

## 2ª Jornada

Salidas profesionales en investigación:  
el valor del título de doctor.



**Alejandra Ortiz Ruiz.**

*Investigadora en el CNIO y Hospital 12 de Octubre.*

- 21 de enero de 2021 -



# ¿Cuál es el valor del título de Doctor?

Adquisición de **competencias y habilidades** para el desarrollo de una **investigación científica de calidad**



✓ Bagaje científico



✓ Publicaciones en revistas de alto índice de impacto

✓ ¿EMPLEABILIDAD?

- Mismo grupo
- Extranjero
- Sector industrial
- *Salir de la investigación*

- Pensamiento crítico y riguroso
- Trabajar en equipo
- Búsqueda y manejo bibliográfico
- Especialidad en técnicas experimentales
- Manejo instrumentación y equipos
- Diseño de protocolos
- Redacción de proyectos
- Interpretación estadística
- Difusión oral y escrita

# ¿Cuál es el valor del título de Doctor?

Adquisición de **competencias y habilidades** para el desarrollo de una **investigación científica de calidad**



✓ Bagaje científico

✓ Publicaciones en revistas de alto índice de impacto

✓ ¿EMPLEABILIDAD?

- Mismo grupo
- Extranjero
- Sector industrial
- *Salir de la investigación*

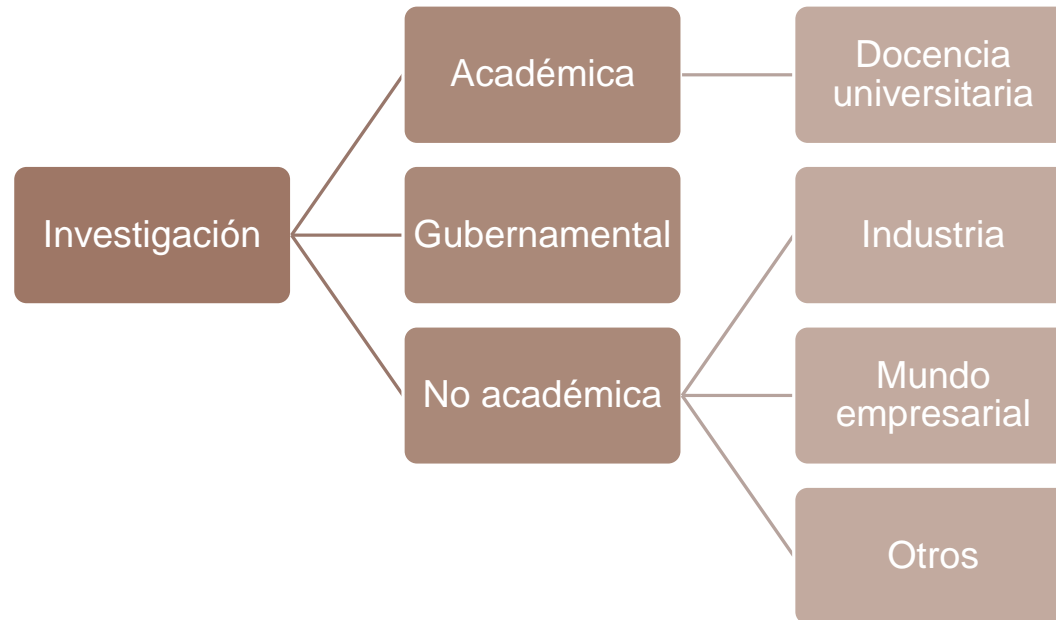
- Pensamiento crítico y riguroso
- Trabajar en equipo
- Búsqueda y manejo bibliográfico
- Especialidad en técnicas experimentales
- Manejo instrumentación y equipos
- Diseño de protocolos
- Redacción de proyectos
- Interpretación estadística
- Difusión oral y escrita

*Hay vida después de la ciencia*

*Pero también, hay mucha ciencia en nuestras vidas*

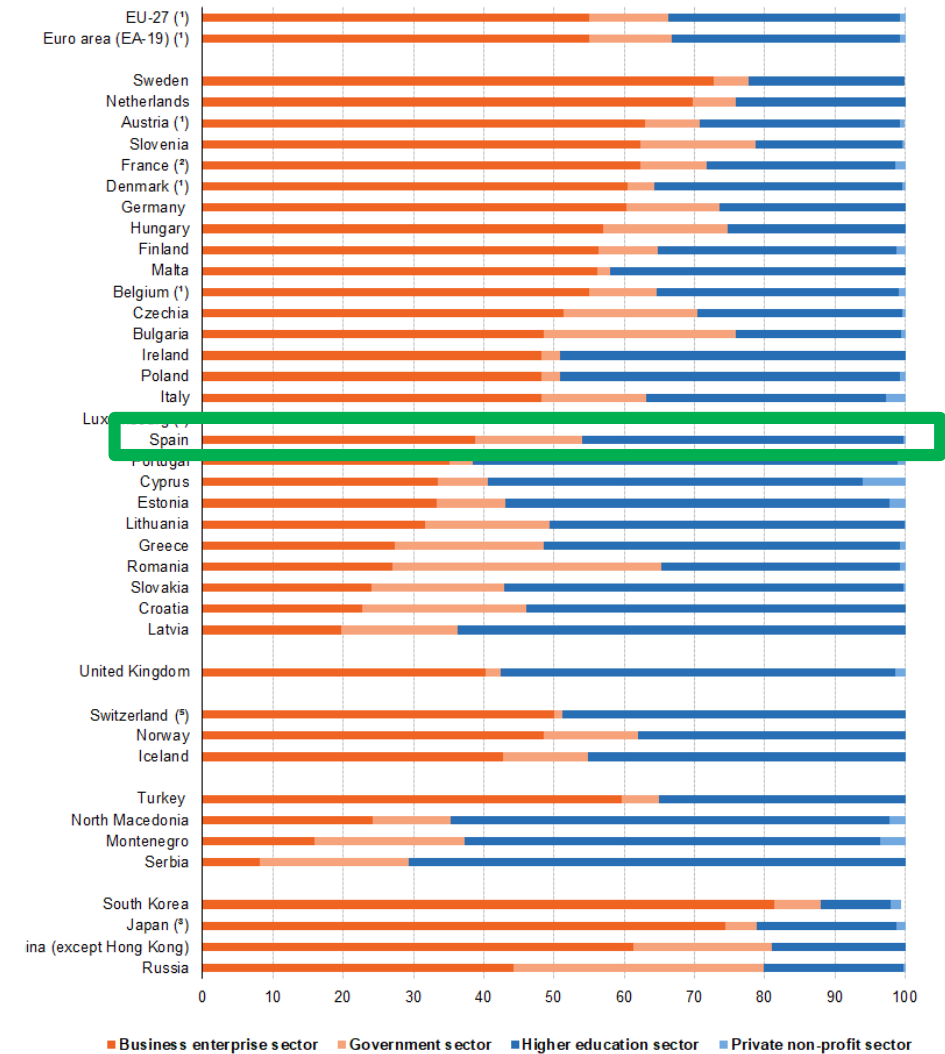
# Datos sobre la carrera investigadora en España:

- **0,8%** de población española de 25 a 64 años con estudios de doctorado\*



**Researchers by sector, 2018**

(% share of total number of researchers, based on full-time equivalents)



\*Adaptado de: Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2020

Adaptado de: [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=R\\_%26\\_D\\_personnel](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=R_%26_D_personnel)

# Datos sobre la carrera investigadora en España:

- **0,8%** de población española de 25 a 64 años con estudios de doctorado\*

No académica

Industria

Mundo empresarial

Otros

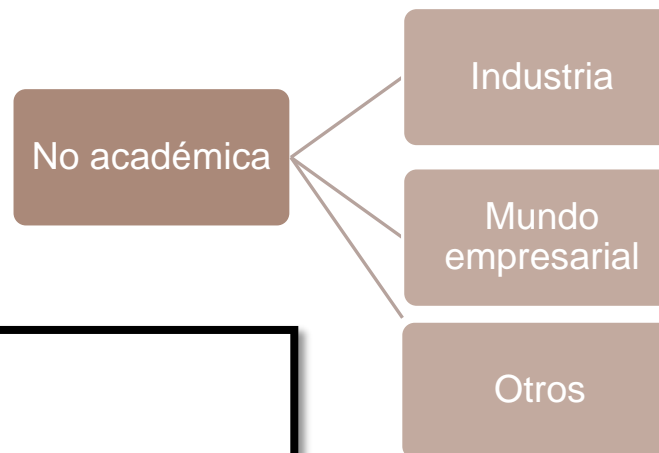
**Creación de iniciativas que contribuyan a consolidar el tejido investigador**



*Según la RADE, las tesis deben estar más enfocadas a generar oportunidades en el mundo profesional*

# Datos sobre la carrera investigadora en España:

- **0,8%** de población española de 25 a 64 años con estudios de doctorado\*



## PLAN ESTRATÉGICO DE FECYT 2019-2022

INCREMENTAR EL VALOR PÚBLICO DE LA CIENCIA

RESULTADOS CLAVE

PROMOVER LA CIENCIA ABIERTA

¿QUÉ PROPUESTA DE VALOR OFRECE FECYT A LA SOCIEDAD?

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

#### FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LA CIENCIA Y SITUARLA EN EL CENTRO DEL DEBATE PÚBLICO

- LA1. Fomentar la participación ciudadana en la ciencia y la Innovación
- LA2. Situar el impacto social de la ciencia en el debate público

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

#### INCREMENTAR LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA CIENTÍFICAS

- LA1. Fomentar el conocimiento, interés y participación en la ciencia
- LA2. Fomentar la diversidad y la inclusión en el acceso a la cultura científica
- LA3. Potenciar el periodismo científico de calidad
- LA4. Profesionalización y apoyo al sistema
- LA5. Apoyo a la gestión del MUNCYT

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

#### PROMOVER LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN ABIERTA Y GLOBAL

- LA1. Impulsar la movilidad y la empleabilidad de los investigadores
- LA2. Fomentar la participación de la actividad del Sistema español de ciencia en Europa
- LA3. Apoyo a la dimensión internacional de la ciencia española

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

#### CONSOLIDAR EL ACCESO AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- LA1. Acceso a la información científica y transición hacia acceso abierto
- LA2. Promover la interoperabilidad de las infraestructuras digitales de información
- LA3. Participar en la medición de la ciencia e innovación

Extraído de: <https://www.fecyt.es/es/info/objetivos-estrategicos>

## Datos sobre la carrera investigadora en España:

➤ **0,8%** de población española de 25 a 64 años con estudios de doctorado\*

➤ **90%** tasa de empleo

	Educación terciaria					Todos los niveles educativos
	Ciclo corto de terciaria (CINE 5)	Grado o equivalente (CINE 6)	Máster o equivalente (CINE 7)	Doctorado o equivalente (CINE 8)	Total	
<b>España</b>	79	81	84	<b>90</b>	82	71
UE23	83	84	88	93	87	77
OCDE	82	84	88	93	86	77
Francia	84	84	89	92	86	74
Grecia	65	75	82	88	76	64
Italia	81	74	83	94	81	66
Portugal		83	90	95	89	79
Alemania	90	89	89	93	89	82
Países Bajos	89	88	91	96	90	81
Finlandia	84	85	89	97	86	79
Noruega	84	91	93	91	89	81
Suecia	85	91	93	93	90	85

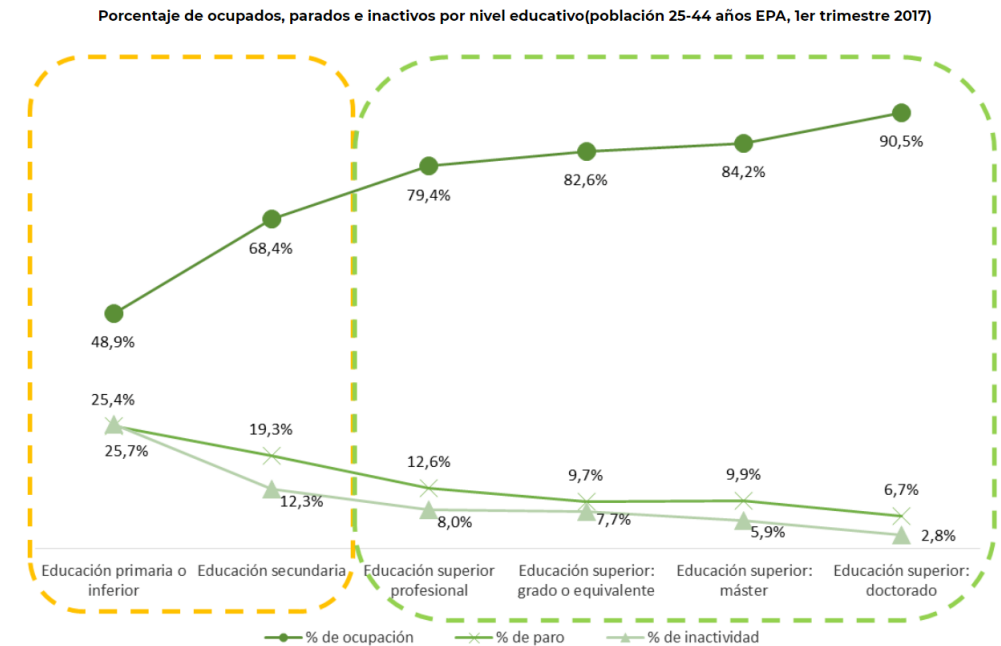
Adaptado del Informe español del Panorama de la educación, Indicadores de la OCDE 2020

# Datos sobre la carrera investigadora en España:

- **0,8%** de población española de 25 a 64 años con estudios de doctorado\*
- **90%** tasa de empleo

	Educación terciaria					Todos los niveles educativos
	Ciclo corto de terciaria (CINE 5)	Grado o equivalente (CINE 6)	Máster o equivalente (CINE 7)	Doctorado o equivalente (CINE 8)	Total	
<b>España</b>	79	81	84	<b>90</b>	82	71
UE23	83	84	88	93	87	77
OCDE	82	84	88	93	86	77
Francia	84	84	89	92	86	74
Grecia	65	75	82	88	76	64
Italia	81	74	83	94	81	66
Portugal		83	90	95	89	79
Alemania	90	89	89	93	89	82
Países Bajos	89	88	91	96	90	81
Finlandia	84	85	89	97	86	79
Noruega	84	91	93	91	89	81
Suecia	85	91	93	93	90	85

Adaptado del Informe español del Panorama de la educación, Indicadores de la OCDE 2020



Adaptado del documento "La inserción laboral de los doctores y doctoras de las universidades catalanas"


## Datos sobre la carrera investigadora en España:

- **0,8%** de población española de 25 a 64 años con estudios de doctorado\*
- **90%** tasa de empleo
- RADE apela a la revalorización social del título de doctor

*Introducción de mecanismos que aseguren que las tesis doctorales suponen una aportación original y significativa*

\*Adaptado de: Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2020

## Datos sobre la carrera investigadora en España:

- **0,8%** de población española de 25 a 64 años con estudios de doctorado\*
- **90%** tasa de empleo
- RADE apela a la revalorización social del título de doctor
- “Emerge” la figura del investigador que funda una empresa  **“INVESPRESARIO”**  
*José R. Pellón, 1990*

Startup

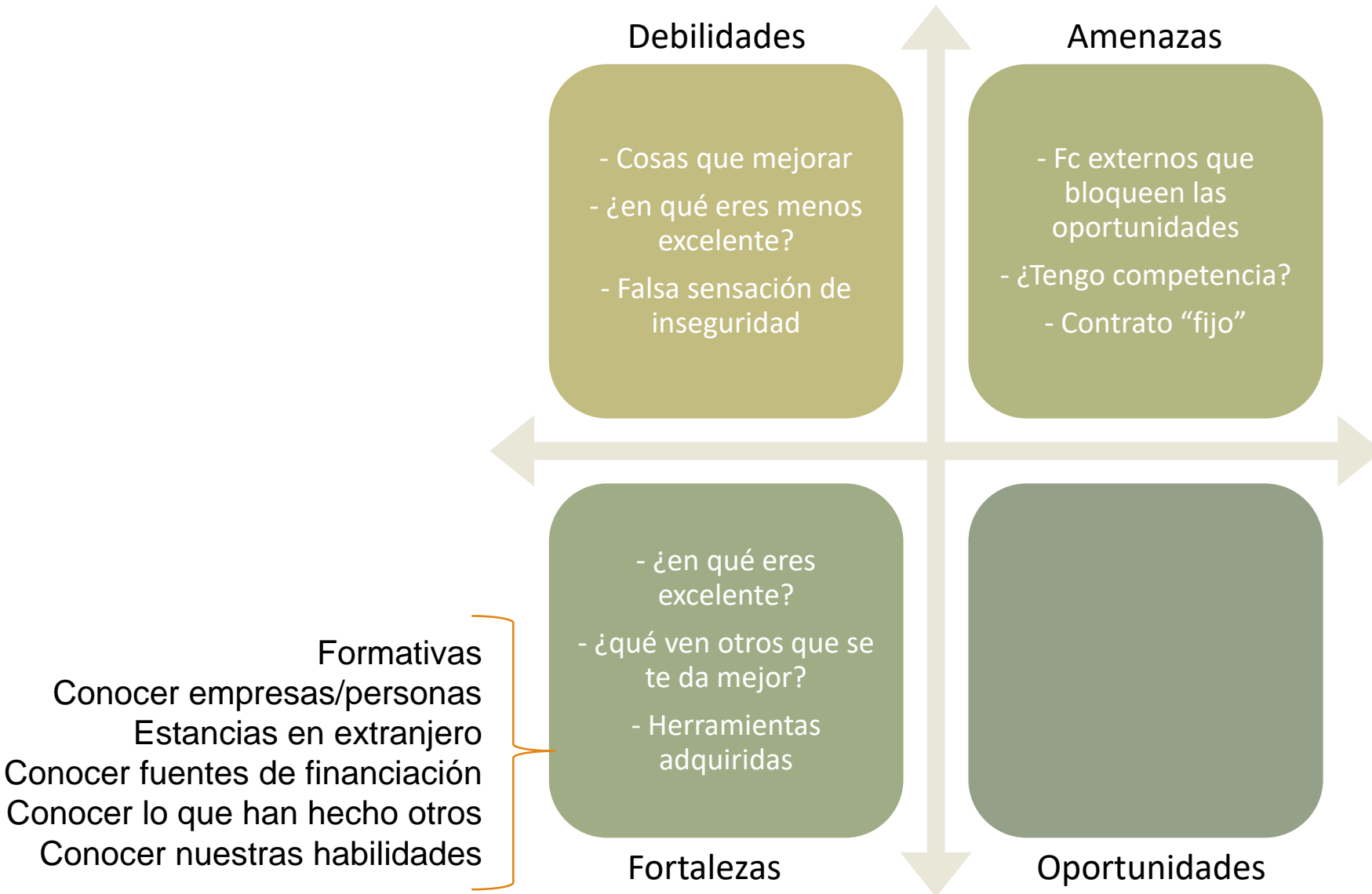


Spin off



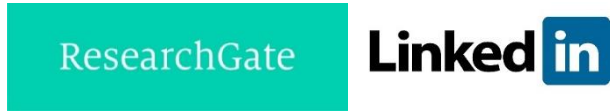
# ¿Cómo buscar nuestra salida profesional?

## Matriz DAFO



# ¿Cómo buscar nuestra salida profesional?

## Matriz DAFO



### Formativas

Conocer empresas/personas

Estancias en extranjero

Conocer fuentes de financiación

**Conocer lo que han hecho otros**

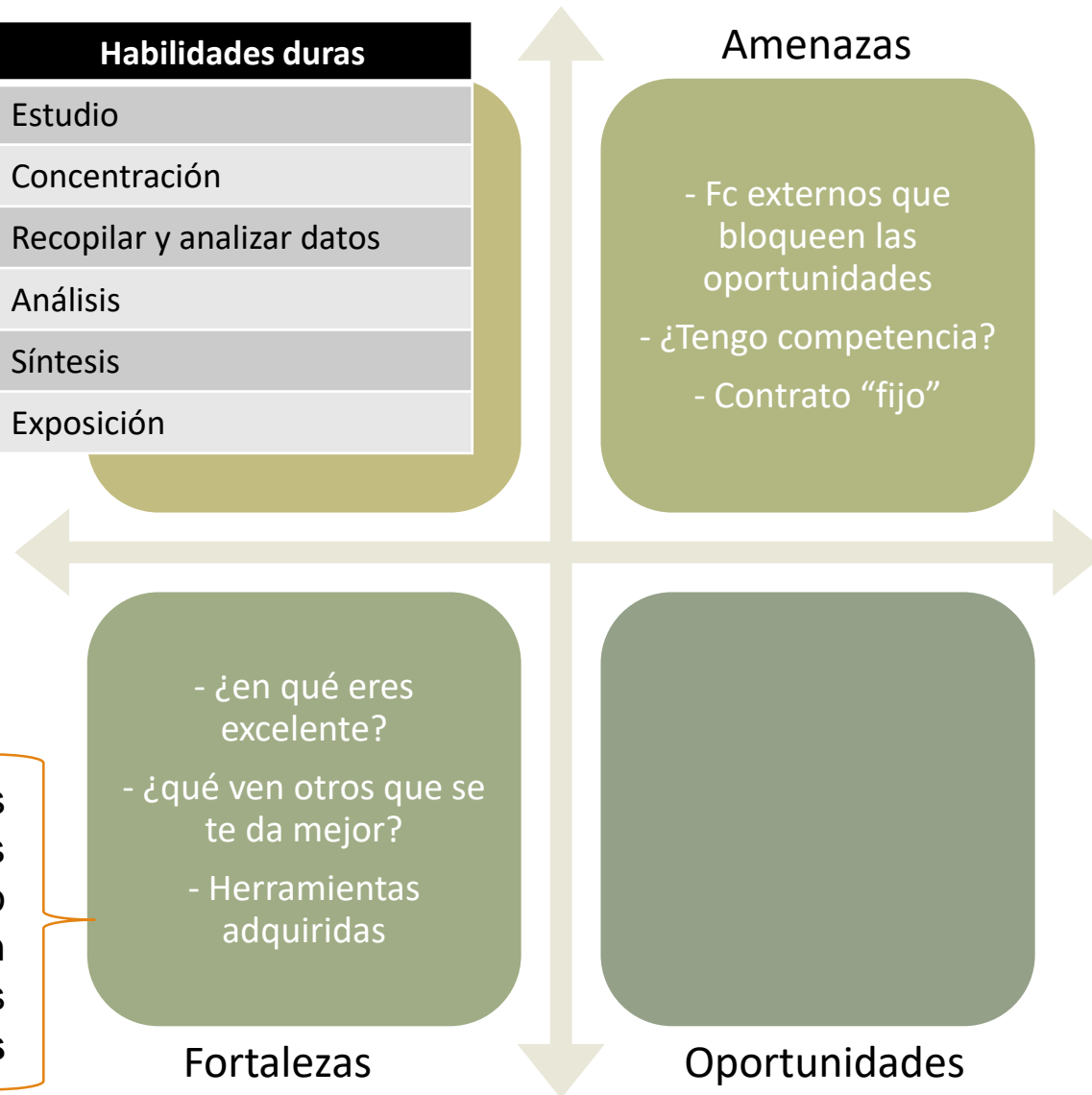
Conocer nuestras habilidades

# ¿Cómo buscar nuestra salida profesional?

## Matriz DAFO

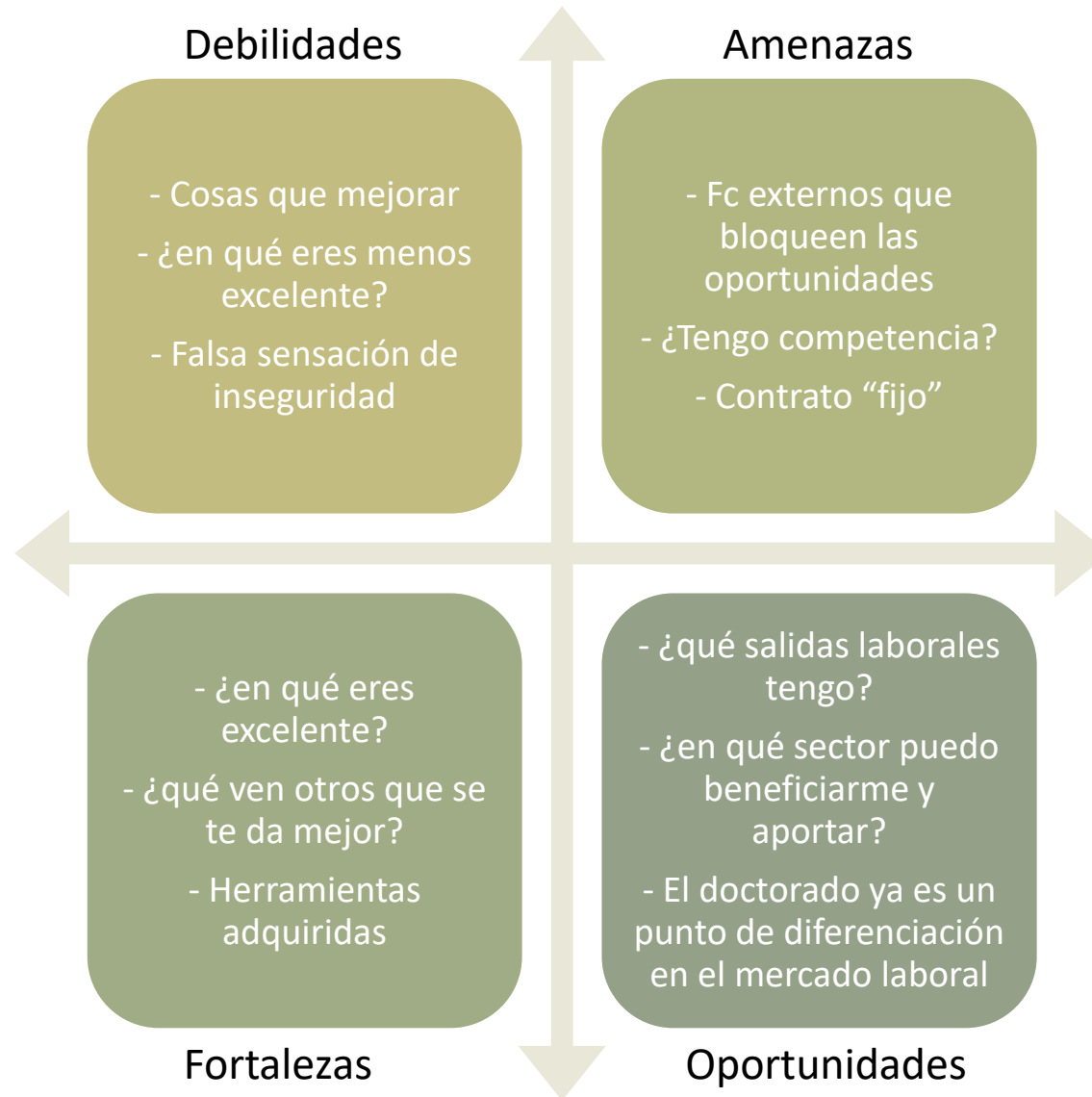
Habilidades blandas	Habilidades duras
Capacidad de adaptación	Estudio
Toma de decisiones	Concentración
Creatividad e innovación	Recopilar y analizar datos
Comunicación	Análisis
Colaboración	Síntesis
Inteligencia emocional	Exposición

Formativas  
Conocer empresas/personas  
Estancias en extranjero  
Conocer fuentes de financiación  
Conocer lo que han hecho otros  
Conocer nuestras **habilidades**



# ¿Cómo buscar nuestra salida profesional?

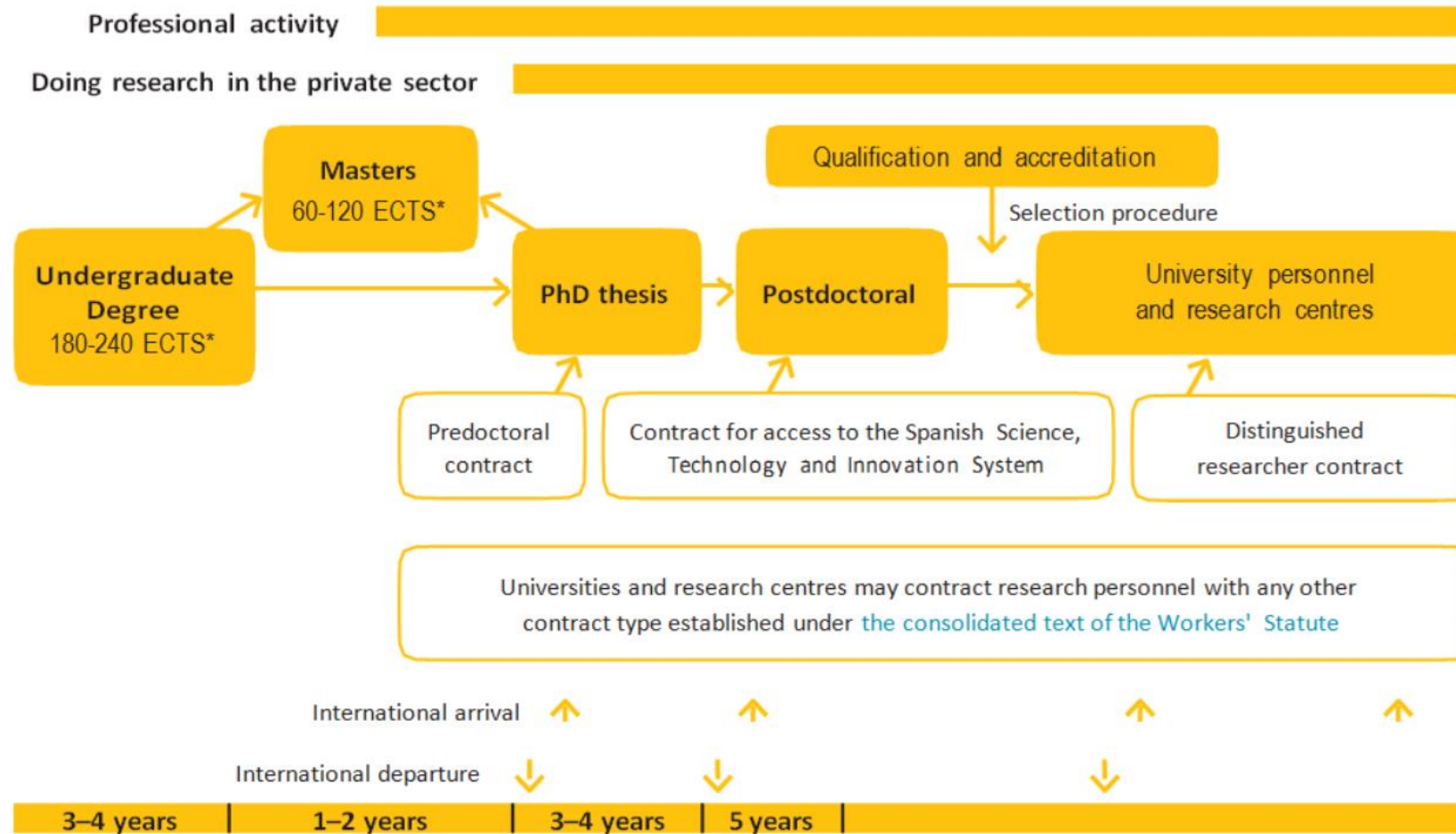
## Matriz DAFO



**Ser estudiante de doctorado es un trabajo**

# Salidas profesionales

Researcher career path in Spain.

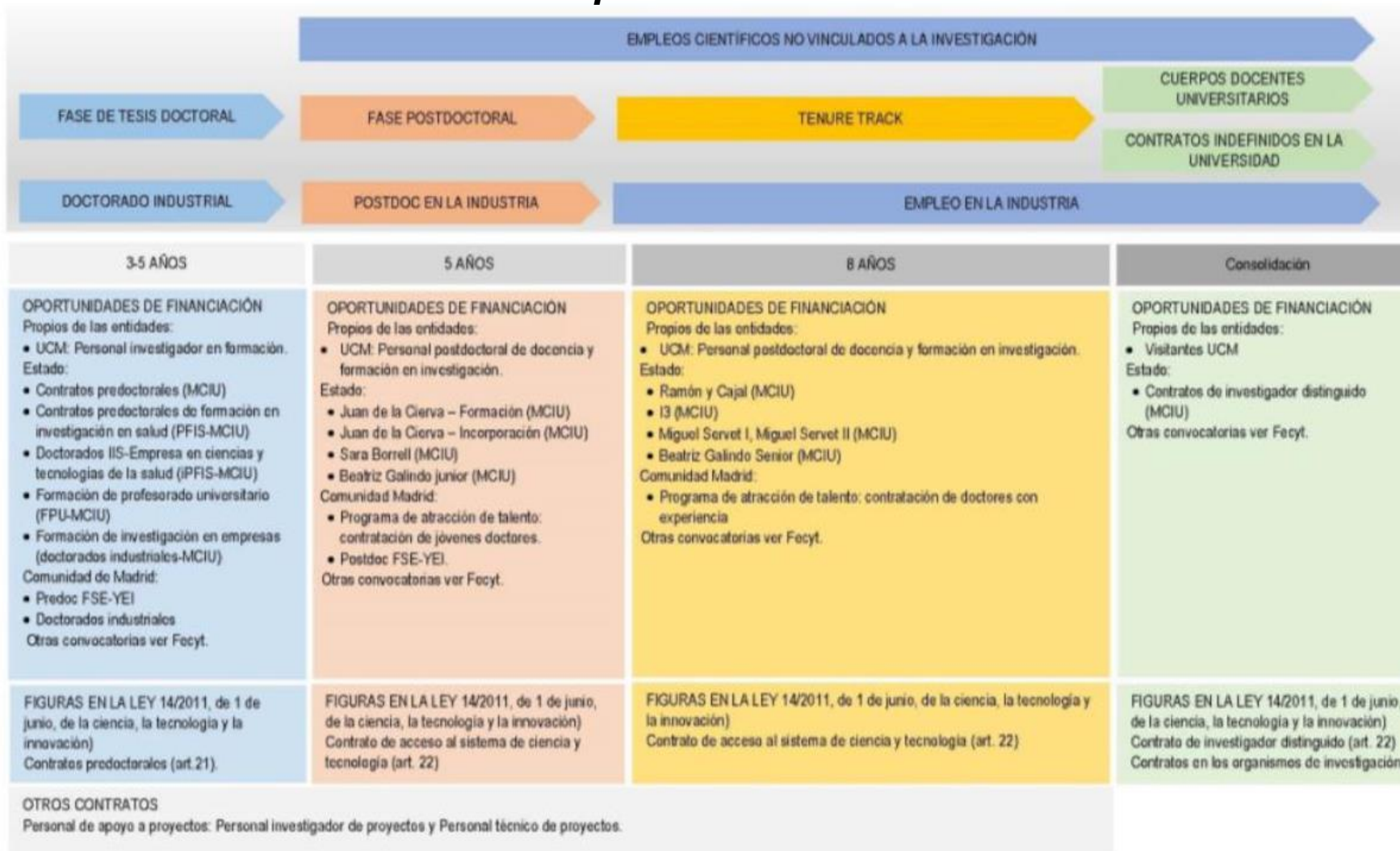


Adaptado de: <https://www.euraxess.es/spain/researcher-career-stages>

# Salidas profesionales

Itinerario fundamentalmente investigador

## Las salidas que tenemos más conocidas

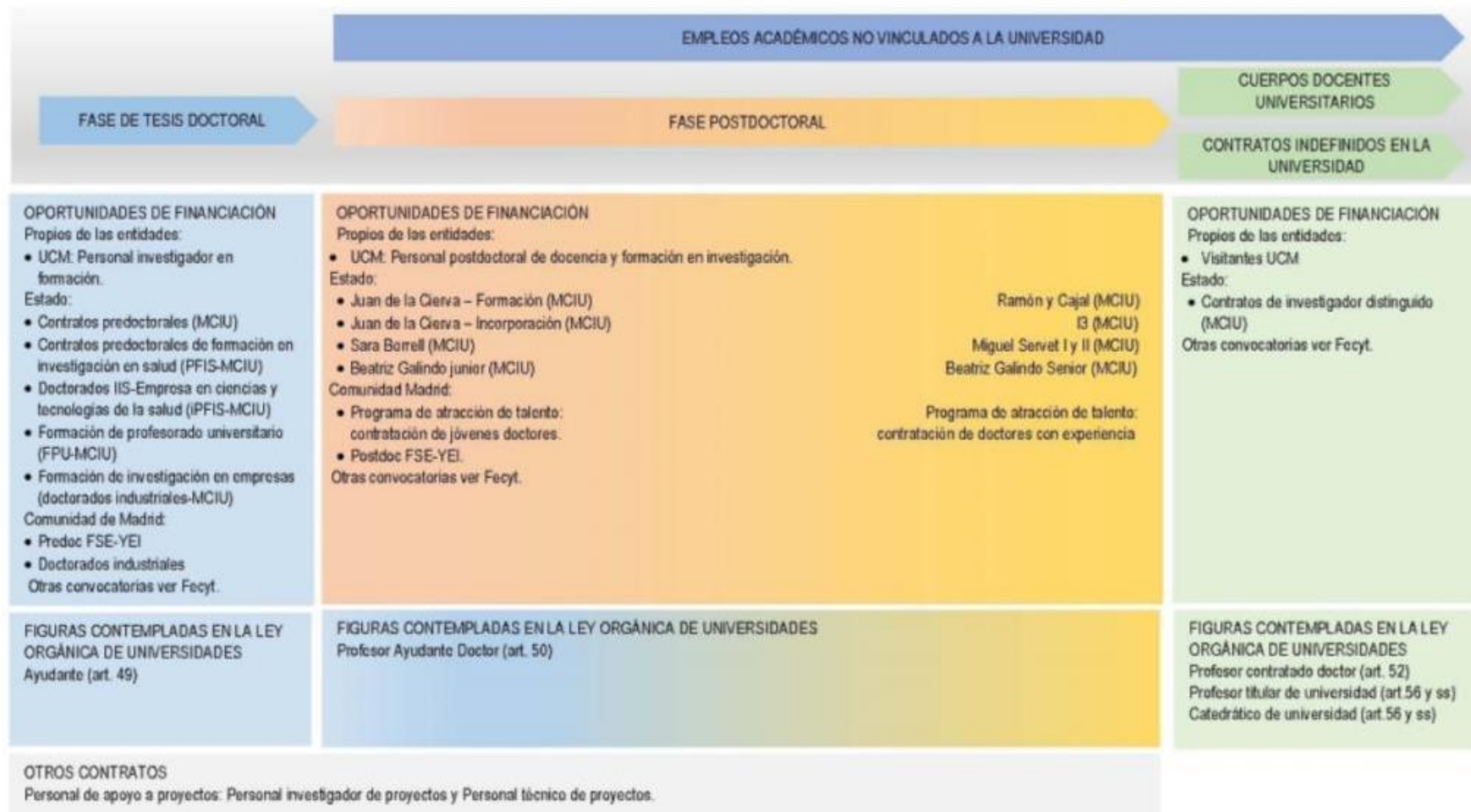


Extraído de: [https://www.ucm.es/hrs4r\\_es/docencia-e-investigacion-](https://www.ucm.es/hrs4r_es/docencia-e-investigacion-)

# Salidas profesionales

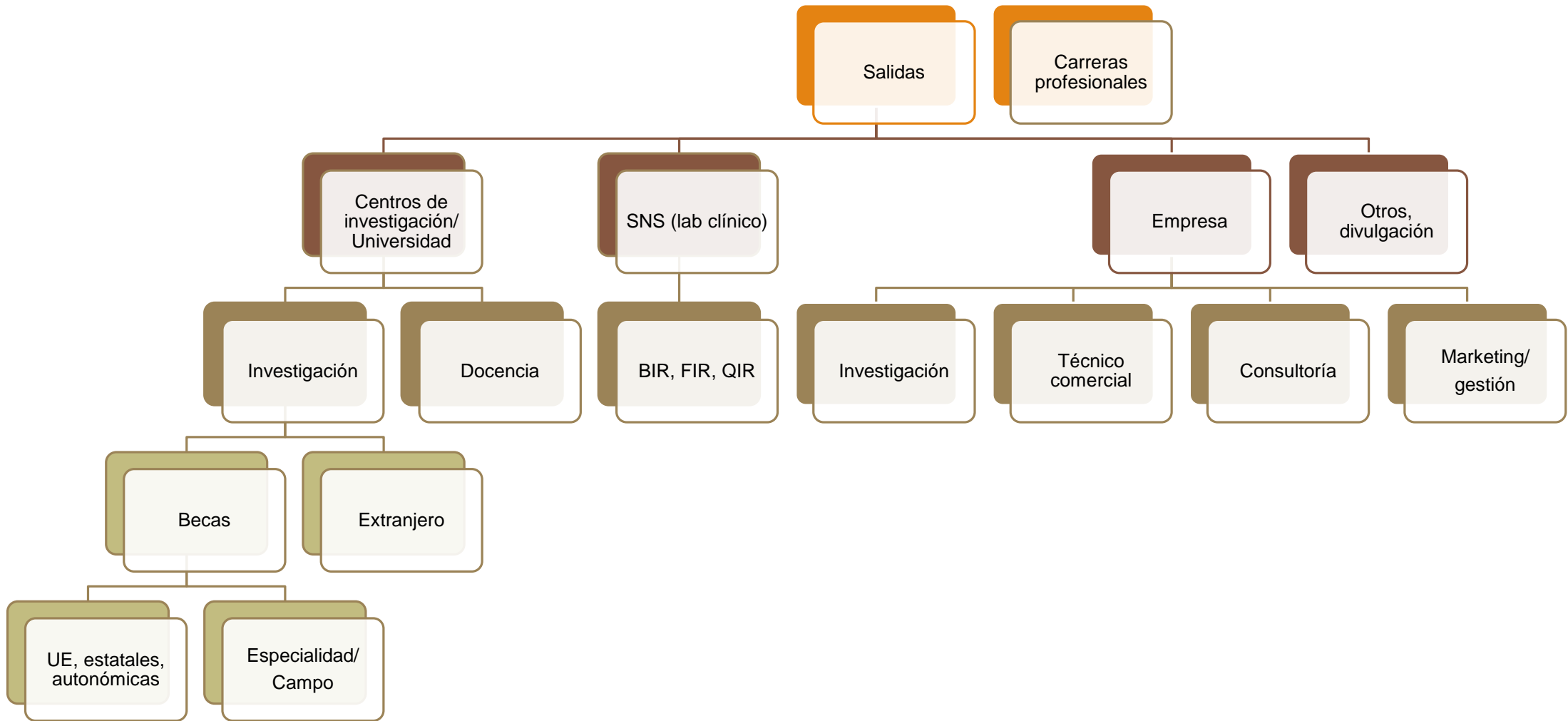
## Itinerario docente investigador

### Las salidas que tenemos más conocidas



Extraído de: [https://www.ucm.es/hrs4r\\_es/docencia-e-investigacion-](https://www.ucm.es/hrs4r_es/docencia-e-investigacion-)

# Salidas profesionales



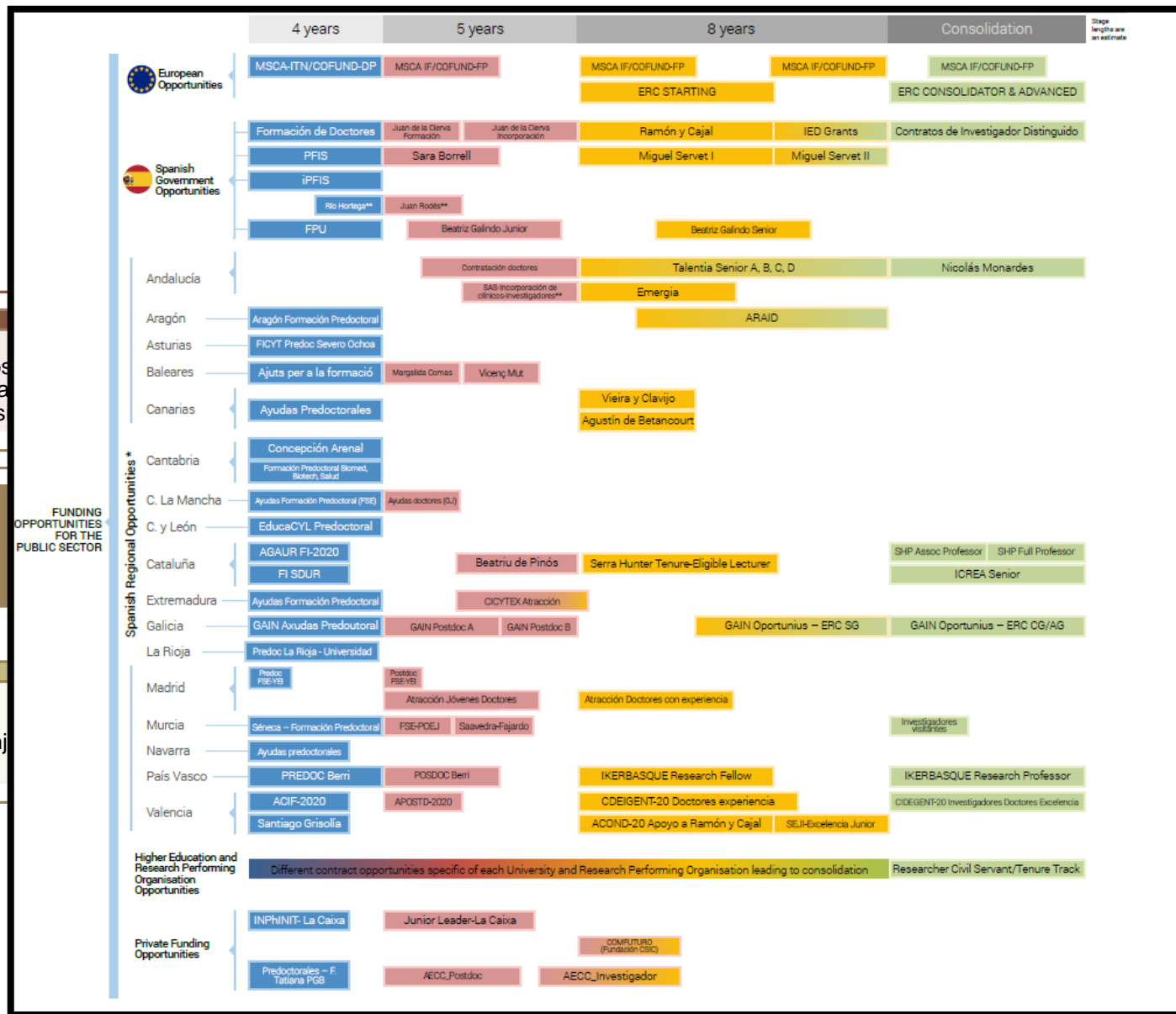
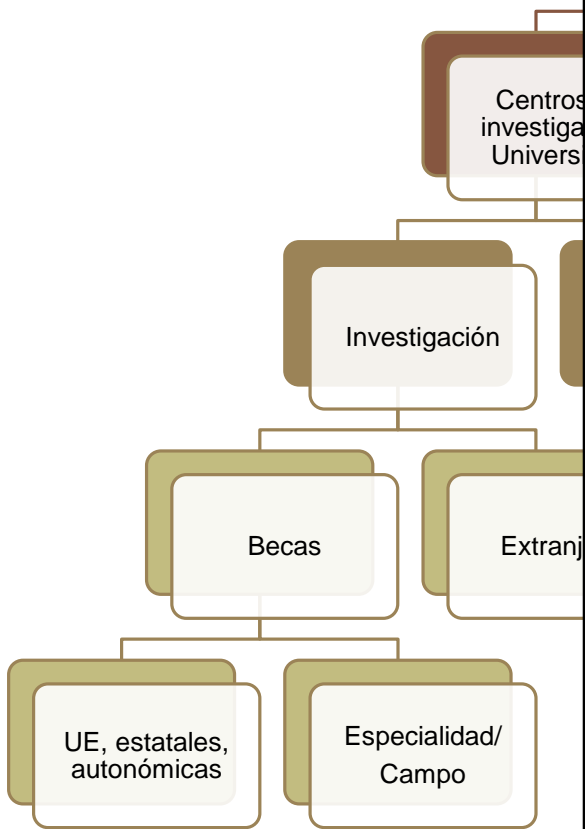
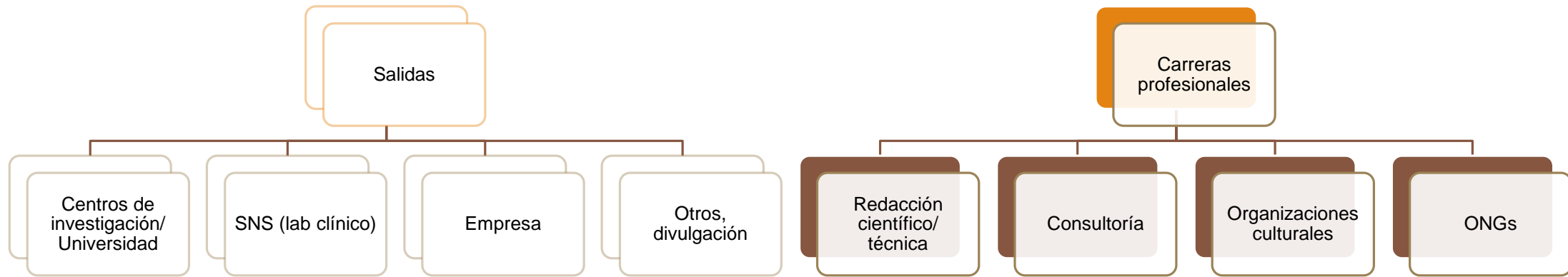


Imagen adaptada del document: Researcher career path in Spain at a glance! (5th edition, 2020)

# Salidas profesionales

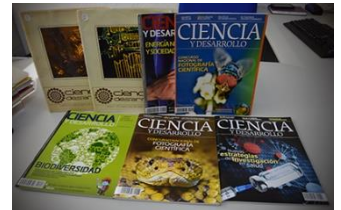


# Revalorización del título de doctor



Se persiguen los siguientes objetivos

1. Reconocer el valor del título de doctor, no sólo en el ámbito de la función **pública**, sino también en el sector **privado**
2. Obtener **reconocimiento** por parte de la sociedad
3. Generar una labor de pedagogía social que permita la **divulgación** de la producción doctoral
4. Mayor “conexión” entre la **universidad y la sociedad**
5. Fomentar medidas que estimulen la **integración de doctores** en el **sector empresarial**



Extraído del Informe promovido por la Real Academia de Doctores de España julio de 2016



# ¡Muchas gracias!



**Alejandra Ortiz Ruiz.**  
ale\_ortiz\_ru@hotmail.com

## Fuentes consultadas:

- Docencia e investigación UCM: [https://www.ucm.es/hrs4r\\_es/docencia-e-investigacion-](https://www.ucm.es/hrs4r_es/docencia-e-investigacion-)
- Desarrollo de la carrera investigadora en España: <https://www.fundacionastrazeneca.es/ciencia-e-innovacion/desarrollo-de-la-carrera-investigadora-en-espana/>
- Plan estratégico de FECYT 2019/2022: <https://www.fecyt.es/es/info/objetivos-estrategicos>
- <https://www.euraxess.es/>
- Informe español del Panorama de la educación, Indicadores de la OCDE 2020
- Researcher career path in Spain at a glance! (5th edition): <https://www.fecyt.es/es/publicacion/researcher-career-path-spain-glance-5th-edition>
- <https://spotwarriors.org/>
- Career Tracking Survey of Doctorate Holders 2017. European Science Foundation. [https://www.esf.org/fileadmin/user\\_upload/esf/F-FINAL-Career\\_Tracking\\_Survey\\_2017\\_Project\\_Report.pdf](https://www.esf.org/fileadmin/user_upload/esf/F-FINAL-Career_Tracking_Survey_2017_Project_Report.pdf)
- [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/R\\_%26\\_D\\_personnel#Researchers](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/R_%26_D_personnel#Researchers)
- La inserción laboral de los doctores y doctoras de las universidades catalanas: <https://www.aqu.cat/es/analisi-y-datos/inseccion-laboral-titulados/insercion-laboral-doctorados/doctorados-2017>
- <https://www.youtube.com/c/CarrerasCientíficasAlternativas>