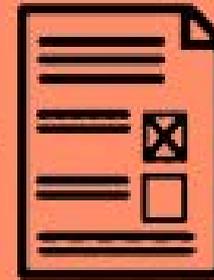


MASTER EN VIROLOGÍA
Facultad de Veterinaria
CURSO 2020-21

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Vicerrectorado de Calidad

Características de la Muestra

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Población N

39

%_Participacion

100,0%

Participación n

39

CENTROS UCM que imparten GRADO

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

De 25 a 34

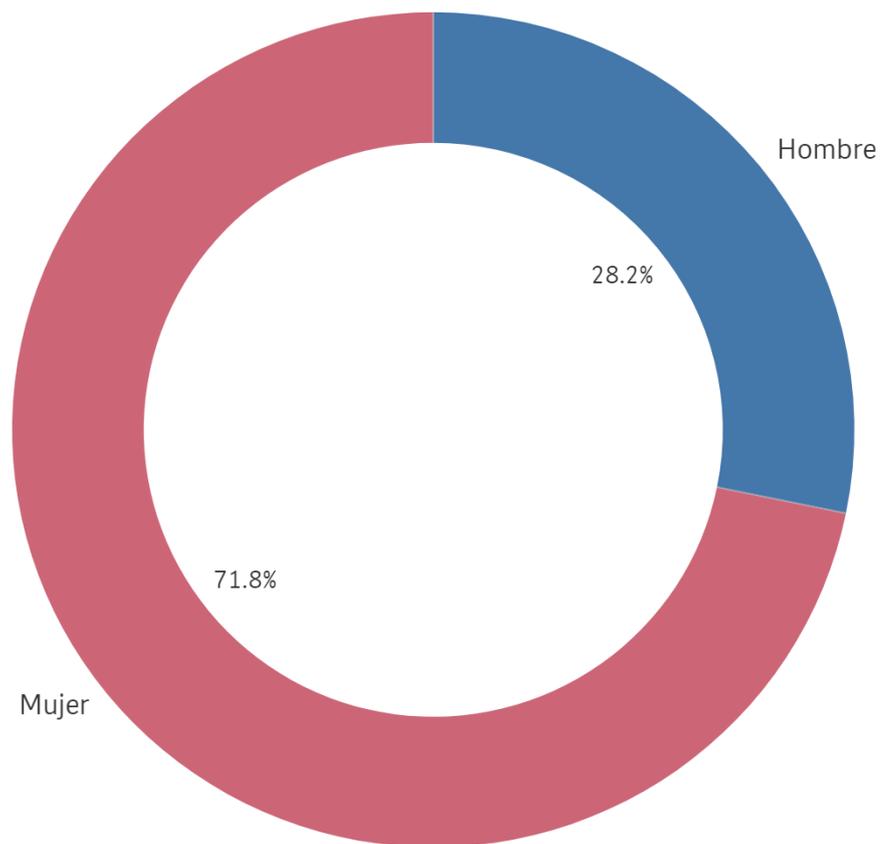
De 35 a 44

De 45 a 54

De 55 a 65

Más de 65

Genero



■ Hombre ■ Mujer

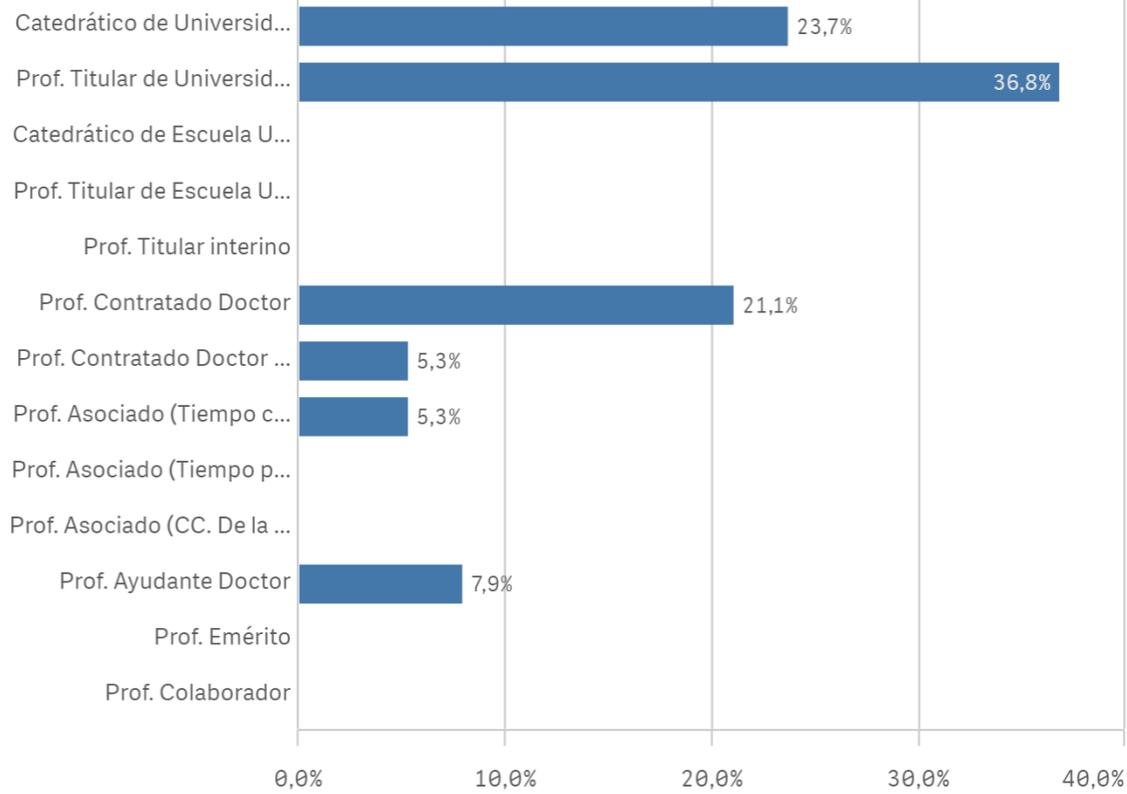
Edad media (años)

-

Des. Típica

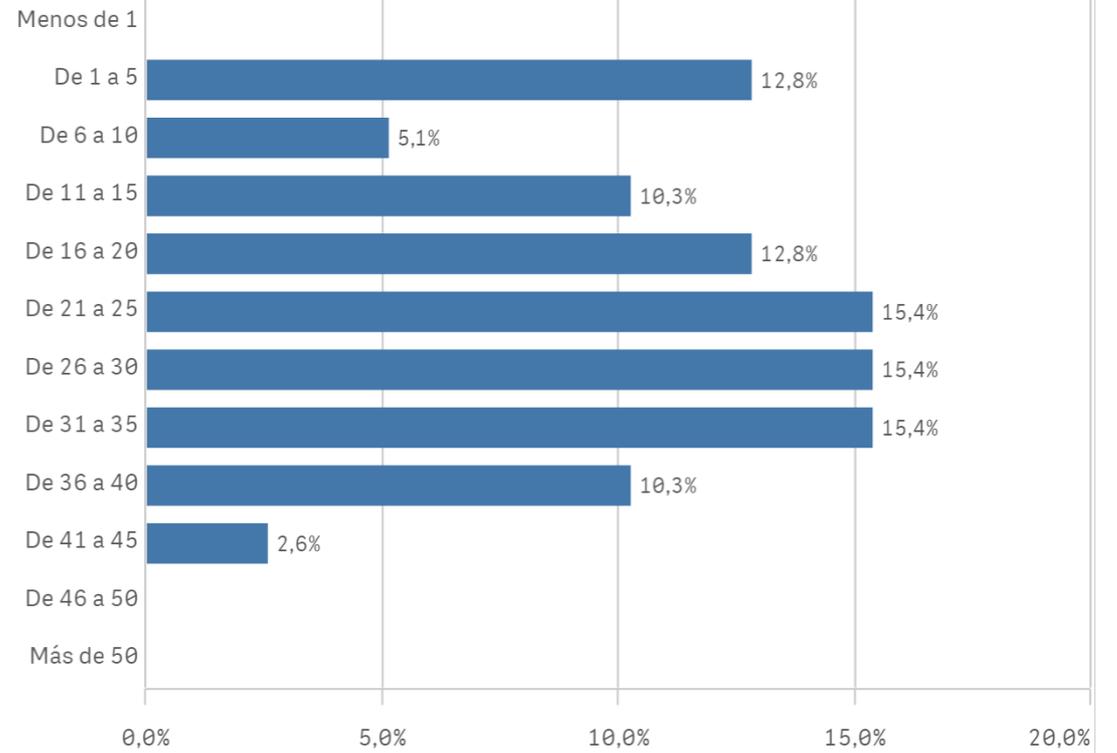
-

Distribución por categorías

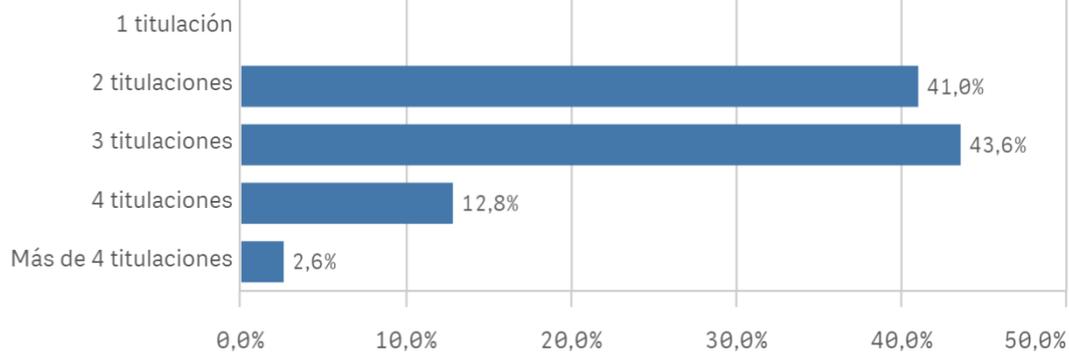


Experiencia laboral (años)

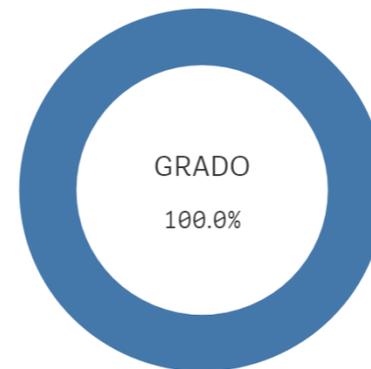
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones

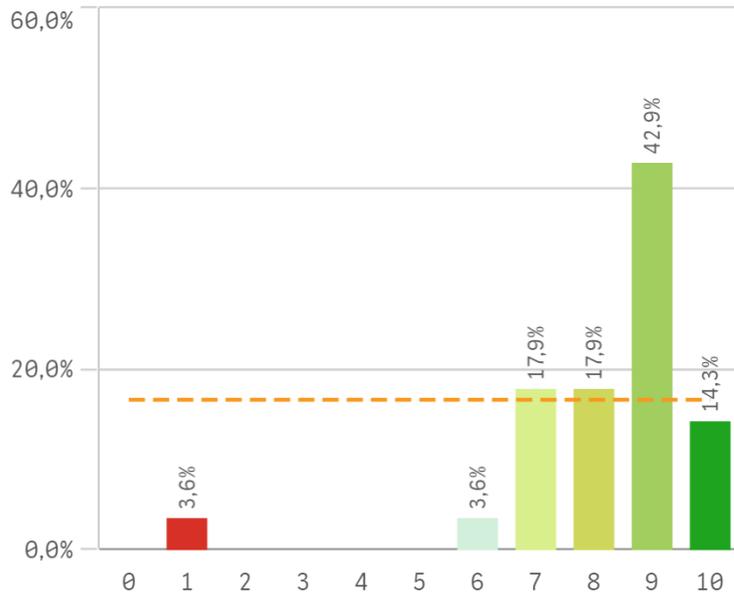
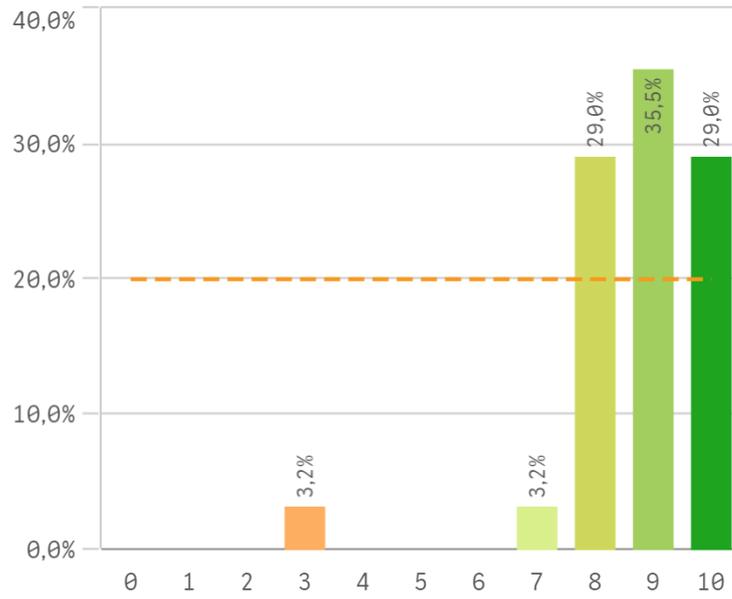
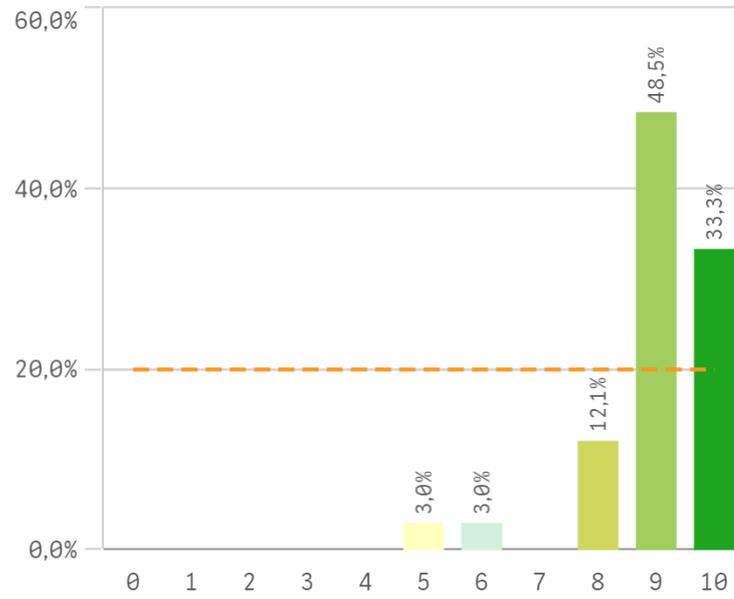
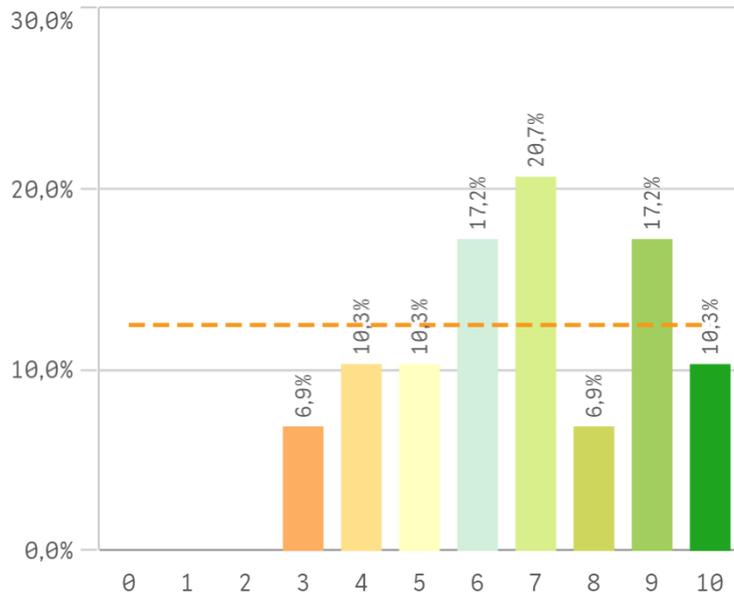
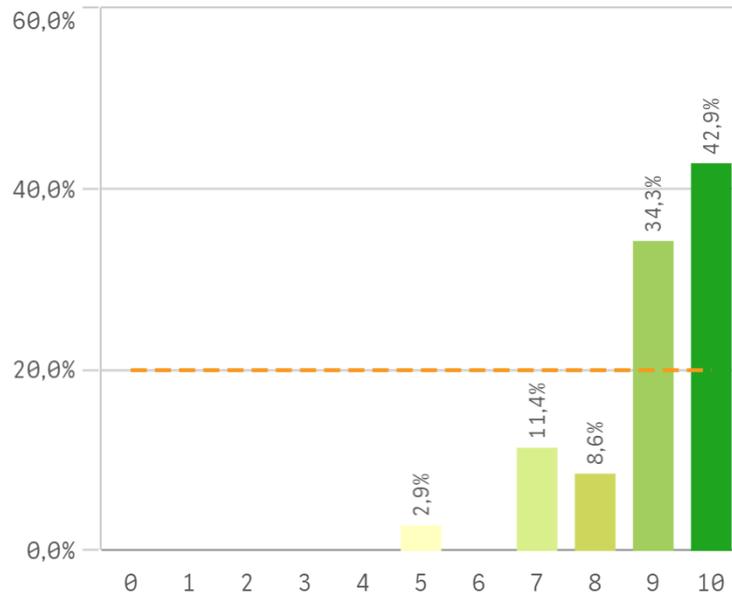
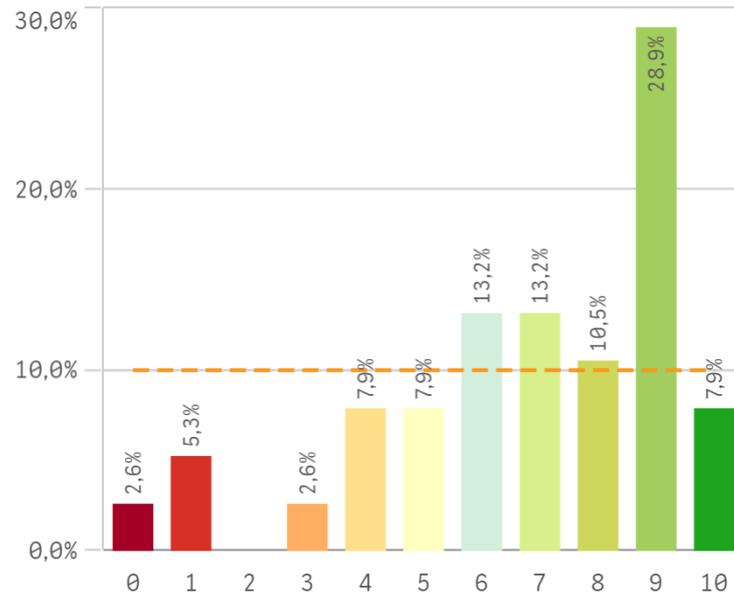


Tipo de titulación (%)

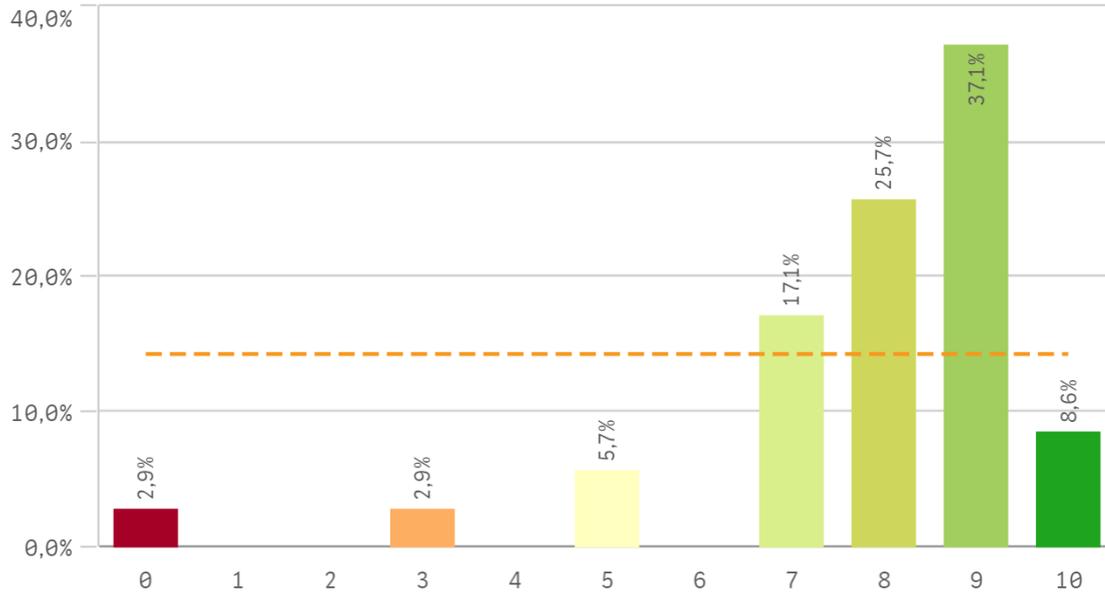


TipoTitulacion ■ GRADO

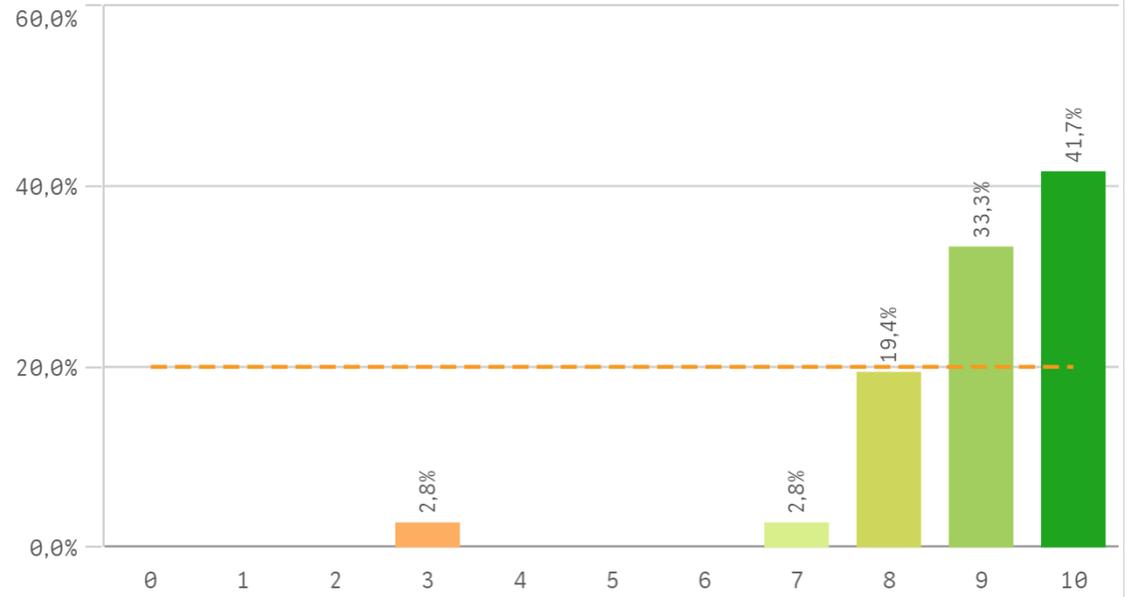
Apectos de la Titulación

Plan de estudios**Objetivos claros****Cumplimiento del programa****Orientación internacional****Coordinación de la titulación****Alumnos por aula**

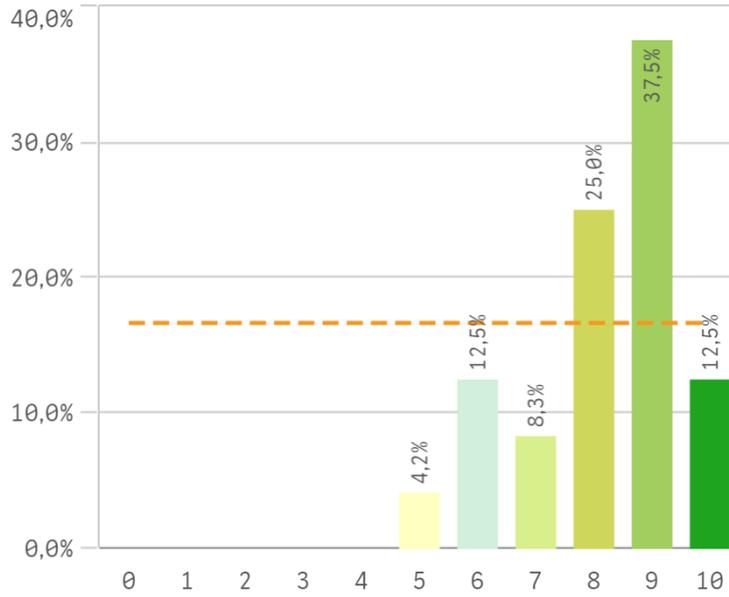
Dificultad apropiada



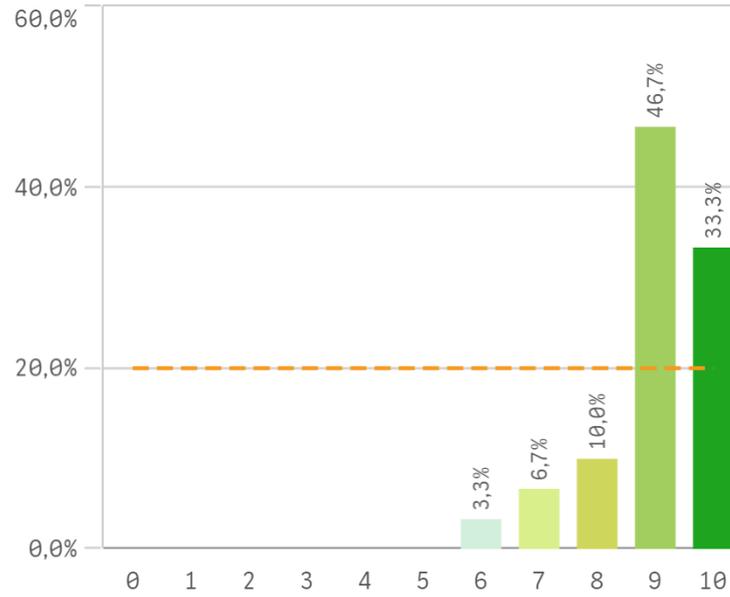
Integración teoría/práctica



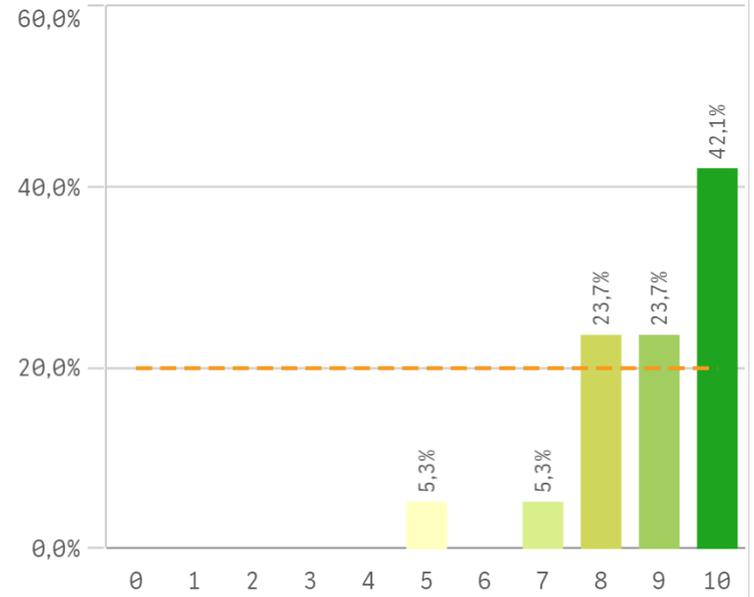
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



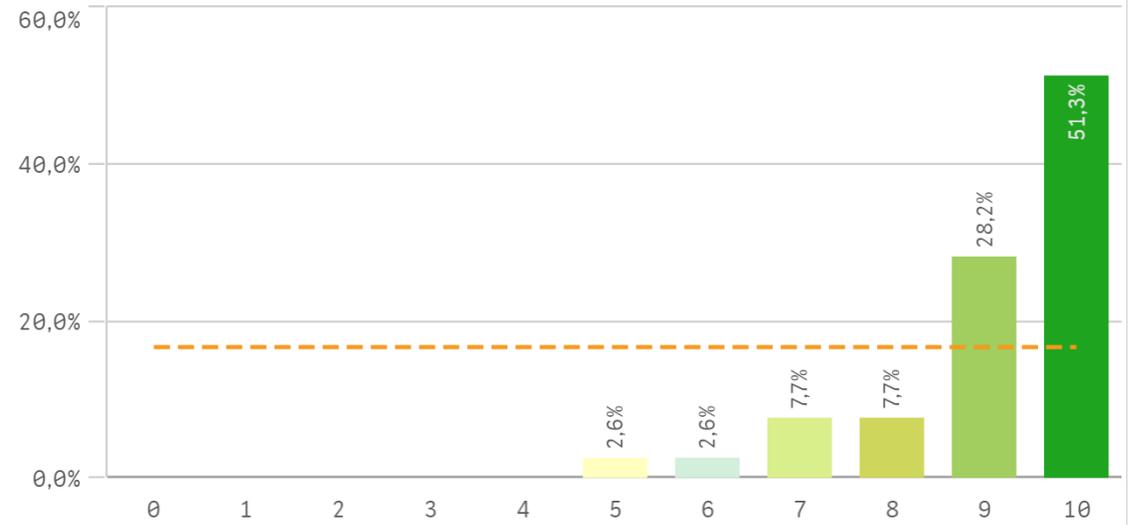
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

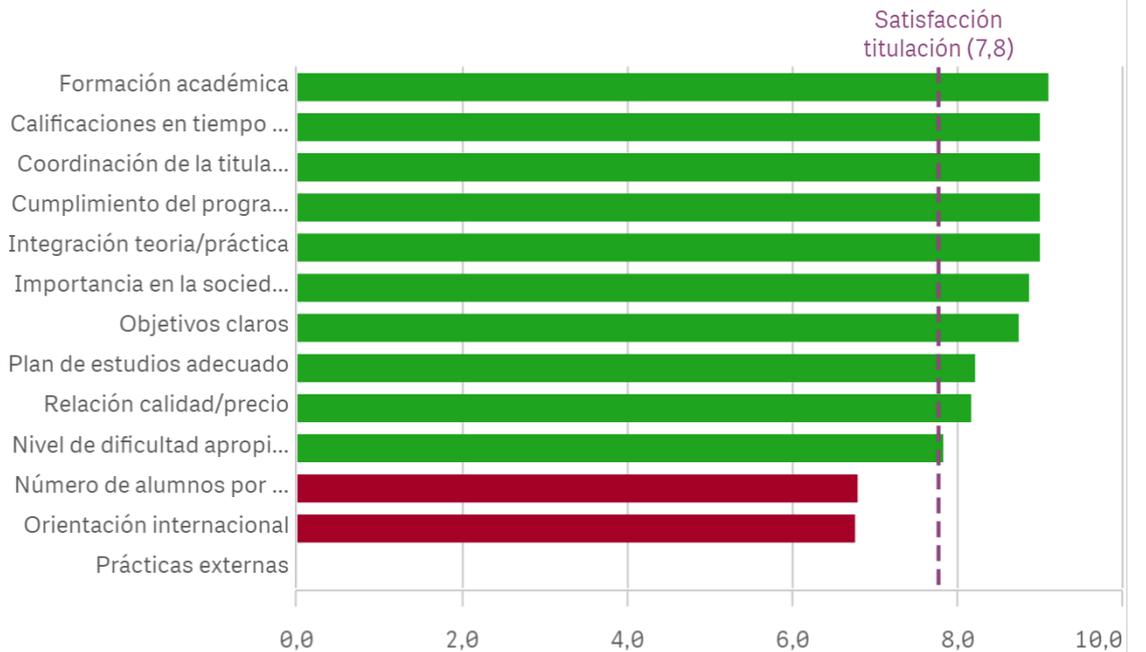


Formación académica relacionada



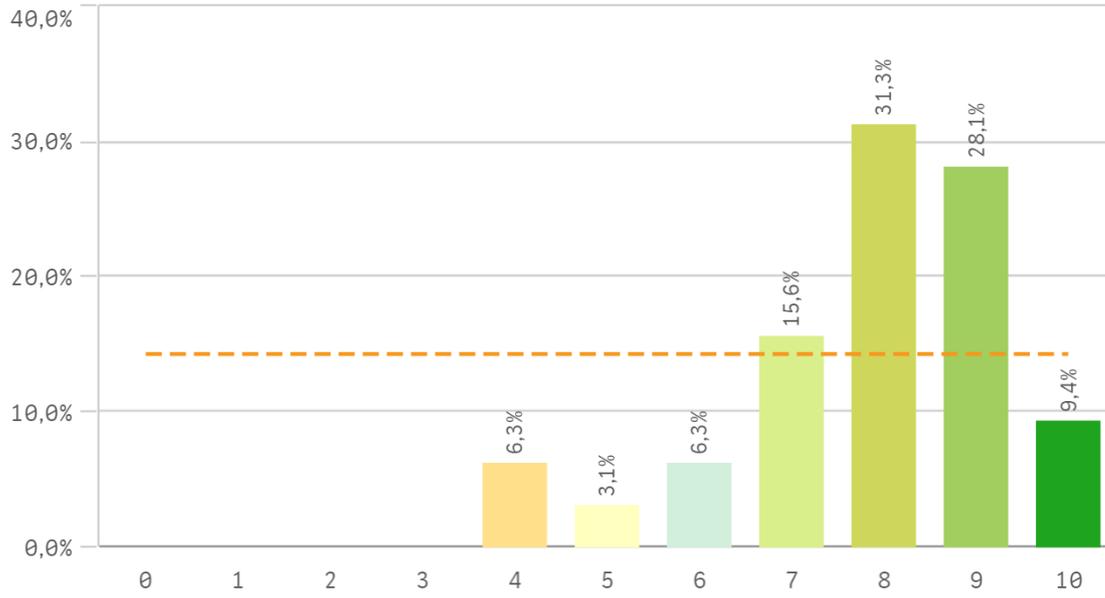
Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,1	1,3	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	1,0	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		9,0	1,2	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	1,1	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		9,0	1,3	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,9	1,3	9,0	10,0
Objetivos claros		8,7	1,4	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,2	1,8	9,0	9,0
Relación calidad/precio		8,2	1,4	8,5	9,0
Nivel de dificultad apropiada		7,8	2,0	8,0	9,0
Número de alumnos por aula		6,8	2,6	7,0	9,0
Orientación internacional		6,8	2,1	7,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-

Fortalezas y debilidades

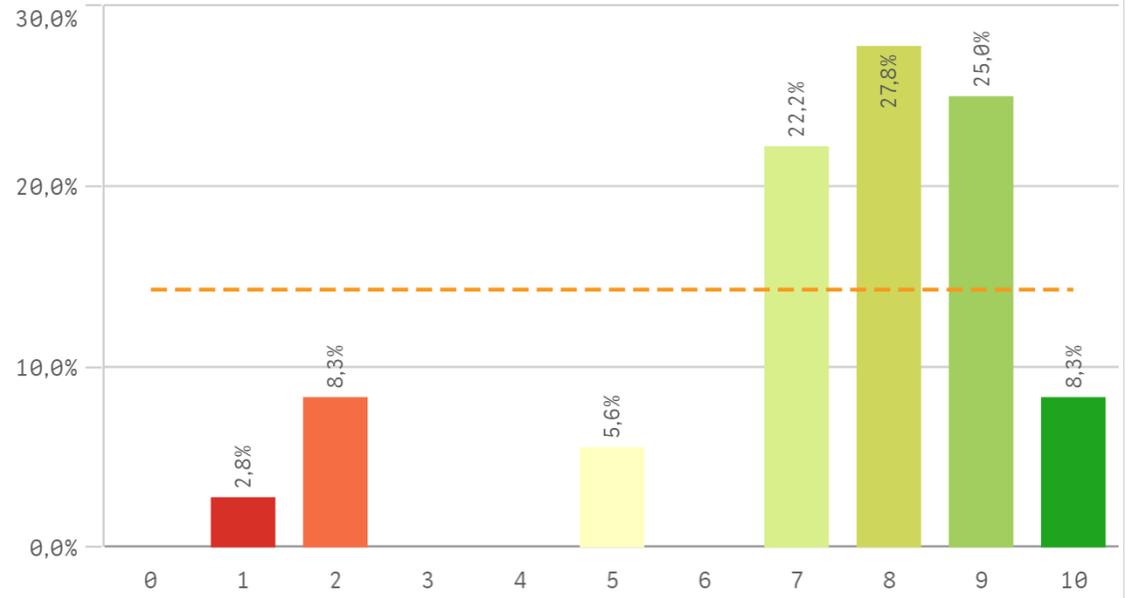


Recursos para el Desarrollo de la Titulación

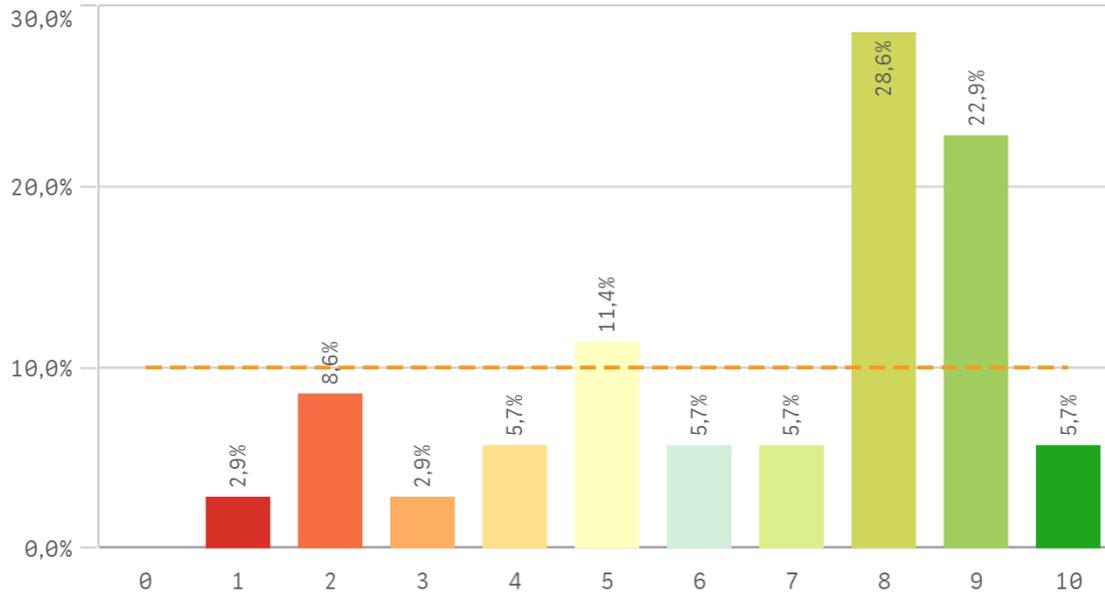
Recursos administrativos suficientes



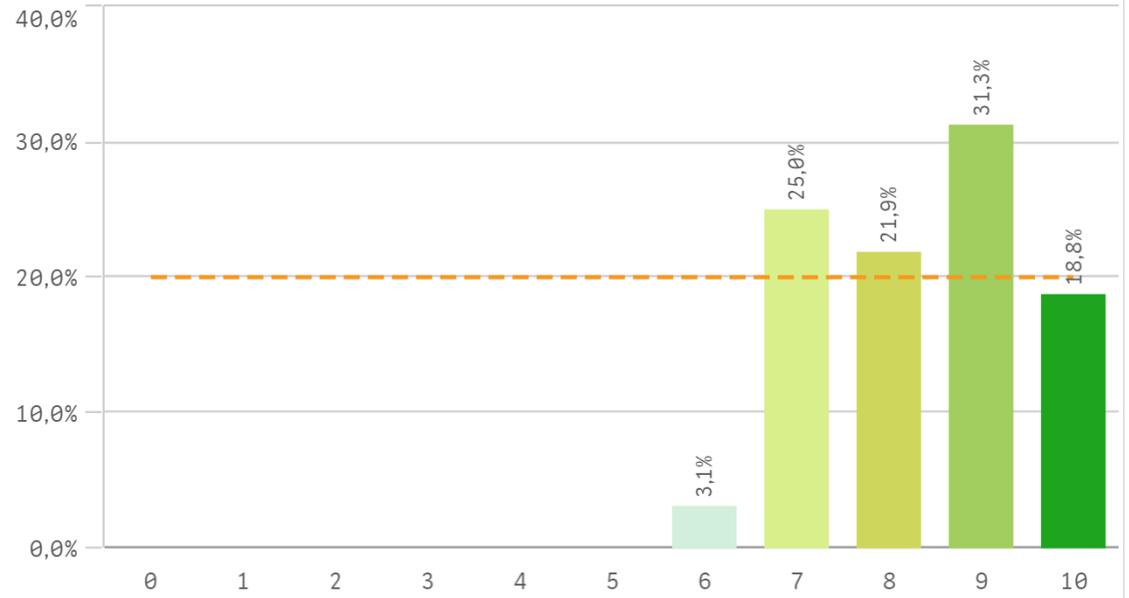
Aulas docencia teorica



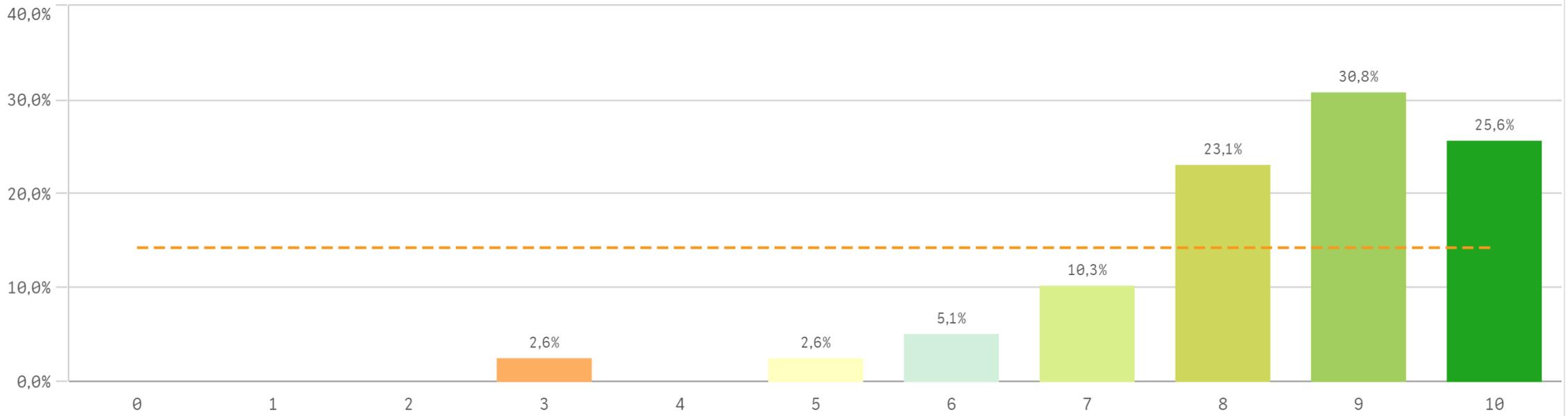
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

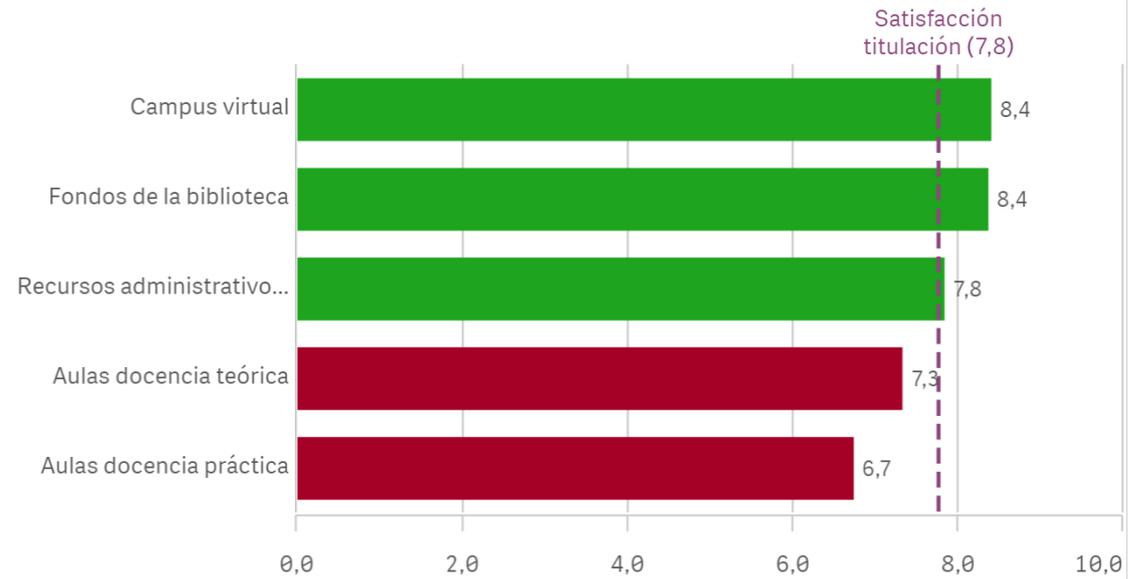


Campus virtual



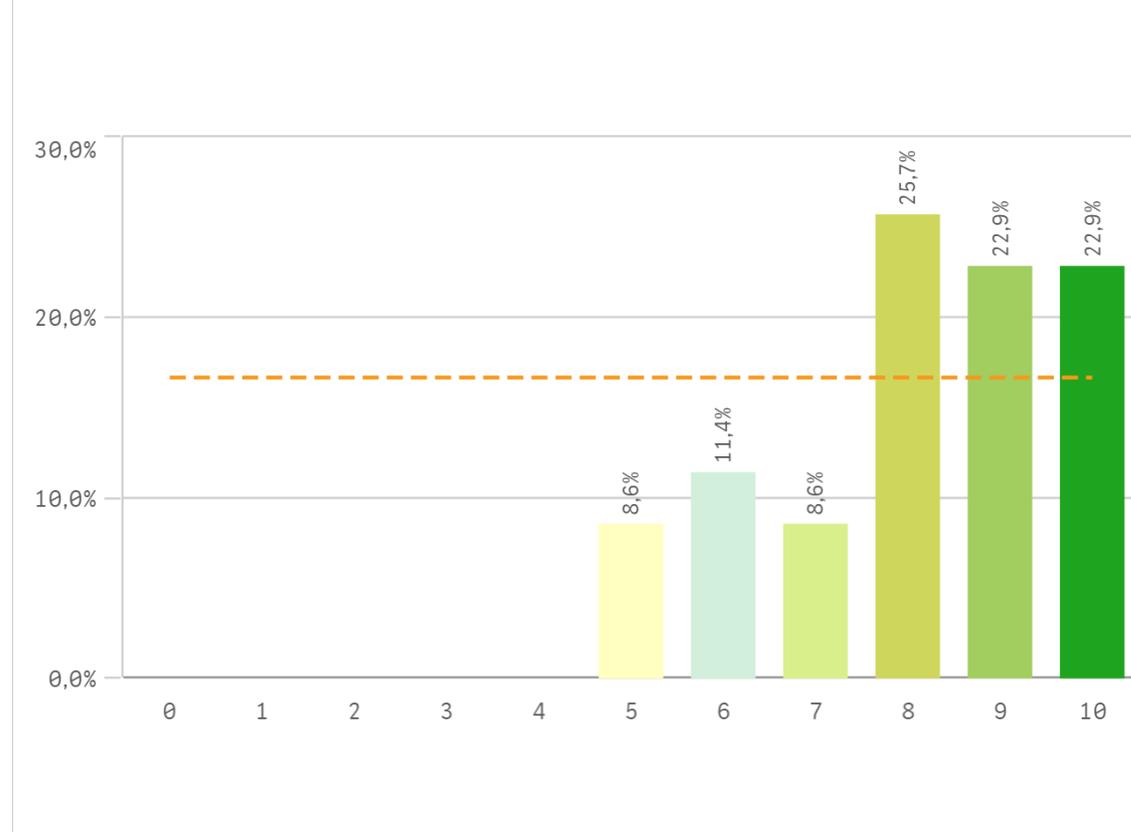
Recursos	Q	Media	Desv típica	Media...	Moda
Campus virtual		8,4	1,6	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,4	1,2	8,5	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,8	1,5	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		7,3	2,3	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		6,7	2,5	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades

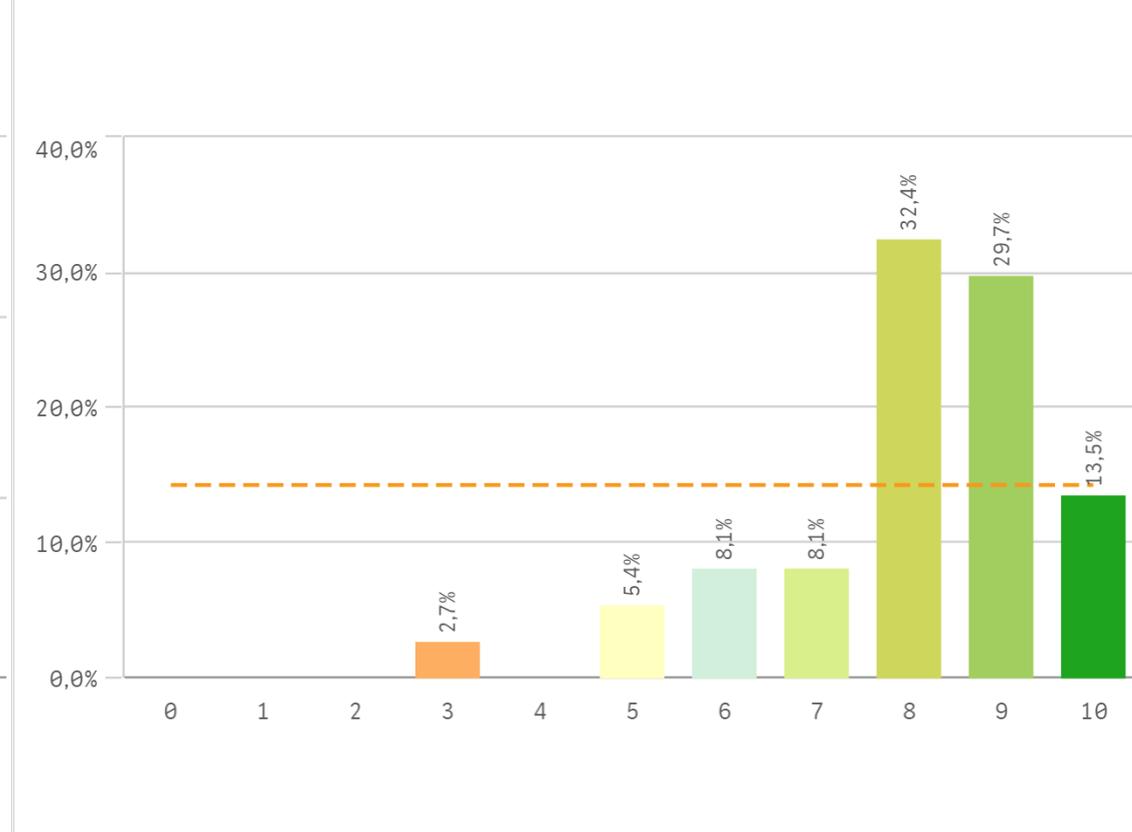


Gestión de la Titulación

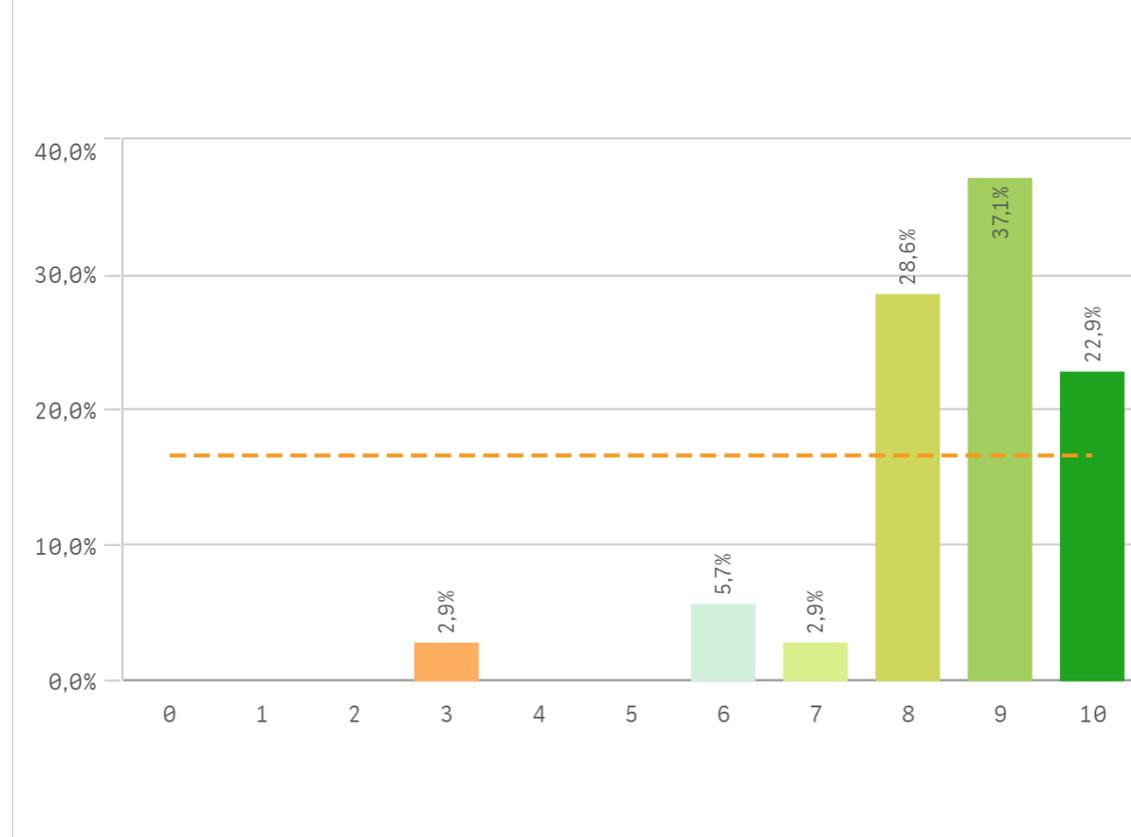
Atención prestada por el PAS



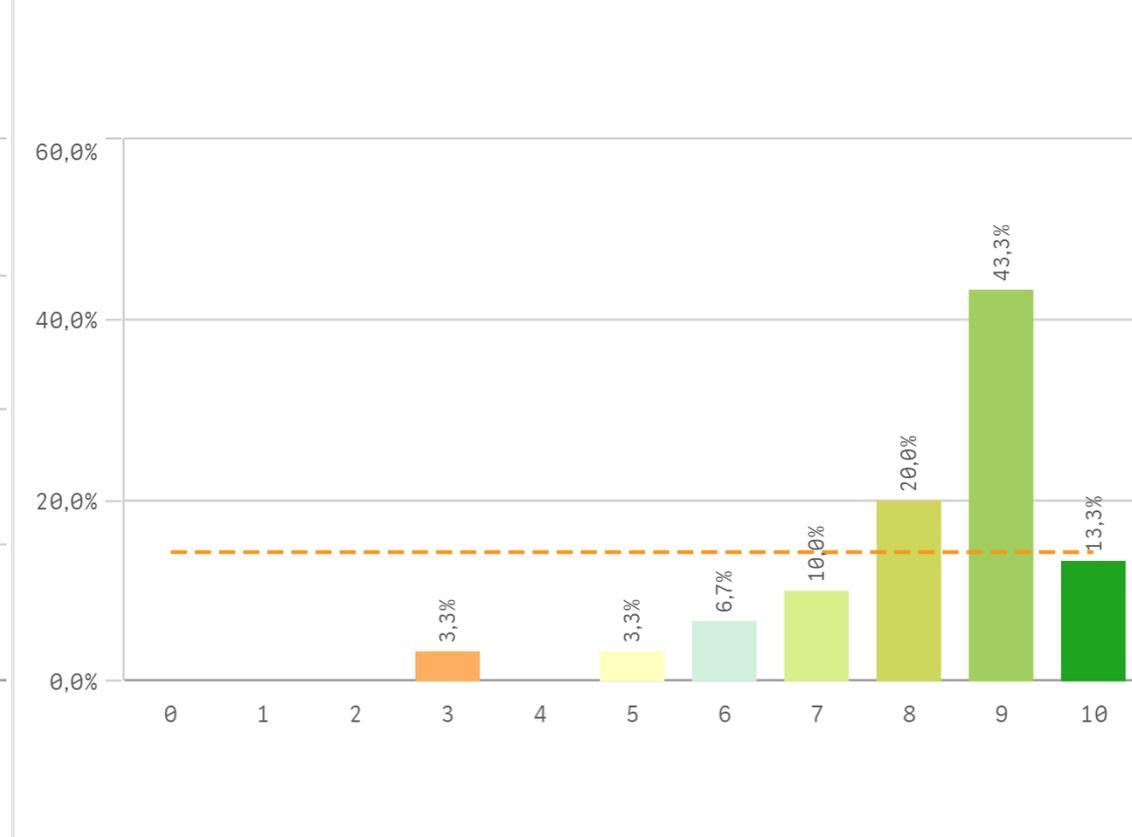
Apoyo técnico y logístico



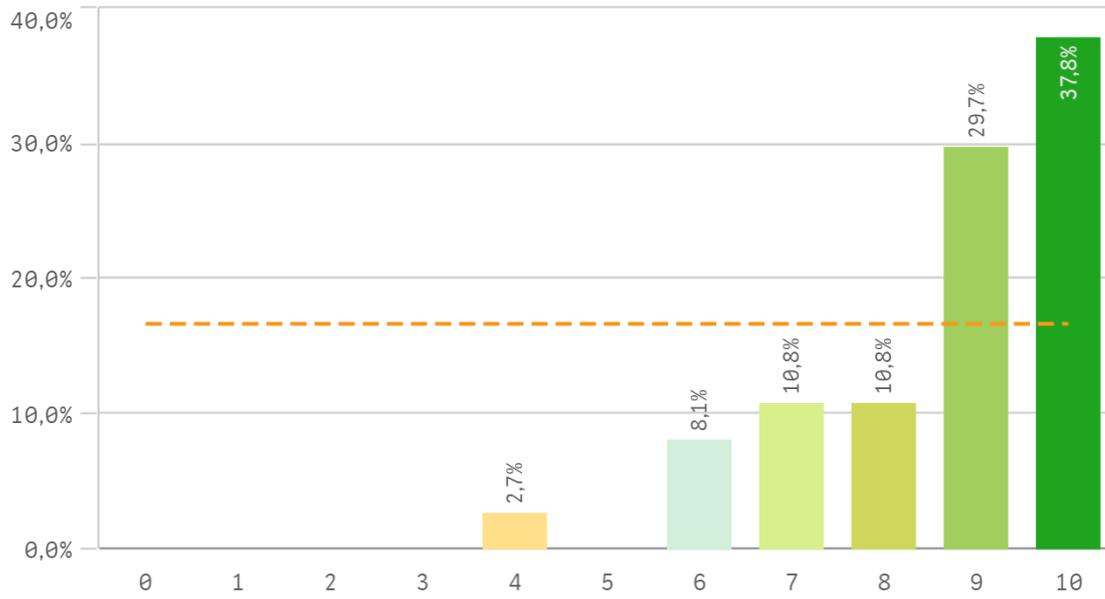
Procesos administrativos de la titulación



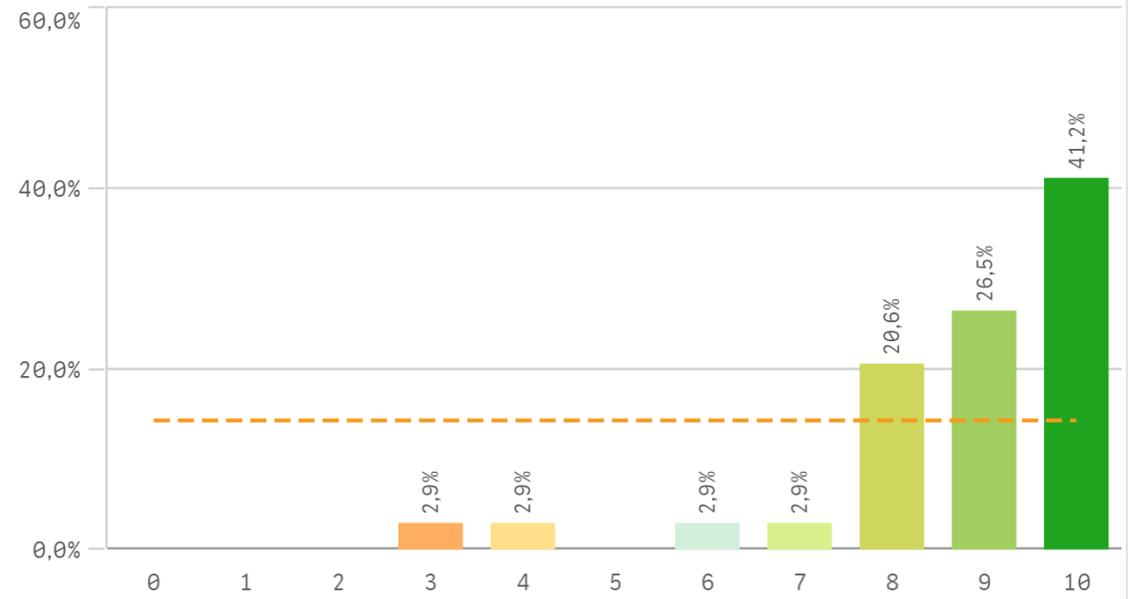
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

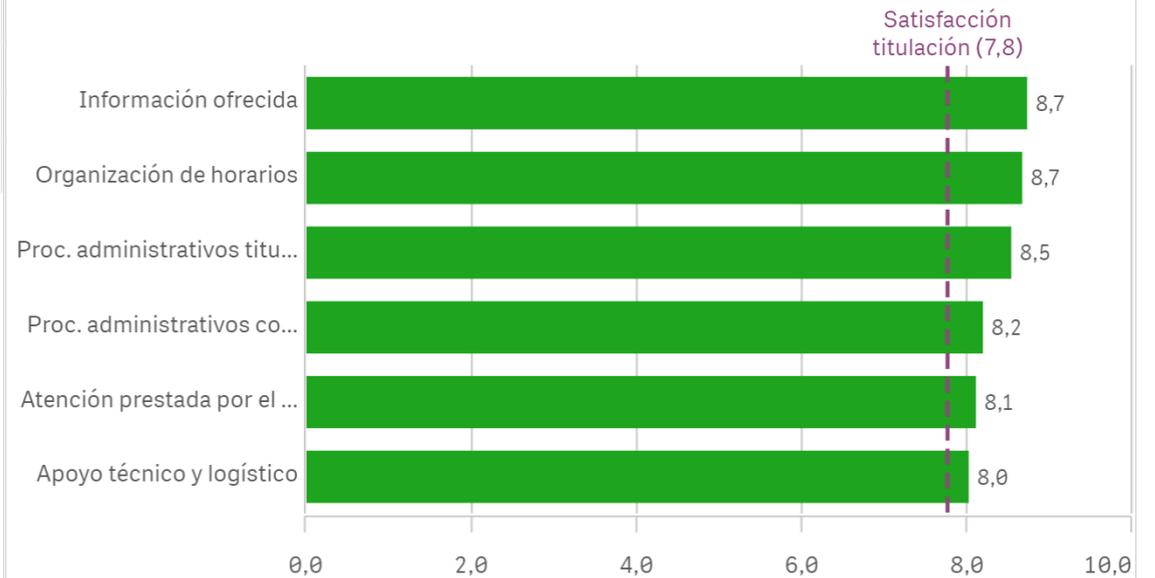


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Información ofrecida		8,7	1,7	9,0	10,0
Organización de horarios		8,7	1,5	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación		8,5	1,4	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,2	1,6	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,1	1,6	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		8,0	1,6	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades

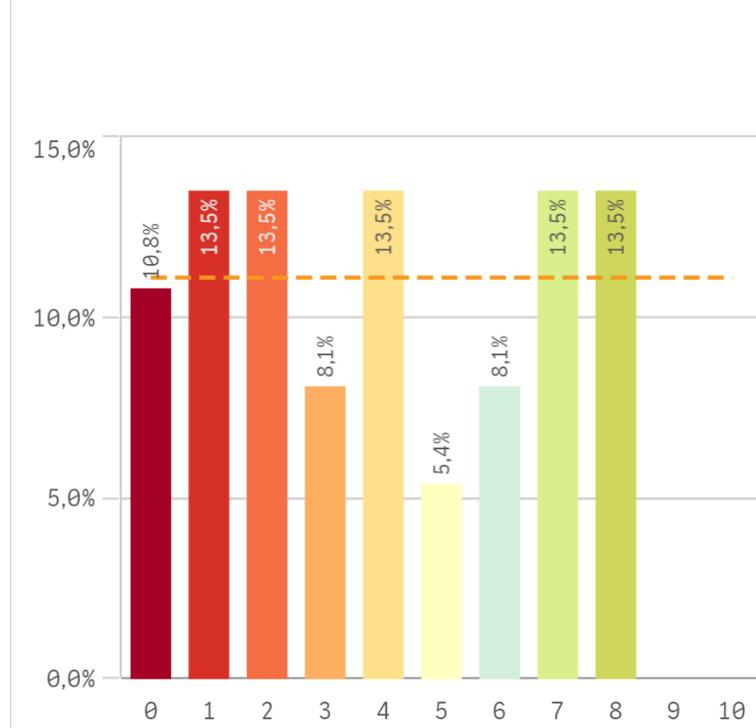


Observaciones y opiniones por centro

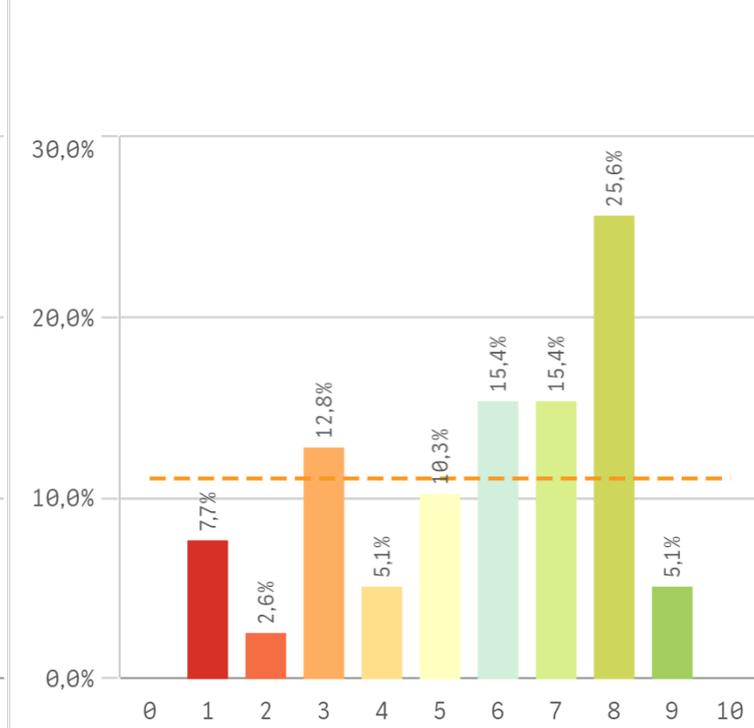
Centro	Observaciones
VETERINARIA	Algunas instalaciones de la UCM son impropias de una universidad europea del siglo XXI y causa vergüenza cuando nos visitan colegas extranjeros.
FARMACIA	Debería revisarse la estabilización de los contratos de los profesores
FARMACIA	El semi-presencial en NHyD y CYTA un desastre, que no ha favorecido el aprendizaje del alumno. Impartí clases desde el 1º día de curso del 1º-Cuatr (apr 2/3 temario) a un num apr de 90-alum, de los que presencial (10 -3 alum) y el 70-75% en Collaborate pero con % alto que no atendía a las clases. Los medios empleados para la adaptación (con buena intención por parte de los estamentos responsables de la UCM no han funcionado, pues la realidad de
VETERINARIA	Es Un Orgullo pertenecer a esta Universidad y en Particular a la Facultad de Veterinaria
VETERINARIA	Estoy muy orgullosa de ser complutense, desde que tenía 17 años, cuando entré en esta universidad. Me parece excelente la labor que ha hecho la UCM para adaptarse a la pandemia, docencia "on line" y toda la formación disponible a los profesores. Pero siempre hay algo que mejorar, como el mantenimiento (pintura, renovación del mobiliario) de las instalaciones, en especial, de las que utilizan los estudiantes, así como los jardines y paseos del
QUÍMICAS	La universidad quiere que los profesores demos docencia online, tutorías, hagamos uso del campus virtual, etc. Así que debería proveer a los profesores del equipo informático necesario. Yo he podido trabajar durante la pandemia y lo sigo haciendo, de hecho esta encuesta la estoy respondiendo desde mi portatil personal.
QUÍMICAS	Los resultados de los alumnos en convocatoria extraordinaria mejorarían notablemente si se volviese al calendario académico anterior, es decir a los exámenes de septiembre, puesto que la convocatoria de Julio está en muchos casos desaprovechada. Se debe contemplar esta posibilidad al menos para las asignaturas anuales y para el TFG y TFM
QUÍMICAS	Me falta material informático que debería ser facilitado por la institución. Si quiero hacer presentaciones y utilizar el campus virtual, tengo que comprarme mi propio ordenador de mesa para el despacho y uno personal para trabajar en casa o dar conferencias, cuando esas herramientas las uso casi exclusivamente para aspectos relacionados con la docencia y la investigación. Si la universidad no facilita ordenadores, entiendo que no puede exigir

Satisfacción con los alumnos

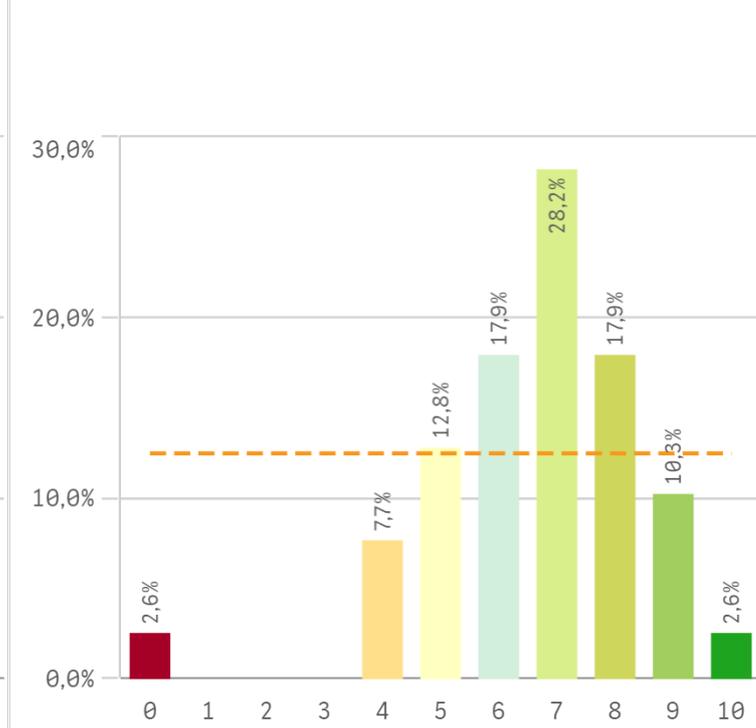
Aprovechamiento de las tutorías



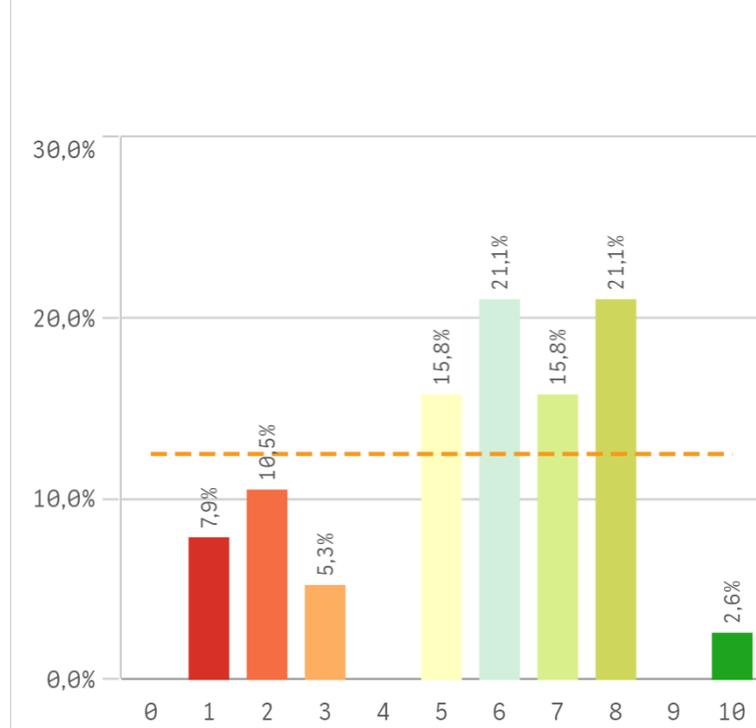
Implicación de los alumnos



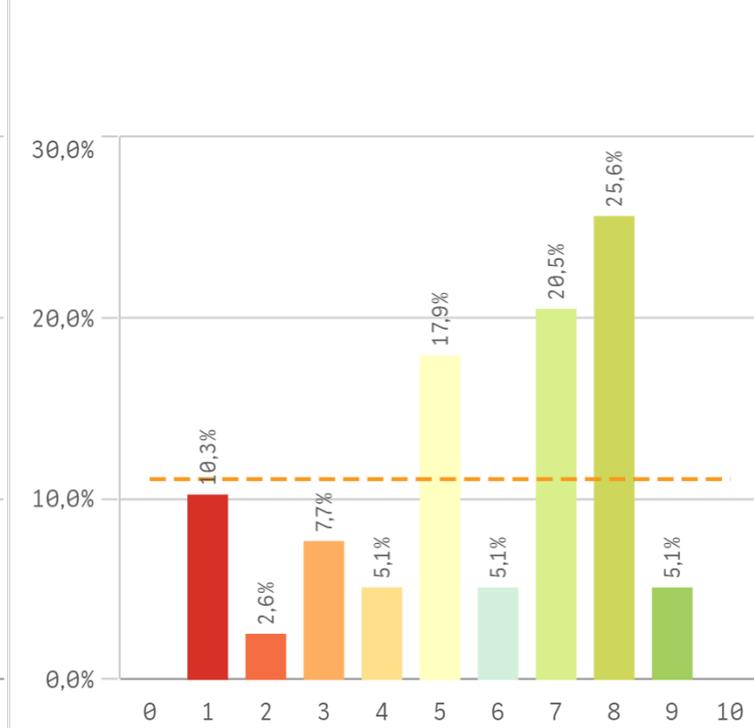
Adquisición de competencias del plan de estudios



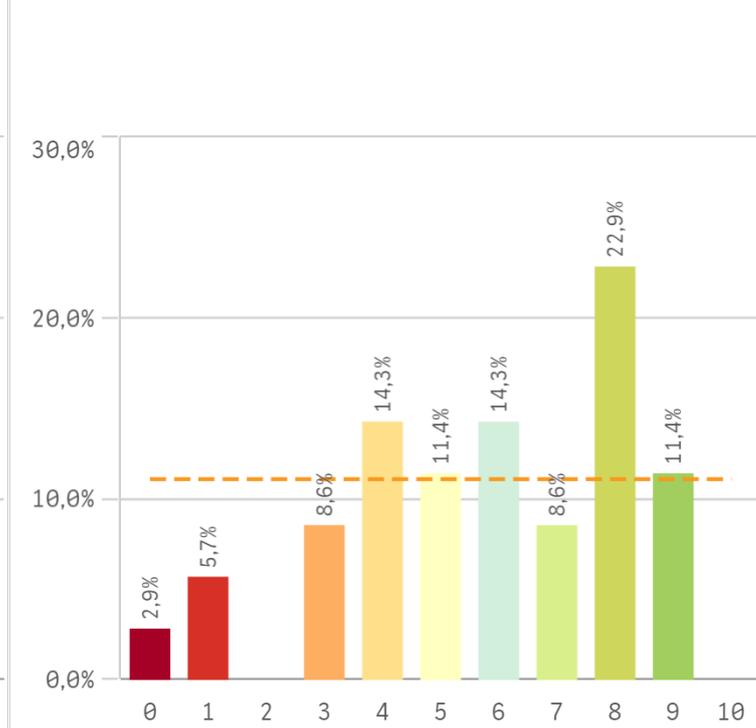
Compromiso del alumnado



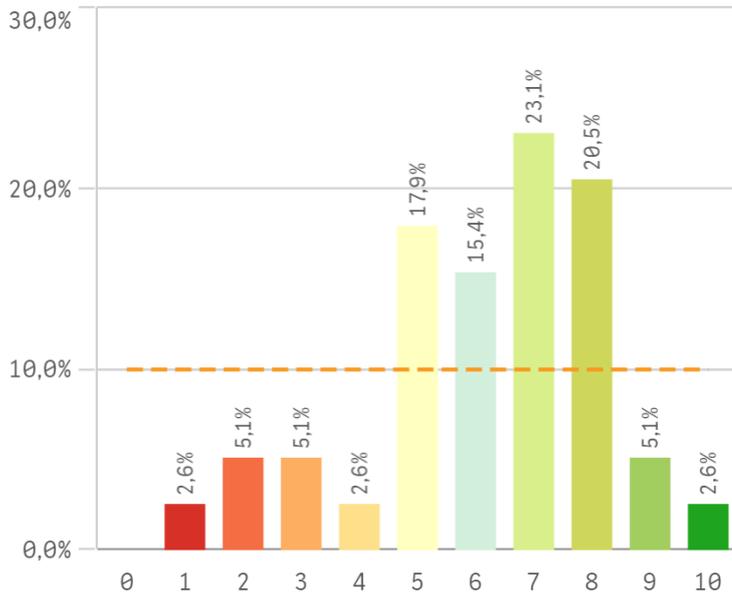
Nivel de trabajo



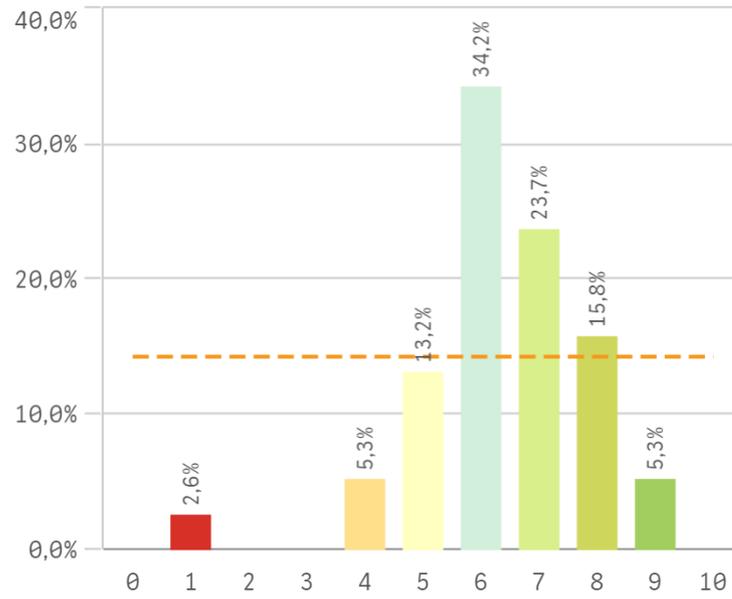
Implicación con la evaluación continua de los alu...



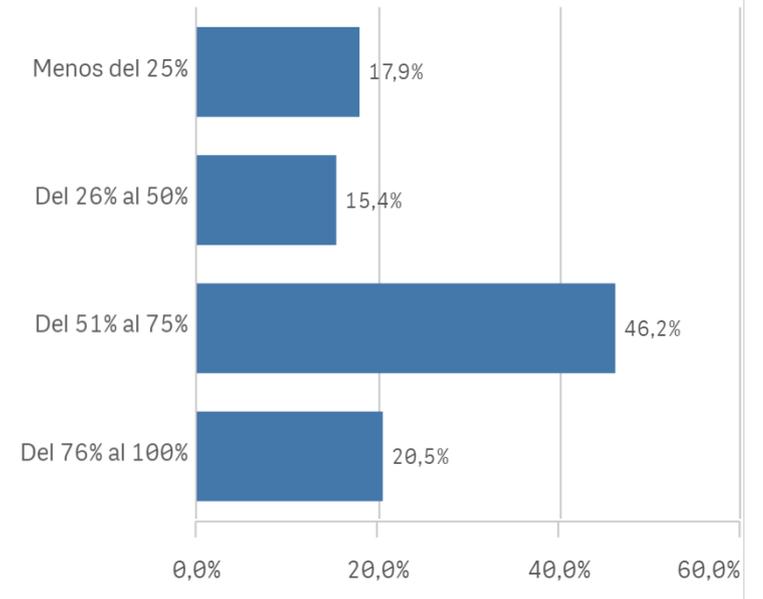
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

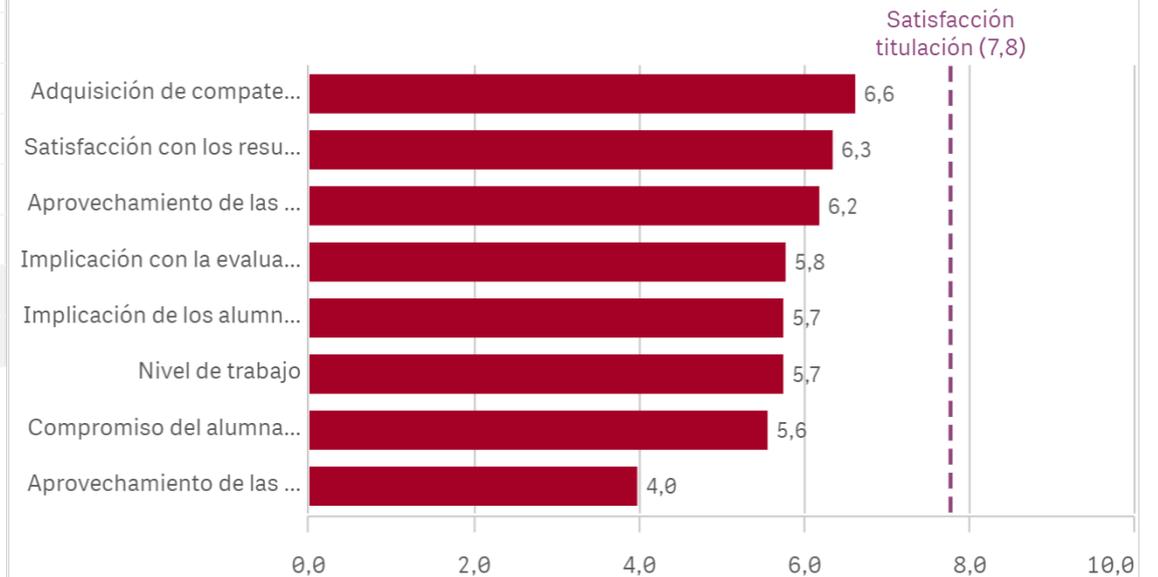


Asistencia de alumnos (%)



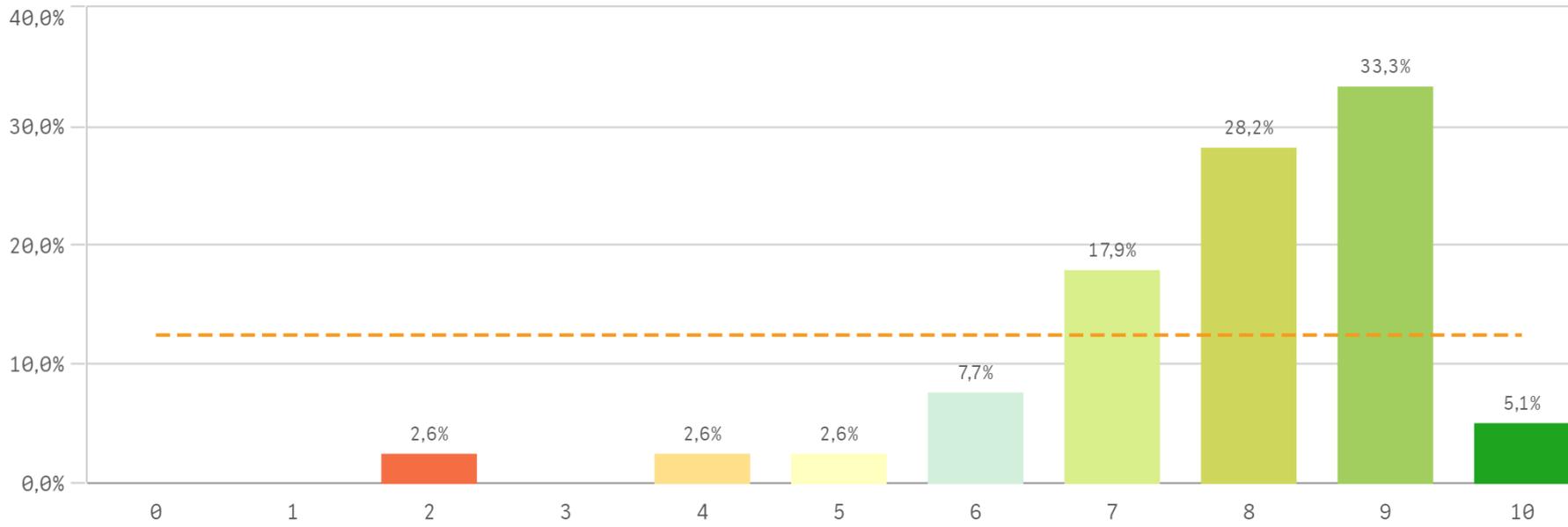
Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios	6,6	1,8	7,0	7,0
Satisfacción con los resultados	6,3	1,5	6,0	6,0
Aprovechamiento de las clases	6,2	2,1	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua	5,8	2,5	6,0	8,0
Implicación de los alumnos	5,7	2,3	6,0	8,0
Nivel de trabajo	5,7	2,4	7,0	8,0
Compromiso del alumnado	5,6	2,4	6,0	-
Aprovechamiento de las tutorías	4,0	2,7	4,0	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación

Satisfacción de la titulación



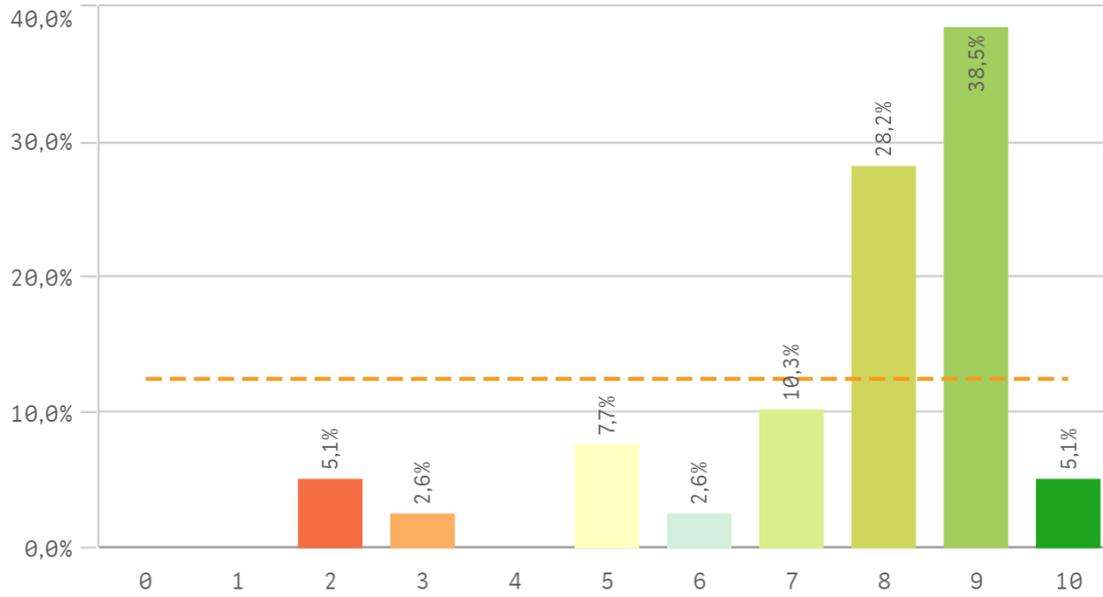
Media
7,8

Desviación Típica
1,6

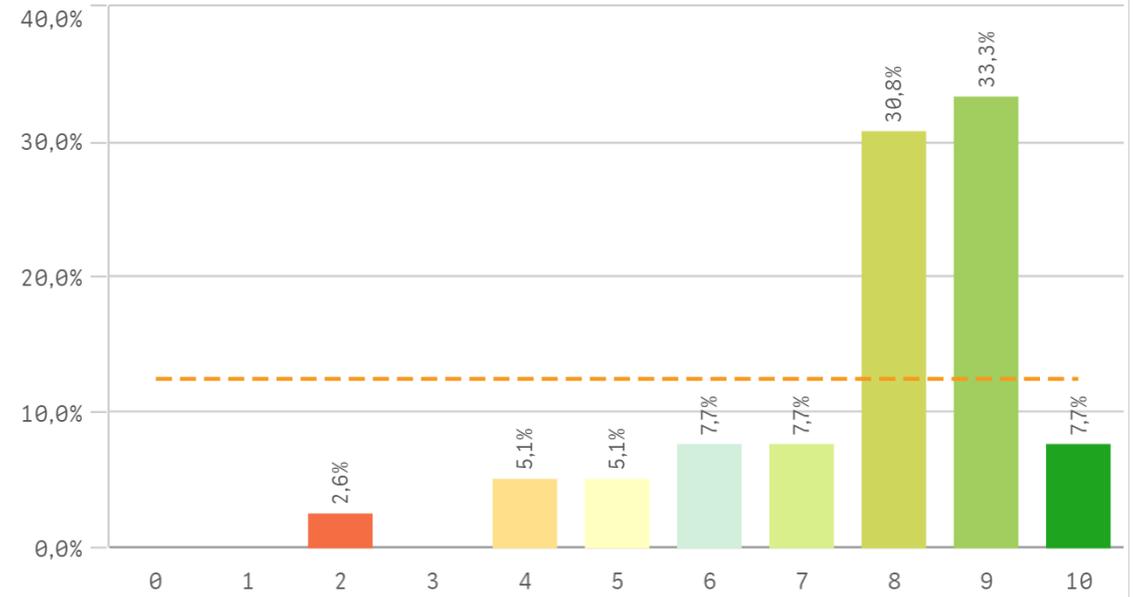
Mediana
8,0

Moda
9,0

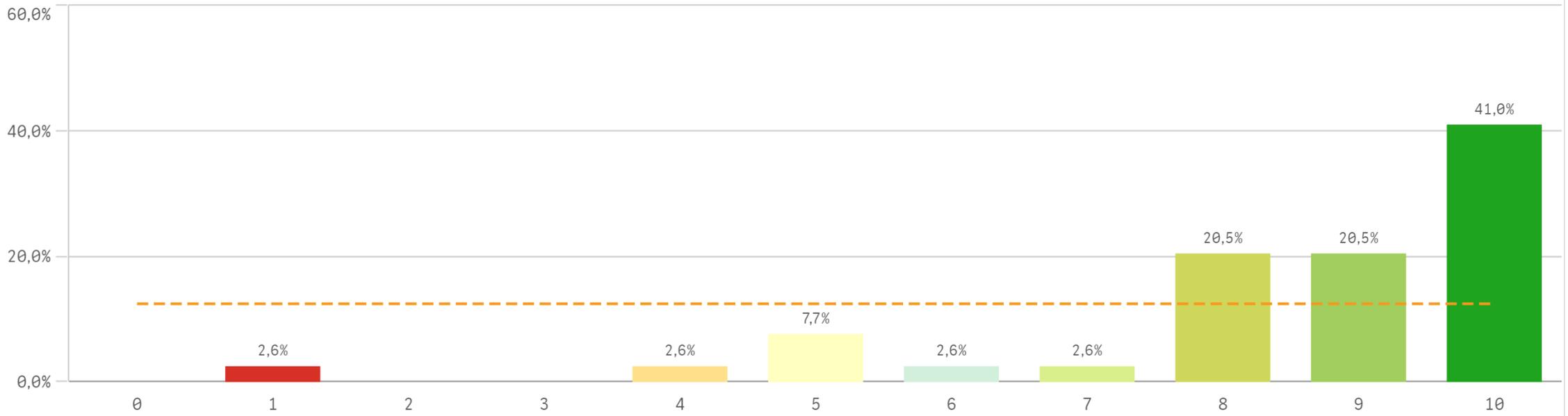
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

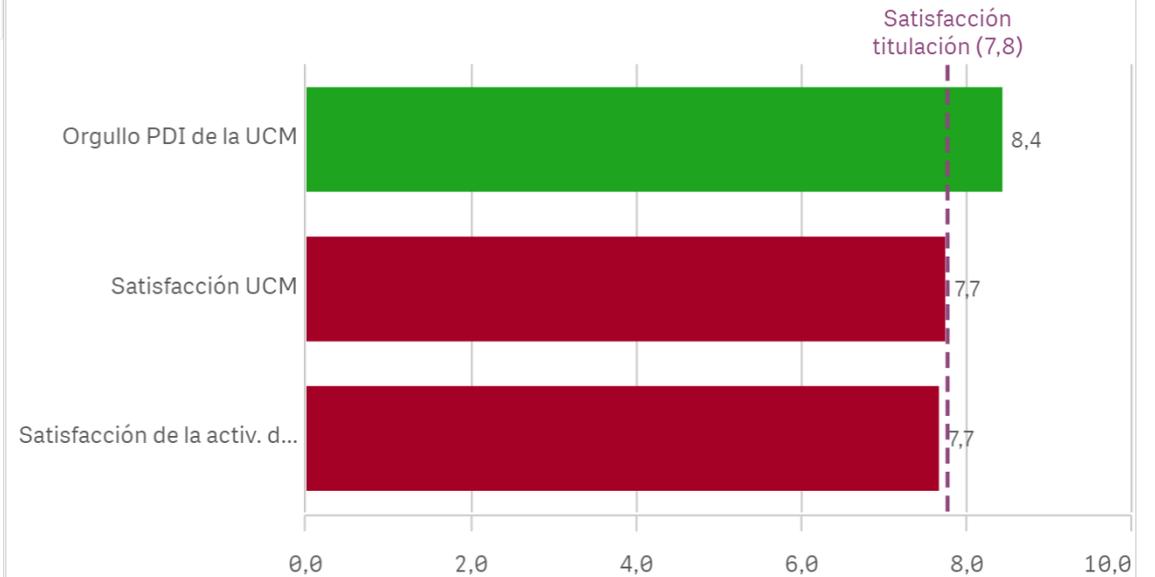


Orgullo ser PDI de la UCM



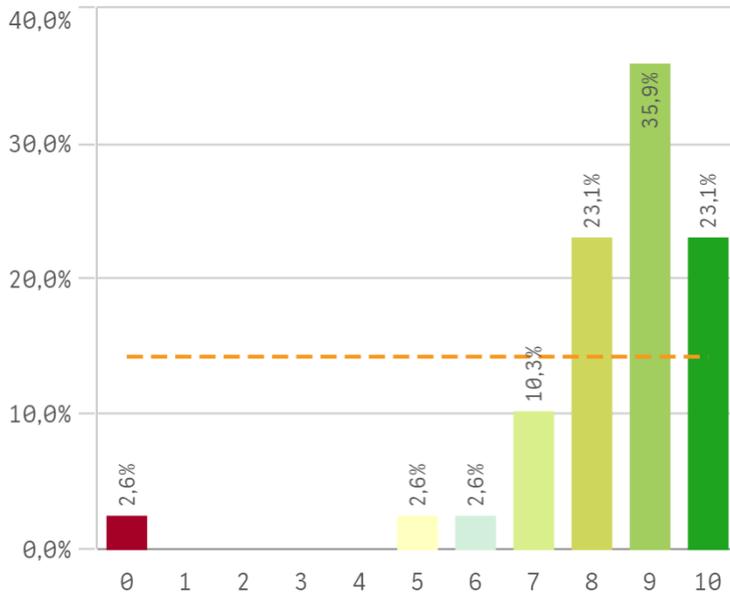
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,4	2,1	9,0	10,0
Satisfacción UCM		7,7	1,8	8,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente		7,7	2,0	8,0	9,0

Fortalezas y debilidades

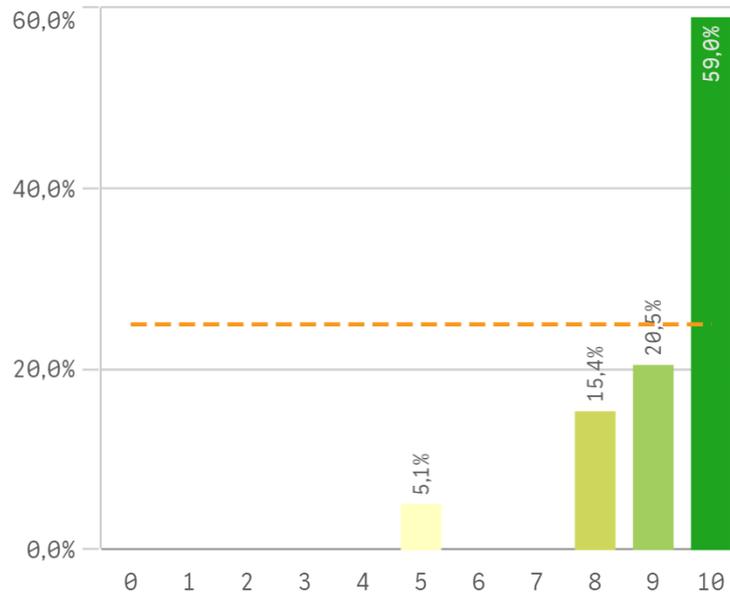


Compromiso

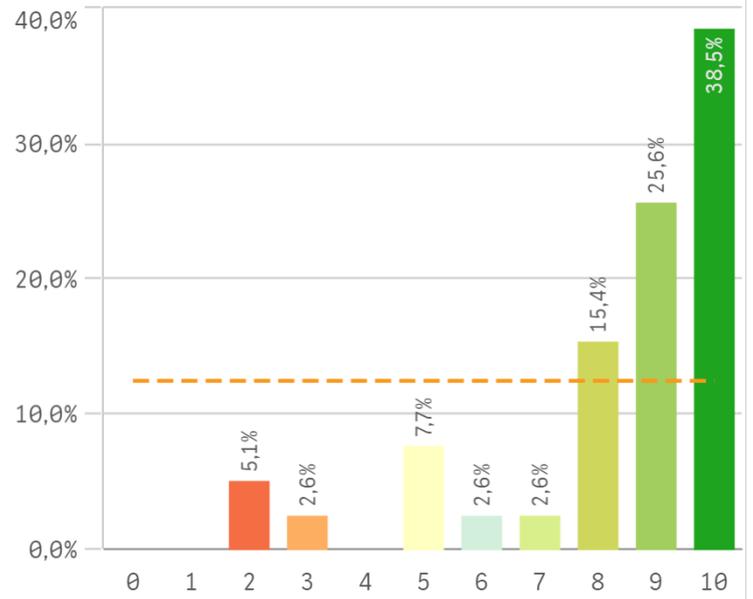
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



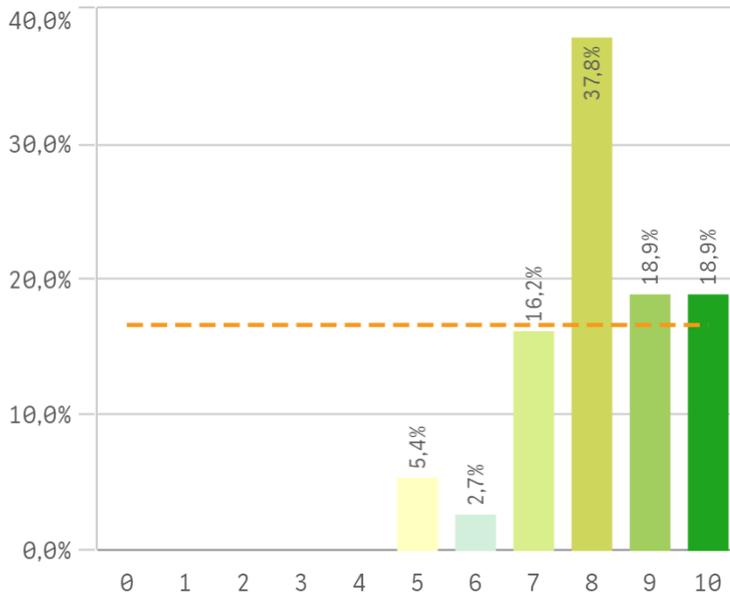
Repetir PDI (fidelidad)



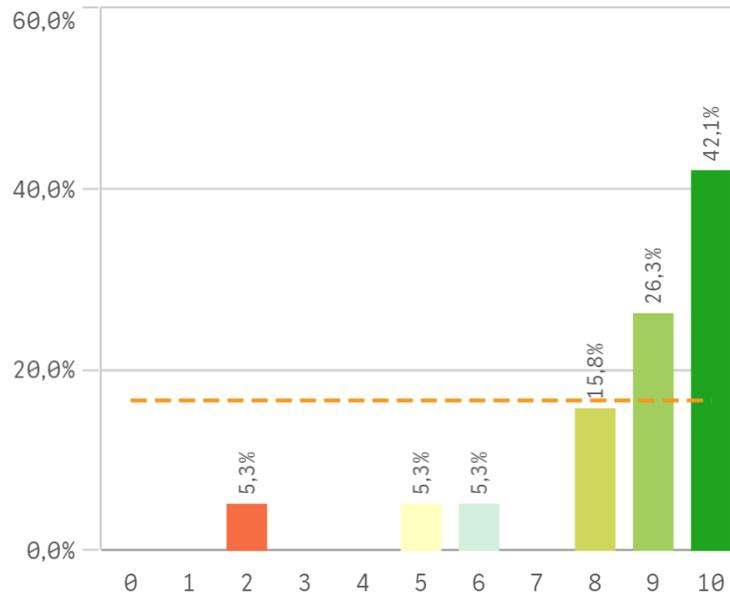
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	M
Repetir PDI		9,2	1,2	1
Recomendar estudiar en la UCM		8,5	2,1	1
Repetir docencia en la titulación		8,4	1,8	1
Repetir PDI en la UCM		8,3	2,3	1
Recomendar titulación		8,2	1,3	1

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

