



GRADO EN VETERINARIA

SEGUNDO CURSO

**Adendas a las fichas docentes de asignatura
CURSO 2019-2020**



Índice de contenidos

Adendas a las fichas de asignaturas

Anatomía Patológica General.....	01
Anatomía y Embriología II.....	08
BPAl: Agronomía, Economía y Gestión de Empresas Veterinaria.....	11
Fisiología Veterinaria II.....	14
Mejora Genética de los Animales de Interés Veterinario.....	18
Microbiología e Inmunología.....	20
Parasitología.....	26
Patología General.....	30
Propedéutica Clínica.....	37



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	GRADO EN VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	Facultad de Veterinaria
DPTO. RESPONSABLE	Departamento de Medicina y Cirugía Animal
CURSO	2º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	6	1.23	90	18.7
TEORÍA	2.34	0.46	35	7
PRÁCTICAS	2	0.53	30	8
SEMINARIOS	0.73	0.06	11	1
TRABAJOS DIRIGIDOS	0.18	0.18	2.7	2.7

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Conocer los conceptos y terminología propia de la Anatomía Patológica General, así como la importancia que tiene dentro del Grado en Veterinaria y su relación con otras disciplinas	80%	20%
Conocer e interpretar las alteraciones de la forma, estructura y función del organismo animal.	80%	20%
Conocer las diferentes categorías de lesiones y los caracteres morfológicos que sirven para su identificación y diferenciación	80%	20%
Conocer y definir correctamente el concepto de lesión y analizar sus características desde un punto de vista general, con independencia de su localización.	80%	20%
Conocer, comprender y analizar los mecanismos patogénicos que tienen lugar en el desarrollo de las lesiones generales.	80%	20%
Comprender la relación existente entre etiología, patogenia y lesión.	100%	0%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Realizar correctamente, y empleando un lenguaje técnico adecuado al ámbito disciplinar, descripciones macroscópicas e histológicas completas y ordenadas de modo que sea posible identificar la lesión a través de las mismas.	80%	20%
Conocer la técnica básica de necropsia.	100%	0%
Ser capaz de realizar una correcta toma de muestras.	100%	0%
Dominar la terminología propia de la Anatomía Patológica y manejar con soltura sus fuentes bibliográficas	100%	0%

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-1 Demostrar haber adquirido un conocimiento genérico de los animales, de su comportamiento y bases de su identificación	100%	0%
CED-2 Demostrar haber adquirido conocimientos sobre la estructura y función de los animales sanos.	100%	0%
CED-3 Demostrar haber adquirido conocimientos sobre las bases de la cría, mejora, manejo y bienestar de los animales.	100%	0%
CED-4 Probar que se conocen las bases físicas, químicas y moleculares de los procesos biológicos, así como de las técnicas de análisis y diagnóstico de interés veterinario.	100%	0%
CED-6 Conocer los principios básicos de los procesos hereditarios de interés veterinario.	100%	0%
CED-7 Tener conocimiento de los principios básicos y aplicados de la respuesta inmune.	100%	0%
CED-8 Conocer los aspectos básicos de los distintos agentes biológicos de interés veterinario	100%	0%
CED-9 Tener conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.	100%	0%
CED-10 Saber los principios básicos de toxicología animal y medioambiental.	100%	0%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CED-11 Demostrar conocimiento de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y las medidas de lucha y prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.	100%	0%
CED-26 Conocer los elementos esenciales de la profesión veterinaria, incluyendo los principios éticos y deontológicos y responsabilidad legal.	100%	0%

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.	100%	0%
CGT-2 Ser capaz de comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, preferentemente el inglés.	100%	0%
CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información.	100%	0%
CGT-6 Mostrar capacidad de prestar asesoría científica, técnica y legal en materia veterinaria a personas y entidades.	50%	50%
CGT-7 Demostrar habilidades de iniciación a la investigación a nivel básico	60%	40%
CGT-9 Demostrar que se conoce, valora y se es capaz de transmitir la importancia de los animales en el desarrollo de la sociedad.	100%	0%
CGT-10 Ser capaz de realizar análisis y síntesis	100%	0%
CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional.	80%	20%
CGT-13 Ser capaz de aprender de forma autónoma (incluyendo el aprendizaje a lo largo de su vida).	100%	0%
CGT-14 Adquirir la capacidad de llevar a cabo labores de crítica y autocrítica.	100%	0%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CGT-15 Demostrar capacidad de resolución de problemas de índole profesional.	80%	20%
CGT-16 Demostrar la capacidad de tomar decisiones.	80%	20%
CGT-19 Ser capaz de trabajar tanto de forma autónoma, como cooperativa en equipos multidisciplinares	80%	20%
CGT-21 Probar capacidad de iniciativa, espíritu emprendedor y afán de superación.	100%	0%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-A1 Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.	80%	20%
CE-A2 Demostrar capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	80%	20%
CE-A3 Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.	100%	0%
CE-A4 Divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida, verbal y escrita, con otros colegas, autoridades y la sociedad en general.	50%	50%
CE-A5 Saber redactar y presentar informes profesionales, manteniendo siempre la confidencialidad necesaria.	50%	50%
CE-A6 Adquirir la capacidad de buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.	80%	20%
CE-A7 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional.	80%	20%
CE-A8 Saber obtener asesoramiento y ayuda profesionales.	100%	0%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-A9 Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.	100%	0%
CE-A10 Defender los derechos de los animales y actuar siempre con el objetivo de facilitarles una buena salud y calidad de vida, evitándoles sufrimientos innecesarios.	100%	0%

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Clases teóricas (Temas 29-35)	La adaptación ha consistido en impartir mediante <i>Collaborate</i> las clases en línea sincrónicamente. Se han seguido facilitando los apuntes por parte del profesor
Clases prácticas (Práctica 11 – Práctica 14)	Los alumnos disponen en el CV de todas las preparaciones histológicas escaneadas. Se explicarán de forma sincrónica/asincrónica mediante el <i>Collaborate</i>
Trabajos dirigidos (en su totalidad)	Se les facilitará por grupos restringidos las imágenes macroscópicas. Se realizarán tutorías en línea y la exposición de los trabajos mediante <i>Collaborate</i> .

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Examen teórico: consistirá en la realización de un examen parcial de 30 preguntas cortas y dos temas (ensayos o preguntas de desarrollo) que versarán sobre los contenidos que se hayan tratado durante el desarrollo de las clases. La duración de éste será, aproximadamente, de 1 hora y 30 minutos. El examen final, tanto la convocatoria ordinaria como extraordinaria, se dividirá en dos bloques, cada uno de 30 preguntas cortas y dos temas (ensayos o preguntas de desarrollo) considerando así el examen final como la suma de dos parciales.	Examen teórico: Tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria (presencial o en línea) el examen durará un total de 90 minutos. Dicho examen será tipo test (preguntas multirespuesta, verdadero/falso, etc.) y se dividirá en dos bloques de 30 preguntas por parcial que versarán sobre los contenidos que se hayan tratado durante el desarrollo de las clases teóricas. El examen parcial presencial aprobado en enero será liberatorio para ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria). Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria será necesario aprobar



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

		<p>cada parte por separado, no se hará media. Si en la convocatoria ordinaria sólo se superase uno de los dos parciales, éste será liberatorio (y se conservará la nota) para la convocatoria extraordinaria.</p>
Prácticas y Seminarios	<p>Examen práctico: consistirá en la descripción y diagnóstico de, al menos, dos imágenes macroscópicas y una preparación histológica. También se realizarán preguntas cortas referentes a las mismas.</p>	<p>Examen práctico: solo realizarán examen práctico aquellos alumnos que tengan 3 o más faltas sin justificar en la asistencia a prácticas que se han impartido durante el período presencial (antes del 11 de marzo de 2020). Este consistirá en un examen oral en el que el alumno realizará la descripción y diagnóstico de, al menos, dos imágenes macroscópicas y una preparación histológica. El examen será presencial, si las condiciones sanitarias son adecuadas, y si no se examinará en línea.</p> <p>El resto de los alumnos habrán superado la parte práctica de la asignatura y no deberán realizar examen práctico.</p>
Otros aspectos evaluables	<p>Evaluación continua en la que se tendrá en cuenta el trabajo personal del estudiante en las clases teóricas, prácticas y Trabajos Dirigidos, así como la asistencia y atención a todas las actividades de la asignatura.</p>	<p>Evaluación continua en la que se tendrá en cuenta el trabajo personal del estudiante en las clases teóricas, prácticas y Trabajos Dirigidos, así como la asistencia y atención a todas las actividades de la asignatura.</p>
Calificación final	<p>Se realizará un examen parcial el 17 de enero (fechas provisionales, para confirmar revisar calendario exámenes definitivo). El examen final tendrá lugar el 20 de mayo (fechas provisionales, para confirmar revisar calendario exámenes definitivo). Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de mayo dispondrán de una convocatoria extraordinaria el 25 de junio (fechas provisionales, para confirmar revisar calendario exámenes definitivo). Aquellos alumnos que hayan superado las prácticas conservarán la nota en la convocatoria de junio/julio y durante los 2 cursos siguientes.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>La evaluación del alumno se hará considerando la nota obtenida en los</p>	<p>Se ha realizado un examen parcial presencial liberatorio que se iba a conservar únicamente durante la convocatoria ordinaria y que ahora se conservará también en la convocatoria extraordinaria. El examen final, convocatoria ordinaria, se hará presencial si las condiciones lo permiten, si no se realizará en línea (con el mismo tipo de examen que en presencial) en las fechas que establezca la dirección del centro (ver nuevo calendario de exámenes). Lo mismo se aplicará para la convocatoria extraordinaria, teniendo en cuenta que ésta se tiene que ajustar a las condiciones en las que se realice la convocatoria ordinaria. Aquellos alumnos que hayan superado las prácticas conservarán la nota en la convocatoria de junio/julio y durante los 2 cursos siguientes.</p>



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	contenidos teóricos y en los prácticos. En cualquier caso, se evaluará según la norma establecida y aprobada en cada momento por la Junta de Facultad.	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN La evaluación del alumno se hará considerando la nota obtenida en los contenidos teóricos, evaluación continua y trabajos dirigidos. En cualquier caso, se evaluará según la norma establecida y aprobada en cada momento por la Junta de Facultad
--	--	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Libros:

- Zachary, J. (2017). *Pathologic basis of veterinary disease* (Sixth ed.). St Louis etc.: Elsevier. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1026205182>. En este enlace aparece el siguiente link <https://expertconsult.inkling.com/> que permite el acceso al texto completo (solicitar las claves a la biblioteca a través del correo)
- Jubb, Kennedy, and Palmer's pathology of domestic animals. Por K V F Jubb, Peter C Kennedy, M Grant Maxie, Nigel Palmer. 5th ed. 2007. Elsevier. 3 volúmenes. Libro electrónico. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/324998058> en este enlace pinchar en el link "[Universidad Complutense de Madrid](#)"
- Tumor en Domestic Animals. Por Donald Meuten. 2016. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadcomplutense-ebooks/detail.action?docID=4737344> (Disponible a través de Biblioteca Complutense. Catálogo CISNE) (Tumores en todos los órganos y sistemas)

Imágenes:

- <https://secure.vet.cornell.edu/nst/nst.asp> Necropsy Show and Tell del Dr John M. King.
- Veterinary Pathology Image Database – Universidad Autónoma de Barcelona (UAB): <https://veterinariavirtual.uab.cat/archivopatologia/>
- <http://cal.vet.upenn.edu/projects/pathterm2/menu.htm> (espacio de la Universidad de Pensilvania dedicado al elearning)
- <http://library.med.utah.edu/WebPath/GENERAL.html> (imágenes macro y microscópicas)
- <http://www.path.uiowa.edu/virtualslidebox> (microscopía virtual)
- <http://www.uco.es/organiza/departamentos/anatomia-y-anat-patologica/atlas/indice.htm>

Recursos relacionados con el lenguaje:

- <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com>
- <http://www.rae.es/rae.html>
- <http://www.wordreference.com>

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA II
PRESENCIALIDAD (%)	50%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA. SECCIÓN DEPARTAMENTAL EN FACULTAD DE VETERINARIA
CURSO	2019-2020

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	8		100	16
TEORÍA	3.68	0.32	46	4
PRÁCTICAS	2.72	0.8	34	10
SEMINARIOS	0.8	0.16	10	2
TRABAJOS DIRIGIDOS	---	---	---	---

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Adquirir conocimientos básicos de anatomía y embriología de las especies domésticas de interés veterinario	92%	8%
Aprender las diferencias anatómicas entre las distintas especies	92%	8%
Aplicar los conocimientos anatómicos a la clínica, la producción y la sanidad animal	73%	27%
Adquirir habilidades manuales mediante la realización de disecciones regladas	73%	27%

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-2	84%	16%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1	84%	16%
CGT-3	84%	16%
CGT-10	84%	16%
CGT-12	84%	16%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-AN1	84%	16%
CE-AN2	100%	---
CE-AN3	71%	29%
CE-AN4	84%	16%
CE-AN5	73%	27%
CE-AN6	100%	---

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Programa teórico	Se han subido al campus virtual PDFs de las presentaciones, así como el texto explicativo completo para su comprensión. Se realizan tutorías de todo el temario a través del correo, así como tutorías sincrónicas a través de Collaborate de cada uno de los bloques temáticos de la asignatura. Evaluación continua a través de kahoots sincrónicos utilizando Collaborate.
Programa práctico	Se han subido al campus virtual los guiones de las prácticas y las presentaciones con la explicación detallada de cada uno de ellos. Se han proporcionado enlaces a vídeos de disección. Tutorías a través del correo. Listado de Kahoots como herramienta para autoevaluación.
Seminarios	Presentación asincrónica a través de Collaborate. Presentación sincrónica a través de Collaborate



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	permitiendo debate con los estudiantes. Tutorías a través del correo.
--	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Exámenes parciales eliminatorios y examen final, ambos presenciales; puntuación extra a través de trabajos y kahoots voluntarios.	Examen parcial en línea eliminatorio y examen final y extraordinario presencial, con posible transformación a en línea si fuera necesario, adaptados a 1 hora y 30 minutos en todos los casos. Puntuación extra, que formará parte de la nota, a través de Kahoots voluntarios realizados en línea (sincrónicos).
Prácticas	Exámenes parciales eliminatorios y examen final, ambos presenciales; puntuación extra a través de la evaluación continua del trabajo realizado en las clases prácticas.	Exámenes parcial, final y extraordinario en línea. Se tendrán en cuenta las puntuaciones extras acumuladas durante las prácticas presenciales. No se evaluará la materia correspondiente a las prácticas no realizadas presencialmente.
Seminarios	Examen presencial y puntuación extra a través de kahoots voluntarios.	Evaluación finalizada.
Otros aspectos evaluables	Participación activa (hasta un 10% de la nota final)	Participación activa (registrada en el periodo presencial)
Calificación final	Media de las pruebas presenciales (se incluye la puntuación extra) y posibilidad de subir nota por la evaluación continua del trabajo realizado en prácticas (participación activa).	Media de las pruebas en línea o presenciales (se incluirá la puntuación extra) y posibilidad de subir nota por la evaluación continua del trabajo realizado durante el desarrollo de las prácticas presenciales (participación activa).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

<https://tv.um.es/video?id=13311&serie=8731&cod=a1b1c2d18>

<https://tv.um.es/video?id=13321&serie=8731&cod=a1b1c2d18>

https://veterinariavirtual.uab.cat/anatomia/musculosperro/Atlas_virtual/primer.html (Atlas de los músculos del perro I: miembros torácico y pelviano)

https://veterinariavirtual.uab.cat/anatomia/musculosperroII/Atlas_virtual/primer.html (Atlas de los músculos del perro II: cuello, tronco y cola. Cabeza)

https://veterinariavirtual.uab.cat/anatomia/nerviosyvasosperro/Atlas_virtual/primer.html (Los miembros del perro: inervación y vascularización. Atlas virtual)

https://veterinariavirtual.uab.cat/anatomia/osteologia/Atlas_Virtual/primer.html (Atlas de Osteología de los Mamíferos Domésticos)

ADENDA APROBADA EN EL CONSEJO EXTRAORDINARIO DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMIA Y EMBRIOLOGÍA CELEBRADO EL 29-04-2020



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	GRADO DE VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	BASES DE PRODUCCIÓN ANIMAL II
PRESENCIALIDAD (%)	40%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	PRODUCCIÓN ANIMAL
CURSO	2º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	6		60	
TEORÍA	3,3	0	33	0
PRÁCTICAS	0,8	0	8	0
SEMINARIOS	1,0	0	10	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0,4	0	4	0
TUTORÍAS	0,3	0	3	0
EXÁMENES	0,2	0,1	2	1

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
-Proporcionar conocimientos básicos sobre la producción y características de los alimentos de origen vegetal consumidos por el ganado.	100%	
-Adquisición de conocimientos básicos del funcionamiento de los mercados agrarios y de conocimientos aplicados de gestión técnica, económica, financiera y comercial de empresas agrarias y veterinarias.	100%	

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
---	------------------------------------	--



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

-CED-21. -CED-22. -CED-25. -CEP-3. -CEP-20. -CEP-21 -CEP-35 -CE-P36. -CE-A1. -CE-A2. -CE-A4. -CE-A6	100%	
---	------	--

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
-CGT-1. -CGT-3. -CGT-7. -CGT-10. -CGT-12. -CGT-19.	100%	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
-CE-BPAII-1 -CE-BPAII-2. -CE- BPAII-3. -CE-BPAII-4. -CE-BPAII-5. -CE-BPAII-6. -CE-BPAII-7. -CE-BPAII-8.	100%	

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Es necesario aprobar las dos partes de que consta la asignatura. - Teoría: El examen constará de dos bloques de preguntas, uno de Agronomía y otro de Economía y Gestión de empresas veterinarias. Es imprescindible aprobar ambos bloques. La nota del examen de Teoría supondrá el 70% de la calificación global de la asignatura.	Examen virtual de una hora y treinta minutos de duración. Las preguntas serán de tipo test, distribuidas en dos bloques: uno de economía y otro de agronomía,
Prácticas	- Prácticas: Es imprescindible aprobar las prácticas de Agronomía para presentarse al examen teórico de la asignatura. En la evaluación se tendrá en cuenta el trabajo realizado en el laboratorio y el examen de prácticas. La nota de Prácticas representará el 10% de la calificación global de la asignatura.	Examen virtual de treinta minutos (30 min.) de duración.
Seminarios	- Seminarios. Evaluación de la calidad científica, presentación e informe escrito del trabajo voluntario de Agronomía. Evaluación de la resolución de problemas y supuestos prácticos de Economía y Gestión de empresas veterinarias, cuya nota supondrá el 20% de la calificación global de la asignatura.	El examen de seminarios de economía se hace al mismo tiempo que el de teoría.
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	Teoría: 70% de la nota final; Prácticas :10% y Seminarios: 20%	IDEM

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Producción Animal en sesión del 24 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	Grado en Veterinaria
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	Fisiología Veterinaria II
PRESENCIALIDAD (%)	50%
FACULTAD	Veterinaria
DPTO. RESPONSABLE	Fisiología (Fisiología Veterinaria)
CURSO	Segundo

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	6		75	
TEORÍA	3.76		47	
PRÁCTICAS	0.96		12	
SEMINARIOS	0.9		11.25	
TRABAJOS DIRIGIDOS	0		0	
TUTORÍAS	0.2		2.5	
EXÁMENES	0.18		2.25	

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
	100%	

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
	100%	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
	100%	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
	100%	

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	<p>El examen teórico: constará de 16 preguntas de temas cortos, sobre los contenidos del programa de la asignatura de Fisiología Veterinaria II. El examen durará 2h y 30 min.</p> <p>16 preguntas cortas conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuatro del Sistema Endocrino - Cuatro del Sistema Reproductor - Seis del Sistema Nervioso - Dos de Respuestas Integradas <p>Criterios de evaluación:</p>	<p>Ante la posibilidad de que el examen no se pueda realizar de forma presencial.</p> <p>El examen teórico: constará de preguntas conceptuales cortas, sobre los contenidos del programa de la asignatura de Fisiología Veterinaria II. El examen durará máximo 1h y 30 min.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada pregunta se calificará de 0 a 10 puntos. La nota final será la media de la nota obtenida en cada pregunta, siendo 5 el aprobado.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	<ul style="list-style-type: none">• Cada pregunta se calificará de 0 a 10 puntos. La nota final será la media de la nota obtenida en cada pregunta, siendo 5 el aprobado.• La no contestación (o su calificación con un cero) en cuatro de las preguntas del examen conllevará el suspenso automático.	<ul style="list-style-type: none">• La no contestación (o su calificación con un cero) en dos de las preguntas del examen conllevará el suspenso automático. <p>Sistema online aconsejado por la UCM</p> <p>Diseñar pruebas individuales finales con Moodle. Las garantías de la prueba se basarán en diferentes medidas preventivas, mediante la autenticación de usuario y contraseña. Se podrían utilizar dos sistemas.</p> <p>1ª Opción. Crear actividades en las que el estudiante debe escribir a mano las respuestas en una hoja, fotografiarlas y subirlas a Moodle, todo en un tiempo limitado. Esto reducirá previsiblemente el fraude, pues hace más costoso copiar y pegar texto directamente. Los textos manuscritos hay que recrearlos y eso necesita tiempo. Se puede pedir una foto del DNI. La revisión de los informes de actividad que genera Moodle permite auditar la actividad. Se puede usar esta información para identificar actividad inusual como la generada si varias personas intentaran acceder a la vez con el mismo usuario y contraseña.</p> <p>2ª Opción. Crear cuestionarios de respuesta limitada en el tiempo. Estas pruebas se harían sobre una selección aleatoria de preguntas desde un banco suficientemente grande.</p> <p>Se elegirá el sistema que mejor se adapte a la asignatura y según las herramientas de que se dispongan.</p> <p>Envío de la calificación. Se hará a través de Campus Virtual, mediante un listado con el nº del DNI y la calificación. Se tendrá en cuenta los alumnos con diversidad funcional.</p> <p>Revisión de exámenes. Se realizarán siguiendo los plazos recogidos en la normativa. Las antes mencionadas permiten dejar huella suficiente de la actividad para que el alumno pueda reclamar a distancia (se puede consultar el envío hecho y la contestación/evaluación).</p>
--	---	---



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Prácticas	El examen práctico consistirá en la realización de una práctica elegida por sorteo que será evaluada por el Profesor que la haya impartido. En este mismo examen se le harán también preguntas basadas en los seminarios prácticos realizados durante el curso.	Examen práctico. Son pocos los alumnos que tiene que repetir el examen. Un sistema, sería hacer una reunión virtual diferente con cada alumno y realizarle las preguntas pertinentes y sus respuestas. Éstas pueden ser grabadas para evitar posibles reclamaciones
Seminarios	El seminario tipo B en el que el alumno realiza y expone un trabajo permite la posibilidad de aumentar 0,5, 1 ó 1,5 puntos la nota final, siempre y cuando haya aprobado el examen teórico.	Ya se han realizado y evaluado
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	Para aprobar la asignatura los alumnos deberán superar ambos exámenes: teórico y práctico.	Para aprobar la asignatura los alumnos deberán superar ambos exámenes: teórico y práctico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Se aconsejó en su momento bibliografía de consulta. En la biblioteca de la Facultad de Veterinaria y de la UCM en general, Hay una importante acceso a libros en abierto.

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Fisiología en sesión del 21 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	GRADO EN VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	Mejora Genética de los Animales de Interés Veterinario
PRESENCIALIDAD (%)	40%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	PRODUCCIÓN ANIMAL
CURSO	SEGUNDO

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	6	-	-	60
TEORÍA	4.5	-	-	45
PRÁCTICAS	1	-	-	10
SEMINARIOS	-	-	-	-
TRABAJOS DIRIGIDOS	-	-	-	-

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Lograr que el alumno sea capaz de diseñar un programa de mejora genética, integrando todas las fuentes de información disponibles a través de las herramientas de genética cuantitativa, con el objetivo de explotar la variabilidad genética dentro o entre poblaciones, o con el objetivo de conservación de la diversidad genética.	SI	NO

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-5, CED-6, CEP-3, CEP-19	SI	NO



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-3, CGT-7, CGT-10, CGT-11, CGT-12, CGT-15, CGT-16, CGT-21	SI	NO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-MG1, CE-MG2, CE-MG3, CE-MG6, CE-MG7, CE-MG8	SI	NO

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Examen escrito	Examen escrito adaptado a 1 h y 30 minutos o examen virtual vía moodle de la misma duración y composición
Prácticas	Evaluación continua (supera o no)	-
Seminarios	-	-
Otros aspectos evaluables	La participación activa podrá incrementar la nota hasta un 15%	No necesaria (se guarda hasta la convocatoria extraordinaria)
Calificación final	Examen escrito + participación activa	Examen escrito adaptado/virtual+ participación activa

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Producción Animal en sesión del 24 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
PRESENCIALIDAD (%)	50%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	SANIDAD ANIMAL
CURSO	2º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	11			
TEORÍA	7	1.16	87.5	14.5
PRÁCTICAS	Depende de los grupos. Un 40% de alumnos han dado 100% presencial El resto han dado 70% presencial.			
SEMINARIOS				
TRABAJOS DIRIGIDOS				

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<p>Desarrollo de competencias básicas de Inmunología, Bacteriología, Micología y Virología, así como comprensión de las características principales de los microorganismos de mayor relevancia en Veterinaria. Se pretende introducir al alumno en los principios básicos de la respuesta inmunitaria, su importancia y aplicación práctica en Veterinaria, incluyendo el conocimiento de las principales técnicas inmunológicas de diagnóstico, las bases de regulación del sistema inmunitario, la respuesta frente a los diferentes agentes patógenos y los sistemas de inmunización. Aproximación al conocimiento de la gran diversidad microbiana y las estructuras morfológicas de bacterias, hongos y virus, sus implicaciones biológicas y cómo estudiarlas. Estudio de los métodos de estudio y control de bacterias, hongos y virus, así como sus mecanismos de patogenicidad, y cómo se relacionan con sus estructuras y ciclo vital. Los alumnos deberán familiarizarse con los esquemas básicos de taxonomía microbiana, y conocer las características principales de los microorganismos de mayor relevancia en Veterinaria, relacionándolos con las enfermedades que causan.</p> <p>El programa práctico tiene como objetivo conseguir conocimientos y habilidades para la realización e interpretación de distintas técnicas microbiológicas e inmunológicas, estudiando sus aplicaciones en Veterinaria, así como el análisis, la interpretación y la solución de diversos supuestos prácticos.</p>	85%	15%
--	-----	-----

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-7 Tener conocimiento de los principios básicos y aplicados de la respuesta inmunitaria. CED-8 Conocer los aspectos básicos de los distintos agentes biológicos de interés veterinario. CEP-5 Ser competente en el diagnóstico de las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas específicas y generales. CE-A2 Demostrar capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	90%	10%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
<p>CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.</p> <p>CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información.</p> <p>CGT-4 Demostrar que se considera la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CGT-7 Demostrar habilidades de iniciación a la investigación a nivel básico.</p> <p>CGT-8 Ser capaz de desarrollar en el ámbito universitario una formación cultural y humanística, adquiriendo y apreciando conocimientos y valores más allá de su formación técnica.</p> <p>CGT-9 Demostrar que se conoce, valora y se es capaz de transmitir la importancia de los animales en el desarrollo de la sociedad.</p> <p>CGT-10 Ser capaz de realizar análisis y síntesis.</p> <p>CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional.</p> <p>CGT-12 Probar que se tiene dominio de la planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CGT-13 Ser capaz de aprender de forma autónoma (incluyendo el aprendizaje a lo largo de su vida).</p> <p>CGT-14 Adquirir la capacidad de llevar a cabo labores de crítica y autocrítica.</p> <p>CGT-15 Demostrar capacidad de resolución de problemas de índole profesional.</p> <p>CGT-16 Demostrar la capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CGT-18 Ser capaz de trabajar en un contexto internacional.</p> <p>CGT-19 Ser capaz de trabajar tanto de forma autónoma, como cooperativa en equipos multidisciplinares</p> <p>CGT-20 Demostrar conocimiento para llevar a cabo el diseño y gestión de proyectos.</p> <p>CGT-21 Probar capacidad de iniciativa, espíritu emprendedor y afán de superación.</p>	85%	15%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-MI1 Adquisición de conocimientos básicos de bacteriología, micología y virología, así como de las características principales de los microorganismos de mayor relevancia en medicina veterinaria, y de aplicación industrial, y de su importancia en alimentos y en el medio ambiente.	85%	15%
CE-MI2 Conocer la gran diversidad microbiana y las estructuras morfológicas de bacterias, hongos y virus, sus implicaciones biológicas y cómo estudiarlas.	100%	
CE-MI3 Conocer los métodos de estudio y control de bacterias, hongos y virus.	100%	
CE-MI4 Conocer los mecanismos de patogenicidad de bacterias, hongos y virus y cómo se relacionan con sus estructuras y ciclo vital.	100%	
CE-MI5 Familiarizarse con los esquemas básicos de taxonomía microbiana.	100%	
CE-MI6 Conocer las características principales de los microorganismos de mayor relevancia en veterinaria, relacionándolos con las entidades patógenas que causan.	80%	20%
CE-MI7 Comprender los principios básicos de la respuesta inmunitaria, su importancia y su variación en las diferentes especies animales.	100%	
CE-MI8 Comprender las bases de la regulación del sistema inmunitario. Entender e identificar las diferentes alteraciones de la respuesta inmunitaria y sus consecuencias.	100%	



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-MI9 Profundizar en el conocimiento de la respuesta inmunitaria frente a los diferentes patógenos y a los tumores, así como en los sistemas de inmunización y la inmunoterapia.	100%	
CE-MI10 Conocer, realizar e interpretar las principales técnicas inmunológicas y sus aplicaciones en veterinaria.	100%	

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
14 temas teóricos del programa	Distintos métodos asincrónicos, tutorías , foros de discusión, videoconferencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	1. Teoría: Evaluación sobre cuestiones relacionadas con el programa de la asignatura. Representará el 70% de la nota final, siempre y cuando se hayan aprobado la evaluación de prácticas, el trabajo dirigido y el seminario. El alumno deberá obtener 5 puntos sobre 10 para poder aprobar la asignatura.	La asignatura se podrá aprobar por parciales, guardándose los parciales aprobados en la convocatoria ordinaria (julio) para la convocatoria extraordinaria (septiembre). Si el examen no puede hacerse de forma presencial por motivos sanitarios, se haría en línea a través del campus virtual de la asignatura en las mismas condiciones ya mencionadas.
Prácticas	2. Prácticas: Evaluación de la actividad desarrollada durante las prácticas. Representará el 20% de la nota final, siempre y cuando se haya aprobado la evaluación teórica.	En los módulos que han realizado el 30% la evaluación de este porcentaje se evaluará en línea a través de supuestos prácticos y video conferencias
Seminarios	3. Trabajos Dirigidos y Seminarios: Evaluación de la calidad científica, las aportaciones y la discusión en los seminarios sobre temas relacionados con la asignatura. Representará el 10%	En aquellos grupos en que aún no se hubiera realizado la evaluación, está se hará por videoconferencia u otros medios audiovisuales.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	de la nota final, siempre y cuando se haya aprobado la evaluación teórica.	
Otros aspectos evaluables		
Calificación final		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Sanidad Animal en sesión del 28 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	PARASITOLOGÍA
PRESENCIALIDAD (%)	60
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	SANIDAD ANIMAL
CURSO	2º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	5,0	2,45	75	36,75
TEORÍA	2,5	0,93	38	14
PRÁCTICAS	1,6	0,93	24	14
SEMINARIOS	0,4	0,26	6	4
TRABAJOS DIRIGIDOS	0,2	0,1	2,75	1,4
TUTORÍAS	0,1	0,04	1,5	0,6
EXÁMENES	0,2	0,2	2,75	2,75

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Conocimiento del parasitismo como asociación biológica, de la relación parásito-hospedador-ambiente y de la morfología, biología, fisiología y ecología de las especies parásitas que afectan a los animales domésticos y útiles y de las que tengan importancia zoonótica.	60%	40%

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-8. Conocer los aspectos básicos de los distintos agentes biológicos de interés veterinario.	60%	40%

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CGT-1. Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.	70%	30%
CGT-10. Ser capaz de realizar análisis y síntesis.	60%	40%
CGT-19. Ser capaz de trabajar tanto de forma autónoma, como cooperativa en equipos multidisciplinares.	70%	30%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Sí, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-P1. Aplicar el lenguaje biológico y ecológico al parasitismo y los parásitos.	60%	40%
CE-P2. Identificar el parasitismo y las diferentes asociaciones biológicas relacionadas, la relación parásito-hospedador incluyendo la respuesta inmunitaria de los hospedadores, los tipos de parásitos y hospedadores, la importancia del parasitismo en veterinaria y en salud pública.	80%	20%
CE-P3. Conocer la morfología de las distintas fases de los ciclos biológicos de las especies parásitas de interés veterinario y ser capaces de identificarlas.	40%	60%
CE-P4. Relacionar los conocimientos sobre la morfología, fisiología y ciclos biológicos de los parásitos de interés veterinario con la enfermedad parasitaria.	40%	60%

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
TEORÍA Platelminfos (T17, 18)	Grupo A: PPT desarrollado. Cuestionario de autoevaluación. Material suplementario. Grupo B: PPT desarrollado. Material suplementario.
TEORÍA Platelminfos (T19, 20, 21)	Grupo A: Lecciones magistrales sincrónicas mediante Collaborate y asincrónicas (grabadas con Collaborate y PPT desarrollado). Cuestionario de autoevaluación. Material suplementario. Grupo B: PPT desarrollado. Material suplementario.
TEORÍA Nematodos I y II (T22-30)	Grupo A: Lecciones magistrales asincrónicas grabadas con Google Meet o Collaborate y PPT desarrollado. Esquemas en PPT de autoevaluación. Material suplementario.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	Grupo B: PPT desarrollado. Material suplementario.
PRÁCTICAS (Protozoos 3, Platelminos 1 y 2, Nematodos 1 y 2)	Presentación powerpoint asincrónica, cuestionario en Campus Virtual/Esquemas de autoevaluación.
SEMINARIOS	Preguntas de test enviadas por alumnos y corregidas por profesorado en formato powerpoint o cuestionario en Campus Virtual.
TRABAJOS DIRIGIDOS	Las plantillas de los cuadernos de laboratorio (platelmintos y nematodos) se han remitido a alumnos para su realización y posterior envío por e-mail al profesorado del módulo correspondiente para su evaluación.
TUTORÍAS	A través de correo electrónico (se cuelga en CV los e-mail de los responsables de cada bloque temático)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de evaluación continua y un examen final de la materia. - Se podrán incluir exámenes liberatorios a lo largo del curso. Ante una calificación de suspenso el alumno debe presentarse con toda la material en la segunda convocatoria. - Los exámenes incluirán la realización de preguntas tipo test y de desarrollo. - Los contenidos teóricos suponen un porcentaje del 80% de la nota final. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen parcial liberatorio (online) y un examen final (presencial u online si no fuera posible presencial) de la materia. - El examen consistirá en un porcentaje mayoritario de preguntas de test, completado si fuera posible con alguna pregunta de desarrollo. - Los contenidos teóricos suponen un porcentaje del 80% de la nota final.
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación microscópica y macroscópica de formas parasitarias. - Los alumnos que no superen el examen práctico en la primera convocatoria podrán realizarlo de nuevo en la segunda convocatoria antes del examen teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen de identificación de formas y estructuras parasitarias (online). - Los alumnos que no superen el examen práctico en la primera convocatoria podrán realizarlo de nuevo en la segunda convocatoria antes del examen teórico.
Seminarios	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión y corrección de preguntas de test elaboradas por los alumnos de los distintos grupos temáticos o discusión de cualquier 	<ul style="list-style-type: none"> - Envío y corrección de preguntas de test al profesor del módulo de prácticas.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	<p>otro tema relevante de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none">- Esta actividad será obligatoria.	<ul style="list-style-type: none">- Corrección de las preguntas de test por correo electrónico.- Presentación de las preguntas de test mediante un cuestionario en Campus Virtual o una presentación de power point.
Otros aspectos evaluables	<ul style="list-style-type: none">- Trabajos dirigidos: Presentación por el alumno de un cuaderno de prácticas ilustrado con dibujos y fotografías de aspectos morfológicos y/o ciclos biológicos, elaborado a lo largo del curso con la supervisión del profesor.- Los contenidos del trabajo dirigido y del seminario suponen un porcentaje de un 5% de la nota final.	<ul style="list-style-type: none">- Envío y corrección del cuaderno del laboratorio al profesor del módulo de prácticas.- Los contenidos del trabajo dirigido y del seminario suponen un porcentaje de un 5% de la nota final.
Calificación final	<ul style="list-style-type: none">- Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen práctico y teórico.- En el examen teórico y práctico se aprobará con un 5 sobre 10.- Los contenidos teóricos suponen un porcentaje del 80% de la nota final.- La nota del examen práctico, junto con la calificación obtenida en los trabajos dirigidos, seminarios y la evaluación continua supondrá el 20% de la calificación global, siempre y cuando se haya aprobado el examen teórico y práctico.	<ul style="list-style-type: none">- Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen práctico y teórico.- En el examen teórico y práctico se aprobará con un 5 sobre 10.- Los contenidos teóricos suponen un porcentaje del 80% de la nota final.- La nota del examen práctico, junto con la calificación obtenida en los trabajos dirigidos, seminarios y la evaluación continua supondrá el 20% de la calificación global, siempre y cuando se haya aprobado el examen teórico y práctico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Taylor, M.A., Coop, R.L. y Wall, R.L. Veterinary Parasitology, 4th Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ, USA. 2015. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/907811634>

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Sanidad Animal en sesión del 28 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	GRADO EN VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	PATOLOGÍA GENERAL
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
CURSO	SEGUNDO

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL				
TEORÍA	4,0	1,25	60	19 (31,6 %)
PRÁCTICAS	0,7	0,07	10	1,05 (10,5%)
SEMINARIOS	0,6	0,15	9	2,25 (25%)
TRABAJOS DIRIGIDOS				

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias [Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Conocer y aplicar correctamente la terminología propia de la Nosología y de la Fisiopatología.	SI	NO
Conocer y comprender el concepto genérico actual de salud y enfermedad.	SI	NO
Conocer de forma genérica las causas, los mecanismos, los síntomas y signos y las formas de evolución en el tiempo de la enfermedad.	SI	NO
Describir las causas y explicar sus mecanismos de acción patógena de las alteraciones funcionales de los órganos, aparatos y sistemas.	PARCIALMENTE (68,4%)	SI (31,6 %)
Describir y explicar los mecanismos de respuesta y compensación frente a las alteraciones funcionales de los órganos, aparatos y sistemas, así como las consecuencias que dichas alteraciones funcionales producen y la expresión clínica de las mismas.	PARCIALMENTE (68,4%)	SI (31,6 %)
Conocer los grandes síndromes	PARCIALMENTE (68,4%)	SI (31,6 %)



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Identificar las especies animales en las que con mayor incidencia se presentan las diferentes alteraciones funcionales de los órganos, aparatos y sistemas y los grandes síndromes.	PARCIALMENTE (68,4%)	SI (31,6 %)
Aplicar y correlacionar los conocimientos fisiopatológicos con los hallazgos clínicos en casos clínicos	PARCIALMENTE (75%)	SI (25 %)
Manejar correctamente especímenes biológicos, así como realizar e interpretar un hemograma, un perfil bioquímico básico y un urianálisis.	PARCIALMENTE (89,5-100%)	SI (10,5 %)

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-2 Demostrar haber adquirido conocimientos sobre la estructura y función de los animales sanos.	SI	NO
CED-4 Probar que se conocen las bases físicas, químicas y moleculares de los procesos biológicos, así como de las técnicas de análisis y diagnóstico de interés veterinario.	SI	NO
CED-6 Conocer los principios básicos de los procesos hereditarios de interés veterinario.	SI	NO
CED-7 Tener conocimiento de los principios básicos y aplicados de la respuesta inmune	SI	NO
CED-8 Conocer los aspectos básicos de los distintos agentes biológicos de interés veterinario.	SI	NO
CED-9 Tener conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.	PARCIALMENTE (68,4%)	SI (31,6 %)
CED-11 Demostrar conocimiento de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y las medidas de lucha y prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.	PARCIALMENTE (68,4%)	SI (31,6 %)



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
<p>CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.</p> <p>CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información.</p> <p>CGT-5 Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para lograr una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CGT-8 Ser capaz de desarrollar en el ámbito universitario una formación cultural y humanística, adquiriendo y apreciando conocimientos y valores más allá de su formación técnica.</p> <p>CGT-9 Demostrar que se conoce, valora y se es capaz de transmitir la importancia de los animales en el desarrollo de la sociedad.</p> <p>CGT-10 Ser capaz de realizar análisis y síntesis.</p> <p>CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional.</p> <p>CGT-12 Probar que se tiene dominio de la planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CGT-13 Ser capaz de aprender de forma autónoma (incluyendo el aprendizaje a lo largo de su vida).</p> <p>CGT-14 Adquirir la capacidad de llevar a cabo labores de crítica y autocrítica.</p> <p>CGT-15 Demostrar capacidad de resolución de problemas de índole profesional.</p> <p>CGT-16 Demostrar la capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CGT-21 Probar capacidad de iniciativa, espíritu emprendedor y afán de superación.</p>	SI	NO



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CEP-1 Ser capaz de realizar la historia clínica y la exploración de los animales.	PARCIALMENTE (75%)	SI (25%)
CEP-2 Demostrar competencia en la recogida y remisión adecuada de muestras con su correspondiente informe.	PARCIALMENTE (89,5-100%)	SI (10,5%)
CEP-3 Ser competente en la realización de técnicas analíticas e instrumentales básicas, interpretar sus resultados, y emitir el correspondiente informe.	PARCIALMENTE (89,5-100%)	SI (10,5%)
CEP-5 Ser competente en el diagnóstico de las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas específicas y generales.	PARCIALMENTE (89,5-100%)	SI (10,5%)
CE-A1 Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario. CE-A2 Demostrar capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. CE-A3 Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad. CE-A4 Divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida, verbal y escrita, con otros colegas, autoridades y la sociedad en general. CE-A5 Saber redactar y presentar informes profesionales, manteniendo siempre la confidencialidad necesaria. CE-A6 Adquirir la capacidad de buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario. CE-A7 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional. CE-A8 Saber obtener asesoramiento y ayuda profesionales. CE-A9 Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada. CE-A10 Defender los derechos de los animales y actuar siempre con el objetivo de facilitarles una buena salud y calidad de vida, evitándoles sufrimientos innecesarios.	SI	NO



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
PROGRAMA TEÓRICO: Fisiopatología del sistema nervioso Tema 14: Síndrome del tronco encefálico (1 hora) Tema 15: Síndromes medulares I (1 hora) Tema 16: Síndromes medulares II y periféricos (1 hora) PROGRAMA TEÓRICO: Fisiopatología del Aparato Digestivo:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto completo de la materia ✓ Vídeos explicativos presentaciones Power-Point asincrónicas. ✓ Vídeos de patologías neurológicas ✓ Cuestionarios de autoevaluación ✓ Kahoot de autoevaluación ✓ Foro de dudas (tutorías)
Tema 32: Fisiopatología de la deglución: Disfagia, Regurgitación y vómito (1 hora) Tema 33: Fisiopatología de la digestión gástrica en pequeños animales (1 hora)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto completo de la materia ✓ Vídeos explicativos presentaciones Power-Point asincrónicas ✓ Foro de dudas (tutorías)
Tema 34: Fisiopatología del intestino: Íleo y estreñimiento. Síndrome diarreico. Síndrome de Maladigestión/malabsorción (3 horas) Tema 35: Fisiopatología del páncreas exocrino (1 hora)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto completo de la materia (diapositivas presentación insertadas) ✓ Vídeos explicativos presentación Power-Point asincrónicas. ✓ Kahoot autoevaluación ✓ Foro de dudas (tutorías)
Tema 36: Fisiopatología del hígado: alteraciones de la función biliar, vascular, metabólica y detoxicante (2 horas) Tema 37: Exploración laboratorial del hígado (1 hora)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto completo de la materia ✓ Foro de dudas (tutoría)
Tema 38: Fisiopatología del Aparato digestivo de los rumiantes (1 hora) Tema 39: Abomaso (1 hora)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto completo de la materia ✓ Foro de dudas (tutoría)
Tema 40: Fisiopatología del Aparato digestivo de los équidos (1 hora)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto completo de la materia ✓ Vídeos explicativos presentaciones Power-Point asincrónicas. ✓ Foro de dudas (tutorías)



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Tema 41: Derrames en cavidades orgánicas: Derrame pleural, peritoneal y pericárdico (1 hora)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto completo de la materia ✓ Foro de dudas (tutoría)
Tema 42: Introducción a la oncología (1 hora)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto completo de la materia ✓ Power-Point de autoevaluación/casos clínicos ✓ Foro de dudas (tutoría)
Fisiopatología de la Termorregulación: Tema 8: Hipertermia e hipotermia. Síndrome febril (2 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto completo de la materia ✓ Foro de dudas (tutoría)
PROGRAMA PRÁCTICO: Práctica 5ª: Exploración Laboratorial del Aparato urinario: El urianálisis. (2 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guión de prácticas ✓ Presentación Power-Point práctica/caso clínico ✓ Vídeo explicativo ✓ Foro de dudas (tutorías)
SEMINARIOS: Seminario 3: Discusión de Casos Clínicos de Biopatología (2 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto completo explicación de la resolución de los casos clínicos ✓ Cuestionario de Autoevaluación ✓ Foro de dudas (tutorías)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	2 Parciales (primero y segundo): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preguntas cortas ✓ Casos clínicos cortos 	2 parciales (primero y segundo): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preguntas tipo test multirrespuesta
Prácticas	1 examen final: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preguntas tipo test multirrespuestas ✓ Imágenes con preguntas 	1 examen final on-line <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preguntas tipo test multirrespuestas ✓ Imágenes con preguntas test.
Seminarios		
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	Docencia teórica: 85% Docencia prácticas: 15%	Docencia teórica: 85% Docencia prácticas: 15%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

<https://www.youtube.com/watch?v=fr3ZdJz6TpM>

<https://www.youtube.com/watch?v=8qyKahzvzXg>

<https://smallanimalultrasonography.com/video-extrahepatic-biliary-obstruction-in-dogs-and-cats/>).

www.eclinpath.com

<https://youtu.be/OXUuKgMqz-s>

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	Grado en Veterinaria
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	Propedéutica Clínica
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	Veterinaria
DPTO. RESPONSABLE	Medicina y Cirugía Animal
CURSO	2º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
TOTAL	6	2,76	90	41,5
TEORÍA	2,1	0,6	32	9
PRÁCTICAS	3	1,8	41	27,5
SEMINARIOS	0,3	0,3	5	5
TRABAJOS DIRIGIDOS	0	0	0	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
1. Ofrecer a los estudiantes una aproximación a la terminología médica a emplear en la práctica clínica, de forma que puedan familiarizarse con ella.	Parcialmente 54%	Este objetivo se alcanza por completo gracias a las actividades teóricas y prácticas. De forma global y como media, los estudiantes han recibido el 54% de la docencia de la asignatura. Durante las actividades teóricas y prácticas adaptadas puestas a disposición de los estudiantes en el campus virtual para su consulta asíncrona se emplea una terminología médica. Por tanto, los estudiantes pueden familiarizarse con esta terminología a emplear en el ámbito médico con la combinación de la docencia presencial ya recibida y la no presencial (detallada en los siguientes objetivos), siendo posible cumplir con este objetivo al 100%.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<p>2. Ofrecer una aproximación a los conocimientos de los métodos de sujeción y manejo de las diferentes especies animales de interés veterinario.</p>	<p>Parcialmente 90%</p>	<p>Únicamente faltaba por abordar este objetivo de forma presencial en relación a las especies exóticas de interés veterinario, al haberse ofrecido ya esta docencia tanto teórica como práctica para perros, caballos y vacas. Adaptaciones para cumplir con este objetivo en relación a las especies exóticas de forma no presencial:</p> <ul style="list-style-type: none">- Clase online- Material de consulta (en forma de presentación en pdf)- Material audiovisual que quedará disponible de forma asíncrona- Se considerará esta situación en cursos futuros para garantizar que todos los alumnos alcancen este objetivo durante la realización de otras prácticas, tanto en asignaturas obligatorias ("Rotatorio Clínico"), como optativas ("Clínica de Animales Exóticos") del Grado en Veterinaria.
<p>3. Presentar a los estudiantes la forma de realizar adecuadamente la anamnesis, la exploración tanto por métodos físicos como complementarios y la toma de muestras de los animales.</p>	<p>Parcialmente 54%</p>	<p>Al igual que se mencionó para el primer objetivo, estos dos objetivos se alcanzan gracias a las actividades teóricas y prácticas del total de la asignatura y los estudiantes habían recibido el 54% de la docencia de Propedéutica de forma presencial. Las adaptaciones previstas en la asignatura encaminadas a alcanzar el 46% restante consisten en:</p>



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<p>4. Ofrecer a los estudiantes los conocimientos necesarios para que sean capaces de interpretar adecuadamente los datos clínicos obtenidos con fines diagnósticos, así como de redactar correctamente la historia clínica a partir de los datos de la anamnesis y de la exploración física y complementaria.</p>	<p>Parcialmente 54%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases online, quedando algunas de ellas grabadas y siendo disponibles para su consulta asíncrona hasta la finalización del curso - Material en texto (presentaciones power point o documentos Word con la materia desarrollada). Disponibles hasta la finalización del curso - Grabaciones de presentaciones. Disponibles hasta la finalización del curso - Enlaces a material audiovisual disponibles en abierto - Material audiovisual que muestra la realización de la exploración física y los hallazgos de esta exploración. Disponibles hasta la finalización del curso - Material para la autoevaluación de los estudiantes, mediante el uso de cuestionarios, kahoots, etc. Disponibles hasta la finalización del curso - Se considerará esta situación en cursos futuros para garantizar que todos los alumnos alcancen estos objetivos durante la realización de otras prácticas del Grado en Veterinaria, concretamente en las asignaturas de Medicina Interna de Grandes Animales, Medicina Interna de Pequeños Animales, Rotatorio Clínico y Clínica de Animales Exóticos
--	-----------------------------	---

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Sí, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-1	Sí	
CED-20	Parcialmente 90%	Alternativas descritas en el segundo objetivo de la asignatura



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-A4	Parcialmente 54%	<p>Esta competencia está previsto que sea adquirida por los estudiantes durante todo el desarrollo de la asignatura, así como en el resto de asignaturas del Grado.</p> <p>Las adaptaciones detalladas en el apartado de objetivos de la asignatura (tanto en texto como audiovisuales) aportan ejemplos prácticos tangibles de cómo divulgar la información. Por otra parte, con el fin de que lo pongan en práctica, se les ha ofrecido la realización de una actividad voluntaria consistente en la elaboración de material (verbal o escrito), cuyo plazo de presentación se ha prorrogado hasta mediados del mes de junio, de forma que todos los estudiantes tengan la oportunidad de trabajar en esta línea.</p> <p>La evaluación de estas habilidades tendrá lugar, en la medida de lo posible, durante la realización del examen teórico-práctico adaptado y mediante el material voluntario entregado.</p> <p>Asimismo, esta situación anómala será tenida en cuenta en las asignaturas de los últimos cursos, concretamente en Medicina Interna de Grandes Animales, Medicina Interna de Pequeños Animales y Rotatorio Clínico, entre otras.</p>
CE-A7	Parcialmente 54%	De forma similar a lo detallado para la competencia CE-A4, las adaptaciones y alternativas que se aplicarán son las detalladas para el abordaje no presencial de los objetivos 2, 3 y 4.
CEP-1		
CEP-2		



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1	Parcialmente 54%	Los estudiantes habían podido realizar el 54% de las actividades presenciales, durante las cuales habían podido demostrar esta competencia. Mediante las alternativas detalladas en los objetivos 2-4 de la asignatura se complementará la adquisición de esta competencia, que será evaluada parcialmente mediante el examen teórico-práctico y con la participación en actividades voluntarias no presenciales.
CGT-3	Parcialmente 54%	Las alternativas puestas en funcionamiento para asegurar el aprendizaje de los estudiantes garantizarán la adquisición de esta competencia en un 100%
CGT-4	Parcialmente 54%	En las situaciones habituales de docencia presencial, el estrecho contacto que se establece entre alumnos y profesores, fundamentalmente en las prácticas, permite tratar de transmitir las consideraciones éticas y valores que se consideran esenciales en nuestra profesión. La falta de este contacto es difícil de suplir de forma remota, por lo que se reforzará la adquisición de esta competencia durante los últimos cursos, cuando se cursen las asignaturas de Medicina Interna de Grandes Animales, Medicina Interna de Pequeños Animales y Rotatorio Clínico, así como otras asignaturas del Grado en Veterinaria.
CGT-11	Parcialmente 54%	Mediante las alternativas detalladas en los objetivos 2-4 de la asignatura se complementará la adquisición de esta competencia, que será evaluada parcialmente mediante el examen teórico-práctico y con la participación en actividades voluntarias no presenciales.
CGT-12	Parcialmente 54%	Las alternativas puestas en funcionamiento para asegurar el aprendizaje de los estudiantes garantizarán la adquisición de esta competencia en un 100%



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias [Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-PC4	Parcialmente 90%	Alternativas descritas en el segundo objetivo de la asignatura
CE-PC1	Parcialmente 54%	Mediante las alternativas detalladas en los objetivos 2-4 de la asignatura se complementará la adquisición de esta competencia, que será evaluada parcialmente mediante el examen teórico-práctico y con la participación en actividades voluntarias no presenciales.
CE-PC2		
CE-PC3		
CE-PC5		
CE-PC6		
CE-PC7		
CE-PC8.		

CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias		Especificar en qué ha consistido la adaptación (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Teoría	Tema 16	- Material en texto (presentación power point y documento en Word con la materia desarrollada) - Lección magistral asincrónica: grabaciones con la presentación realizada por la profesora
	Tema 25	- Material en texto (Word desarrollado), que se complementa con enlaces externos en abierto y cuestionarios
	Tema 26	- Lección magistral sincrónica: clase online con grabación disponible asincrónicamente - Material en texto (presentación power point y documento Word con la materia desarrollada) - Enlaces a material audiovisual disponibles en abierto
	Tema 27	- Material en texto (presentación power point)



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	Tema 28	<ul style="list-style-type: none">- Lección magistral sincrónica: clase online- Material en texto (presentación power point)
	Tema 29	<ul style="list-style-type: none">- Material en texto (presentación power point)
	Tema 30	<ul style="list-style-type: none">- Lecciones magistrales asincrónicas: grabación de la presentación
	Tema 31	<ul style="list-style-type: none">- Material en texto (presentación power point y documento Word con la materia desarrollada)
	Tema 32	
Seminarios	Seminario 1	<ul style="list-style-type: none">- Material en texto (presentación power point)
	Seminario 2	<ul style="list-style-type: none">- Lección magistral asincrónica: grabaciones de la presentación de la materia realizadas por el encargado de la docencia
	Seminarios 3, 4 y 5	<ul style="list-style-type: none">- Recursos diversos de supuestos prácticos de pequeños animales, caballos y vacas según el profesor encargado, desde clases online a material en texto disponible en el campus virtual
Prácticas	Pequeños animales 4, 5, 6, 7 y 8	<ul style="list-style-type: none">- Material en texto del manual de prácticas- Material audiovisual que muestra la realización de la exploración física y los hallazgos de esta exploración. Desarrollado en cursos previos para la elaboración de un proyecto de innovación educativa.- Material para facilitar la autoevaluación a través de cuestionarios y kahoots- Canal de Youtube con acceso a videos sencillos de exploración en el gato- Enlaces a material audiovisual disponibles en abierto
	Pequeños animales 9	<ul style="list-style-type: none">- Material audiovisual que muestra la realización de la exploración física en especies exóticas
	Équidos 2 y 7	<ul style="list-style-type: none">- Material en texto disponible en el manual de prácticas de la asignatura
	Équidos 5, 6 y 8	<ul style="list-style-type: none">- Material en texto del manual de prácticas- Material audiovisual preparado por los profesores de cada práctica
	Équidos 9	Se trata de una práctica que integra los conocimientos adquiridos en todas las prácticas previas de équidos, por lo que no requiere material específico y utiliza todo el material aportado para las prácticas de esta especie.
	Rumiantes 2, 3, 5, 6 y 8	<ul style="list-style-type: none">- Material en texto del manual de prácticas- Material audiovisual en el que se muestra la realización de la exploración física de la vaca y los hallazgos de esta exploración. Desarrollado en cursos previos para la elaboración de un proyecto de innovación educativa- Enlaces a material audiovisual disponibles en abierto
	Rumiantes 7	<ul style="list-style-type: none">- Material en texto del manual de prácticas



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	Rumiantes 9	Se trata de una práctica que integra los conocimientos adquiridos en todas las prácticas previas de rumiantes, por lo que no requiere material específico y utiliza todo el material aportado para las prácticas de esta especie.
--	-------------	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Examen teórico escrito	Examen teórico-práctico (presencial/online en función del escenario sanitario), con preguntas adaptadas que den un carácter más práctico del enfoque habitual.
Prácticas	Examen práctico oral individual	
Seminarios		
Otros aspectos evaluables	Trabajo personal, actitud, implicación y participación en actividades voluntarias	Trabajo personal, actitud, implicación y participación en actividades voluntarias. Se tendrá en cuenta tanto la actividad presencial (realizada antes de la suspensión de las actividades docentes presenciales) como la remota (en la medida de lo posible y garantizando la posibilidad de participación de todos los estudiantes)
Calificación final	45% nota del examen teórico, 45% nota del examen práctico y 10% restante trabajo personal, actitud, implicación y participación en actividades voluntarias	90% nota examen teórico-práctico y 10% restante trabajo personal, actitud, implicación y participación en actividades voluntarias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

- Today's Veterinary Practice. The Neurologic Examination in Companion Animals, Part 1. <https://todaysveterinarypractice.com/the-neurologic-examination-in-companion-animals-part-1-performing-the-examination/>
- Today's Veterinary Practice. The Neurologic Examination In Companion Animals, Part 2: Interpreting Abnormal Findings. <https://todaysveterinarypractice.com/the-neurologic-examination-in-companion-animals-part-2-interpreting-abnormal-findings/>

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.