

# Moodle: Cuándo usar una encuesta, un cuestionario, una consulta, una wiki (aplicaciones prácticas para la docencia)

1 julio 2021



Mª Ángeles Pérez Cabal  
[mapcabal@vet.ucm.es](mailto:mapcabal@vet.ucm.es)

# Aplicaciones prácticas para la docencia

- **Wiki**

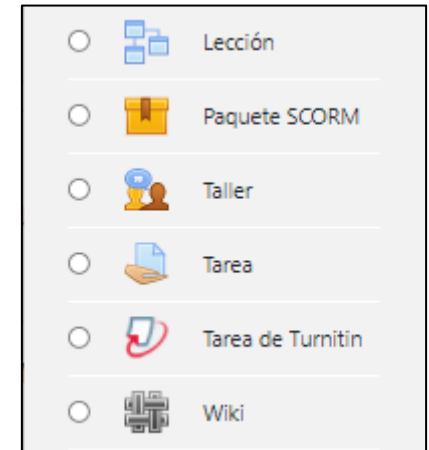
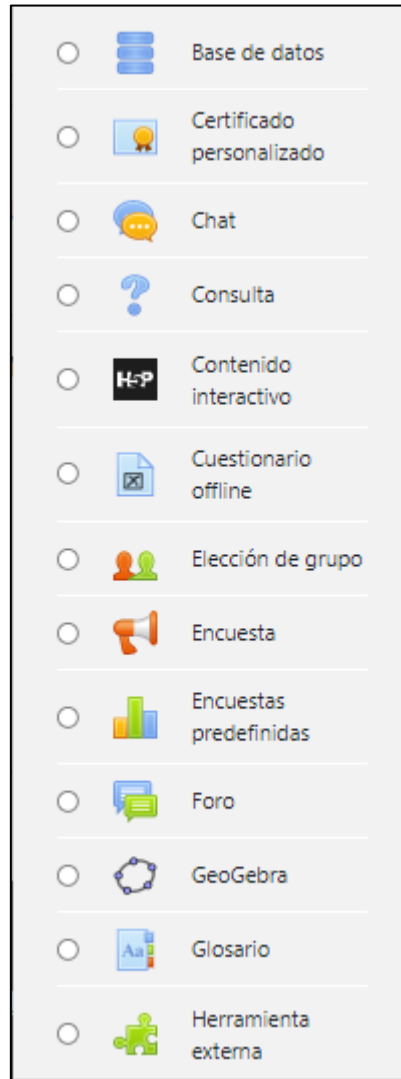
- **Consulta**

  - Elección de grupo

- **Encuesta**

- **Cuestionario**

  - Cuestionario offline



**Wiki**

## "*wiki wiki*" = muy rápido

- Un grupo crea contenido colaborativo
- Usos docentes más indicados:
  - Generar apuntes de clase colaborativamente
  - Crear contenidos de un trabajo en equipo

# Wiki: configuración

- Lección
- Paquete SCORM
- Taller
- Tarea
- Tarea de Turnitin
- Wiki

Agregando un nuevo Wiki a Encuestas, Consultas, Cuestionarios y wikis ⓘ ▼ Colapsar todo

**General**

Nombre de la wiki ⓘ

Descripción

Muestra la descripción en la página del curso ⓘ

Modo Wiki ⓘ

Nombre de la primera página ⓘ

También existe la opción de Wiki individual

## Formato

Formato por defecto

? HTML

Forzar formato ?

No dará la opción de elegir a los participantes

## Ajustes comunes del módulo

Disponibilidad

? Mostrar en la página del curso

Número ID

?

Modo de grupo

? No hay grupos

Agrupamiento

? Ninguno

## Marcas

Marcas

No hay selección

## Marcas

Marcas

No hay selección

## Competencias

Competencias del curso

? No hay selección

Al finalizar la actividad:

No hacer nada

En este formulario hay campos obligatorios .

# Wiki: edición

Wiki - ejemplo



Editar

Editar

+ Añadir una actividad o un recurso

Wiki - ejemplo

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Ejemplo

Versión imprimible

Se ve la última versión de la wiki

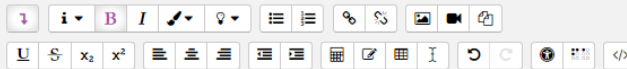
Wiki - ejemplo

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Ejemplo

▼ Editando esta página 'Ejemplo'

Formato HTML



Estamos haciendo una ejemplo de **wiki**, como trabajo colaborativo.

Cada usuario escribe su aportación

Wiki - ejemplo

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Ejemplo

Estamos haciendo una ejemplo de **wiki**, como trabajo colaborativo.

No hay selección

Introduzca etiquetas...

Guardar Vista previa Cancelar



# Wiki: edición

Wiki - ejemplo



Editar

+ Añadir una actividad o un recurso

## Wiki - ejemplo

Ver **Editar** **Comentarios** Historia Mapa Ficheros Administración

### Ejemplo

[Agregar comentario](#)

No hay comentarios

Los comentarios no se ven en la última versión

## Wiki - ejemplo

Ver Editar **Comentarios** Historia Mapa Ficheros Administración

### Ejemplo

Comentario



¡Buen comienzo!

Guardar cambios

Editando comentario

## Wiki - ejemplo

Ver Editar **Comentarios** Historia Mapa Ficheros Administración

### Ejemplo

[Agregar comentario](#)



de MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL - domingo, 27 de junio de 2021, 20:05

¡Buen comienzo!



## Wiki - ejemplo

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

### Ejemplo

Estamos haciendo una ejemplo de **wiki**, como **trabajo colaborativo**.

Ahora añadido otra aportación que antes se me olvidó, con una errata que voy a corregir en otra próxima entrada entrada para ver el historial.

Se me había olvidado la ERATA.

## Wiki - ejemplo

Ver Editar Comentarios **Historia** Mapa Ficheros Administración

### Ejemplo

Creado en: domingo, 27 de junio de 2021, 19:36 por MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL

Diferencias	Versión	Usuario	Modificado
<input type="radio"/>	3	 MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL	20:08 27 de junio de 2021
<input checked="" type="radio"/>	2	 MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL	20:08 27 de junio de 2021
<input type="radio"/>	1	 MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL	20:00 27 de junio de 2021

Comparar Seleccionados

Ha habido 3 entradas en la wiki y han generado 3 versiones distintas

Podemos comparar versiones dos a dos, marcándolas aquí

- Detectar cambios y quién los hace

Wiki - ejemplo

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

### Ejemplo

Comparando la versión 2 con la versión 3

<p>Versión 2 <a href="#">Ver</a> <a href="#">Restaurar</a></p> <p>27 de junio de 2021, 20:08</p> <p>MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL</p> <p>Estamos haciendo una ejemplo de <b>wiki</b>, como <b>trabajo colaborativo</b>.</p> <p>Ahora añado otra aportación que antes se me olvidó, con una errata que voy a corregir en otra próxima entrada entrada para ver el historial.</p>	<p>Versión 3 <a href="#">Ver</a></p> <p>27 de junio de 2021, 20:08</p> <p>MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL</p> <p>Estamos haciendo una ejemplo de <b>wiki</b>, como <b>trabajo colaborativo</b>.</p> <p>Ahora añado otra aportación que antes se me olvidó, con una errata que voy a corregir en otra próxima entrada entrada para ver el historial.</p> <p><b>Se me había olvidado la ERATA.</b></p>
--	---

Versión: (Anterior) 1 2

Wiki - ejemplo

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

### Ejemplo

Comparando la versión 1 con la versión 3

<p>Versión 1 <a href="#">Ver</a> <a href="#">Restaurar</a></p> <p>27 de junio de 2021, 20:00</p> <p>MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL</p> <p>Estamos haciendo una ejemplo de <b>wiki</b>, como <b>trabajo colaborativo</b>.</p>	<p>Versión 3 <a href="#">Ver</a></p> <p>27 de junio de 2021, 20:08</p> <p>MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL</p> <p>Estamos haciendo una ejemplo de <b>wiki</b>, como <b>trabajo colaborativo</b>.</p> <p>Ahora añado otra aportación que antes se me olvidó, con una errata que voy a corregir en otra próxima entrada entrada para ver el historial.</p> <p><b>Se me había olvidado la ERATA.</b></p>
--	---

Versión: 1 2 (Siguiente)

En la versión 3 se ha añadido esta frase

Podemos comparar con cualquier versión (aquí V1 vs V3)

# Wiki: edición

Wiki - ejemplo

Ver Editar Comentarios Historia **Mapa** Ficheros Administración

Ejemplo

Menú Mapa: Contribuciones

Contribuciones

Ejemplo

Qué contribuciones he hecho yo

Wiki - ejemplo

Ver Editar Comentarios Historia Mapa **Ficheros** Administración

No hay archivos disponibles

Editar ficheros del wiki

Wiki - ejemplo

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros **Administración**

Ejemplo

Menú de administración: Eliminar páginas

- Eliminar páginas
- Eliminar las versiones de la página

No hay páginas huérfanas

Mostrar todo

Se pueden eliminar versiones antiguas

# Consulta







- Encuesta rápida
- Usos docentes más indicados:
  - Comprobar rápidamente que los estudiantes han realizado una actividad (p.e., ver un video)
  - **Apuntarse a listas abiertas de prácticas**

# Consulta: configuración

? Consulta

- Listas abiertas para una práctica que se puede realizar cualquiera de estos días: L, M, X, J o V
- Aforo máximo=10 estudiantes

-  Base de datos
-  Certificado personalizado
-  Chat
-  Consulta

## ? Agregando un nuevo Consulta a Encuestas, Consultas, Cuestionarios y wikis ?

► Expandir todo

### ▼ General

Título de la consulta



Práctica 1

Descripción



Tenéis que elegir qué día de los propuestos podéis hacer la práctica 1 de esta asignatura.

Sólo se puede elegir una opción, por lo que **debéis consultar bien vuestras agendas y disponibilidad**, ya que no se atenderán peticiones de cambio por motivos de organización.

**La elección es individual**, y automáticamente queda registrada a vuestro nombre. No se pueden hacer reservas para grupos.

Muestra la descripción en la página del curso ?

Modo de visualización de las opciones

Mostrar horizontalmente ▾

▼ Opciones

Permitir la actualización de la consulta

Permitir seleccionar más de una opción No

Limitar el número de respuestas permitidas

Opción 1

Límite 1

Opción 2

Límite 2

Opción 3

Límite 3

Opción 4

Límite 4

Opción 5

Límite 5

[Añadir 3 campo/s al formulario](#)

Una vez guardada su elección, no pueden modificarla

Cada estudiante sólo puede elegir una opción

Esto indica que en cada práctica solo se acepta un número limitado de estudiantes

En este caso, el aforo solo permite que se apunten 10 estudiantes cada día

▶ Disponibilidad

▼ Resultados

Publicar resultados

Mostrar los resultados al estudiante después de su respuesta

Privacidad de los resultados

Publicar resultados anónimamente, sin mostrar los nombres de los alumnos

Mostrar columna de no respondidas

Publicar resultados anónimamente, sin mostrar los nombres de los alumnos

Incluir respuestas de usuarios inactivos/suspendidos

No

▶ Ajustes comunes del módulo

▶ Restricciones de acceso

▶ Marcas

▶ Competencias

Podemos elegir si queremos que los estudiantes vean los resultados y cuándo o que no los vean

Los estudiantes verán cuántas personas hay en cada opción pero no quiénes

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar

## ? Práctica 1

Tenéis que elegir qué día de los propuestos podéis hacer la práctica 1 de esta asignatura.

Sólo se puede elegir una opción, por lo que **debéis consultar bien vuestras agendas y disponibilidad**, ya que no se atenderán peticiones de cambio por motivos de organización.

**La elección es individual**, y automáticamente queda registrada a vuestro nombre. No se pueden hacer reservas para grupos.

## Práctica 1

Tenéis que elegir qué día de los propuestos podéis hacer la práctica 1 de esta asignatura.

Sólo se puede elegir una opción, por lo que **debéis consultar bien vuestras agendas y disponibilidad**, ya que no se atenderán peticiones de cambio por motivos de organización.

**La elección es individual**, y automáticamente queda registrada a vuestro nombre. No se pueden hacer reservas para grupos.

Lunes  Martes  Miércoles  Jueves  Viernes

Guardar mi elección

Vista del estudiante  
al guardar su  
elección

### Práctica 1

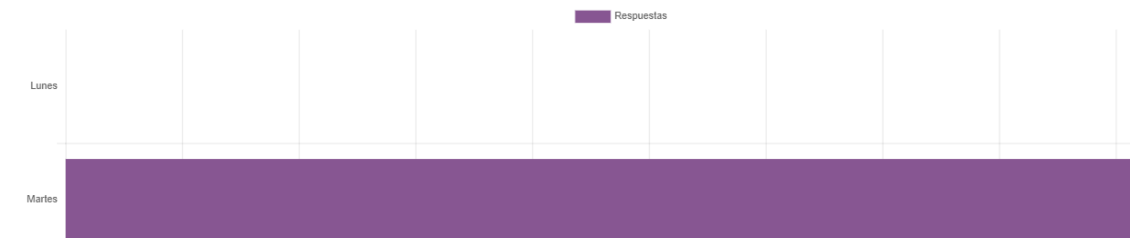
Su elección ha sido guardada

Tenéis que elegir qué día de los propuestos podéis hacer la práctica 1 de esta asignatura.

Sólo se puede elegir una opción, por lo que **debéis consultar bien vuestras agendas y disponibilidad**, ya que no se atenderán peticiones de cambio por motivos de organización.

**La elección es individual**, y automáticamente queda registrada a vuestro nombre. No se pueden hacer reservas para grupos.

Su elección: Martes



# Consulta: configuración

## ? Práctica 1

Tenéis que elegir qué día de los propuestos podéis hacer la práctica 1 de esta asignatura.

Sólo se puede elegir una opción, por lo que **debéis consultar bien vuestras agendas y disponibilidad**, ya que no se atenderán peticiones de cambio por motivos de organización.

La **elección es individual**, y automáticamente queda registrada a vuestro nombre. No se pueden hacer reservas para grupos.

## Práctica 1

Tenéis que elegir qué día de los propuestos podéis hacer la práctica 1 de esta asignatura.

Sólo se puede elegir una opción, por lo que **debéis consultar bien vuestras agendas y disponibilidad**, ya que no se atenderán peticiones de cambio por motivos de organización.


La **elección es individual**, y automáticamente queda registrada a vuestro nombre. No se pueden hacer reservas para grupos.

Vista del profesor



Ver 1 respuestas

## Práctica 1 Respuestas

Opciones de la Consulta	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Número de respuestas	0	1	0	0	0
Usuarios que eligieron esta opción		<input type="checkbox"/>  MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL			

[Seleccionar todos](#) / [No seleccionar ninguno](#)

Con seleccionados

Descargar en formato ODS

Descargar en formato Excel

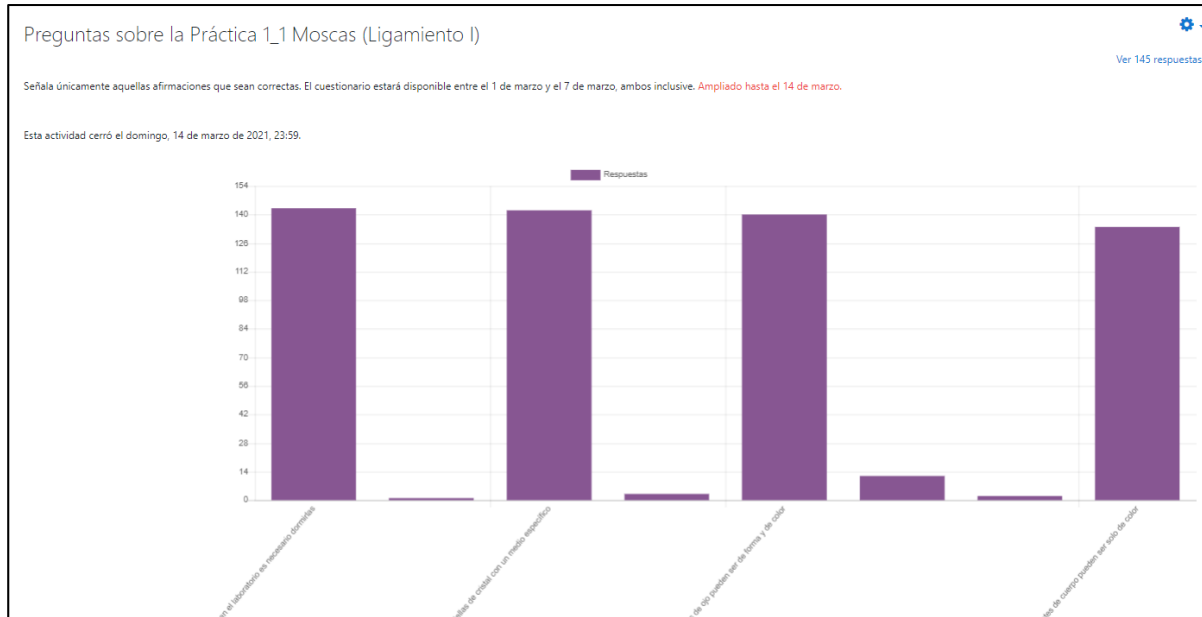
Descargar en formato de texto

[WIKI - Ejemp...](#)

**Se puede:**

- Borrar elección de usuarios
- Cambiar la elección a otro día
- Descargar el listado

- Visualización de un video antes de una práctica



Ocultar datos del gráfico

	Respuestas
Para manejar las moscas en el laboratorio es necesario dormir las	143 (98,6%)
Las moscas se cultivan en botellas de cristal vacías	1 (0,7%)
Las moscas se cultivan en botellas de cristal con un medio específico	142 (97,9%)
No hay diferenciación sexual entre machos y hembras en Drosophila Melanogaster	3 (2,1%)
Los mutantes de ojo pueden ser de forma y de color	140 (96,6%)
Los mutantes de cuerpo pueden ser de color y forma	12 (8,3%)
El color de ojos salvaje es sepia	2 (1,4%)
Los mutantes de cuerpo pueden ser solo de color	134 (92,4%)

## • Apuntarse a una actividad: sesiones demostrativas Collaborate

Quiero asistir a la sesión del miércoles 27 de enero



Ver 34 respuestas

**Fecha de realización:** 27 enero 2021 (17h)

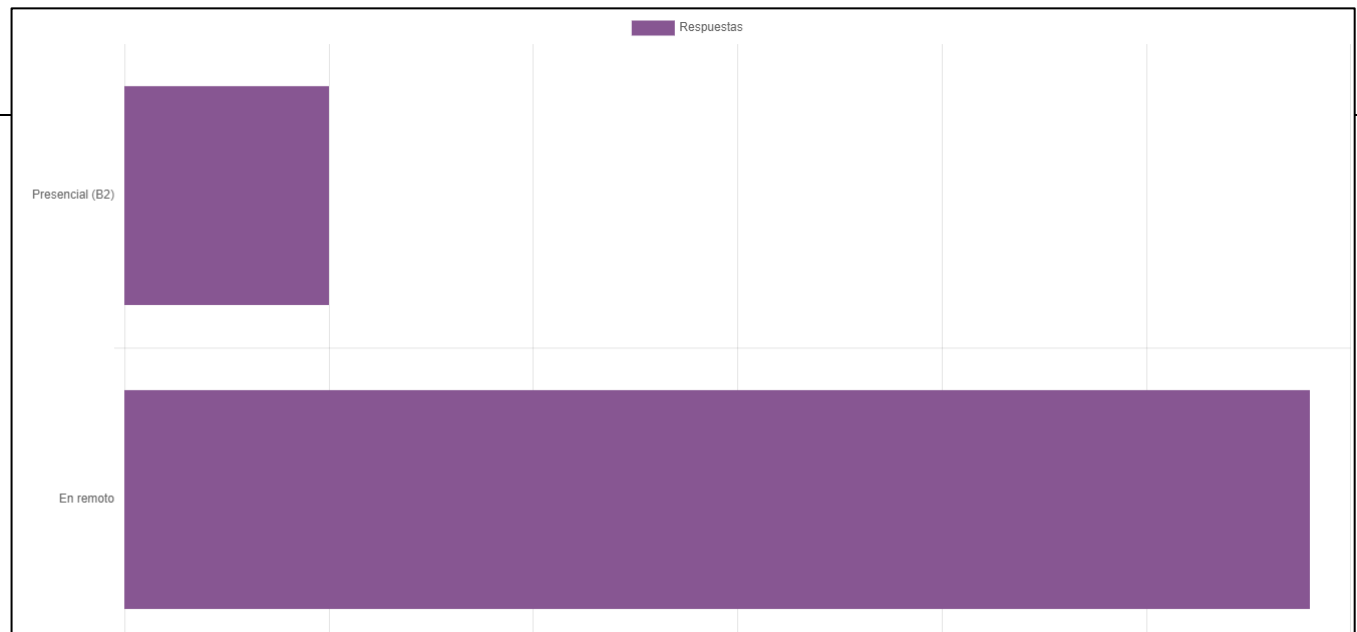
**Plazo de inscripción:** hasta el 27 de enero a las 15h.

- La sesión está planteada para desarrollarla como una clase de teoría: profesor en el aula (yo) con un grupo de estudiantes (vosotros) también en el aula y otro grupo en remoto (aforo limitado a los 250 de Collaborate).
- Podéis elegir si lo haréis de forma presencial o en remoto.
- Duración: 1h (con un máximo de 1,5 h, si se extiende por las dudas que puedan surgir).
- **La sesión se grabará y se subirá a la web de la Facultad de Veterinaria, en la página restringida al PDI, para que esté disponible para todo el profesorado.**

Nota: La capacidad del aula B2 es de 52 personas pero se reservan 10 plazas para los profesores del Grado en CYTA de otros centros que no pueden inscribirse desde este campus virtual.

Presencial (B2)  En remoto

Guardar mi elección



- **Apuntarse a una actividad:** Elegir hora para hacer pruebas de “aulas abiertas”

## Participación en Jornadas de "aulas abiertas" para pruebas (Aula B1)



[Ver 24 respuestas](#)

Se podrán hacer pruebas en el aula B1 el día 28 de enero, entre las 9 y las 11 horas.

La inscripción es individual para garantizar la seguridad de todos.

Nota: La capacidad del aula B1 es de 8 personas porque se reservan 2 plazas para los profesores del Grado en CYTA de otros centros que no pueden inscribirse desde este campus virtual.

Lo sentimos, esta actividad se cerró el miércoles, 27 de enero de 2021, 20:00 y ya no está disponible

### Respuestas

Opciones de la Consulta	09:00-09:30h	09:30-10:00h	10:00-10:30h	10:30-11:00h
Número de respuestas	8	7	4	5

- Distribución de estudiantes en grupos fijos dentro de un curso
- Requiere crear los grupos previamente
- Usos docentes más indicados:
  - Módulos del Rotatorio

[https://docs.moodle.org/all/es/Actividad\\_de\\_elección\\_de\\_grupo](https://docs.moodle.org/all/es/Actividad_de_elección_de_grupo)







## • Crear grupos (Participantes-ajustes-Grupos)

The screenshot shows the 'Crear grupos automáticamente' configuration page. The left sidebar has 'Grupos' and 'Agrupamientos' tabs, with 'Grupos' selected. The main content area is titled 'Crear grupos automáticamente' and is divided into sections: 'General', 'Miembros del grupo', and 'Agrupamiento'. Callouts provide instructions for various settings:

- General:**
  - Esquema de denominación:** Set to 'Módulo #'. Callout: "Para que los nombre como 'Módulo' seguido de un número".
  - Número de grupos o miembros por grupo:** Set to '16'. Callout: "16 módulos".
- Miembros del grupo:**
  - Asignar miembros:** Set to 'No asignación'. Callout: "Indicar estas opciones para que sólo cree grupos sin asignar usuarios".
  - Evitar el último grupo pequeño:**
  - Ignorar usuarios en grupos:**
  - Incluir únicamente matriculas activas:**
- Agrupamiento:**
  - Agrupación de grupos creados automáticamente:** Set to 'Sin agrupamientos'. Callout: "Sin agrupamientos".

Buttons at the bottom include 'Vista previa', 'Enviar', and 'Cancelar'. The left sidebar also contains buttons for 'Editar ajustes de grupo', 'Eliminar grupo seleccionado', 'Crear grupo', 'Crear grupos automáticamente', and 'Importar grupos'.

# Elección de grupo: configuración

-  Consulta
-  Contenido interactivo
-  Cuestionario offline
-  Elección de grupo
-  Encuesta
-  Encuestas predefinidas

➤ Agregando un nuevo Elección de grupo a Encuestas, Consultas, Cuestionarios y wikis

## ▼ General

Título de la actividad

Elección de módulo para Rotatorio

Descripción



El Rotatorio se desarrolla en 16 semanas y los estudiantes están distribuidos en 16 módulos, de manera que cada módulo pasa por las actividades programadas la misma semana.

Muestra la descripción en la página del curso

## ▼ Ajustes varios

Publicar resultados

Permitir la inclusión en múltiples grupos

Mostrar siempre los resultados a los estudiantes.

Privacidad de los resultados

Publicar los resultados completos. Se muestran los nombres de los estudiantes y sus elecciones.

Permitir modificar la elección

No

Mostrar una columna con los alumnos que no han respondido

No

Limitar el número de respuestas permitidas.

Habilitar

Limitación general

12

Aplicar para todos los grupos

Cada estudiante sólo puede estar en un grupo

Así pueden estar con otros amigos

Número máximo de estudiantes por grupo (se fija cuando sepamos los matriculados)

# Elección de grupo: configuración

▼ Grupos

Grupos?

Grupos disponibles

- Diversidad funcional
- General
- Módulo 1
- Módulo 2
- Módulo 3
- Módulo 4
- Módulo 5
- Módulo 6
- Módulo 7
- Módulo 8

Expandir todos los agrupamientos Colapsar todas las agrupaciones

Hacer doble click en un agrupamiento para expandir o colapsar individualmente.  
Hacer doble click en un grupo para añadirlo.

Grupos seleccionados

Añadir grupos

Quitar

Marcamos todos los módulos

▼ Grupos

Grupos?

Grupos disponibles

- Diversidad funcional
- General
- Módulo 1
- Módulo 2
- Módulo 3
- Módulo 4
- Módulo 5
- Módulo 6
- Módulo 7
- Módulo 8

Expandir todos los agrupamientos Colapsar todas las agrupaciones

Hacer doble click en un agrupamiento para expandir o colapsar individualmente.  
Hacer doble click en un grupo para añadirlo.

Grupos seleccionados

- Módulo 1 [12]
- Módulo 2 [12]
- Módulo 3 [12]
- Módulo 4 [12]
- Módulo 5 [12]
- Módulo 6 [12]
- Módulo 7 [12]
- Módulo 8 [12]
- Módulo 9 [12]
- Módulo 10 [12]

Añadir grupos

Quitar grupo

Límite para Módulo 1: 12

Podemos limitar cada uno por separado

# Elección de grupo: configuración

## Elección de módulo para Rotatorio

El Rotatorio se desarrolla en 16 semanas y los estudiantes estéis distribuidos en 16 módulos, de manera que cada módulo pasa por las actividades programadas la misma semana.

## Elección de módulo para Rotatorio

El Rotatorio se desarrolla en 16 semanas y los estudiantes estéis distribuidos en 16 módulos, de manera que cada módulo pasa por las actividades programadas la misma semana.

Reservado / Capacidad    Miembros del grupo    **Mostrar Miembros del Grupo**

Elección	Grupo	Mostrar descripciones	Reservado / Capacidad	Miembros del grupo	Ocultar miembros del grupo
<input type="radio"/>	Módulo 11				
<input type="radio"/>	Módulo 2				
<input type="radio"/>	Módulo 16				
<input type="radio"/>	Módulo 7				
<input type="radio"/>	Módulo 12				
<input type="radio"/>	Módulo 3				
<input type="radio"/>	Módulo 8				
<input checked="" type="radio"/>	Módulo 13				
<input type="radio"/>	Módulo 4				
<input type="radio"/>	Módulo 9				
<input type="radio"/>	Módulo 14				
<input type="radio"/>	Módulo 5				
<input type="radio"/>	Módulo 10				
<input type="radio"/>	Módulo 1				
<input type="radio"/>	Módulo 15				
<input type="radio"/>	Módulo 6				

Su elección: Módulo 13

Elección	Grupo	Mostrar descripciones	Reservado / Capacidad	Miembros del grupo	Ocultar miembros del grupo
<input type="radio"/>	Módulo 11		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 2		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 16		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 7		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 12		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 3		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 8		0 / 12		
<input checked="" type="radio"/>	Módulo 13		1 / 12	PEREZ CABAL, MARIA DE LOS ANGELES	
<input type="radio"/>	Módulo 4		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 9		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 14		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 5		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 10		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 1		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 15		0 / 12		
<input type="radio"/>	Módulo 6		0 / 12		

Guardar mi elección

# Elección de grupo: configuración

## Elección de módulo para Rotatorio

El Rotatorio se desarrolla en 16 semanas y los estudiantes están distribuidos en 16 módulos, de manera que cada módulo pasa por las actividades programadas la misma semana.

Su elección: Módulo 13

Elección	Grupo	Reservado / Capacidad	Miembros del grupo
<input type="radio"/>	Módulo 11 <input type="button" value="Mostrar descripciones"/>	0 / 12	<input type="button" value="Mostrar Miembros del Grupo"/>

Ver 1 respuestas

El profesor puede ver las respuestas y descargárselas

## Elección de módulo para Rotatorio

### Respuestas

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Módulo 5	Módulo 6	Módulo 8	Módulo 9	Módulo 10	Módulo 11	Módulo 12	Módulo 13
(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)

MARIA DE LOS ANGELES PERE

Seleccionar todos / No seleccionar ninguno  
Con seleccionados Elija una acción...

- Descargar en formato ODS
- Descargar en formato Excel
- Descargar en formato de texto

# Encuesta



- Obtener opinión de participantes sobre **temas libres**  
¡No confundir con “Encuesta predefinida”!
- Usos docentes más indicados:
  - Recabar opinión sobre una actividad
  - Realizar votaciones, toma de decisiones
  - Evaluación breve del curso

[https://docs.moodle.org/all/es/Actividad\\_de\\_retroalimentación](https://docs.moodle.org/all/es/Actividad_de_retroalimentación)

# Encuesta: configuración

- Elección de grupo
- Encuesta
- Encuestas predefinidas
- Foro

### Agregando un nuevo Encuesta a Encuestas, Consultas, Cuestionarios y wikis

Expandir todo

**General**

Nombre: Encuesta sobre Talleres de Herramientas

Descripción: 

Mediante esta actividad nos gustaría saber tu valoración de las diferentes sesiones desarrolladas en estos Talleres de herramientas TIC y metodologías para la docencia.  
Agradecemos tu interés por asistir y tus comentarios y sugerencias para el futuro.

Muestra la descripción en la página del curso

- Anónima  
- Registrar el nombre de usuario con sus respuestas

### Ajustes de pregunta y envío

Registrar nombres de usuario:

Permitir múltiples envíos:  No

Activar notificaciones de las entregas:  No

Auto numerar preguntas:  Sí

### Después del envío

Mostrar página de análisis:  No

Mensaje de confirmación: Muchas gracias por tu respuesta.

Enlace a la siguiente actividad:

De manera predeterminada, cuando se envía una encuesta, el botón Continuar lleva a la página del curso. Usted puede definir aquí otra dirección URL de destino para el botón Continuar.

# Encuesta: configuración

## Encuesta sobre Talleres de Herramientas

Mediante esta actividad nos gustaría saber tu valoración de las diferentes sesiones desarrolladas en estos Talleres de herramientas TIC y metodologías para la docencia. Agradecemos tu interés por asistir y tus comentarios y sugerencias para el futuro.

## Encuesta sobre Talleres de Herramientas a

Vista general Editar preguntas Plantillas Análisis Mostrar respuestas

Mediante esta actividad nos gustaría saber tu valoración de las diferentes sesiones desarrolladas en estos Talleres de herramientas TIC y metodologías para la docencia. Agradecemos tu interés por asistir y tus comentarios y sugerencias para el futuro.

### Vista general

Respuestas enviadas: 0  
Preguntas: 0

### Mensaje de confirmación

Muchas gracias por tu respuesta.

## Encuesta sobre Talleres de Herramientas

Vista general Editar preguntas Plantillas Análisis Mostrar respuestas

Añadir pregunta

◀ Elección de

- Elegir...
- Añadir salto de página
- Captcha
- Elección múltiple
- Elección múltiple (clasificadas)
- Etiqueta
- Información
- Respuesta de texto corta
- Respuesta de texto larga
- Respuesta numérica

## ▼ Elección múltiple

Obligatorio

Pregunta

¿A qué talleres has asistido?

Etiqueta

Tipo elección múltiple

Elección múltiple (varias respuestas)

Ajuste

vertical

Ocultar la opción "No seleccionada"

No

No analizar envíos vacíos

No

Valores elección múltiple

Taller 1. GEXCAT: Evaluación tipo test presencial  
Taller 2. [Kahoot](#), [Mentimeter](#), [Socrative](#), [Poll Everywhere](#)  
Taller 3. [Resolución de casos](#), [Puzzle](#)  
Taller 4. [Aprendizaje orientado al servicio a la comunidad \(APS\)](#)  
Taller 5. [Team Based Learning \(TBL\)](#)  
Taller 6. [Problems Based Learning \(PBL\)](#)  
Taller 7. [Pasando de Collaborate a Teams](#)  
Taller 8. Moodle: [Cuándo usar una encuesta](#), [un cuestionario](#), [una consulta](#), [una wiki](#)

¡Use una línea por cada respuesta!

Posición

1

Guardar pregunta

Cancelar

## Encuesta sobre Talleres de Herramientas

Vista general

Editar preguntas

Plantillas

Análisis

Mostrar respuestas

Añadir pregunta

Elegir...

1. ¿A qué talleres has asistido?

- Taller 1. GEXCAT: Evaluación tipo test presencial
- Taller 2. Kahoot, Mentimeter, Socrative, Poll Everywhere
- Taller 3. Resolución de casos, Puzzle
- Taller 4. Aprendizaje orientado al servicio a la comunidad (APS)
- Taller 5. Team Based Learning (TBL)
- Taller 6. Problems Based Learning (PBL)
- Taller 7. Pasando de Collaborate a Teams
- Taller 8. Moodle: [Cuándo usar una encuesta](#), [un cuestionario](#), [una consulta](#), [una wiki](#)

▼ Elección múltiple (clasificadas)

Obligatorio

Pregunta: Valora tu satisfacción general con el "Taller 1. GEXCAT: Evaluación tipo test presencial"

Etiqueta:

Tipo elección múltiple: Opción múltiple (una respuesta)

Ajuste: horizontal

Ocultar la opción "No seleccionada": Sí

No analizar envíos vacíos: No

Valores elección múltiple:  
0/ No asistí, no puedo opinar  
1/ No me gustó nada  
2/ Me gustó algo  
3/ Descubrí en qué consistía  
4/ Me resultó interesante  
5/ Lo encontré muy útil

¡Use una línea por cada respuesta!

Posición: 2

Si lo dejamos como "No", es equivalente a dar la opción de "dejar en blanco"

1. ¿A qué talleres has asistido?
- Taller 1. GEXCAT: Evaluación tipo test presencial
  - Taller 2. Kahoot, Mentimeter, Socrative, Poll Everywhere
  - Taller 3. Resolución de casos, Puzzle
  - Taller 4. Aprendizaje orientado al servicio a la comunidad (APS)
  - Taller 5. Team Based Learning (TBL)
  - Taller 6. Problems Based Learning (PBL)
  - Taller 7. Pasando de Collaborate a Teams
  - Taller 8. Moodle: Cuándo usar una encuesta, un cuestionario, una consulta, una wiki

Hemos elegido Ajuste horizontal

2. Valora tu satisfacción general con el "Taller 1. GEXCAT: Evaluación tipo test presencial"
- (0) No asistí, no puedo opinar  (1) No me gustó nada  (2) Me gustó algo  (3) Descubrí en qué consistía  (4) Me resultó interesante  (5) Lo encontré muy útil

▼ Elección múltiple (clasificadas)

Obligatorio

Pregunta: Valora tu satisfacción general con el "Taller 1. GEXCAT: Evaluación tipo test presencial"

Etiqueta:

Tipo elección múltiple: Opción múltiple (una respuesta)

Ajuste: horizontal

Ocultar la opción "No seleccionada": Sí

No analizar envíos vacíos: No

Valores elección múltiple:  
0/ No asistí, no puedo opinar  
1/ No me gustó nada  
2/ Me gustó algo  
3/ Descubrí en qué consistía  
4/ Me resultó interesante  
5/ Lo encontré muy útil

¡Use una línea por cada respuesta!

Posición: 2

Si lo dejamos como "No", es equivalente a dar la opción de "dejar en blanco"

1. ¿A qué talleres has asistido?

- Taller 1. GEXCAT: Evaluación tipo test presencial
- Taller 2. Kahoot, Mentimeter, Socrative, Poll Everywhere
- Taller 3. Resolución de casos, Puzzle
- Taller 4. Aprendizaje orientado al servicio a la comunidad (APS)
- Taller 5. Team Based Learning (TBL)
- Taller 6. Problems Based Learning (PBL)
- Taller 7. Pasando de Collaborate a Teams
- Taller 8. Moodle: Cuándo usar una encuesta, un cuestionario, una consulta, una wiki

Hemos elegido Ajuste horizontal

2. Valora tu satisfacción general con el "Taller 1. GEXCAT: Evaluación tipo test presencial"

- (0) No asistí, no puedo opinar  (1) No me gustó nada  (2) Me gustó algo  (3) Descubrí en qué consistía  (4) Me resultó interesante  (5) Lo encontré muy útil

## Encuesta sobre Talleres de Herramientas

Vista general Editar preguntas Plantillas Análisis Mostrar respuestas

### Respuesta de texto larga

Obligatorio

Pregunta

Aquí puedes dejar tus comentarios y sugerencias.

Etiqueta

Anchura

80

Número de líneas

10

Posición

10

Mínimo 5  
Máximo 80

Mínimo 5 líneas  
Máximo 40 líneas

Guardar cambios en la pregunta

Guardar como nueva pregunta

Cancelar

10. Aquí puedes dejar tus comentarios y sugerencias.

80

## Encuesta sobre Talleres de Herramientas

Vista general Editar preguntas **Plantillas** Análisis Mostrar respuestas

▼ Utilizar una plantilla

No hay plantillas disponibles

▼ Guardar estas preguntas como plantilla nueva

Nombre

**Guardar como nueva plantilla**

[Borrar plantilla...](#)

[Exportar preguntas/ Importar preguntas](#)

Podemos exportar las respuestas a excel

## Encuesta sobre Talleres de Herramientas

Vista general Editar preguntas Plantillas **Análisis** Mostrar respuestas

**Exportar a Excel**

Respuestas enviadas: 0  
Preguntas: 10

## • Recabar opinión/intención de asistir presencialmente (1)

### Encuesta sobre voluntad de asistir presencialmente a las clases de teoría

Vista general [Editar preguntas](#) [Plantillas](#) [Análisis](#) [Mostrar respuestas](#) [Mostrar sin respuesta](#)

El artículo 116.i) de los Estatutos de la UCM estipula el **deber de los estudiantes de asistir a clase y a las actividades académicas programadas en las respectivas enseñanzas (lo que incluye teoría y prácticas)**. Sin embargo, ante la situación sanitaria ocasionada por la crisis del coronavirus, en el Marco Docente para el curso 2020-21 de la Facultad de Veterinaria se estableció que la docencia teórica se realizara de forma mixta, con grupos de rotación semanales en el aula y simultáneamente en remoto.

A mediados del primer semestre se realizó una encuesta sobre la voluntad de acudir al aula y, tras analizar las respuestas, se dio la posibilidad de asistir regularmente en aquellos cursos en los que el número de estudiantes interesados no superaron el aforo máximo del aula. Sin embargo, no fue posible optimizar la presencialidad en el aula debido a que muchos estudiantes que manifestaron que querían asistir de forma regular al aula o en su grupo de rotación no lo hicieron. Además, en muchos casos los profesores han impartido la clase en el aula con un número muy reducido de personas o con la única asistencia de estudiantes en remoto.

Aunque en **el comienzo de este segundo cuatrimestre se mantendrá el sistema inicial de grupos de rotación** hasta nuevo aviso, vamos a realizar **una nueva encuesta** para conocer quiénes queréis asistir todas las semanas a clase de teoría de forma presencial y, tras analizar los resultados, decidir si es necesario reajustar el sistema de grupos de rotación desde primero a cuarto curso del Grado en Veterinaria. Por favor, sed solidarios y consecuentes con vuestra respuesta, para que todos tengáis la posibilidad de disfrutar de las actividades docentes teóricas conforme habéis elegido.

#### INSTRUCCIONES:

- La encuesta consta de **4 preguntas, una por curso, con 3 opciones de respuesta**. Podéis contestar a tantas preguntas como cursos tengáis matriculados.
- Sólo serán consideradas válidas las respuestas de las personas que se haya comprobado que estén matriculadas en alguna asignatura del curso.
- **Cada pregunta tiene estas posibles respuestas:**
  - **SÍ QUIERO ASISTIR TODAS LAS SEMANAS a las clases teóricas presenciales en el aula**. Implica que los estudiantes que opten por esta respuesta podrían ir regularmente al aula, si así se decide oficialmente por el Centro.
  - **RENUNCIO VOLUNTARIAMENTE a asistir todas las semanas a las clases teóricas presenciales en el aula y asistiré de forma remota**. Implica que los estudiantes que opten por esta respuesta NO acudirán al aula de teoría y asistirán en remoto, si así se decide oficialmente por el Centro.
  - **QUIERO SEGUIR ASISTIENDO a las clases teóricas presenciales en el aula SOLO CUANDO LE CORRESPONDA A MI GRUPO DE ROTACIÓN**. Implica que los estudiantes que opten por esta respuesta desean mantener los grupos de rotación y asistirán únicamente las semanas que se les haya asignado al comienzo del curso, si así se decide oficialmente por el Centro.
- **Las respuestas son vinculantes**. Si alguien elige ir regularmente y luego no lo hace está quitando la posibilidad a otra persona. Por tanto, no contestéis para "reservaros" sitio si no tenéis intención real de ir.
- **Una vez analizados los resultados e informados por el Centro de cuál será el sistema para desarrollar la docencia teórica del segundo semestre, si alguien desea cambiar la opción elegida en la encuesta deberá escribir a la Vicedecana de Coordinación del Grado en Veterinaria y TIC (mapcabal@vet.ucm.es) y esperar confirmación oficial antes de cambiar la forma de asistir a las clases teóricas para garantizar la seguridad de todos.**

**LA ENCUESTA ESTARÁ DISPONIBLE DESDE EL 8 DE FEBRERO A LAS 13h HASTA EL 17 DE FEBRERO A LAS 15h**

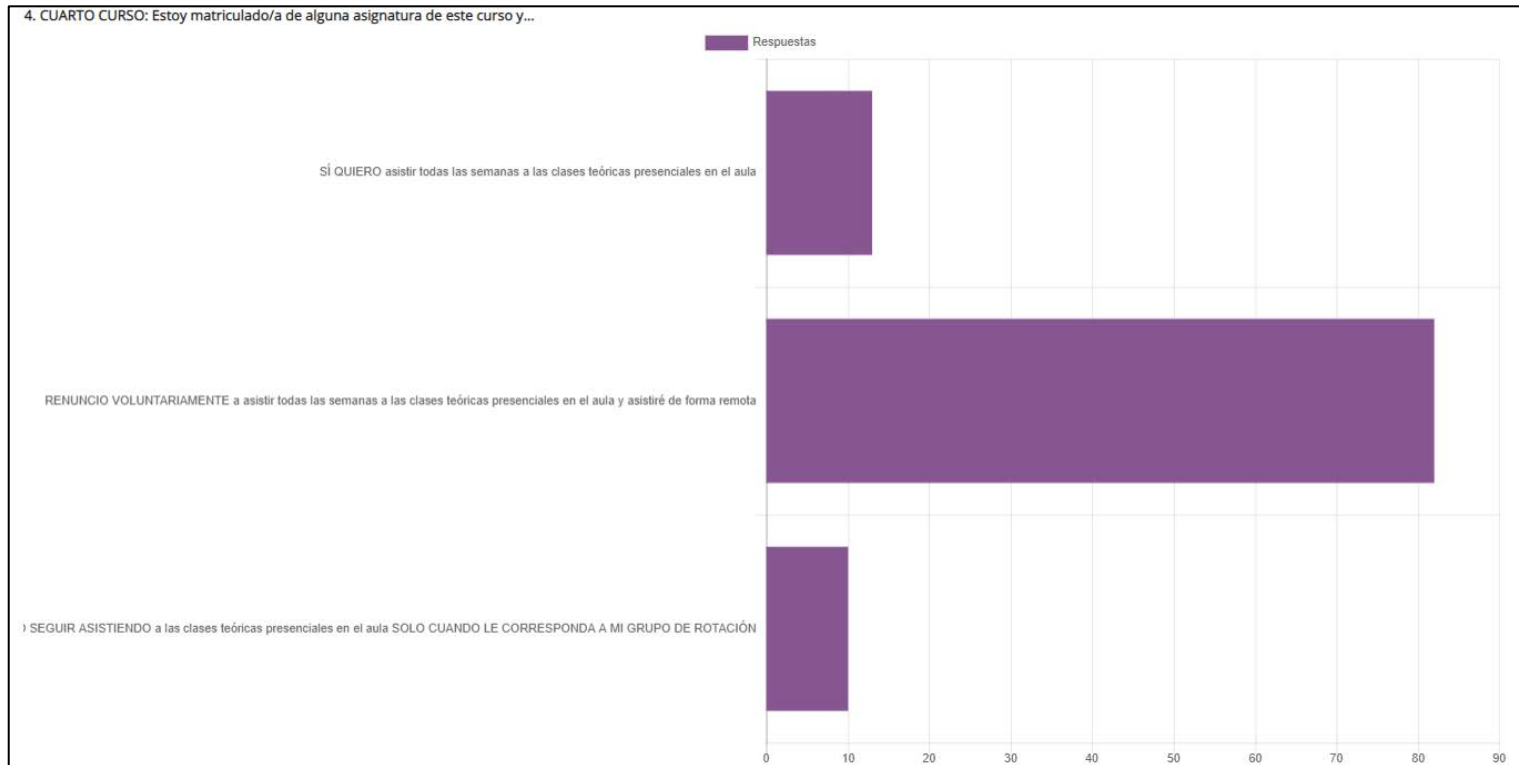
#### Vista general

Respuestas enviadas: 370

Preguntas: 4

Permitir respuestas hasta: miércoles, 17 de febrero de 2021, 15:00

- **Recabar opinión/intención de asistir presencialmente (2)**



	Respuestas
SÍ QUIERO asistir todas las semanas a las clases teóricas presenciales en el aula	13 (3,51 %)
RENUNCIO VOLUNTARIAMENTE a asistir todas las semanas a las clases teóricas presenciales en el aula y asistiré de forma remota	82 (22,16 %)
SEGUIR ASISTIENDO a las clases teóricas presenciales en el aula SOLO CUANDO LE CORRESPONDA A MI GRUPO DE ROTACIÓN	10 (2,70 %)

- **Votaciones**

## Consejo Virtual Dpto. de \_\_\_\_\_

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [seminario-invest-1](#) / [Consejo de Departamento Extraordinario](#)

### Votación Primer Punto

Modo: Anónima

Votación Primer Punto 

No seleccionada  
 A favor  
 En contra  
 Abstención

En este formulario hay campos obligatorios  .

## Agregando un nuevo Encuestas predefinidas a Encuestas, Consultas, Cuestionarios y wikis

### General

Nombre



Tipo de Encuesta predefinida



Elegir...

Elegir...

ATTLS (versión de 20 elementos)

Incidentes críticos

COLLES (Real)

COLLES (Favorita y real)

COLLES (Preferida)

Introducción personalizada



# Cuestionario





- Curso 2021-22: ***Entorno de Cuestionarios\****

*\*del 6 al 30 de septiembre, en Moodle en producción por actualización de entornos de cuestionarios*

- **Integrado en Moodle en producción (similar a la integración de Collaborate)**

- Usos docentes más indicados:


- Exámenes del curso
- Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema
- Auto-evaluación

[https://docs.moodle.org/all/es/Actividad\\_de\\_examen](https://docs.moodle.org/all/es/Actividad_de_examen)

- Preguntas de opción múltiple
- Se descargan en PDF, DOCX o LaTeX para ser contestados
- Estructura similar a GEXCAT
  
- Usos docentes más indicados:
  - Exámenes del curso
  - Mini-test para tareas de lectura o al final de un tema
  - Auto-evaluación

[https://docs.moodle.org/all/es/Actividad\\_de\\_examen\\_fuera-de-l%C3%ADnea#Versiones\\_de\\_Moodle](https://docs.moodle.org/all/es/Actividad_de_examen_fuera-de-l%C3%ADnea#Versiones_de_Moodle)

# Cuestionario offline: configuración

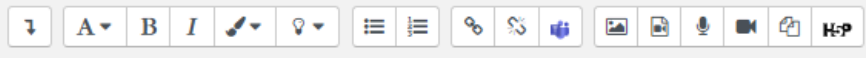
 Cuestionario offline

## Agregando un nuevo Cuestionario offline a Pruebas Marigelo

### General

Nombre del cuestionario offline

Descripción



Este es un ejemplo de cuestionario offline, que solo se puede encontrar en versiones de Moodle 3.x (no anteriores).

Muestra la descripción en la página del curso

Fechas del cuestionario offline

28 junio 2021 23 32  Habilitar

Número de grupos

2

Barajar preguntas

Barajar opciones

Si se habilita, las partes que componen una pregunta serán barajadas aleatoriamente cada vez que se pulse el botón de recarga en el formulario de vista previa. NOTA: Este ajuste sólo se aplica a las preguntas que tiene activada la opción de barajar opciones.

Similar a los cuestionarios habituales


Mostrar un tutorial del cuestionario offline a los estudiantes.

Puede añadir un enlace al tutorial en la página del curso utilizando esta URL:  
<https://cvmdp.ucm.es/moodle/mod/offlinequiz/tutorial/index.php>

Número de decimales


2

# Cuestionario offline: configuración

 Cuestionario offline

## ▼ Ajustes de formulario

Valor de blanco del papel

 Estándar ▾

Imprimir el código de estudio en la hoja de preguntas

 Sí ▾

Información adicional

¿Cómo debo marcar correctamente?

Este formulario de respuesta será escaneado automáticamente. Por favor, no lo doble o manche. Use un bolígrafo negro o azul para marcar los campos. Si quiere corregir una marca, rellene completamente la casilla con color. Esta casilla será interpretada como una casilla vacía.

Tamaño de letra

10 ▾

Formato para las hojas de pregunta

 PDF ▾

Imprimir puntuación de las preguntas

 No ▾


Imprimir información sobre las preguntas

 Nada ▾

Deshabilitar saltos de línea antes y después de las imágenes


 No ▾

# Cuestionario offline: configuración

 Cuestionario offline

 Cuestionario offline

Este es un ejemplo de cuestionario offline, que solo se puede encontrar en versiones de Moodle 3.x (no anteriores).

Información Grupo de preguntas Crear formularios Participantes Resultados Estadísticas 

## Cuestionario offline


Algunos de los grupos de cuestionario offline (sin conexión) están vacíos. Por favor añada algunas preguntas.

Este es un ejemplo de cuestionario offline, que solo se puede encontrar en versiones de Moodle 3.x (no anteriores).

Información Grupo de preguntas Crear formularios Participantes Resultados Estadísticas 

Editando preguntas de grupo Notas


## Editar cuestionario offline (sin conexión): Cuestionario offline (Grupo A)

Preguntas en grupo A  Preguntas: 0 | Este cuestionario offline esta abierto

Calificación máxima  Guardar


Total calificaciones: 0,00

Repaginar

Añadir las preguntas seleccionadas al grupo   Agregar

Eliminar seleccionado

Seleccionar todos Omitir todos

Agregar 

- + una nueva pregunta
- + desde el banco de preguntas
- + preguntas al azar



## Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

This is a human-readable summary of (and not a substitute for) the [license](#). [Advertencia](#).

### Usted es libre de:

**Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

**Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material

La licenciente no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia

### Bajo los siguientes términos:



**Atribución** — Usted debe dar [crédito de manera adecuada](#), brindar un enlace a la licencia, e [indicar si se han realizado cambios](#). Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciente.



**NoComercial** — Usted no puede hacer uso del material con [propósitos comerciales](#).



**CompartirIgual** — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la [lamisma licencia](#) del original.

**No hay restricciones adicionales** — No puede aplicar términos legales ni [medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia](#).