cuestionario en Google Forms y Wiki colaborativa.
Seminario 2. Esterilización. Principios de la asepsia quirúrgica. Sistemas de esterilización.	Presentación en powerpoint.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Seminario 3. Sedantes e Inductores anestésicos.	Paquete SCORM (audiovideos + preguntas).
Seminario 4. La máquina de anestesia y los circuitos anestésicos.	Video (enlace a Drive) y ejercicios prácticos en ppt.
Seminario 5. Tratamiento antibiótico según el tipo de cirugía.	Video (enlace a Drive).
Seminario 6. Monitores anestésicos.	Cuestionario en Kahoot y video explicativo.
Seminario 7. Herrajes.	Video con audio hablado.
Seminario 8. Reconocimiento del dolor y técnicas de analgesia	Clase grabada con audio y cuestionario.
Seminario 9. Exploración ortopédica.	Apuntes completos en pdf.
Seminario 10. Manejo de heridas en grandes animales	Video con audio hablado.
Seminario 11. Métodos de soporte durante la anestesia	Clase síncrona en Collaborate, posteriormente grabada y subida a Drive para acceso asíncrono.
Seminario 12. Anestesia en animales de laboratorio y exóticos.	Clase síncrona en Collaborate, posteriormente grabada y subida a Drive para acceso asíncrono.
Seminario 13. Cirugía mínimamente invasiva en pequeños animales.	Video con audio hablado.
Seminario 14. Complicaciones anestésicas.	Clase síncrona en Collaborate, posteriormente grabada y subida a Drive para acceso asíncrono.
Seminario 15. Casos clínicos.	Explicación de casos clínicos Cuestionario.
Práctica 8. Simulación.	Paquete SCORM con videos y preguntas.
Práctica 9. Casos Clínicos en Pequeños Animales.	Resolución colaborativa de casos en Google Classroom.
Práctica 10. Casos Clínicos en Grandes Animales.	Resolución colaborativa de casos en Google Classroom.
Práctica 11. Reanimación Cardiopulmonar.	Acceso a videos y realización de tareas (cuestionario, crucigrama y simulacro de reanimación) en Google Classroom.
Práctica 12. Podología I.	Video con audio hablado.
Práctica 13. Técnicas quirúrgicas.	Pendiente de posibilidad de audiovideos o de incorporación en 5 curso en la asignatura Cirugía Especial.
Práctica 14. Podología II.	Video con audio hablado, acceso online a aplicación sobre cojeras y cuestionario en Kahoot.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Examen teórico final (preguntas cortas): 65% nota final.	Examen teórico final (preguntas cortas y tipo test): 90% nota final.
Prácticas	Examen práctico: 25 % de la nota final, siempre y cuando se haya aprobado el examen teórico.	No se realizará el examen práctico.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Seminarios	No evaluable.	No evaluable.
Otros aspectos evaluables	Evaluación continua: valoración de la actitud, implicación y progreso del alumno en las distintas actividades formativas. 10 % de la nota final, siempre y cuando se haya aprobado el examen teórico.	Evaluación continua: valoración de la participación en las actividades propuestas a través del Campus Virtual. 10 % de la nota final, siempre y cuando se haya aprobado el examen teórico. Dadas las circunstancias especiales, no se evaluará de forma negativa a quienes no hayan podido seguir estas actividades por causas de fuerza mayor.
Calificación final	100%	100%

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS**

<https://wsava.org/committees/global-pain-council/>

<https://recoverinitiative.org/cpr-guidelines/current-recover-guideline/>

<https://www.aaha.org/aaha-guidelines/fluid-therapy/fluid-therapy-guidelines/>

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
<b>2019-2020</b>	
<b>TITULACIÓN</b>	VETERINARIA
<b>TÍTULO DE LA ASIGNATURA</b>	ENFERMEDADES INFECCIOSAS
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	Sanidad Animal
CURSO	4º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>2,54</b>	<b>180</b>	<b>38,2</b>
TEORÍA	7,53	1,58	113	24
PRÁCTICAS	2,17	0,30	32,50	4,50
SEMINARIOS	0,87	0,24	13	3,71
TRABAJOS DIRIGIDOS	0,93	0,4	14	6

<b>OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Adquisición de las competencias necesarias para identificar las enfermedades infecciosas de interés en cada especie animal.	80%	20%
Resolución, manejo y tratamiento clínico de las enfermedades infecciosas de interés en las distintas especies animales.	80%	20%
Adquisición de las competencias necesarias para identificar las enfermedades infecciosas de interés en cada especie animal.	80%	20%
Adquisición de conocimientos sobre la etiología, patogenia y la epidemiología de las infecciosas para el establecimiento de las medidas más adecuadas para el control y la prevención de las mismas.	80%	20%
Conocimiento del marco legal para la vigilancia y control de las enfermedades infecciosas.	80%	20%
Adquisición de la agilidad necesaria para afrontar nuevos retos y resolver problemas de carácter científico y técnico.	80%	20%



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Adquisición de la capacidad para realizar búsquedas y análisis bibliográficos sobre las distintas enfermedades infecciosas.	80%	20%
---	-----	-----

<b>COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-11, CE-A3, CE-A4, CE-A5	80%	20%
CE-A6, CE-A7	75%	25%
CEP-1, CEP-2	100%	0
CEP-3, CEP-5, CEP-9	80%	20%

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-3, CGT-7	100%	
CGT-10, CGT-11, CGT-15, CGT-16	100%	

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-EI1, CE-EI2, CE-EI4, CE-EI5, CE-EI6, CE-EI7	80%	20%

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO</b> (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
<b>Programa teórico.</b> Temas 75 al 94	Material docente proporcionado a los alumnos para todos los temas en el Campus Virtual: presentaciones de clase y bibliografía. Clases sincrónicas (temas 86 a 94). Tutorías programadas en el Campus Virtual para repasar conceptos y resolver dudas utilizando videoconferencias ( <i>Collaborate</i> ), Chats y correo electrónico. Tutorías por correo electrónico a petición del alumnado en todo momento.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<b>Programa Práctico</b>	Afecta a 8 grupos del módulo 3 de prácticas que no pudieron realizar la práctica presencial. Material docente proporcionado a través del CV: guías detalladas de los contenidos de las prácticas y videos con explicación de los principales contenidos. Tutorías programadas en el Campus Virtual para repasar conceptos y resolver dudas utilizando videoconferencias ( <i>Collaborate</i> ). Tutorías por correo electrónico a petición del alumnado en todo momento.
<b>Seminarios (6 y 7 de ganado porcino)</b>	Seminarios sincrónicos por videoconferencia ( <i>Collaborate</i> ). Tutorías por videoconferencia sincrónicas y asincrónicas ( <i>Collaborate</i> ).
<b>Trabajos dirigidos</b>	Tutorías por correo electrónico y por videoconferencia para la corrección de los trabajos. Presentación de los trabajos por videoconferencia sincrónica ( <i>Collaborate</i> ), mediante videos grabados (asincrónicas) o por correo electrónico, en función de la accesibilidad a medios técnicos de cada grupo de alumnos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
	La evaluación de la asignatura incluye la evaluación de los contenidos del programa teórico y seminarios, de las prácticas y de los trabajos dirigidos.	
Teoría y seminarios	Los conocimientos sobre el contenido del programa teórico y los seminarios se evaluarán mediante exámenes escritos, que incluyen dos exámenes parciales liberatorios en los meses de enero y mayo-junio, y un examen final tanto en mayo-junio como en julio. La nota mínima para superar los exámenes será de 5 puntos sobre 10. Los parciales aprobados de la asignatura se guardarán dentro de un <b>MISMO curso</b> académico pero, en ningún caso, de un curso para otro. En consecuencia, en el examen de mayo-junio los alumnos podrán	El número de preguntas se adaptará al tiempo estipulado de 90 minutos.  Si por motivos sanitarios, el examen no puede hacerse presencialmente se hará online a través del Campus Virtual



**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

	<p>optar por presentarse a uno de los parciales, bien al segundo o al primero (en este caso tendrán que comunicarlo con antelación al coordinador) o bien a toda la asignatura (sin distinción de parciales). En el examen de julio se presentarán a uno de los parciales, si tienen el otro aprobado, o a toda la asignatura. La nota mínima para superar los exámenes será de 5 puntos sobre 10. No se podrá aprobar o liberar materia con un 25% de las preguntas de examen con una calificación igual o menor a 2 puntos sobre 10.</p>	
Prácticas	<p>Para aprobar la asignatura es imprescindible haber realizado y aprobado las prácticas. Se evaluará el proceso de realización y la elaboración de un informe. Se realizará un examen de las prácticas, sobre el diagnóstico de enfermedades infecciosas, a aquellos alumnos/as que no las superen durante su realización.</p>	<p>A los alumnos que no hayan podido realizar el tercer bloque de prácticas se les dispensará del informe correspondiente a dicho bloque y su evaluación se hará con los informes de los dos primeros bloques. Resto sin cambios.</p>
Trabajo dirigido	<p>En el trabajo dirigido se evaluará el proceso de realización, el trabajo escrito y la exposición oral. La nota mínima para aprobar el trabajo dirigido será de 5 puntos sobre 10. La calificación será individual, y contará hasta un punto en la nota final siempre que se hayan aprobado tanto los exámenes escritos como los trabajos dirigidos.</p>	<p>No hay cambios en los criterios de evaluación.</p>

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS**

La bibliografía general no se ha modificado con respecto a la ficha original. Además se ha proporcionado bibliografía específica o enlaces en el Campus Virtual con acceso restringido a los estudiantes.

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Sanidad Animal en sesión del 28 de abril de 2020.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	ENFERMEDADES PARASITARIAS
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	SANIDAD ANIMAL
CURSO	4º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>0</b>
TEORÍA	4,5	0	67	0
PRÁCTICAS	2,2	0	33,5	0
SEMINARIOS	0,7	0	10	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0,8	0	12	0
TUTORÍAS	0,3	0	5	0
EXÁMENES	0,5	0	7,5	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Conocer las enfermedades parasitarias de los animales domésticos y útiles incluyendo definición, nomenclatura, sinonimia, distribución, etiología, epidemiología, patogenia, clínica, lesiones, diagnóstico, medidas de control y legislación si procede.	SI	NO

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-11	SI	NO
CEP-5	SI	NO



**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CGT-1	SI	NO
CGT-3	SI	NO
CGT-4	SI	NO
CGT-6	SI	NO
CGT-7	SI	NO
CGT-10	SI	NO
CGT-11	SI	NO
CGT-15	SI	NO

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CE-EP1	SI	NO
CE-EP2	SI	NO
CE-EP3	SI	NO
CE-EP4		
CE-EP5		
CE-EP6		



**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO)</b> Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Ninguno	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ORIGINAL</b>	<b>ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO</b>
Teoría	El examen teórico de la asignatura es presencial y consta de una parte de preguntas multi-respuesta y otra de preguntas de desarrollo.	El examen teórico extraordinario consistirá en un porcentaje mayoritario en preguntas de test, completado si fuera posible con alguna pregunta de desarrollo. Se realizará de manera presencial y si no fuera posible se realizará on-line a través del campus virtual de la asignatura.
Prácticas	El examen práctico es presencial y consiste en la evaluación de los conocimientos adquiridos por demostración del grado de reconocimiento de los parásitos en sus fases de desarrollo importantes para el diagnóstico y la resolución de casos prácticos.	El examen práctico extraordinario consistirá en la demostración del grado de reconocimiento de los parásitos en sus fases de desarrollo importantes para el diagnóstico y la resolución de casos prácticos. Se realizará de manera presencial y si no fuera posible se realizará on-line a través del campus virtual de la asignatura.
Trabajos dirigidos y evaluación continua	Se evaluará la calidad científica del caso clínico y el dominio del tema por el alumno. Las tutorías dirigidas son obligatorias. También se realizará la valoración de la actitud, asistencia e implicación y progreso del alumno.	NO
Calificación final	Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen práctico y teórico. La nota del examen teórico representa el 75% de la calificación final. La nota del examen práctico, junto con la calificación obtenida en los trabajos dirigidos y la evaluación continua, supone el 25% de la calificación global, siempre y cuando se haya aprobado el examen teórico y el práctico.	NO



---

## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS**

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Sanidad Animal en sesión del 28 de abril de 2020.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	HIGIENE, INSPECCIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA
PRESENCIALIDAD (%)	40%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE NUTRICIÓN Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS (Nutrición, Bromatología, Higiene y Seguridad Alimentaria)
CURSO	4º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>2,9</b>	<b>140</b>	<b>29</b>
TEORÍA	9,5	1,6	95	16
PRÁCTICAS	3,0	0,7	30	7
SEMINARIOS	0,8	0,6	8	6

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Se identifican y describen los peligros sanitarios bióticos y abióticos, asociados al consumo de alimentos. Se describe la calidad y seguridad de los alimentos, incluidos los funcionales y los modificados genéticamente. Se consideran los aspectos normativos y legislativos de la calidad y seguridad de los alimentos y se describen los sistemas de control incluyendo las buenas prácticas higiénicas (BPH), el sistema de Análisis de Peligros y Puntos de Control Crítico (APPCC) y la adopción de otras normas y procedimientos como las normas ISO, IFS, BRC, SQF, GLOBALGAP (EUREPGAP) y otras.	80%	20%
Se consideran el etiquetado y los sistemas de trazabilidad de los alimentos. Se describe la seguridad alimentaria basada en el análisis del riesgo incluidos la determinación del riesgo, la gestión del riesgo y la comunicación del riesgo. Se evalúan los brotes de toxiinfecciones alimentarias y se describen los sistemas de gestión de alertas, de	90%	10%



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

medidas de emergencia y de gestión de las crisis alimentarias.		
Se describen la inspección <u>ante-mortem</u> y <u>post-mortem</u> de los animales sacrificados en el matadero con énfasis en la inspección de la carne y derivados cárnicos. Se consideran los fines de la inspección veterinaria de la carne de aves, de conejos, de caza de granja, y de los animales no sacrificados en el matadero. Se describen los procedimientos de higiene, inspección y control de la calidad y seguridad de la carne y derivados cárnicos, de la leche y derivados lácteos, del pescado y otros productos de la pesca, de las hortalizas, de las frutas, de los hongos comestibles, de los huevos y ovoderivados y de la miel. Se consideran las normas de higiene, inspección, calidad y seguridad de cereales, azúcares, especias y bebidas.	70%	30%
Se describen las normas de higiene, inspección y control del comercio minorista, manipuladores de alimentos e industrias de restauración colectiva y de procesado de alimentos. Se describen los programas de limpieza, desinfección, control del aire y control de plagas en la industria alimentaria. Control de las industrias alimentarias y el medio ambiente y control de los residuos y efluentes generados por posible impacto medioambiental. Higiene y seguridad en el trabajo. Prevención de riesgos laborales en la industria alimentaria.	20%	80%

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
<b>Competencias disciplinares: Dimensión conceptual</b> <b>CE-23.</b> Conocer los aspectos higiénicos y sanitarios de los alimentos de origen animal y de otros de inspección veterinaria, los peligros asociados a determinados componentes y contaminantes, los criterios sanitarios y bases legales de su inspección, la necesidad de adopción de sistemas de gestión y verificación de la calidad y seguridad de los alimentos, la higiene, inspección y control de los alimentos a lo largo de la cadena alimentaria, la	85%	15%



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<p>higiene de las industrias y establecimientos alimentarios, y la seguridad de los alimentos y su repercusión en la salud pública.</p> <p><b>CED-24.</b> Conocer y evaluar los impactos ambientales y los residuos generados por las industrias y establecimientos alimentarios, su eliminación, tratamiento y recuperación.</p>		
<p><b>Competencias profesionales: dimensión procedimental</b></p> <p><b>CEP-25, CEP-26, CEP-27, CEP-28, CEP-29, CEP-30, CEP-31, CEP-32 y CEP-33</b></p>	70%	30%
<p><b>Competencias Académicas: dimensión actitudinal</b></p> <p><b>CE-A1, CE-A2, CE-A6, CE-A7, CE-A9 y CE-A10</b></p>	80%	20%

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
<b>CGT-1, CGT-3, CGT-4, CGT-5, CGT-6, CGT-7, CGT-9, CGT-10, CGT-11, CGT-12, CGT-13, CGT-14, CGT-15, CGT-16, CGT-17, CGT-18, CGT-20 y CGT-21</b>	80%	20%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
<b>CE-TA1, CE-TA2, CE-TA3, CE-TA4 y CE-TA5</b>	80%	20%
<p><b>OTRAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA</b></p> <p>Como las competencias previamente descritas no consideran ni evalúan todo el contenido de la asignatura de <u>Higiene, Inspección y Seguridad Alimentaria</u>, a las competencias descritas conviene añadir las siguientes competencias como propias de la asignatura:</p> <p><b>CE-HISA1.</b> Identificar y analizar los peligros sanitarios asociados al consumo de alimentos con énfasis en los contaminantes bióticos y abióticos y las alergias e intolerancias alimentarias, así como evaluar la calidad y seguridad de los alimentos</p>	70%	30%



procedentes de organismos modificados genéticamente, de los alimentos funcionales y de los alimentos nuevos.

**CE-HISA2.** Conocer la normativa que regula la adopción de medidas de control de la calidad y seguridad de los alimentos basada la adopción de guías de prácticas correctas de higiene y de normas internacionales como las normas ISO, sistema APPCC y normas BRC, IFS, SQF, GLOBALGAP y otras. Conocer, promover y evaluar la calidad diferenciada de los productos agroalimentarios de España y de la Unión Europea (UE).

**CE-HISA3.** Conocer el etiquetado, las normas de etiquetado y los sistemas de trazabilidad de los alimentos. Conocer el funcionamiento y acreditación de las entidades de certificación y de inspección, la certificación de auditores y gestores y el control oficial de la calidad y seguridad de los alimentos.

**CE-HISA4.** Evaluar la seguridad alimentaria basada en el análisis del riesgo considerando la determinación del riesgo, la gestión del riesgo y la comunicación del riesgo. Identificar los posibles brotes de toxiinfecciones alimentarias y describir los sistemas de gestión de alertas, de medidas de emergencia y de crisis alimentarias.

**CE-HISA5.** Conocer los fines de la inspección veterinaria de la carne, describir los mataderos, salas de despiece y almacenes frigoríficos y conocer las condiciones de transporte y bienestar de los animales. Describir la recepción y cuidados de los animales antes del sacrificio y conocer las normas de inspección ante-mortem de los animales y los sacrificios de urgencia.

**CE-HISA6.** Conocer las normas generales y metodología a seguir durante la inspección post-mortem de los animales carnicados. Conocer la valoración comercial de las canales y describir la higiene, inspección y control de los despojos y subproductos cárnicos.

**CE-HISA7** Conocer la higiene, inspección y seguridad de la carne de aves, de la carne de conejos y caza de granja y de la carne de animales no sacrificados en los mataderos. Conocer la higiene, inspección y seguridad de diversos tipos de



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<p>carne y derivados cárnicos.</p> <p><b>CE-HISA8.</b> Conocer la higiene, inspección y seguridad de la leche y productos lácteos. Conocer la higiene, inspección y seguridad del pescado y otros productos de la pesca incluyendo los pescados, mariscos y otros productos de la pesca transformados.</p> <p><b>CE-HISA9.</b> Conocer la higiene, inspección y seguridad de las hortalizas, frutas y hongos comestibles. Conocer higiene, inspección y seguridad de los huevos y ovoproductos. Conocer la higiene, inspección y seguridad de la miel, cereales, azúcares, especias y bebidas.</p> <p><b>CE-HISA10.</b> Conocer las normas de higiene, inspección y control relativas al comercio minorista de alimentación, a los manipuladores de alimentos y a las industrias de preparación y distribución de comidas para la restauración colectiva. Describir el control del agua, las operaciones de limpieza y desinfección, el control aire y el control de plagas. Describir las normas de higiene medioambiental, las normas de higiene y seguridad en el trabajo y las normas de prevención y control de riesgos laborales.</p>		
---	--	--

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO</b> (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
<b>PROGRAMA TEÓRICO</b>	La adaptación ha consistido en la programación semanal de los temas a impartir (Temas 73-85) depositados en el campus virtual como lecciones magistrales asincrónicas y diapositivas auto-explicativas. Elaboración de un documento final en el que se reflejan los aspectos más relevantes de cada tema, así como cuestiones sobre contenidos planteadas por los alumnos y las respuestas ofrecidas por los profesores. Los alumnos interactúan con el profesor responsable mediante correos electrónicos/tutorías.
<b>PROGRAMA PRÁCTICO</b>	La adaptación ha consistido en la programación semanal en el campus virtual de las prácticas a realizar relacionadas con las estancias en mataderos y en MercaMadrid (mercado central de pescados y mariscos, carne y productos cárnicos, frutas, verduras, hortalizas y productos derivados). En el campus virtual



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	de la asignatura se depositan instrucciones generales y guiones de las prácticas, documentos normativos, guías oficiales, fotografías, diversas presentaciones autoexplicativas, enlaces a vídeos explicativos, resúmenes, cuestionarios, ejercicios de autoevaluación, etc. Los alumnos interactúan con los profesores responsables mediante tutorías (correos electrónicos y telefónicamente).
<b>SEMINARIOS</b>	La adaptación ha consistido en la programación semanal en el campus virtual de las prácticas a realizar relacionadas con el sistema APPCC y la certificación agroalimentaria. En el campus virtual de la asignatura se depositan instrucciones generales y guiones de las prácticas, documentos normativos, casos prácticos, lecturas recomendadas, etc. Los alumnos interactúan con los profesores responsables mediante tutorías (correos electrónicos y telefónicamente).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Desarrollo por escrito de temas y cuestiones relacionadas con el programa de clases teóricas. Representará el 65% de la nota final.	Pruebas presenciales que incluyen el desarrollo por escrito de cuestiones cortas, cuestiones tipo test y de reconocimiento e identificación de imágenes. Si las circunstancias no permiten la realización de exámenes presenciales las pruebas online comprenderán, básicamente, los mismos parámetros de juicio que los citados para la evaluación presencial del programa de clases teóricas.
Prácticas	Evaluación por los profesores responsables de los trabajos elaborados durante las prácticas. Compartirá con los seminarios el 15 % de la nota final, siempre y cuando se hayan superado los exámenes teóricos.	Evaluación por los profesores responsables de cuestionarios y ejercicios de autoevaluación. Compartirá con los seminarios el 15 % de la nota final, siempre y cuando se hayan superado los exámenes teóricos.
Seminarios	Evaluación por los profesores responsables de los trabajos/casos prácticos elaborados y resueltos durante los seminarios. Compartirá con las prácticas el 15 % de la nota final, siempre y cuando se hayan superado los exámenes teóricos.	Evaluación por los profesores responsables de los trabajos/casos prácticos elaborados y resueltos durante los seminarios. Compartirá con las prácticas el 15 % de la nota final, siempre y cuando se hayan superado los exámenes teóricos.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Otros aspectos evaluables	Valoración de la actitud, implicación y progreso del alumno en las distintas actividades formativas. Representará el 10 % de la nota final, siempre y cuando se hayan superado los exámenes teóricos.	Valoración de la actitud, implicación y progreso del alumno en las distintas actividades formativas, así como de su interacción con el profesorado a través del correo electrónico y las tutorías. Representará el 10 % de la nota final, siempre y cuando se hayan superado los exámenes teóricos.
Calificación final	La suma de los criterios de evaluación descritos	La suma de los criterios de evaluación descritos

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS**

Se recomienda consultar la bibliografía básica recomendada en el programa de la asignatura, disponible para los alumnos mediante su colocación en el campus virtual de la asignatura. Igualmente, los profesores encargados de la docencia teórica y práctica, así como de los seminarios y trabajos dirigidos, informarán a los alumnos de la bibliografía recomendada, actualizada y pertinente, en cada caso.

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Nutrición y Ciencia de los Alimentos en sesión del 29 de abril de 2020.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	MEDICINA INTERNA I
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
CURSO	4º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>2.8</b>	<b>90</b>	<b>42</b>
TEORÍA	4.26	1.93	64	29
PRÁCTICAS	1.33	0.59	20	9
SEMINARIOS	0.13	0.13	2	2
TRABAJOS DIRIGIDOS	0.13	0.13	2	2

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
1. Conocer y emplear terminología médica correcta en el ámbito de la actividad clínica de la medicina de grandes animales.	90%	10%
2. Conocer, analizar, diferenciar y diagnosticar las principales enfermedades específicas que afectan a los animales domésticos, incluidas en la medicina interna de las grandes especies.	65%	35%
3. Tener conocimiento de técnicas de diagnóstico indicadas y específicas para diseñar e interpretar signos clínicos y establecer el plan diagnóstico adecuado a cada caso, y especie animal estudiada, para emitir el juicio diagnóstico diferencial, previo a elaboración del juicio Diagnóstico específico final para cada enfermedad específica.	80%	20%



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

4. Conocimientos que permitan realizar un juicio pronóstico desde el punto de vista vital, de rendimiento y productivo en su caso, de las grandes especies.	65%	35%
5. Conocimiento de las terapéuticas, medidas higiénico-sanitarias y dietéticas indicadas en el tratamiento y/o profilaxis de las enfermedades específicas, de forma que se pueda establecer un plan terapéutico y preventivo completo	80%	20%
6. Reconocer y tratar las urgencias médicas.	80%	20%
7. Llegar a poseer los conocimientos médicos y legales que permitan asegurar y tratar en todo momento y desde el punto de vista individual o colectivo si es el caso, el bienestar animal, incluyendo indicación de procedimientos como la eutanasia	70%	30%
8. Conocimientos médicos y legales para el adecuado suministro a la cadena alimentaria y preservación del medio ambiente	70%	30%
9. Ser capaz de comunicar de forma fluida y comprensible la información obtenida en el desarrollo de la actividad clínica al propietario, y presentar esta información de forma clara y bien elaborada en la emisión y realización de los informes clínicos específicos en cada paciente valorado.	80%	20%
10. Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de casos clínicos en el ámbito de la medicina interna de los grandes animales	80%	20%

<b>COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CGT 1-21 ;	80%	20%



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CED 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 26 ?, 27 ;	80%	20%
CEP 1, 2, 3,5, 6, 7,8, 9, 14 ;	80%	20%
CEA 1-10	80%	20%
CE-MGA 1-9 + 10	80%	20%

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar. En el ámbito de la Medicina.	100%	0%
CGT-2 Ser capaz de comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, preferentemente el inglés. Sobre todo en relación a trabajos, referencias y textos	80%	20%
CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información	100%	0%
CGT-4 Demostrar que se considera la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional	100%	0%
CGT-5 Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para lograr una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo	100%	0%
CGT-6 Mostrar capacidad de prestar asesoría científica, técnica y legal en materia veterinaria a personas y entidades	90%	10%SI
CGT-7 Demostrar habilidades de iniciación a la investigación a nivel básico	100%	0%



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CGT-8 Ser capaz de desarrollar en el ámbito universitario una formación cultural y humanística, adquiriendo y apreciando conocimientos y valores más allá de su formación técnica	100%	0%
CGT-9 Demostrar que se conoce, valora y se es capaz de transmitir la importancia de los animales en el desarrollo de la sociedad	100%	0%
CGT-10 Ser capaz de realizar análisis y síntesis	100%	0%
CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional	90%	10%
CGT-12 Probar que se tiene dominio de la planificación y gestión del tiempo	100%	0%
CGT-13 Ser capaz de aprender de forma autónoma (incluyendo el aprendizaje a lo largo de su vida).	80%	20%
CGT-14 Adquirir la capacidad de llevar a cabo labores de crítica y autocrítica	100%	0%
CGT-15 Demostrar capacidad de resolución de problemas de índole profesional	90%	10%
CGT-16 Demostrar la capacidad de tomar decisiones	90%	10%
CGT-17 Probar la capacidad de liderazgo	100%	0%
CGT-18 Ser capaz de trabajar en un contexto internacional	100%	0%
CGT-19 Ser capaz de trabajar tanto de forma autónoma, como cooperativa en equipos multidisciplinares	70%	30%
CGT-20 Demostrar conocimiento para llevar a cabo el diseño y gestión de proyectos	100%	0%
CGT-21 Probar capacidad de iniciativa, espíritu emprendedor y afán de superación	90%	10%



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
<b>CE-MGA1.</b> Conocer y emplear una terminología médica correcta en el ámbito de la actividad clínica en la medicina de los grandes animales.	100%	0%
<b>CE-MGA 2.</b> Conocer las principales enfermedades de la medicina interna y de la nutrición de los grandes animales, tanto desde el punto de vista de la medicina individual y colectiva, así como de la medicina de la producción	65%	35%
<b>CE-MGA 3:</b> Conocimiento de las técnicas de diagnóstico a emplear en la medicina interna de los grandes animales, desde un punto de vista de sus indicaciones específicas en cada caso, para poder diseñar e interpretar un plan diagnóstico adecuado, previa elaboración de una lista completa de diagnósticos diferenciales	90%	10%
<b>CE-MGA4:</b> Conocimientos que permitan realizar un juicio pronóstico desde un punto de vista vital, de rendimiento y productivo en los grandes animales	60%	40%
<b>CE-MGA5:</b> Conocimiento de los tratamientos y de las medidas higiénico-sanitarias y dietéticas indicadas en la terapéutica y/o profilaxis de las diferentes patologías. Estos conocimientos permitirán diseñar y aplicar un plan terapéutico completo: etiológico, sintomático, individual o colectivo y de urgencia	70%	30%
<b>CE-MGA6.</b> Reconocer y tratar las urgencias médicas	90%	10%
<b>CE-MGA7:</b> Poseer los conocimientos médicos y legales que permitan aseguraren todo momento, tanto desde el punto de vista de la medicina individual como de la medicina colectiva y de la producción, el bienestar animal incluyendo procedimientos como la eutanasia.	80%	20%
<b>CE-MGA8;</b> Conocimientos médicos y legales para el adecuado suministro a la cadena alimentaria y preservación del medio ambiente	70%	30%



### ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<b>CE-MGA9:</b> Ser capaz de comunicar de forma fluida y comprensible la información obtenida en el desarrollo de la actividad clínica al propietario, y presentar esta información de forma clara y bien organizada en la emisión de informes clínicos y elaboración de protocolos	90%	10%
<b>CE-MGA10:</b> Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de casos clínicos en el ámbito de la medicina de los grandes animales	80%	20%
<b>CEP1:</b> Ser capaz de realizar la historia clínica y la exploración de los animales	80%	20%
<b>CEP2:</b> Demostrar competencia en la recogida y remisión adecuada de muestras con su correspondiente informe	90%	10%
<b>CEP3:</b> Ser competente en la realización de técnicas analíticas e instrumentales básicas, interpretar sus resultados, y emitir el correspondiente informe	100%	0%
<b>CEP5:</b> Ser competente en el diagnóstico de las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas específicas y generales	80%	20%
<b>CEP6:</b> Probar la capacidad de identificar, controlar y erradicar las enfermedades animales, con especial atención a las enfermedades de declaración obligatoria y zoonosis	70%	30%
<b>CEP7:</b> Poder atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria	90%	10%
<b>CEP8:</b> Ser capaz de realizar los tratamientos médicos en las distintas especies animales	60%	40%
<b>CEP9:</b> Utilizar racionalmente los medicamentos y productos zosanitarios, para el tratamiento y prevención de las enfermedades de los animales y la mejora de las producciones ganaderas	80%	20%



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<b>CEP12:</b> Poder asesorar y llevar a cabo estudios epidemiológicos y programas terapéuticos y preventivos de acuerdo a las normas de protección animal, sanidad animal y salud pública	70%	30%
<b>CEP13:</b> Diseñar programas de alimentación y formular raciones para cubrir las necesidades nutritivas de los animales en los distintos estados fisiológicos y patológicos	60%	40%
<b>CEP14:</b> Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos, sanitarios y de bienestar	60%	40%

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO</b> (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
<b>PROGRAMA TEÓRICO MEDICINA INTERNA de los CABALLOS</b> Tema 10: Medicina Deportiva: 1 hora <ul style="list-style-type: none"> <li>Medicina deportiva I: Sudoración, deshidratación.</li> </ul> Tema 11: Oftalmología equina: 2 horas <ul style="list-style-type: none"> <li>Oftalmología equina: Enfermedades oculares de los caballos.</li> <li>Oftalmología Equina: Alteraciones y Patologías Oculares en los caballos.</li> </ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con video y explicación con relato del tema disponible continuamente en el aula virtual. Además imágenes y simulaciones en video de los procesos de la enfermedad específica. Tutorías continuadas a petición del alumno con correo electrónico y foro de la asignatura.
<b>PROGRAMA TEÓRICO MEDICINA INTERNA de los RUMIANTES</b> Tema 1: Neonatología: 2 horas <ul style="list-style-type: none"> <li>Patología perinatal del ternero. Transferencia de inmunidad.</li> <li>Diarrea neonatal del ternero</li> </ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con texto adicional en la presentación disponible de manera continuada en el aula virtual.
<b>Tema 2:</b> Alteraciones Médicas del Aparato Respiratorio: 3 horas <ul style="list-style-type: none"> <li>Neumonía embólica y gangrenosa. Bronconeumonía.</li> <li>Síndrome respiratorio Bovino</li> <li>Neumonía intersticial. Edema y enfisema agudo bovino. Síndrome disneico del recién nacido.</li> </ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con texto adicional en la presentación disponible de manera continuada en el aula virtual.
<b>Tema 3:</b> Alteraciones Médicas del Sistema Cardio- circulatorio: 1 hora	



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<ul style="list-style-type: none"><li>Insuficiencia cardiaca congestiva, pericarditis, endocarditis defectos congénitos</li></ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con video y explicación con relato del tema disponible continuamente en el aula virtual.
<p><b>Tema 4:</b> Enfermedades del Aparato digestivo: 8 horas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reticulitis traumática.</li><li>Alteración del tránsito Omasal y pilórico:</li><li>Acidosis ruminal aguda y crónica.</li><li>Alcalosis y putrefacción ruminal. Ulceras de abomaso.</li><li>Timpanismo ruminal.</li><li>Enfermedades del abomaso I: Desplazamiento de abomaso a la izquierda (DAI).</li><li>Enfermedades del abomaso II. Desplazamiento de abomaso a la derecha (DAD) y torsión o vólvulo de abomaso (VA). Úlcera de abomaso.</li><li>Patología intestinal. Diarrea. Dilatación y vólvulo cecal. Obstrucción intestinal.</li></ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con video y explicación con relato del tema disponible continuamente en el aula virtual, y dependiendo del profesor también Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con texto adicional en la presentación disponible de manera continuada en el aula virtual. Además imágenes y simulaciones en video de los procesos de la enfermedad específica. Tutorías continuadas a petición del alumno con correo electrónico y foro de la asignatura.
<p><b>Tema 5:</b> Patología hepática: 1 hora.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Enfermedades hepáticas difusas. Enfermedades hepáticas localizadas.</li></ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con texto adicional en la presentación disponible de manera continuada en el aula virtual. Tutorías continuadas a petición del alumno con correo electrónico y foro de la asignatura.
<p><b>Tema 6:</b> Alteraciones Médicas del Sistema renal: 1 hora</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Enfermedades del aparato urinario: Generalidades. Urolitiasis.</li></ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con video y explicación con relato del tema disponible continuamente en el aula virtual.
<p><b>Tema 7:</b> Alteraciones SISTEMA NERVIOSO: 1h.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Enfermedades del sistema nervioso central Generalidades. Poliencefalomalacia.</li></ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con video y explicación con relato del tema disponible continuamente en el aula virtual.
<p><b>Tema 8:</b> Alteraciones Metabólicas: 4 horas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cetosis bovina. Toxemia de gestación en pequeños rumiantes.</li><li>Síndrome de Lipomovilización. .</li><li>Hipocalcemia.</li><li>Hipomagnesemia, Hipopotasemia Síndrome de la vaca caída.</li></ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con video y explicación con relato del tema disponible continuamente en el aula virtual, y dependiendo del profesor también Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con texto adicional en la presentación disponible de manera continuada en el aula virtual. Además imágenes y simulaciones en video de los procesos de la enfermedad específica.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	Tutorías continuadas a petición del alumno con correo electrónico y foro de la asignatura.
<b>Tema 9: Oftalmología: 1 hora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alteraciones oculares en ganado extensivo.</li> </ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con video y explicación con relato del tema disponible continuadamente en el aula virtual.
<b>Tema 10: Alteraciones de la Ubre: 2 horas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de control de mastitis y calidad de la leche en el ganado vacuno I.</li> <li>Programa de control de mastitis y calidad de la leche en el ganado vacuno II</li> </ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con texto adicional en la presentación disponible de manera continuada en el aula virtual. Tutorías continuadas a petición del alumno con correo electrónico y foro de la asignatura.
<b>Tema 11: Otras Alteraciones: 2 horas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Patología del cebo</li> <li>Las cojeras en la medicina de la producción</li> </ul>	Lecciones magistrales asincrónicas en forma de presentaciones ppw con texto adicional en la presentación disponible de manera continuada en el aula virtual. Tutorías continuadas a petición del alumno con correo electrónico y foro de la asignatura.
<b>Prácticas équidos</b> Consulta de Medicina Interna Equina. Solo algunos grupos (20%)	Presentación y análisis de Casos clínicos en forma de archivo grabado en presentación ppw con videos con problema clínico y resolución del caso e información para realizar ejercicio obligatorio de realización de Informe Clínico de équidos. - Aporta nota adicional a evaluación de asignatura en prácticas. Tutorías por correo electrónico personalizadas a petición del alumno y en foro de asignatura.
<b>Prácticas Rumiantes:</b> sesiones clínicas: 7 horas + Consulta 2 horas: Sesiones clínicas Medicina en rumiantes: Consulta de Medicina Interna Equina. Solo algunos grupos (20%)	- Caso clínico de rumiantes en aula virtual para consulta de los alumnos. – No Aporta nota adicional. - SC con presentaciones virtuales con explicación grabada o bien texto adicional explicativo. - Ejercicio de redacción sobre SC Rumiantes presentado en aula virtual. - Aporta nota adicional Tutorías por correo electrónico personalizadas de cada profesor a petición del alumno y en foro de asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Examen presencial con preguntas independientes y divididos por especies: Tres exámenes diferentes independientes que permiten superar de manera independiente cada una de las especies estudiadas y comprendidas en la asignatura (Équidos, Rumiantes y Porcino)	Posible examen presencial: divididos por especies independientes que se aprueban por separado.  Tipo preguntas: Test, Desarrollo corto y casos clínicos con cuestionario El número de preguntas se adaptará al tiempo estipulado de 90 minutos



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	<p>Se guardan aprobados y notas por especies durante todo el curso académico pero no entre diferentes cursos.</p> <p>Examen parcial con superación de examen de especie/s carácter liberatorio.</p> <p>Tipo preguntas: Test, Desarrollo corto y casos clínicos con cuestionario.</p>	<p>Remoto: con preguntas de igual formato anterior, en su caso exámenes "online" "síncronos en caso de no poderse realizar la opción presencial y/o excepcionalmente en casos de examen presencial para alumnos con problemas de movilidad desde otras regiones o bien Erasmus</p> <p>Duración posible ambos casos 1,5 horas para las tres especies. Con exámenes separados y notas independientes para cada especie. Se guardaran aprobados de exámenes de cada especie para el mismo curso pero no para cursos diferentes del 19-20</p> <p>El alumno puede presentarse a una, dos o tres especies (Équidos, Porcino, Rumiantes) encada convocatoria julio o septiembre. Pero la nota de aprobado de la asignatura será el aprobado de las tres especies y cada una de ellas, sin compensaciones posibles entre ellas.</p> <p>Existe la posibilidad de Examen parcial voluntario de una o varias especies con calificaciones individualizadas y si existiera superación del examen de especie/s tendrá carácter liberatorio y la calificación será guardada todo ese curso académico. En caso de realizarse, se comunicará con antelación suficiente y será online a través del aula virtual de la asignatura.</p>
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia presencial obligatoria a <u>todas las prácticas</u> de Sesión clínica de las tres especies. La inasistencia a una de ellas implica no superar las prácticas y la asignatura.</li><li>- Asistencia a las Consultas clínicas de équidos y rumiantes Y Presentación obligatoria de la redacción de un Informe Clínico basado en la exploración de un caso de la consulta clínica de équidos.</li><li>- Visitas voluntarias a explotaciones de rumiantes y caballos.</li></ul>	<p>Superadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Asistencia a las prácticas presenciales impartidas con antelación a la situación de confinamiento e interrupción de la presencialidad en el centro.</li><li>- Sesiones clínicas en aula virtual.</li><li>- Casos clínicos en forma de presentación ppw con videos con problema clínico y resolución del caso e información para ejercicio obligatorio de realización de Informe Clínico de équidos. - Aporta nota adicional</li><li>- Disponible caso clínico de rumiantes en aula virtual para consulta de los alumnos. – No Aporta nota adicional.</li></ul>



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

		- Ejercicio de redacción sobre SC Rumiantes presentado en aula virtual. Videoconferencia aportada como material de estudio para los alumnos. - Aporta nota adicional en la asignatura.
Seminarios	En forma de asistencia a las presentaciones de los trabajos dirigidos de los alumnos en el aula.	NO son obligatorios, solo en caso de realizar los alumnos voluntariamente se publican en el aula virtual como actividad adicional de la asignatura. Y posible presentación a través de sistema collaborate u otro a través de aula virtual para discusión.
Otros aspectos evaluables	Asistencia prácticas opcionales voluntarias a explotaciones de caballos y/o rumiantes y porcino	Adicional sumatorio (previo aprobado teoría): + 10% nota final presentación caso clínico équidos y ejercicio SC rumiantes.
Calificación final	<b>Nota final asignatura</b> Es imprescindible superar cada especie independiente para aprobar la asignatura en su totalidad: Caballos, Rumiantes y porcinos. La nota final sale de los porcentajes de la nota de Teoría: 40% équidos, 40% rumiantes 20% porcino Adicional sumatorio (previo aprobado teoría): + 10% nota	<b>Nota final asignatura</b> Es imprescindible superar cada especie independiente para aprobar la asignatura en su totalidad: Caballos, Rumiantes y porcinos. La nota final sale de los porcentajes de la nota de Teoría: 40% équidos, 40% rumiantes 20% porcino Adicional sumatorio (previo aprobado teoría): + 10% nota

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Materiales disponibles en el campus virtual de la asignatura.

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	Obstetricia y Reproducción II
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	Veterinaria
DPTO. RESPONSABLE	Medicina y Cirugía Animal
CURSO	4º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
TEORÍA	3,5	0	53	0
PRÁCTICAS	1,0	0	15	0
SEMINARIOS	0,3	0	4	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0,0	0	0	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Adquirir los conocimientos básicos para entender el desarrollo de la fecundación, gestación, parto y puerperio y sus alteraciones. Adquirir los conocimientos para realizar el diagnóstico de la gestación y de sus alteraciones, atender al parto y aplicar tratamientos a las posibles complicaciones.	100%	
Entender los fundamentos y adquirir el conocimiento aplicativo necesario para la utilización de las distintas tecnologías reproductivas en la optimización del proceso reproductivo y mejora genética. Adquirir los conocimientos para establecer el diagnóstico gestación y sus alteraciones, atención al parto, fundamento y aplicación de tratamientos a las posibles complicaciones.	100%	



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<b>COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-2 Demostrar haber adquirido conocimientos sobre la estructura y función de los animales sanos.	100%	
CED-3 Demostrar haber adquirido conocimientos sobre las bases de la cría, mejora, manejo y bienestar de los animales.	100%	
CED-4 Probar que se conocen las bases físicas, químicas y moleculares de los procesos biológicos, así como de las técnicas de análisis y diagnóstico de interés veterinario.	100%	
CED-9 Tener conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.	100%	
CED-11 Demostrar conocimiento de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y las medidas de lucha y prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.	100%	
CED-13 Conocer las bases generales de los tratamientos médicos y quirúrgicos de aplicación en animales.	100%	
CED-14 Tener conocimiento de la estructura, desarrollo y mecanismos de acción farmacológica de los medicamentos de uso veterinario y las repercusiones de su empleo sobre los animales, medioambiente y salud pública.	100%	
CED-17 Haber obtenido conocimiento de los procesos tecnológicos aplicables a los animales domésticos, incluyendo aquellos con influencia directa sobre la salud animal y humana.	100%	
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.	100%	
CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información.	100%	
CGT-10 Ser capaz de realizar análisis y síntesis.	100%	
CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional.	100%	
CGT-12 Probar que se tiene dominio de la planificación y gestión del tiempo.	100%	
CGT-13 Ser capaz de aprender de forma autónoma (incluyendo el aprendizaje a lo largo de su vida).	100%	
CGT-15 Demostrar capacidad de resolución de problemas de índole profesional.	100%	

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CE-OBRPI1 Aplicar los conceptos básicos de las ciencias veterinarias para entender los mecanismos que regulan la función reproductiva	100%	
CE-OBRPI2 Estudiar la influencia del medio interno y del medio ambiente sobre la fertilidad y fecundidad animal	100%	
CE-OBRPI3 Conocer, entender y manejar los factores que influyen en el comportamiento reproductivo del macho y la hembra	100%	



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-OBRPI4 Aplicar los conocimientos básicos de la reproducción para comprender la etiología de las alteraciones de la función reproductiva, reconocer, tratar y /o prevenir la patología reproductiva de la hembra en los animales domésticos	100%	
CE-OBRPI5 Aplicar los conocimientos básicos de reproducción para entender, reconocer, tratar y/o prevenir la patología reproductiva del macho en los animales domésticos	100%	
CE-OBRPI6 Conocer, comprender las indicaciones y aplicar terapias para el tratamiento de la infertilidad.	100%	
CE-OBRPII1 Conocer los conceptos básicos de la fecundación y el reconocimiento maternal de la gestación para entender y aplicar los diversos diagnósticos de gestación	100%	
CE-OBRPII2 Conocer las características clínicas del parto y puerperio, su atención y las técnicas de inducción al parto	100%	
CE-OBRPII3 Identificar y tratar la mortalidad embrionaria precoz, reabsorción embrionaria, abortos	100%	
CE-OBRPII4 Identificar las Distocias y su resolución	100%	
CE-OBRPII5 Estudiar y conocer las biotecnologías reproductivas y su aplicación profiláctica o terapéutica en casos de infertilidad	100%	

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO)</b> Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ORIGINAL</b>	<b>ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO</b>
Teoría	Preguntas tipo test y de desarrollo corto sobre cuestiones relacionadas con el programa teórico	Preguntas tipo test (1 respuesta correcta) sobre cuestiones relacionadas con el programa teórico.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	Para superar la asignatura será necesario superar el examen teórico	Para superar la asignatura será necesario superar el examen teórico
Prácticas	Preguntas y actuaciones prácticas a desarrollar con el mismo material que se utilizó durante las clases prácticas. Para superar la asignatura será necesario superar el examen práctico.	Preguntas tipo test (1 respuesta correcta). Para superar la asignatura será necesario superar el examen práctico.
Seminarios		
Otros aspectos evaluables	Se valorará positivamente la participación en clase. Se primará con hasta un máximo de 0.5 puntos siempre que la calificación final de la asignatura, haya sido igual o superior a 5 sobre 10.	Se valorará positivamente la participación en clase. Se primará con hasta un máximo de 0.5 puntos siempre que la calificación final de la asignatura, haya sido igual o superior a 5 sobre 10.
Calificación final	Calificación ponderada en función de estas aportaciones: 80% por la calificación del examen teórico 20% por la calificación del examen práctico	Calificación ponderada en función de estas aportaciones: 80% por la calificación del examen teórico 20% por la calificación del examen práctico

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

1. Squires EJames. Applied animal endocrinology [Internet]. Wallingford, Oxon ; CABI Pub.; 2003 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/56972046>
2. Hopper RM. Bovine reproduction. [Internet]. Hoboken: Wiley; 2014 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/889674688>
3. Rijnberk Adam, Kooistra HS. Clinical endocrinology of dogs and cats: an illustrated text [Internet]. 2nd rev. and extended ed. Hannover: Schlütersche; 2010 [citado 16 de abril de 2020]. (Vet). Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/651602001>
4. Samper JC. Equine breeding management and artificial insemination [Internet]. 2nd ed. St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier; 2009 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/460883301>
5. Munroe GA, Weese JS. Equine clinical medicine, surgery, and reproduction [Internet]. Boca Raton, Florida: Manson Publishing/The Veterinary Press; 2011 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <http://www.crcnetbase.com/isbn/9781840766080>



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

6. Morel MCGD. Equine Reproductive Physiology, Breeding and Stud Management. [Internet]. 3rd ed. CABI; 2008 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/923710237>
7. Dascanio John, McCue Patrick. Equine Reproductive Procedures. [Internet]. Hoboken: Wiley; 2014 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/881887807>
8. Jubb, Kennedy, and Palmer's pathology of domestic animals. [Internet]. 5th ed. / . Edinburgh ; Elsevier Saunders; 2007 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/324998058>
9. Nelson RW, Couto CG. Medicina Interna de pequeños animales [Internet]. Cuarta edición. Barcelona, España: Elsevier Mosby; 2010 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/889256017>
10. Pugh DG, Baird AN. Sheep and goat medicine [Internet]. 2nd ed. Maryland Heights, Mo.: Elsevier/Saunders; 2012 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/757994408>
11. Roberts SJ. Veterinary obstetrics and genital diseases (theriogenology). [Internet]. [2d ed.]. Ithaca, N.Y.; 1971 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1019732766>
12. Knobil and Neill's Physiology of Reproduction. Plant T and Zeleznik A. Academic Press. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/900317409>
13. Canine and Feline Endocrinology and Reproduction. Feldmann EC, Nelson RW. Saunders. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/897467008>

### Revistas en el área de reproducción

1. Animal reproduction science. [Internet]. [Amsterdam] : Elsevier Science; 1978 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/38523204>
2. Domestic animal endocrinology. [Internet]. New York, NY : Elsevier Science Pub. Co.; [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/173731616>
3. European Society for Domestic Animal Reproduction., European Veterinary Society for Small Animal Reproduction., Asociación Española de Reproducción Animal. Reproduction in domestic animals. [Internet]. [Berlin, Germany] : Blackwell Science; 1990 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/44706848>
4. Theriogenology. [Internet]. [Oxford] : Butterworth-Heinemann ; [New York] : Elsevier Science.; 1974 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1013223214>

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.