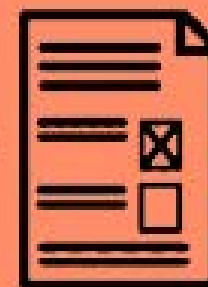


Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Facultad de Veterinaria
CURSO 2020-21

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

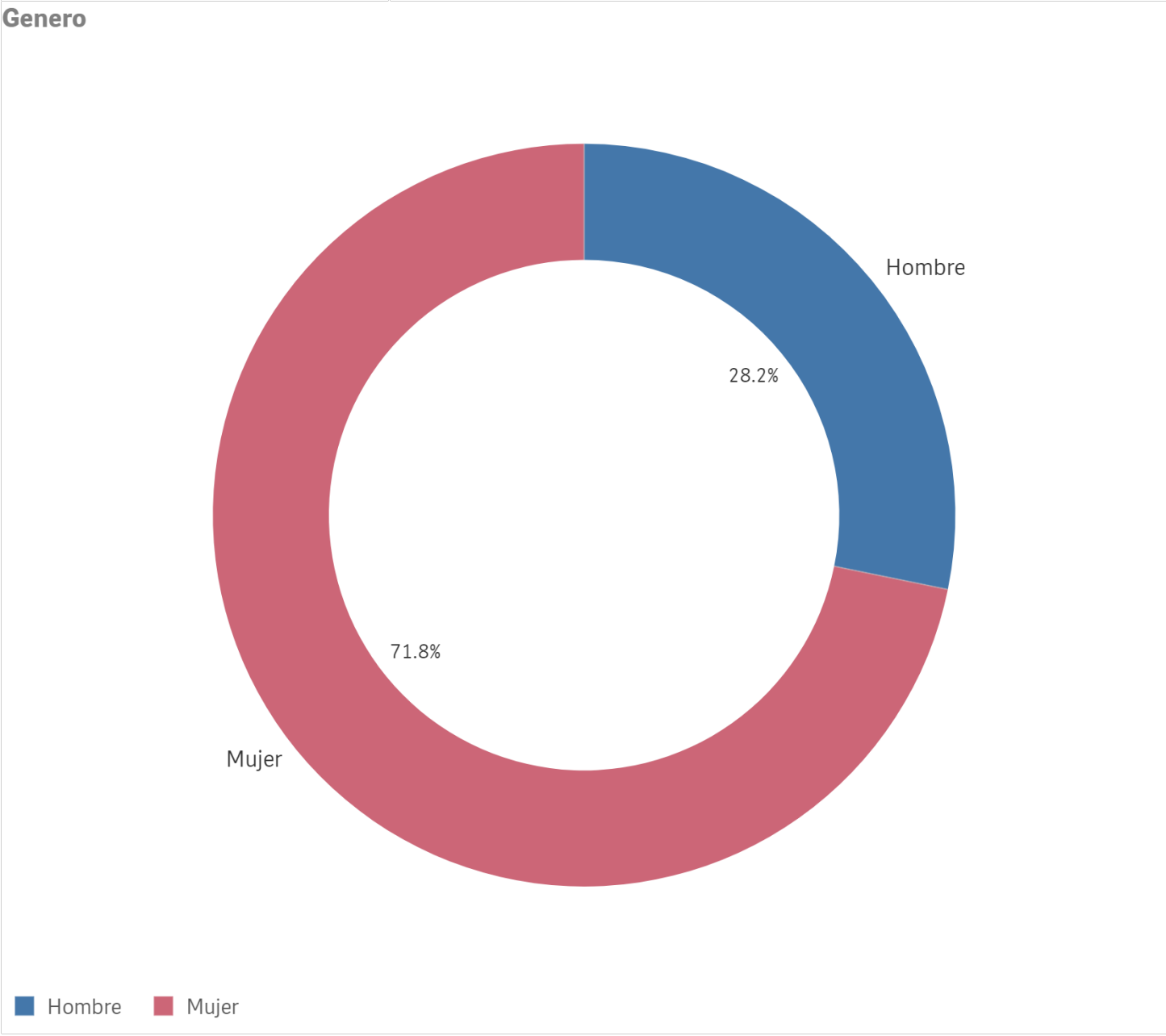
Vicerrectorado de Calidad

Características de la muestra

Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	39

Edad (años)
(%) Porcentaje por franjas

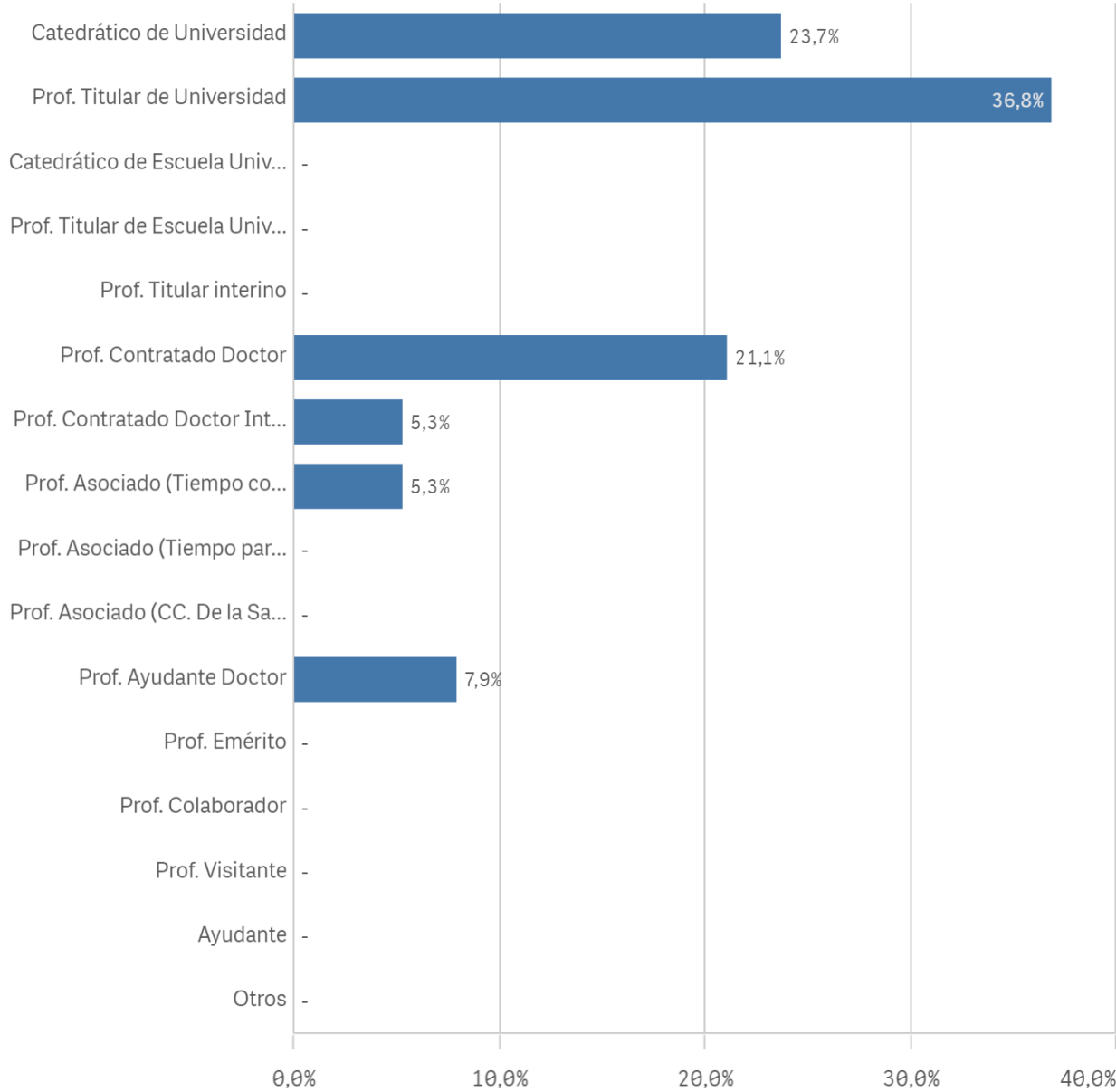
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.



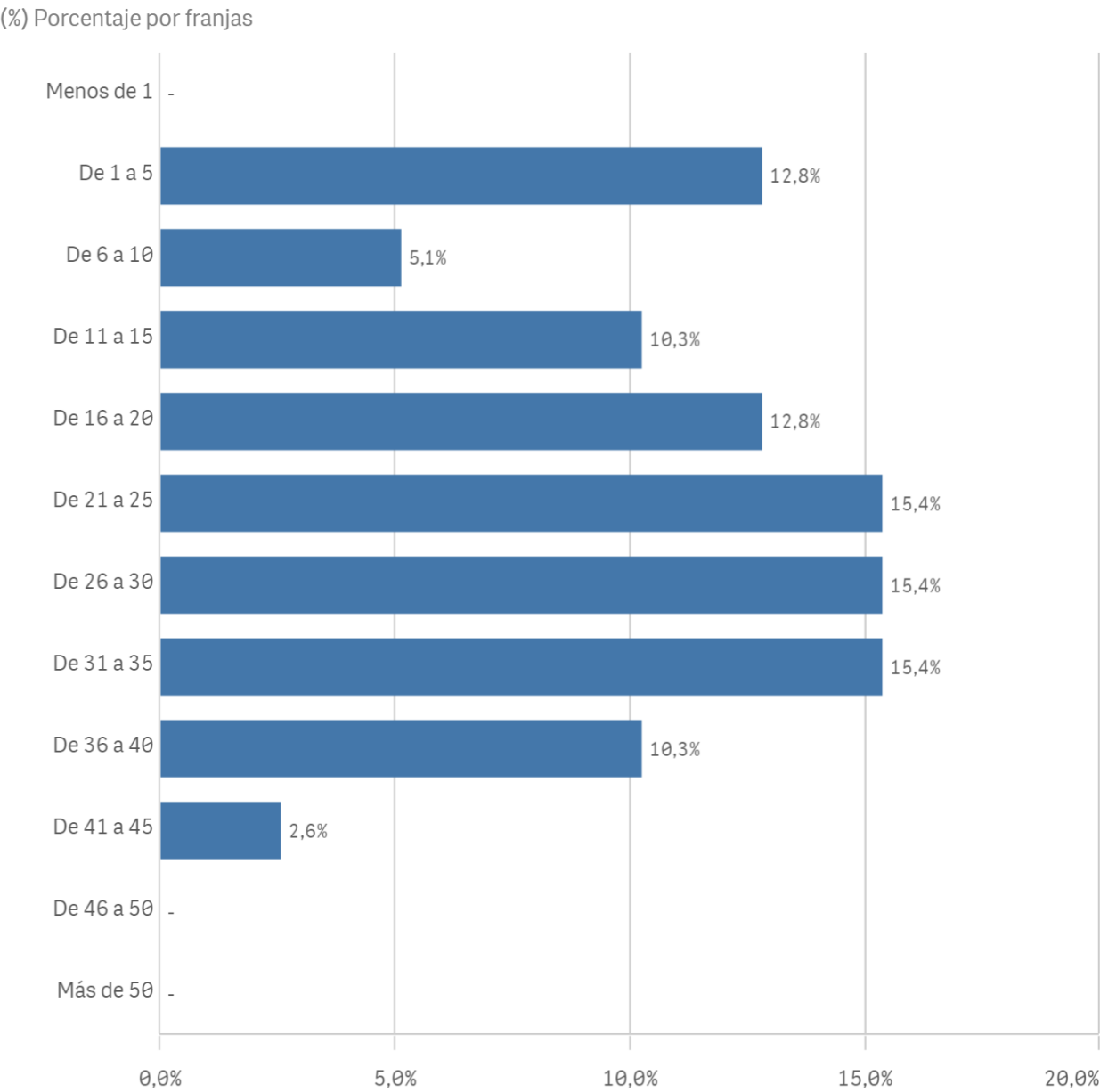
Edad media (años)	Des. Típica
-	-

32

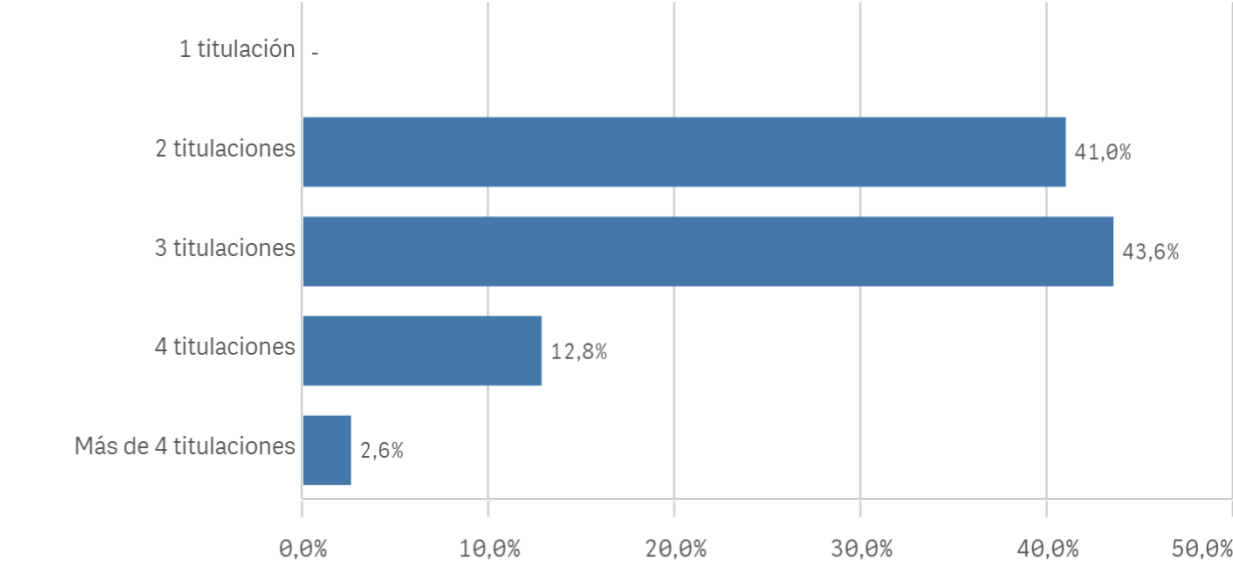
Distribución por categorías



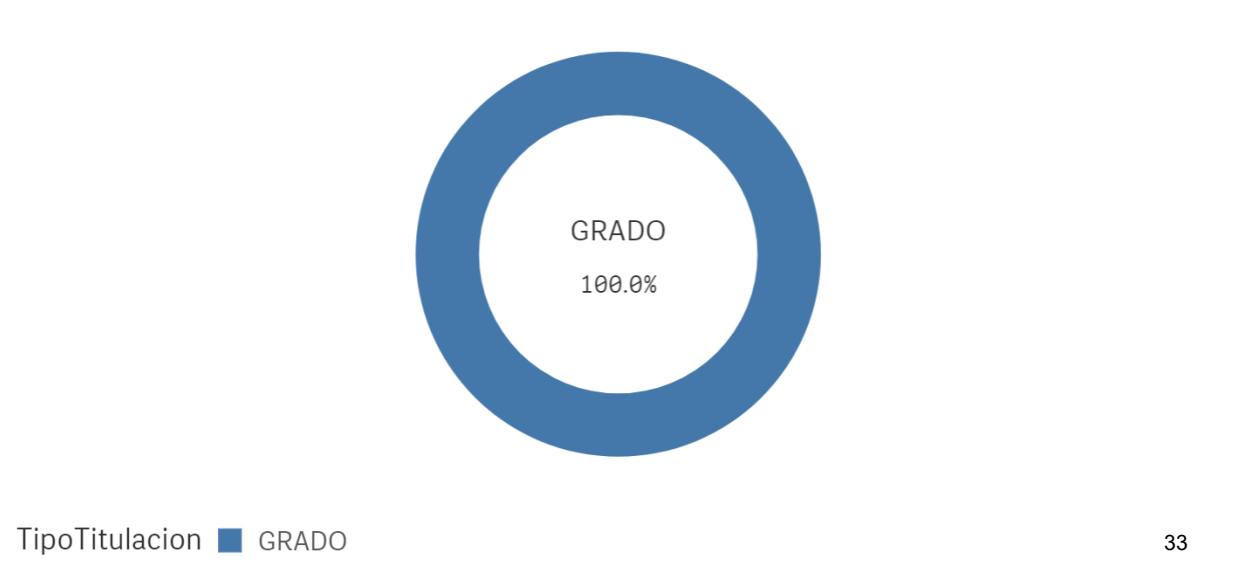
Experiencia laboral (años)



Distribución por Nº de Titulaciones

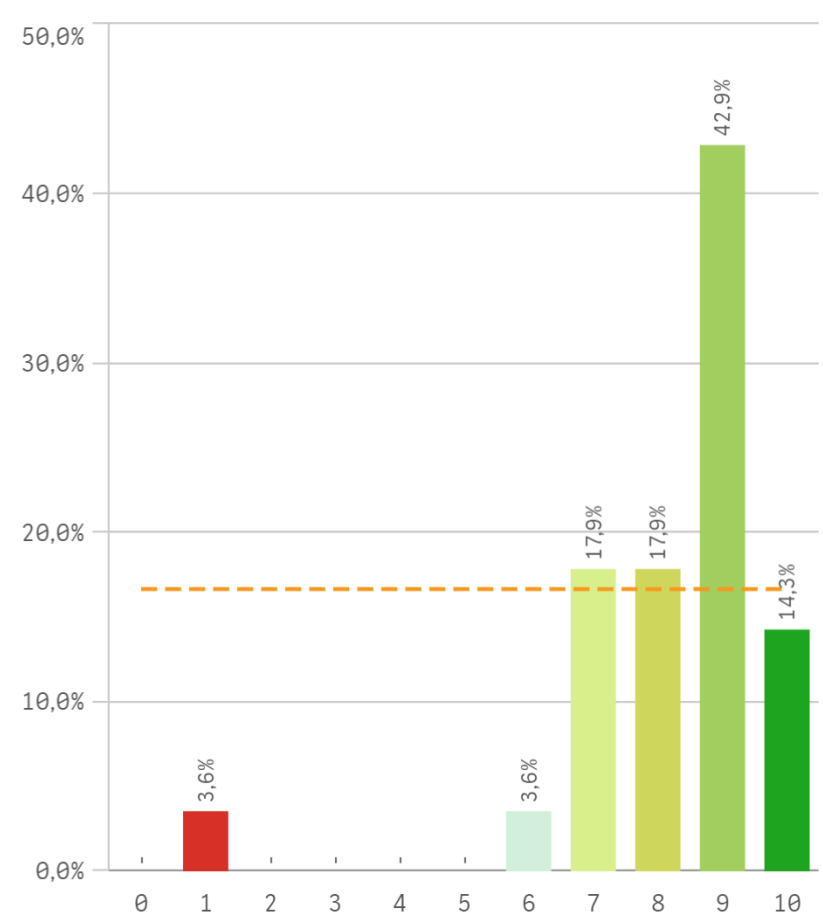


Tipo de titulación (%)

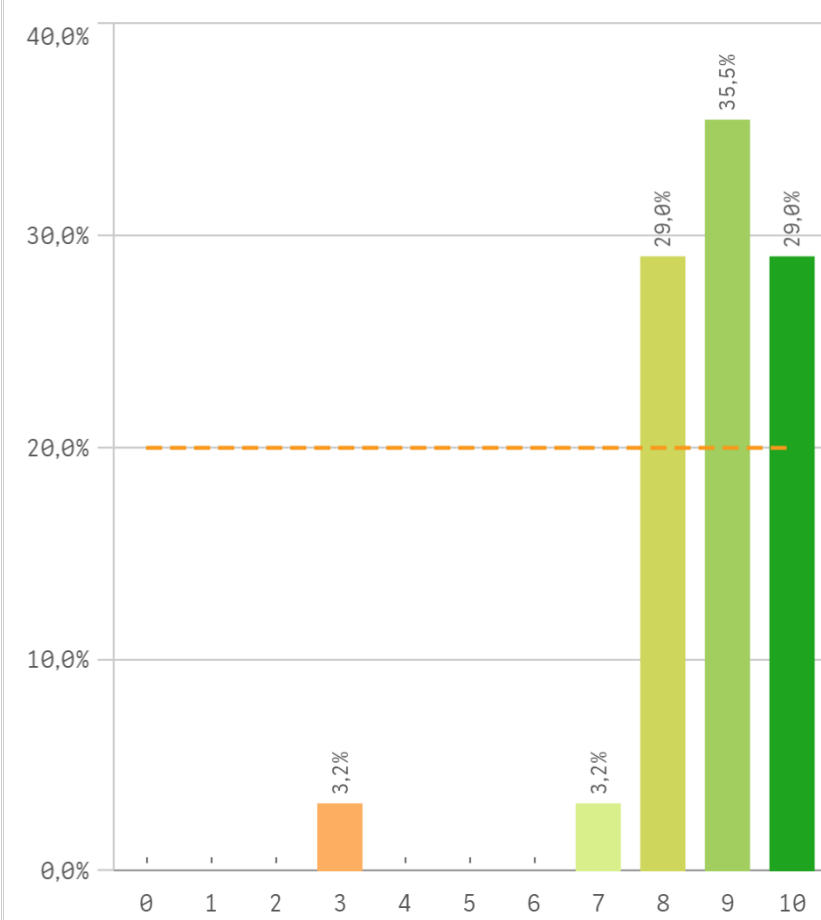


Aspectos de la Titulación

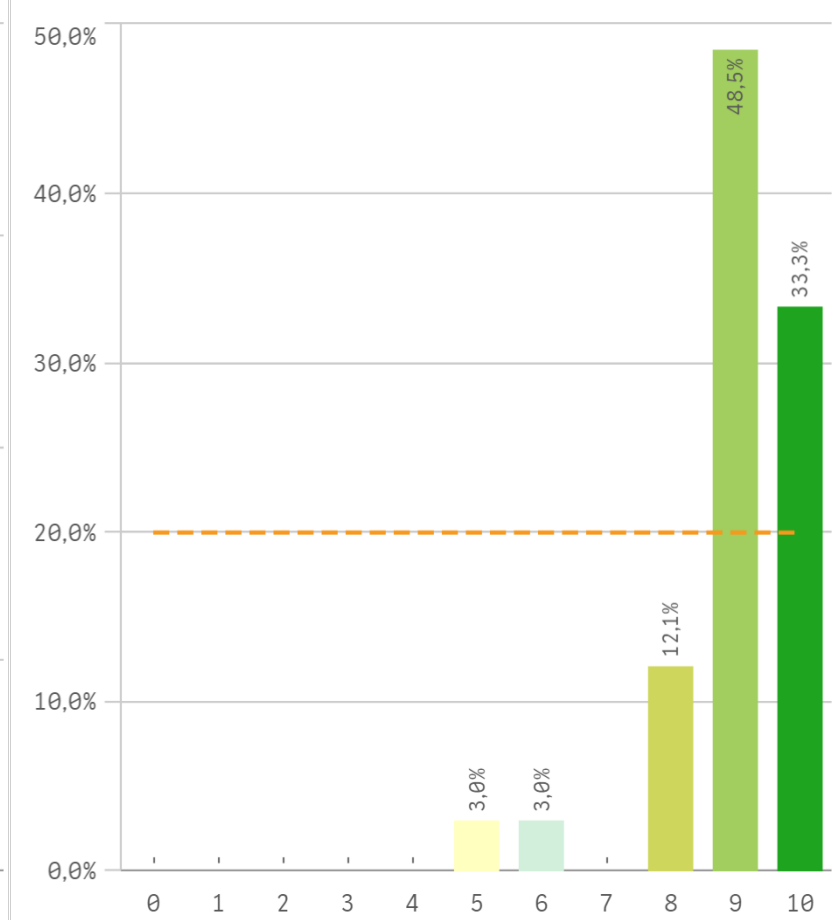
Plan de estudios



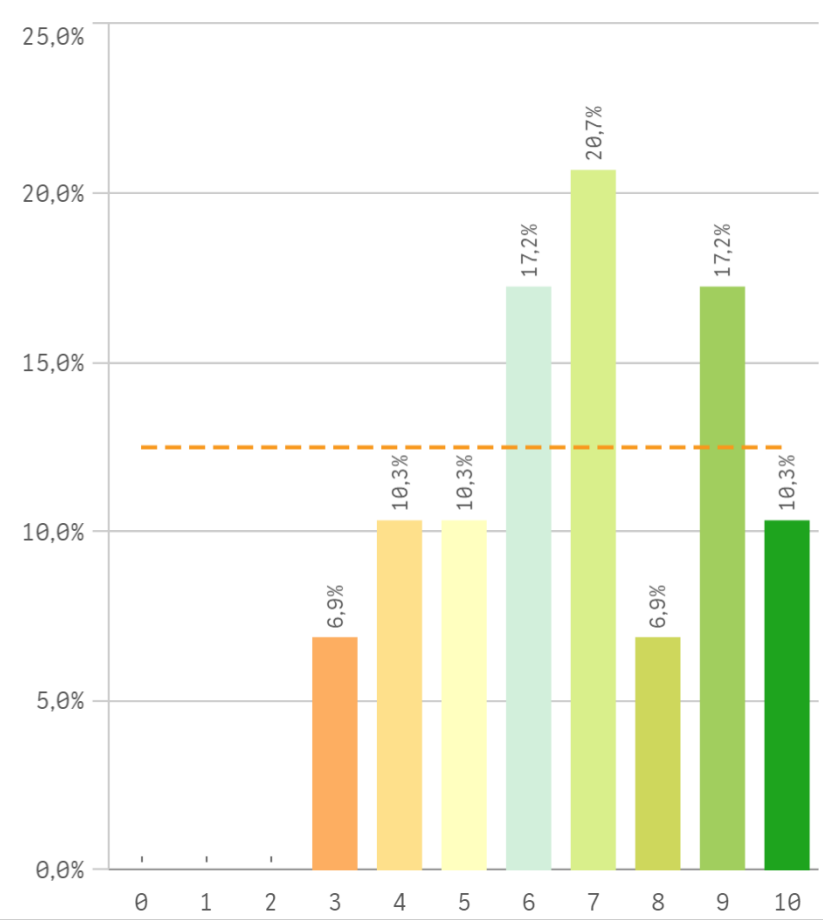
Objetivos claros



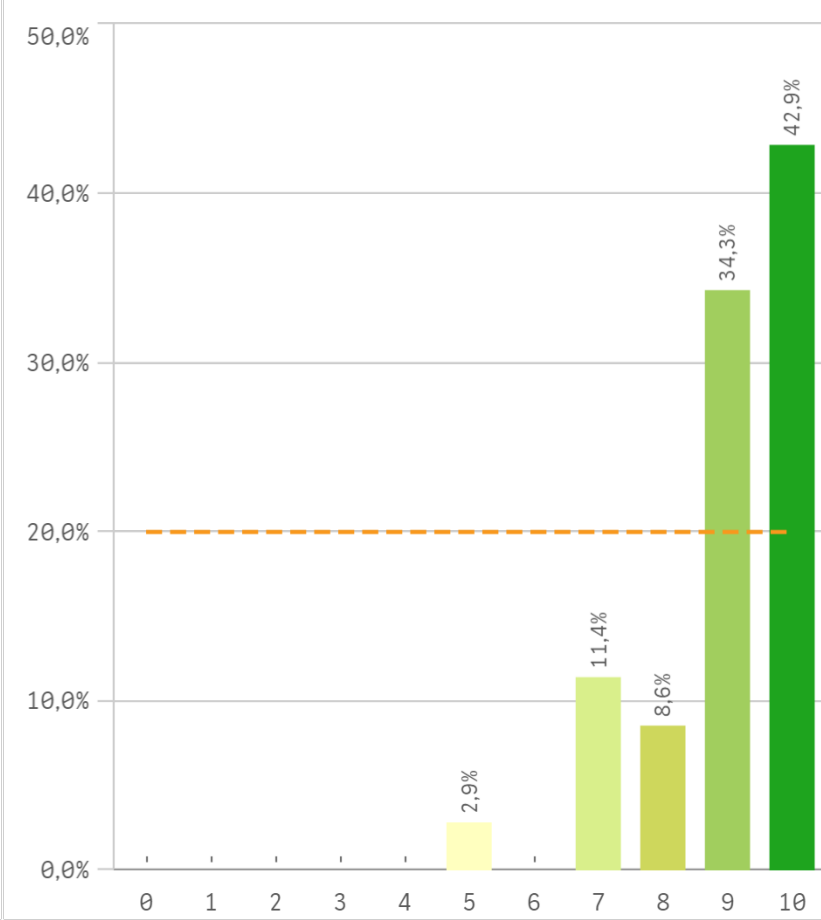
Cumplimiento del programa



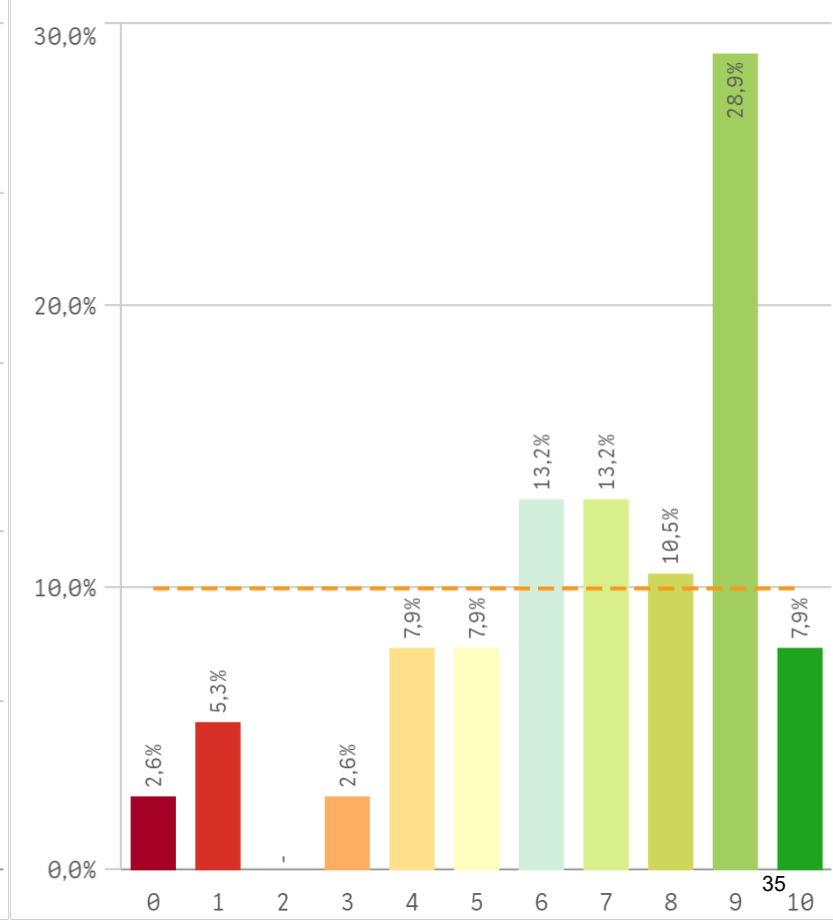
Orientación internacional



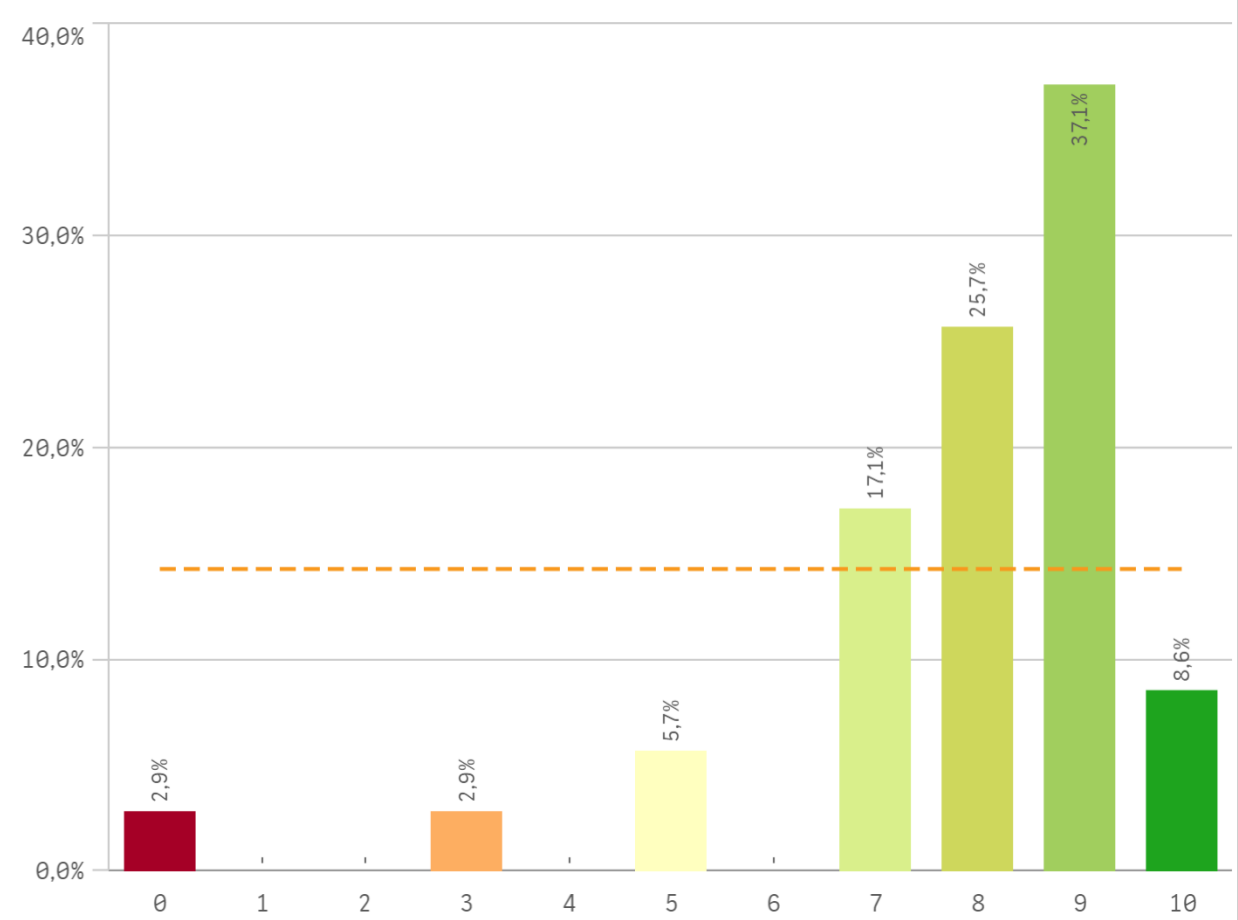
Coordinación de la titulación



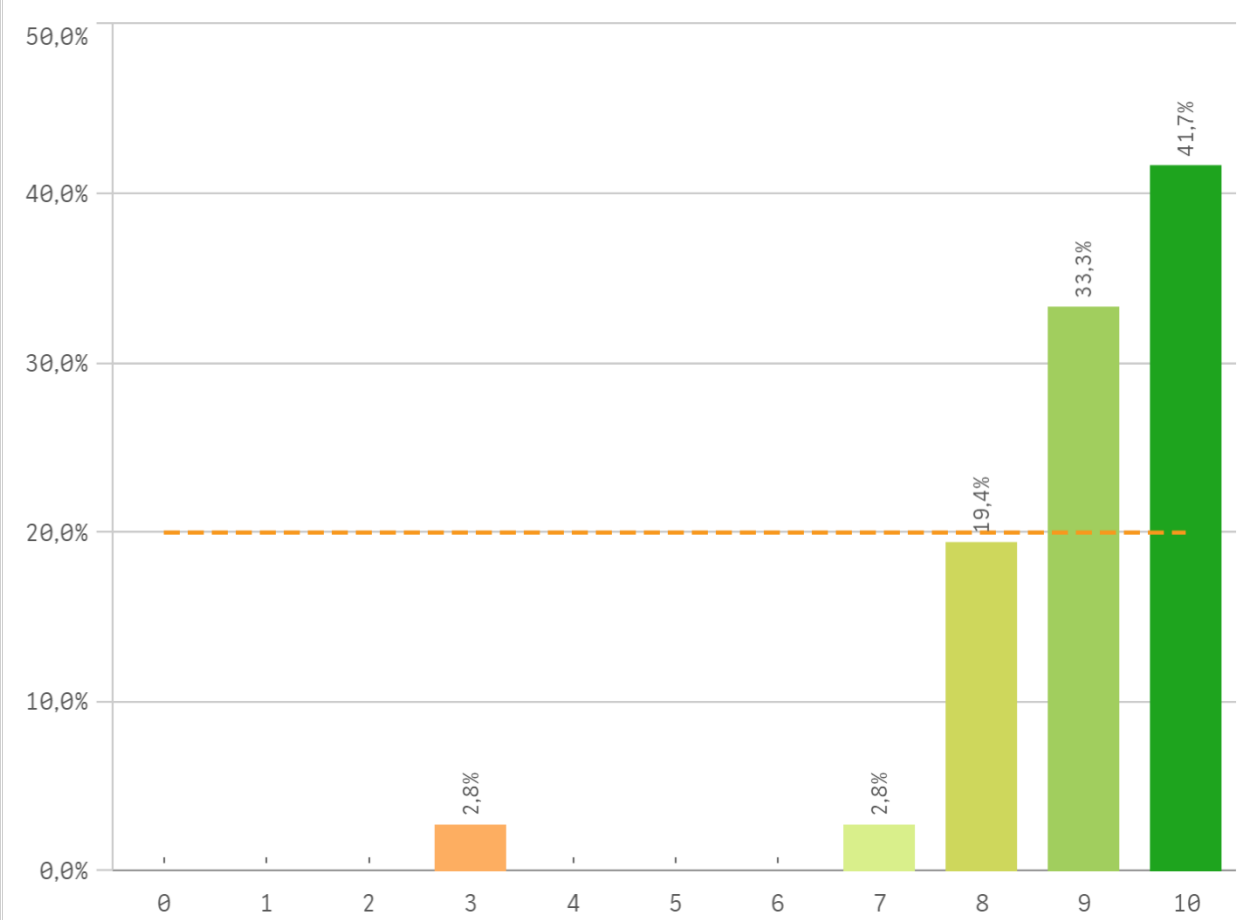
Alumnos por aula



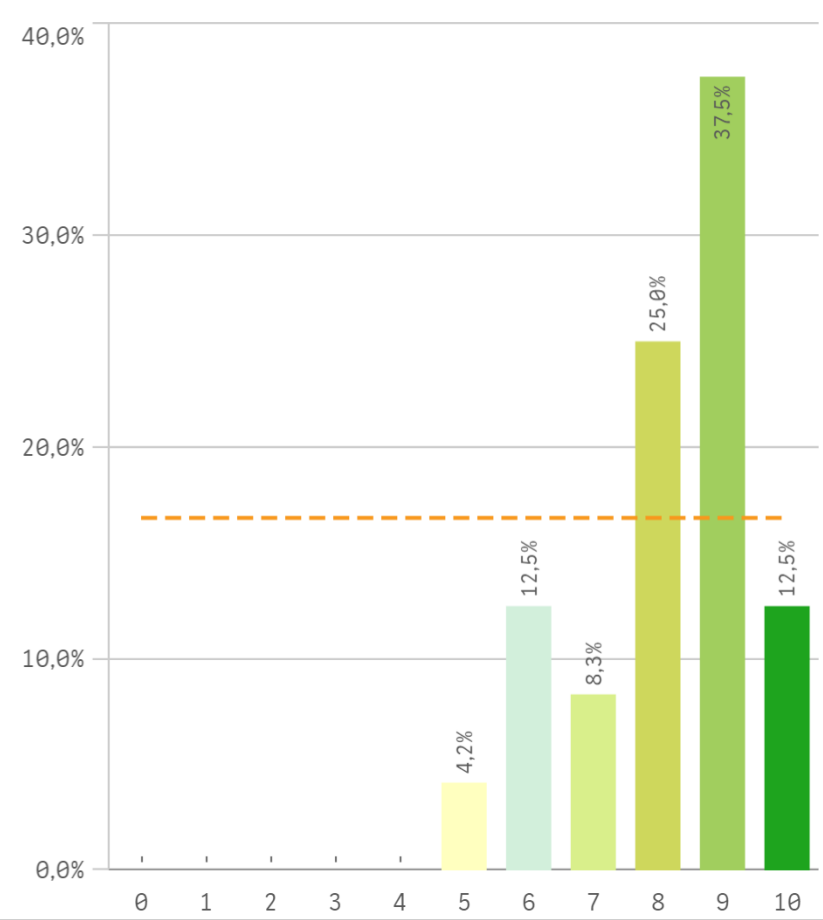
Dificultad apropiada



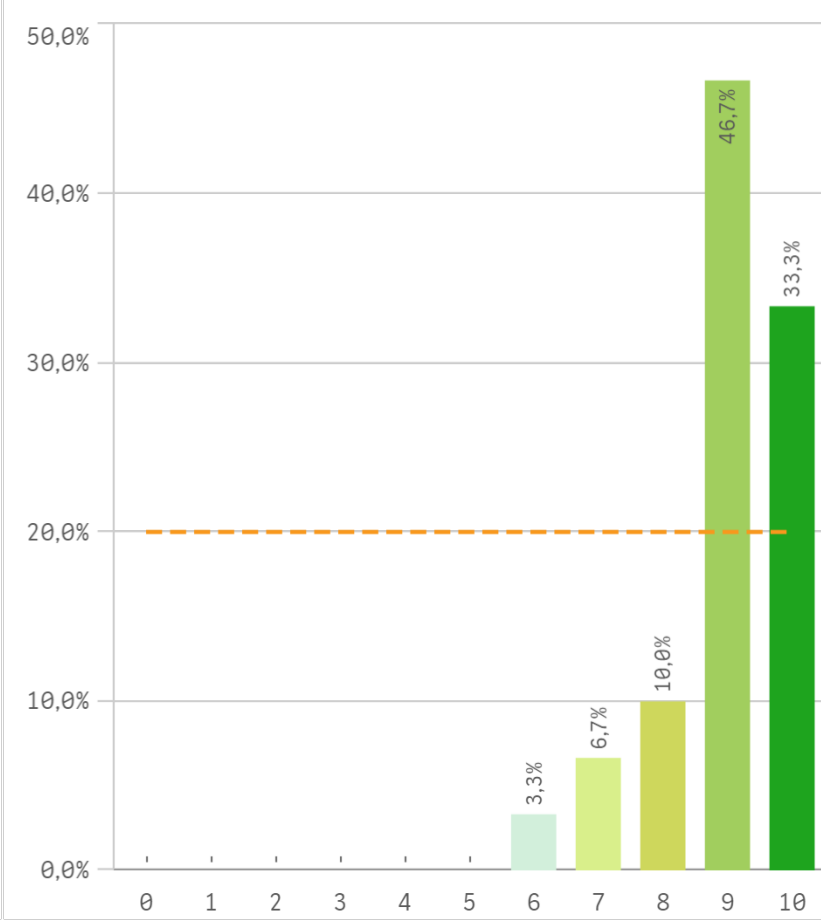
Integración teoría/práctica



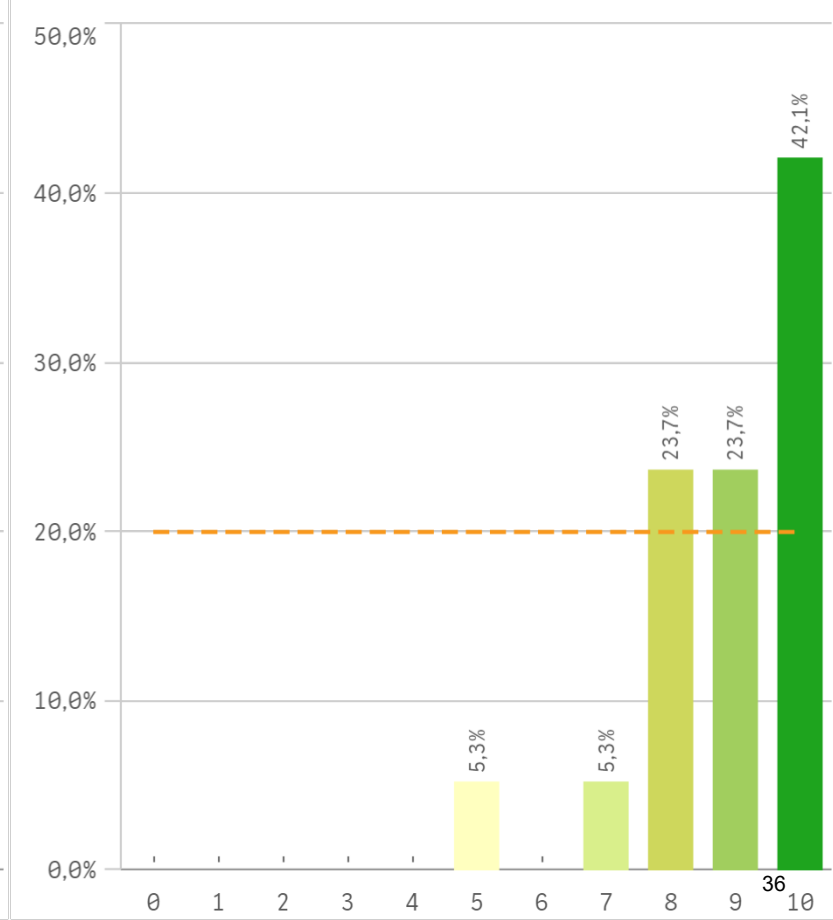
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

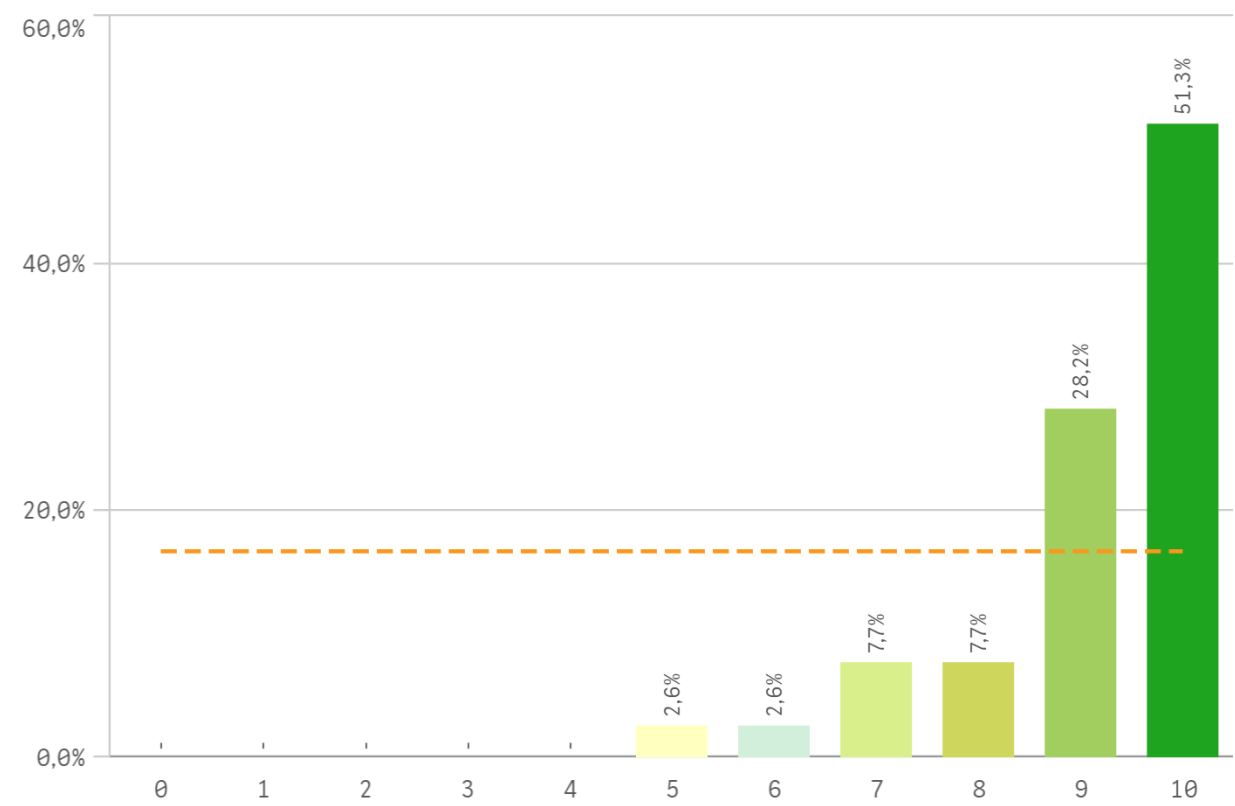


Practicas externas

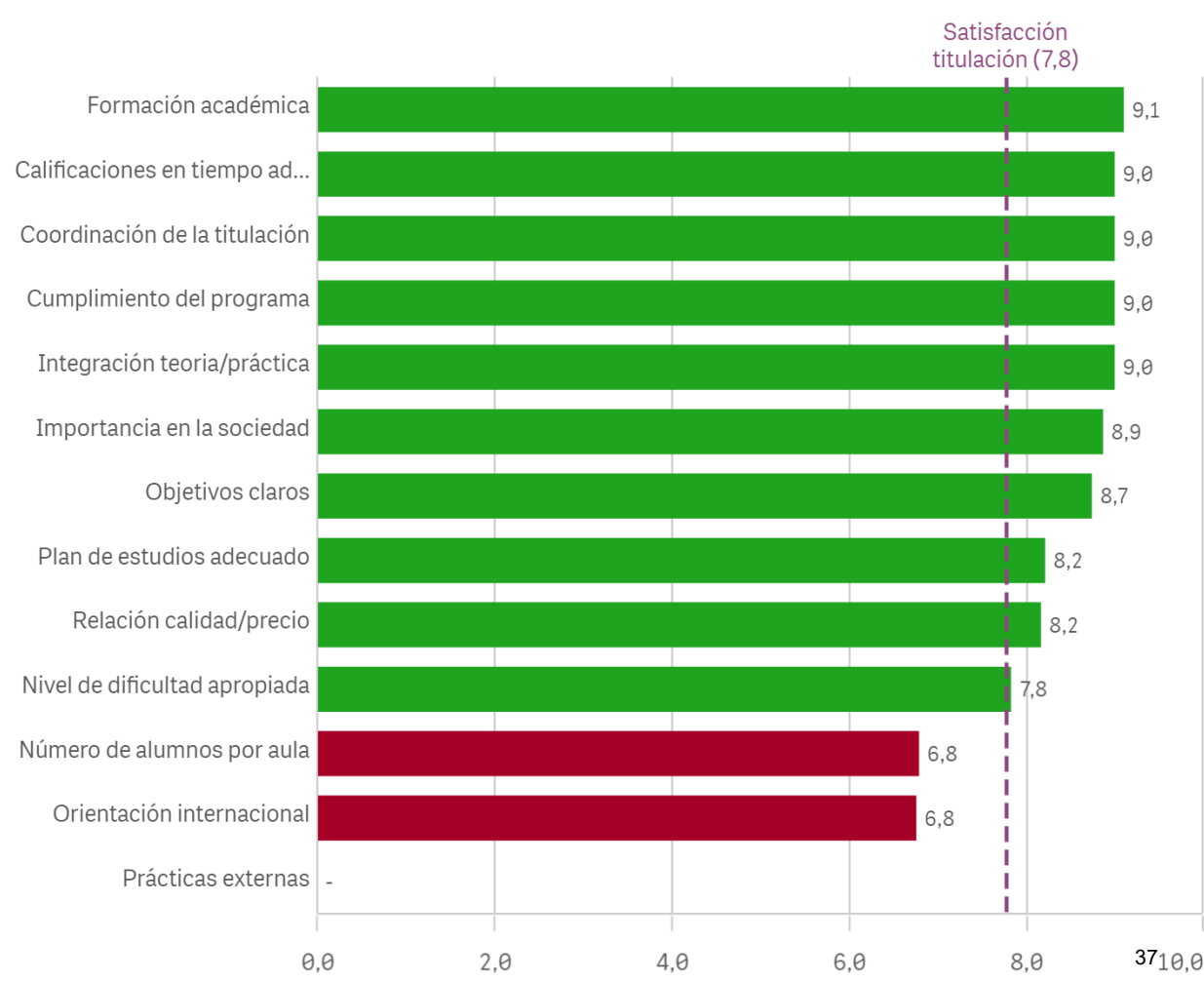
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,1	1,3	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	1,0	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		9,0	1,2	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	1,1	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		9,0	1,3	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,9	1,3	9,0	10,0
Objetivos claros		8,7	1,4	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,2	1,8	9,0	9,0
Relación calidad/precio		8,2	1,4	8,5	9,0
Nivel de dificultad apropiada		7,8	2,0	8,0	9,0
Número de alumnos por aula		6,8	2,6	7,0	9,0
Orientación internacional		6,8	2,1	7,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-

Formación académica relacionada

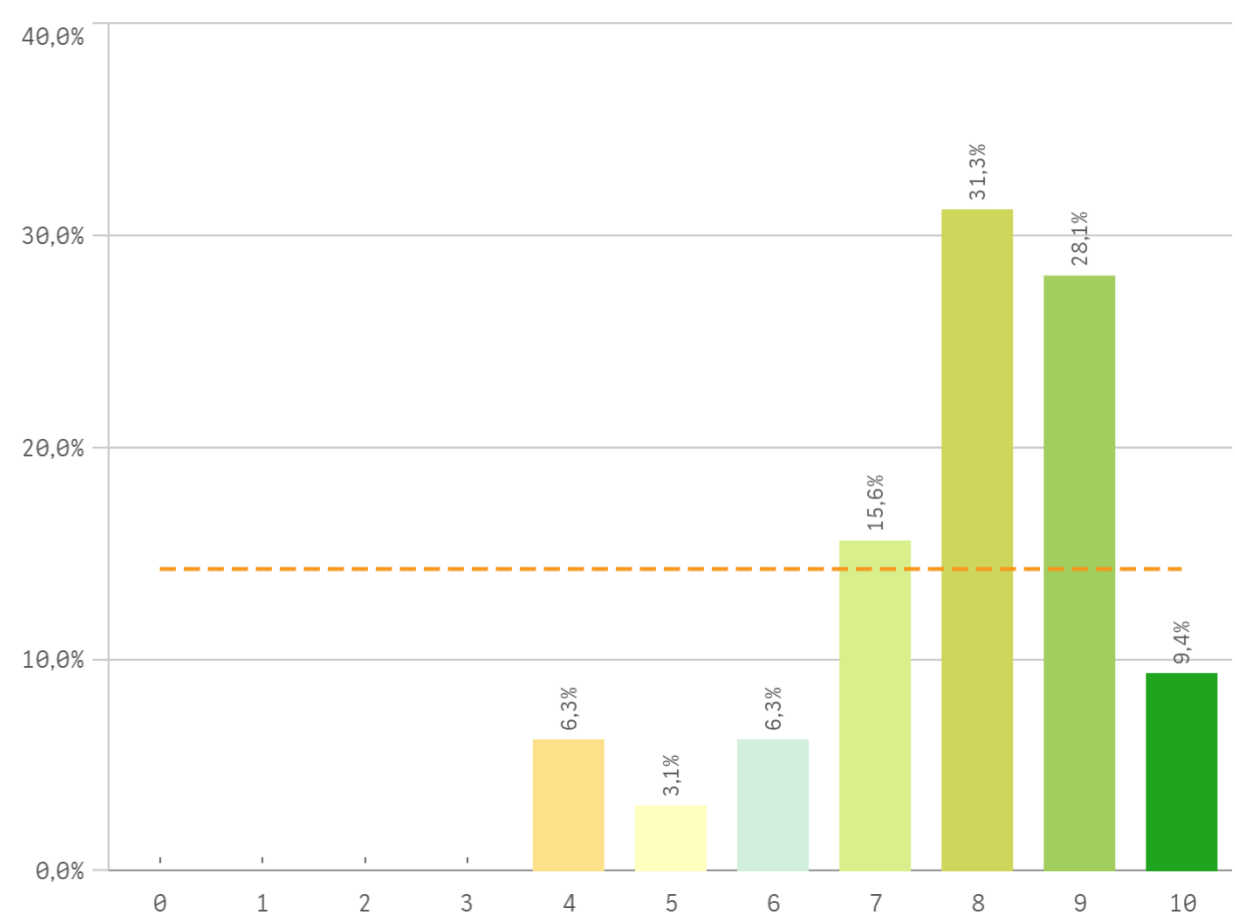


Fortalezas y debilidades

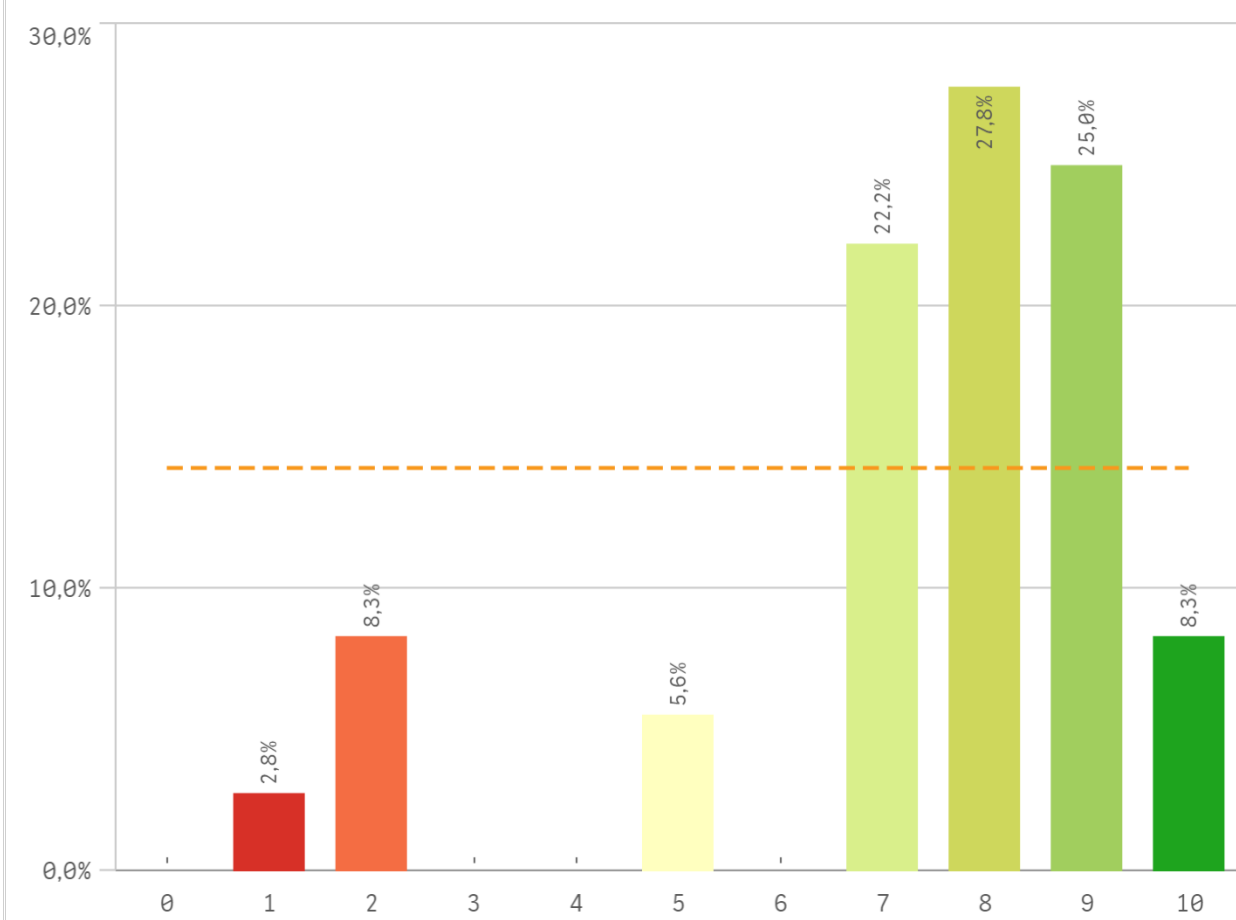


Recursos para el Desarrollo de la Titulación

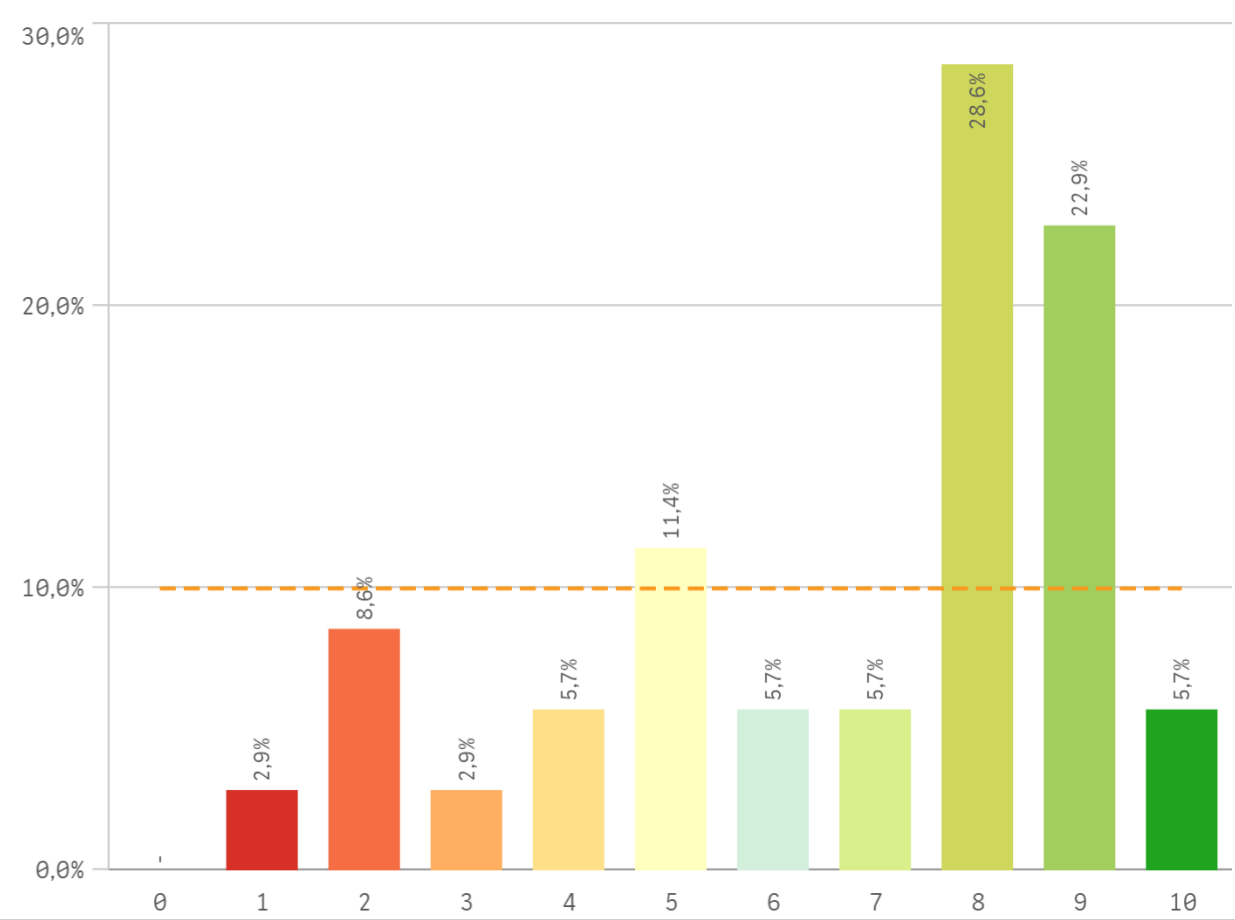
Recursos administrativos suficientes



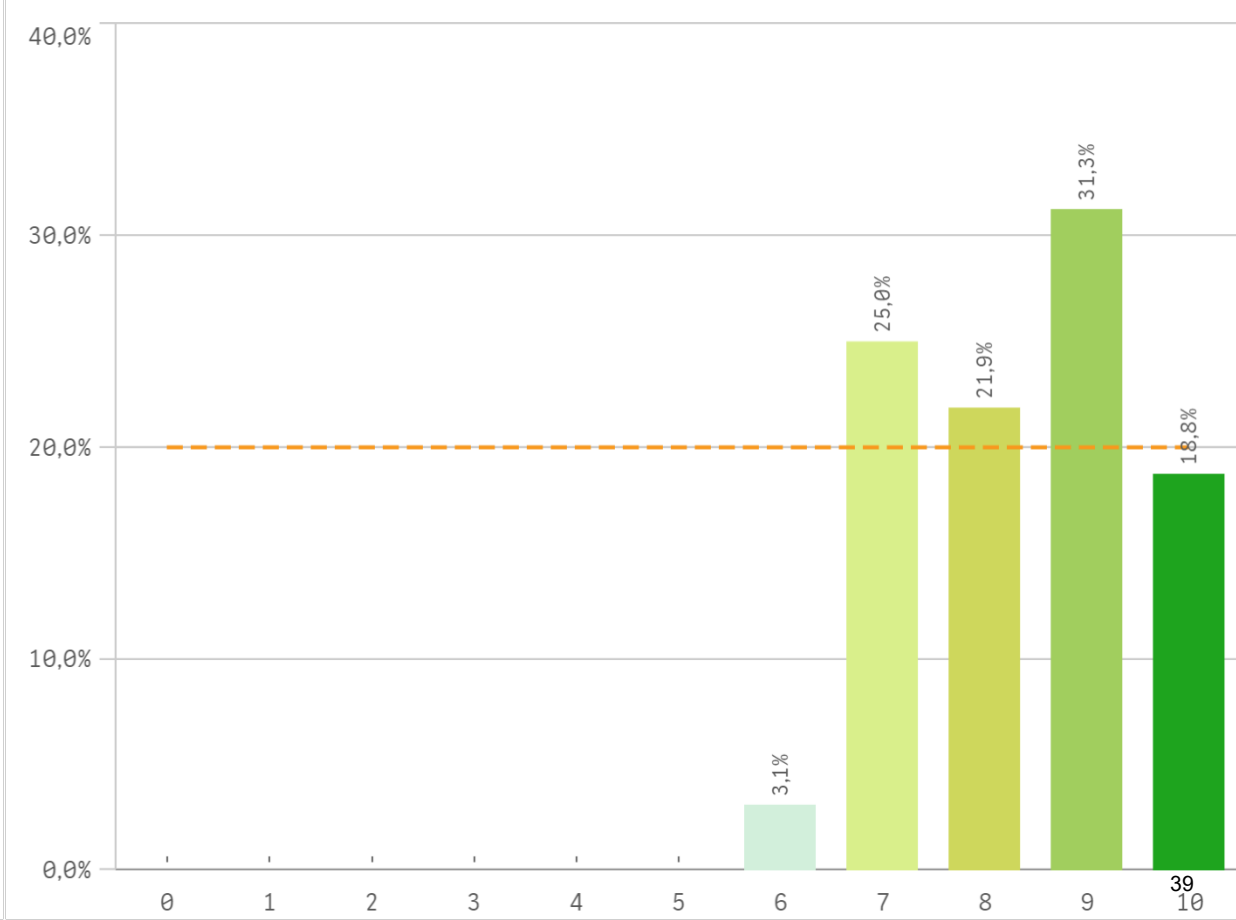
Aulas docencia teorica



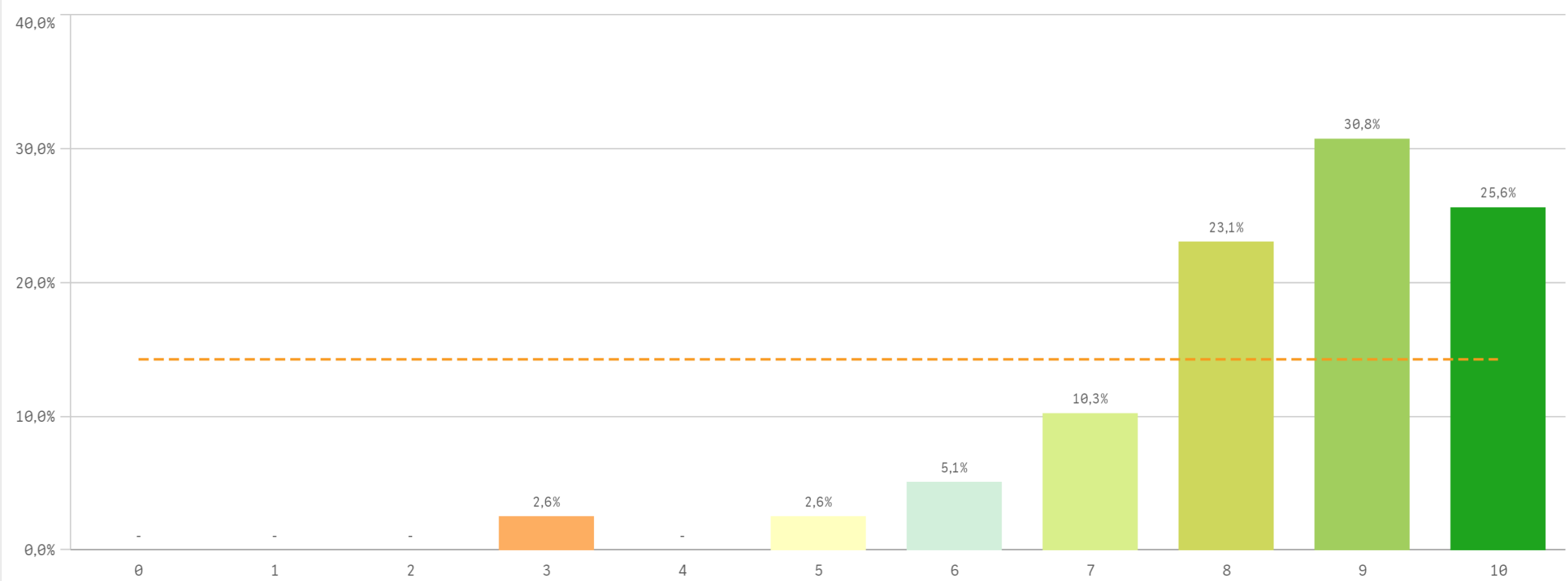
Aulas docencia práctica



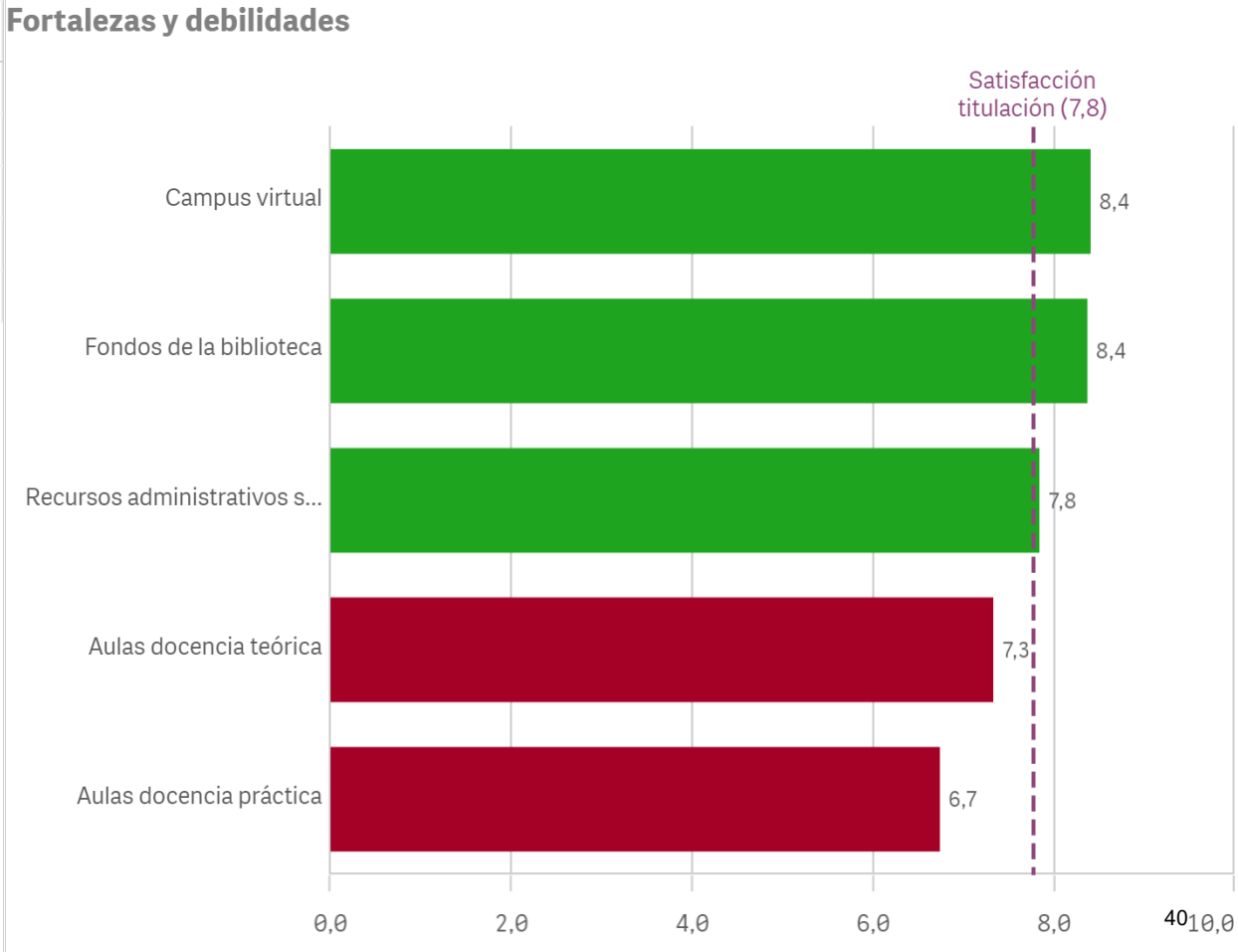
Fondos de la biblioteca



Campus virtual

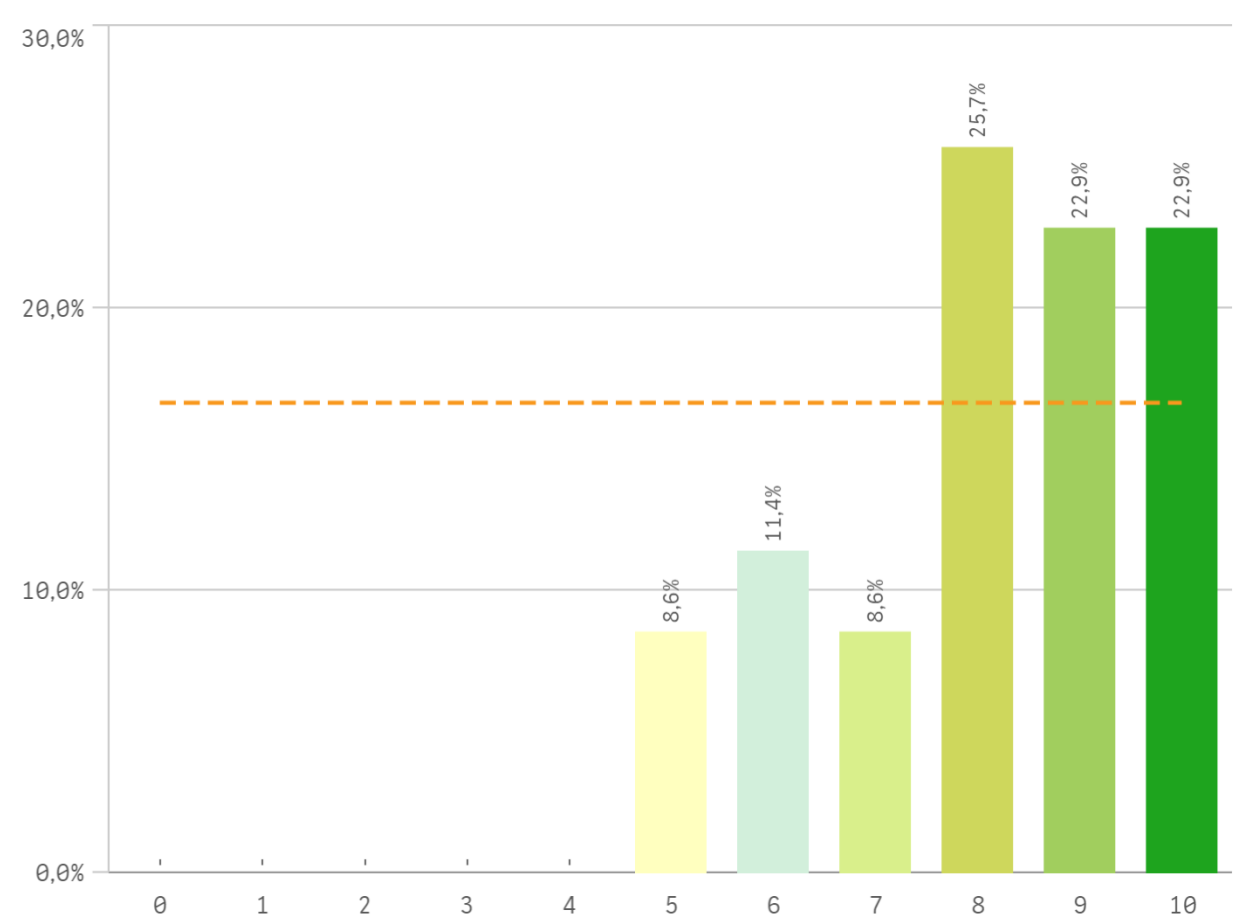


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,4	1,6	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,4	1,2	8,5	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,8	1,5	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		7,3	2,3	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		6,7	2,5	8,0	8,0

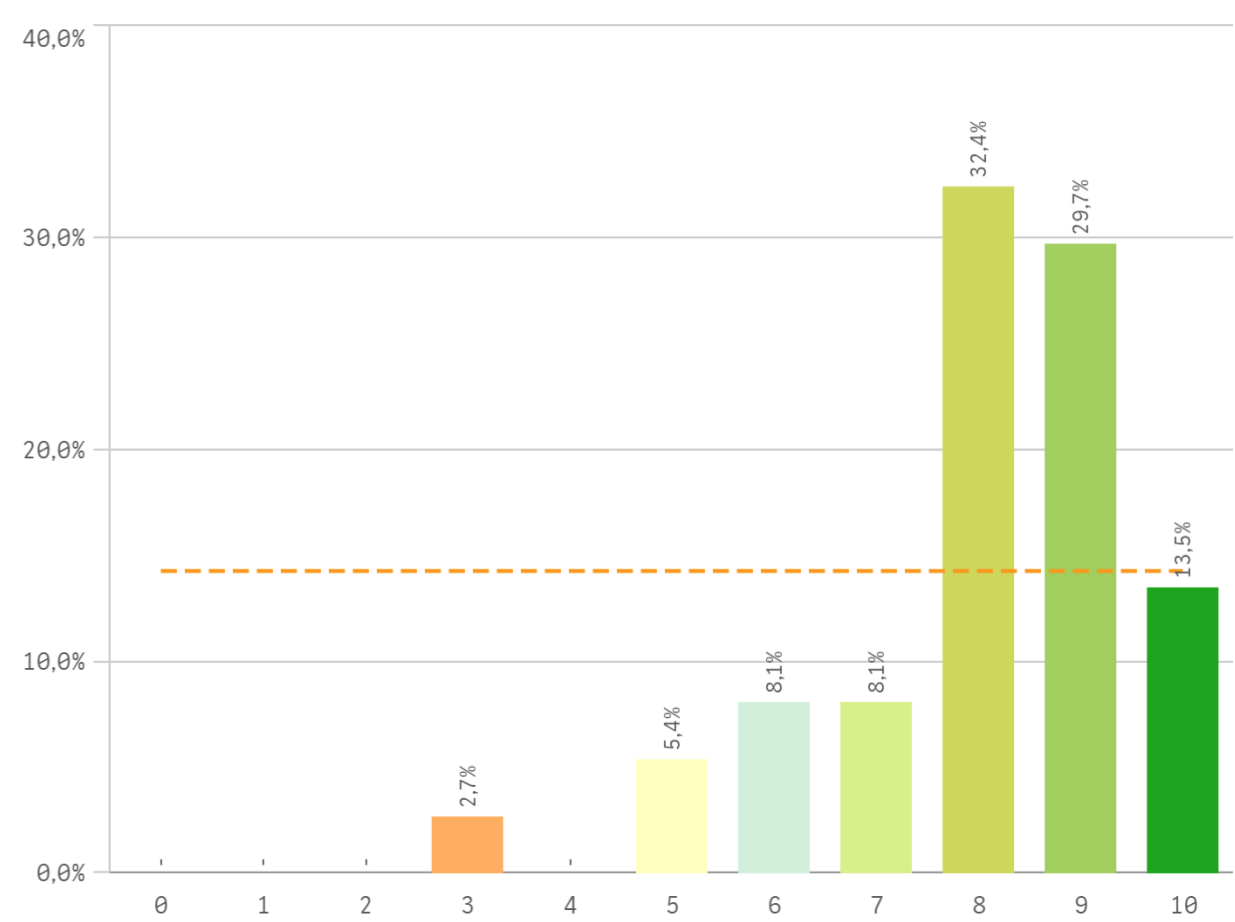


Gestión de la Titulación

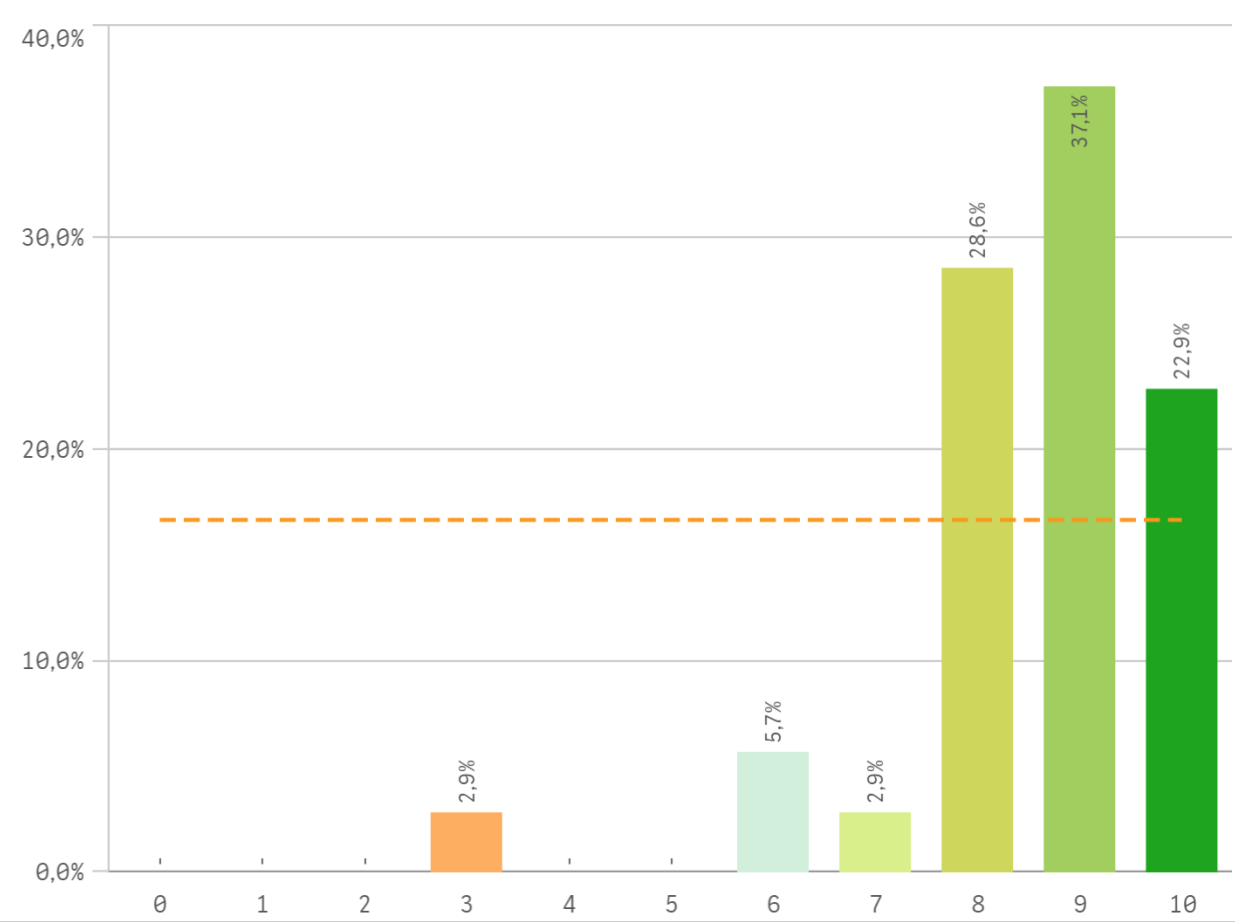
Atención prestada por el PAS



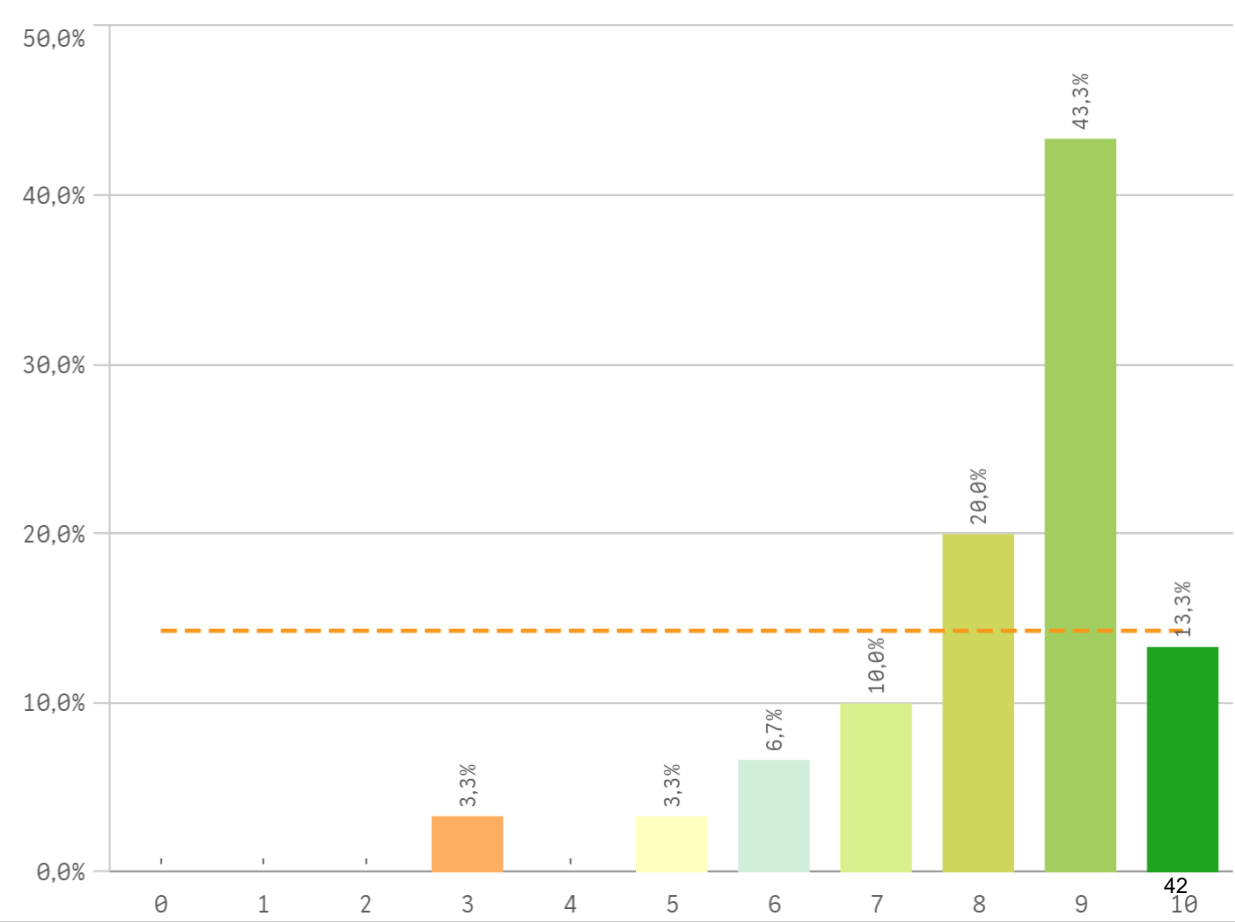
Apoyo técnico y logístico



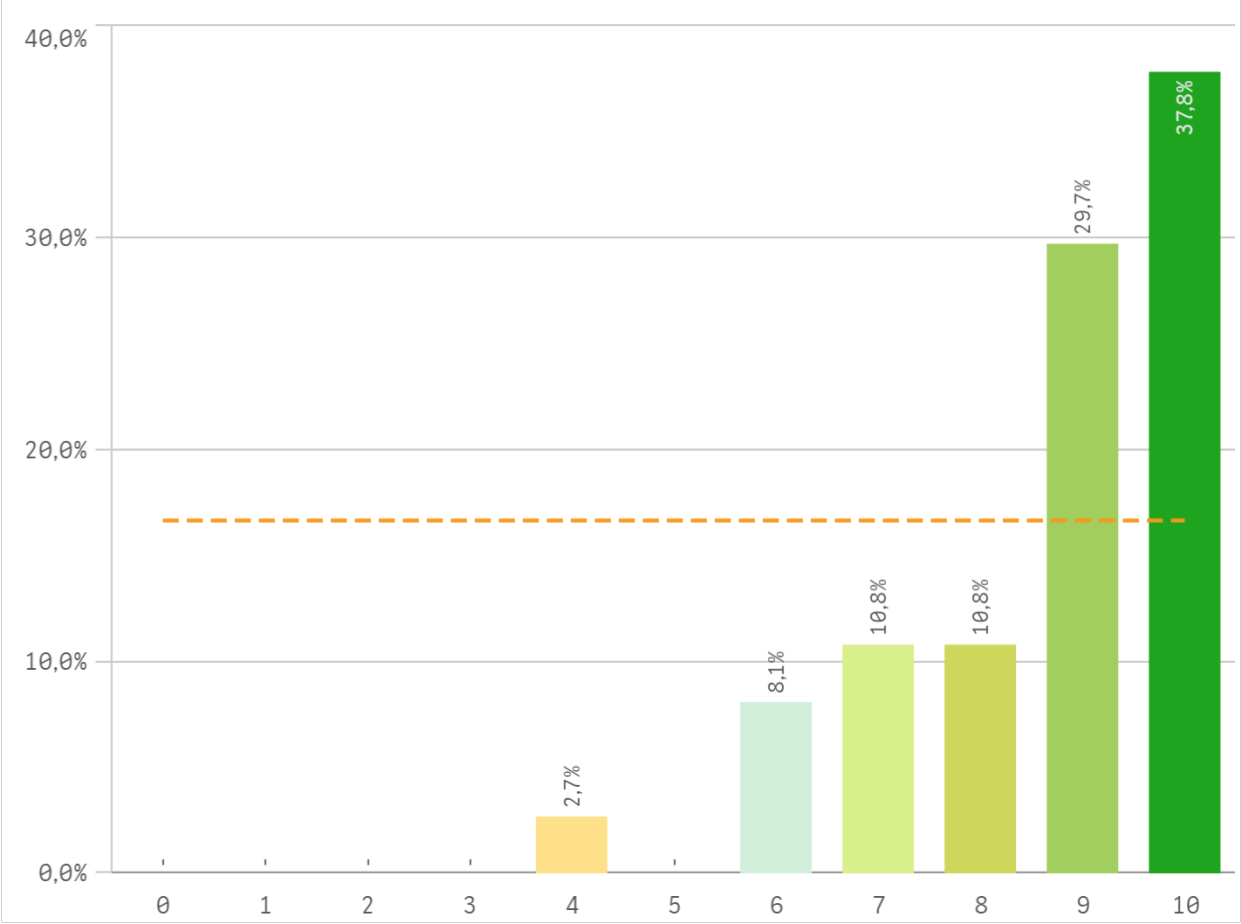
Procesos administrativos de la titulación



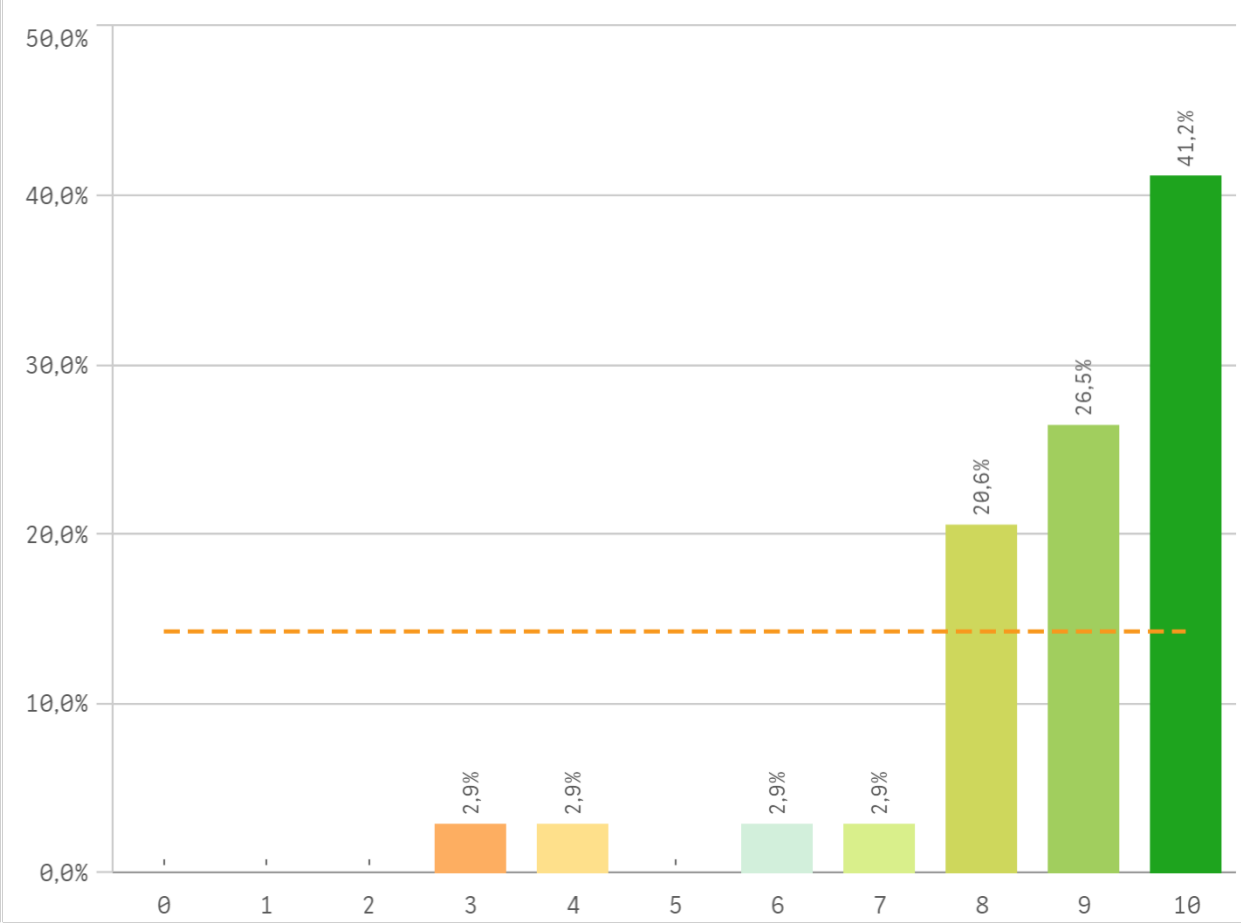
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

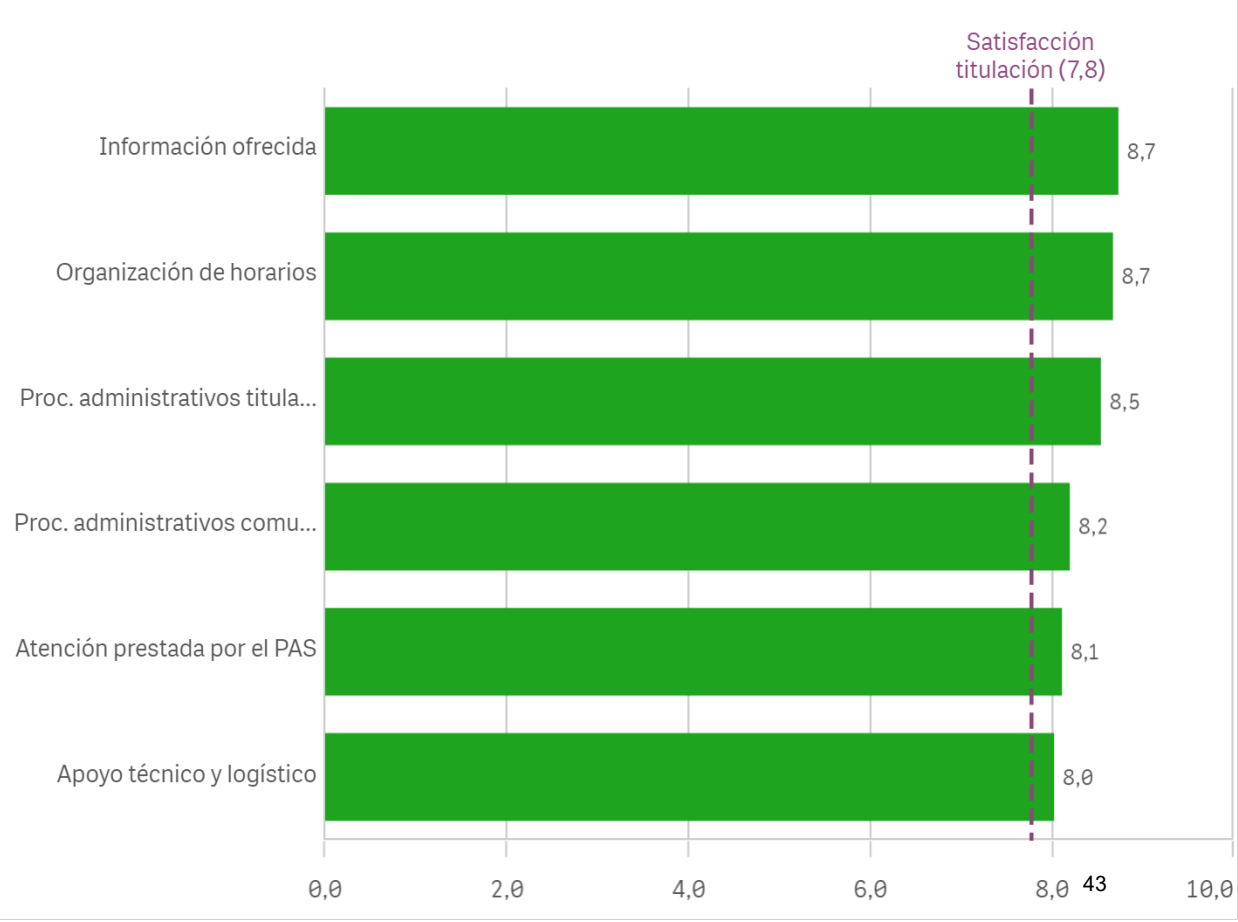


Información ofrecida



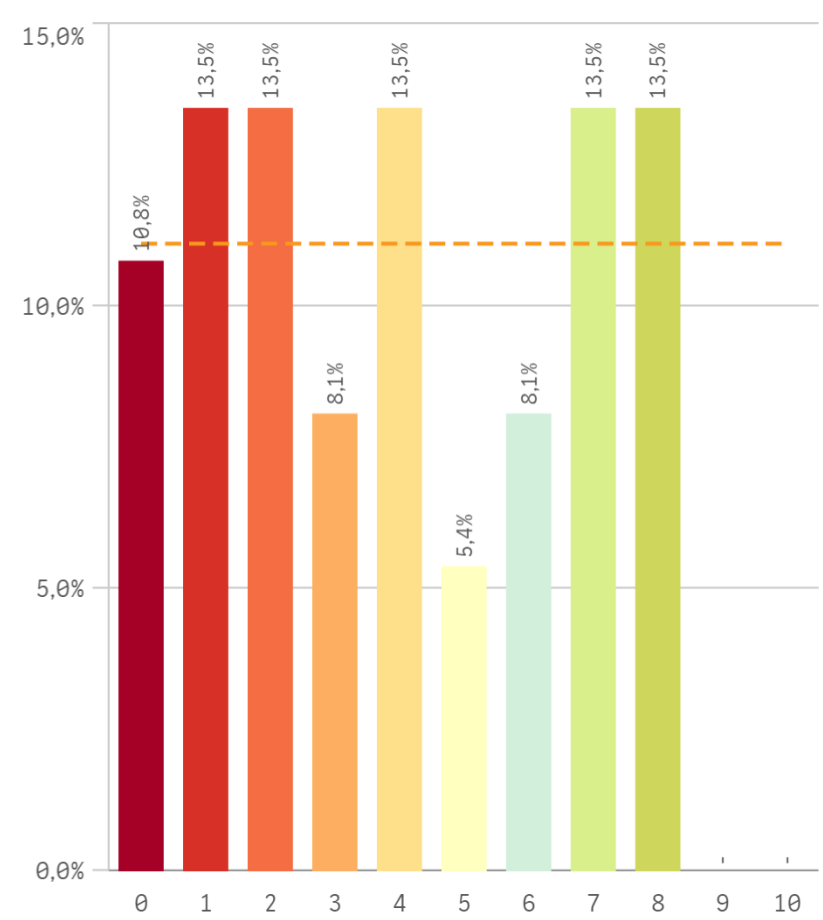
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		8,7	1,7	9,0	10,0
Organización de horarios		8,7	1,5	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación		8,5	1,4	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,2	1,6	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,1	1,6	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		8,0	1,6	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades

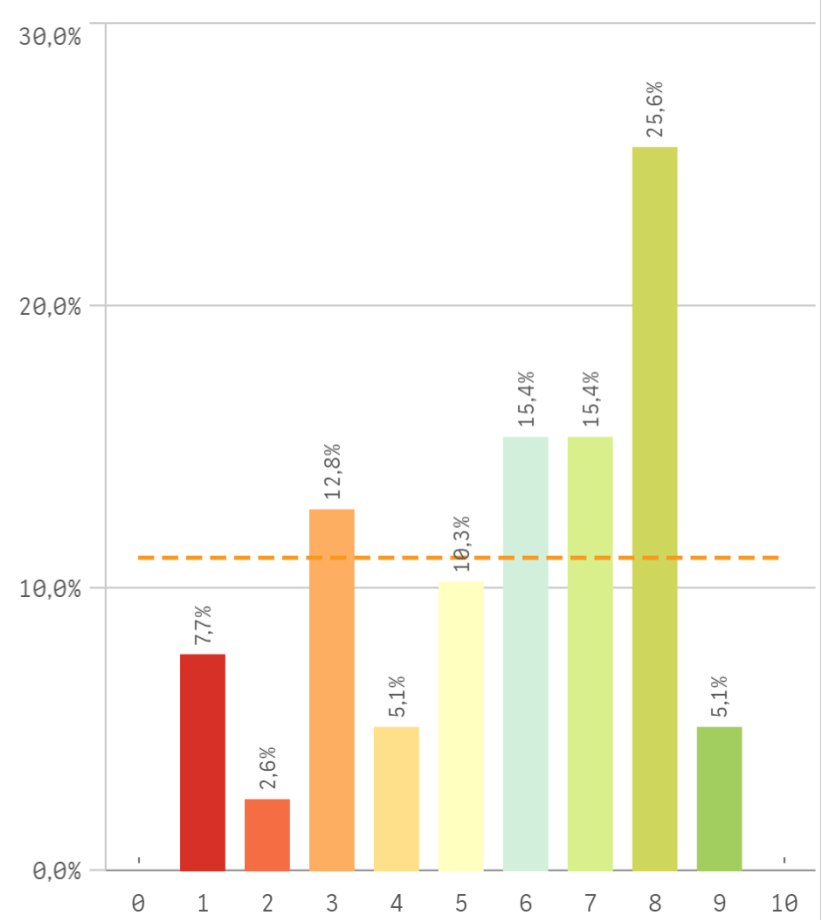


Gestión de la Titulación

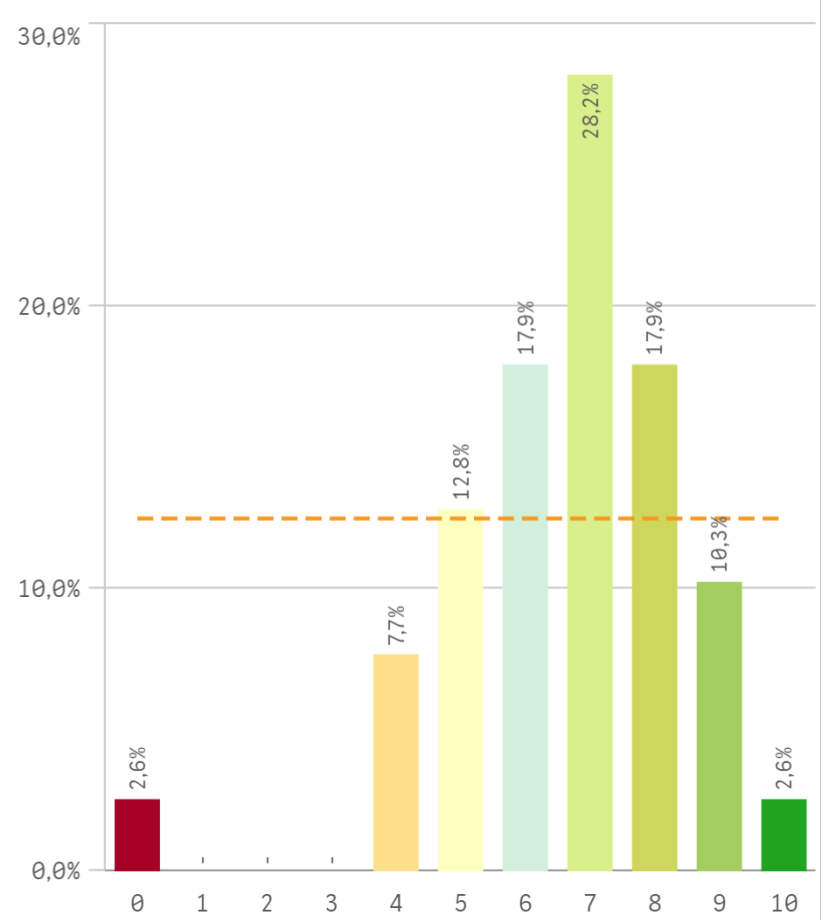
Aprovechamiento de las tutorías



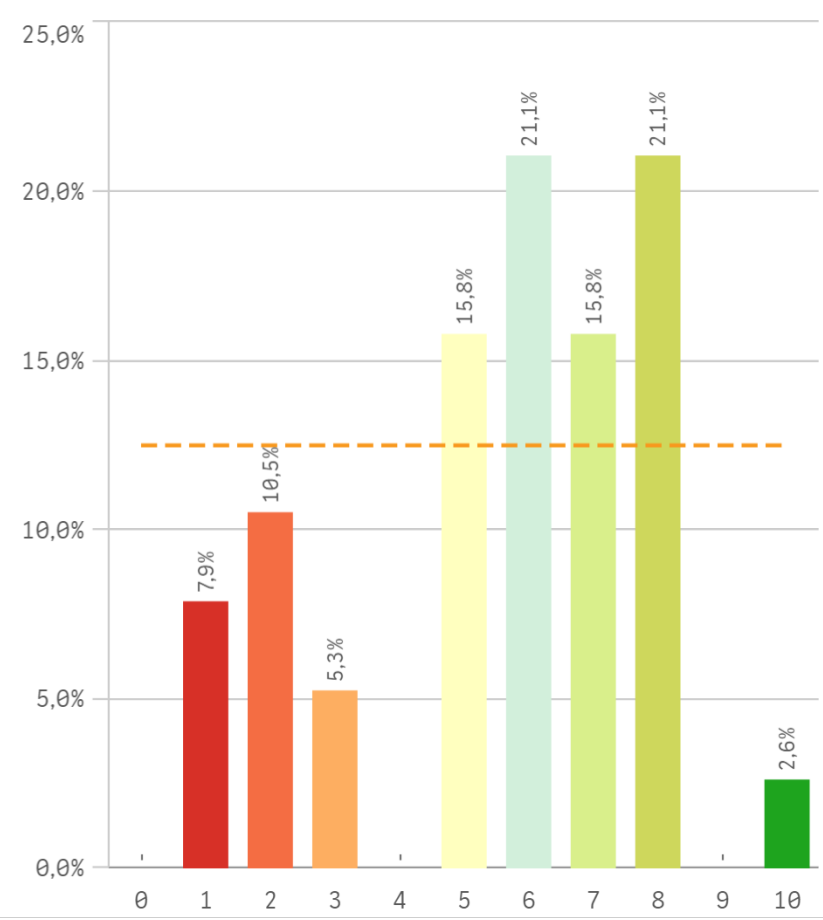
Implicación de los alumnos



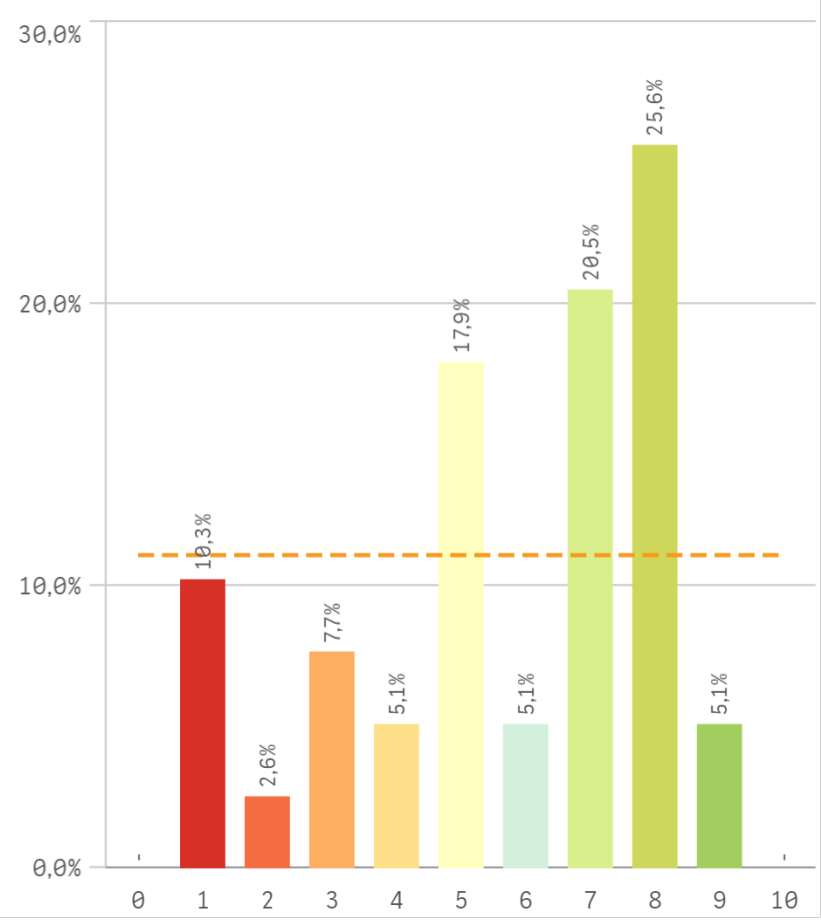
Adquisición de competencias del plan de estudios



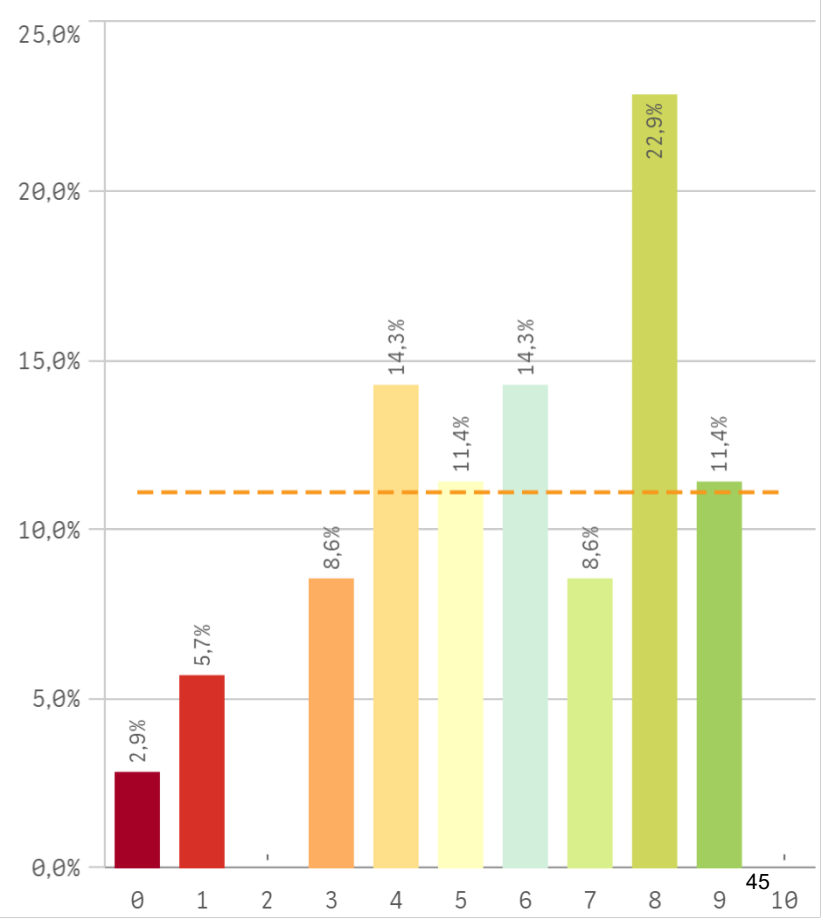
Compromiso del alumnado



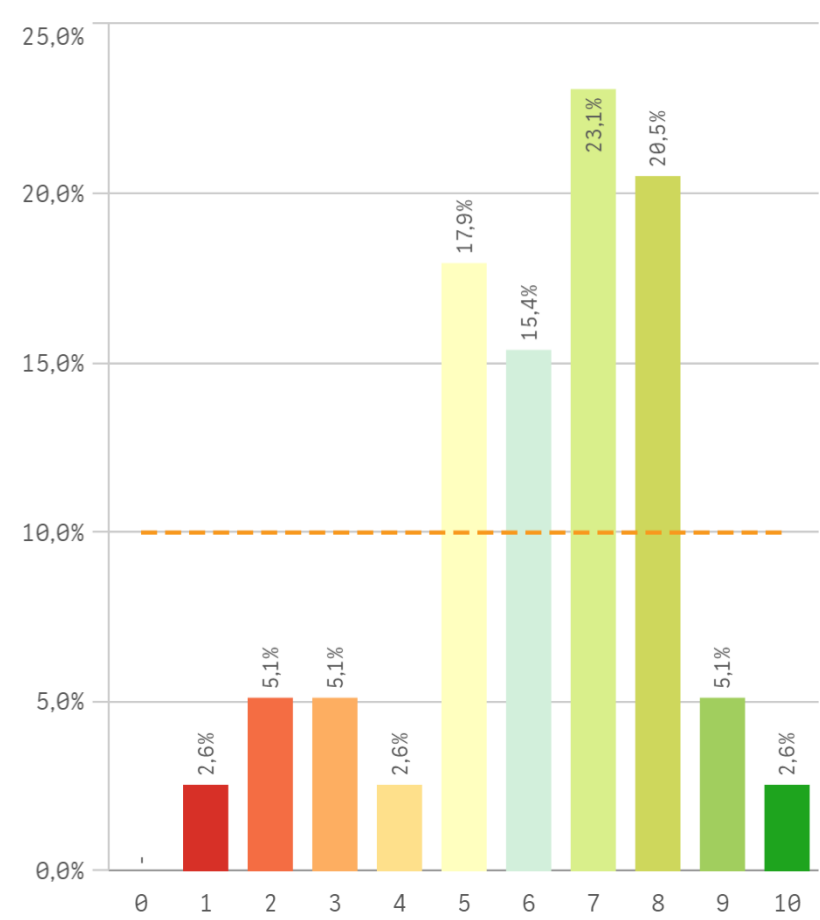
Nivel de trabajo



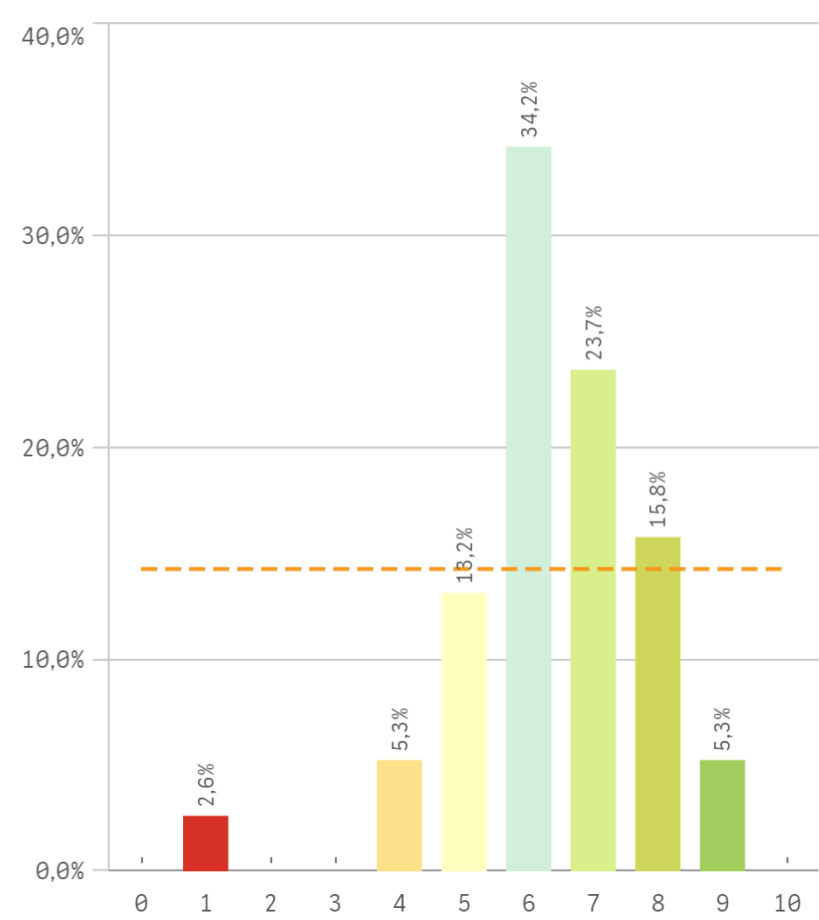
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



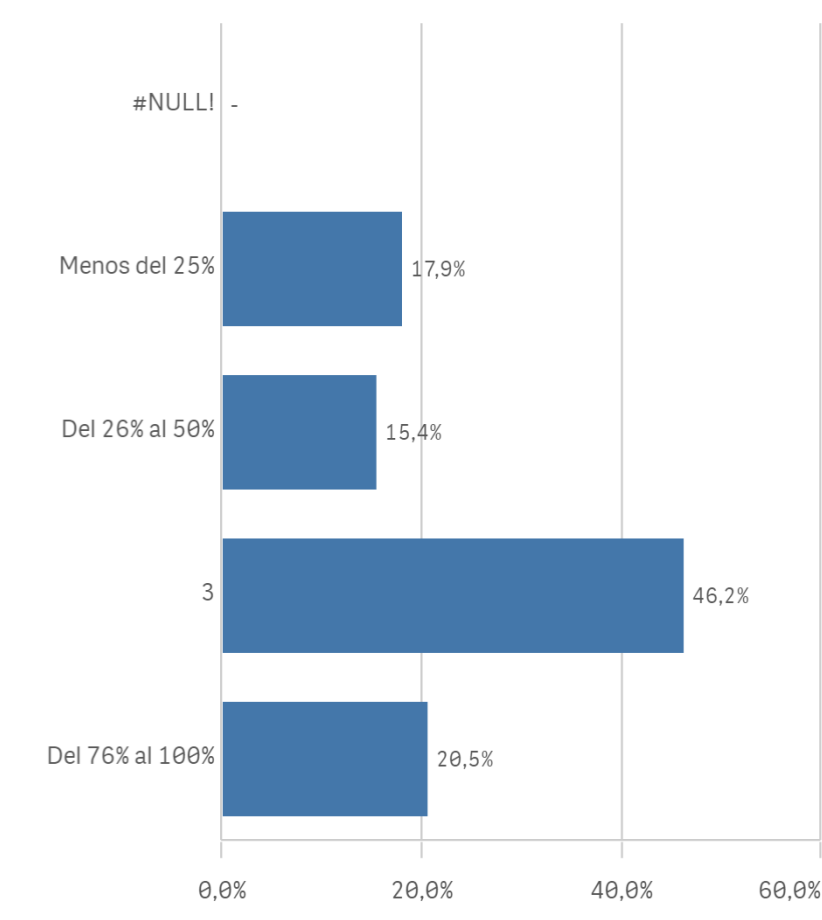
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

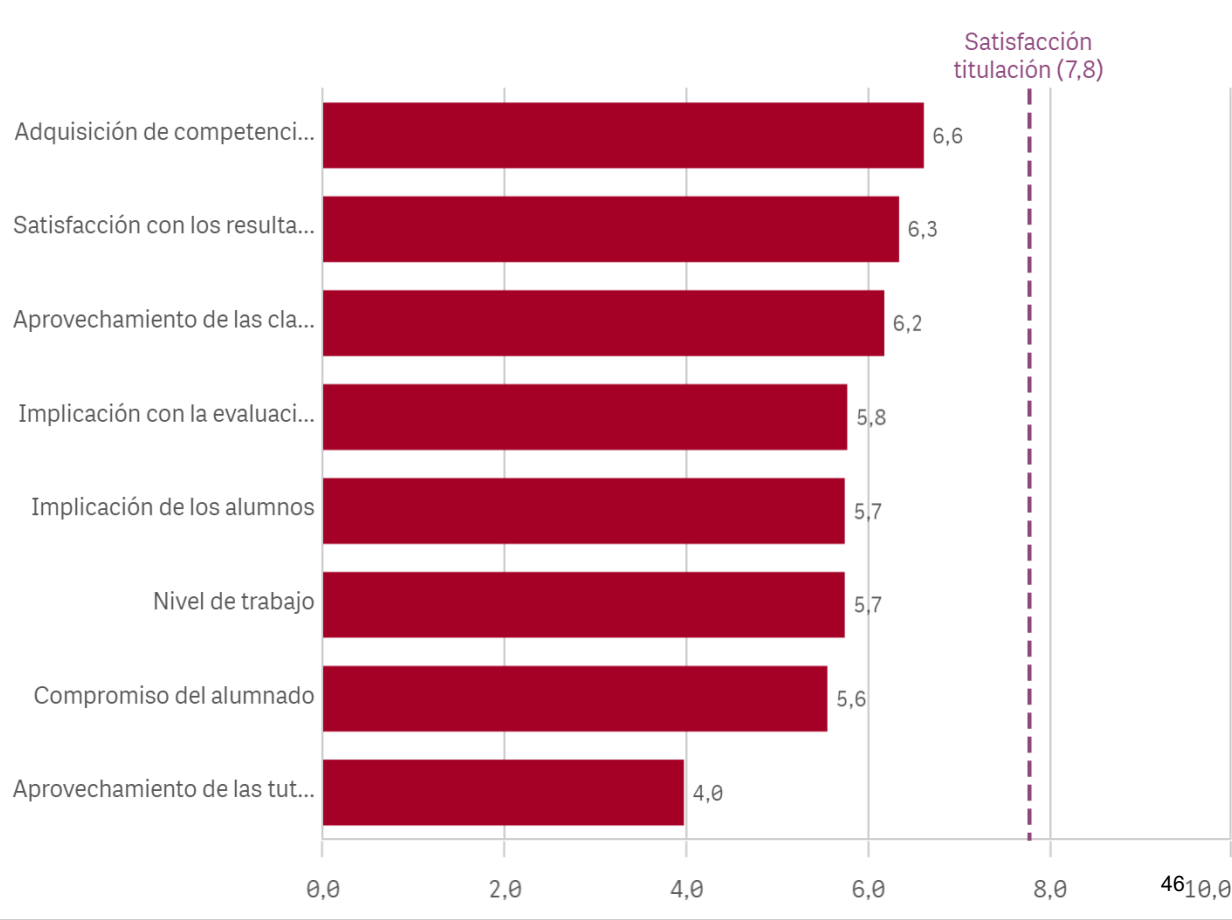


Asistencia de alumnos (%)



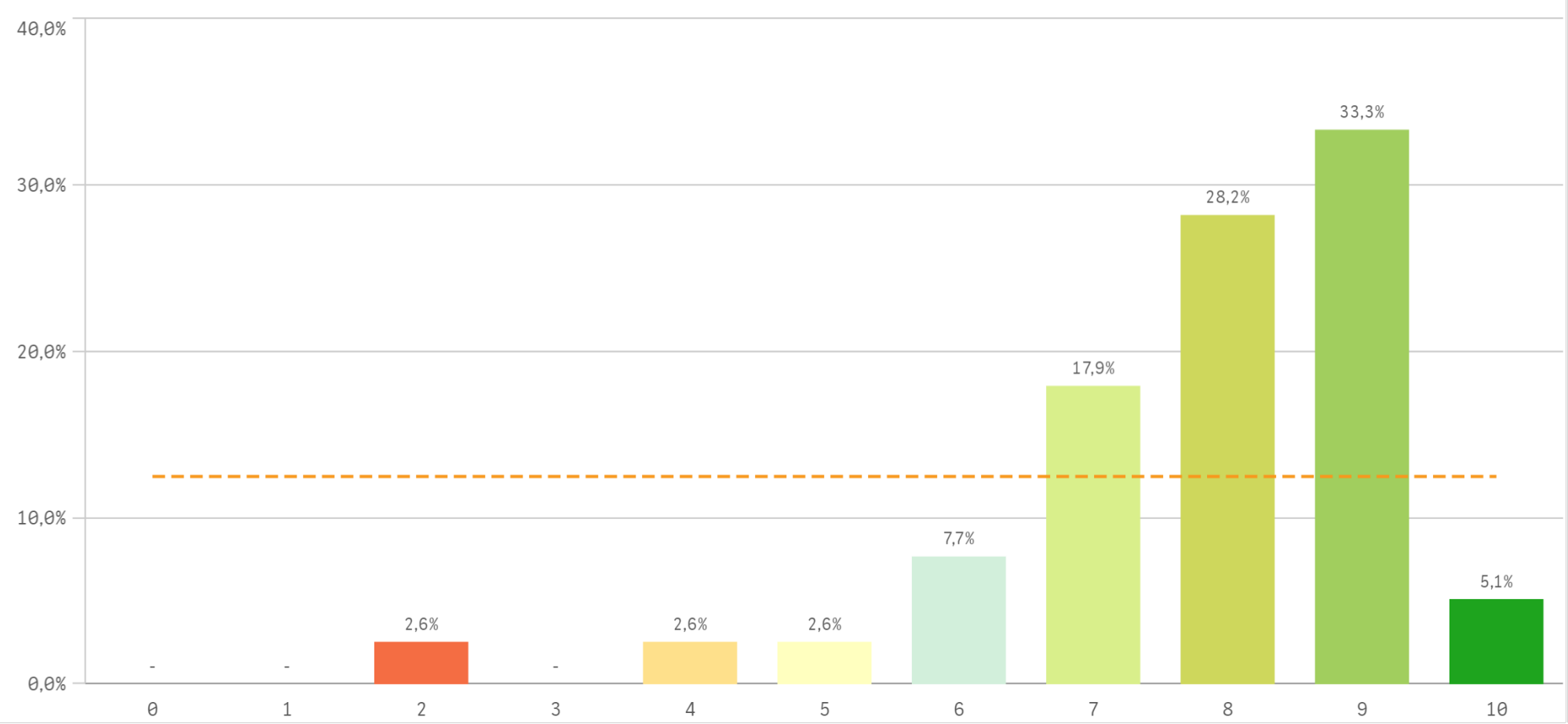
Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios	6,6	1,8	7,0	7,0
Satisfacción con los resultados	6,3	1,5	6,0	6,0
Aprovechamiento de las clases	6,2	2,1	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua	5,8	2,5	6,0	8,0
Implicación de los alumnos	5,7	2,3	6,0	8,0
Nivel de trabajo	5,7	2,4	7,0	8,0
Compromiso del alumnado	5,6	2,4	6,0	-
Aprovechamiento de las tutorías	4,0	2,7	4,0	-

Fortalezas y debilidades



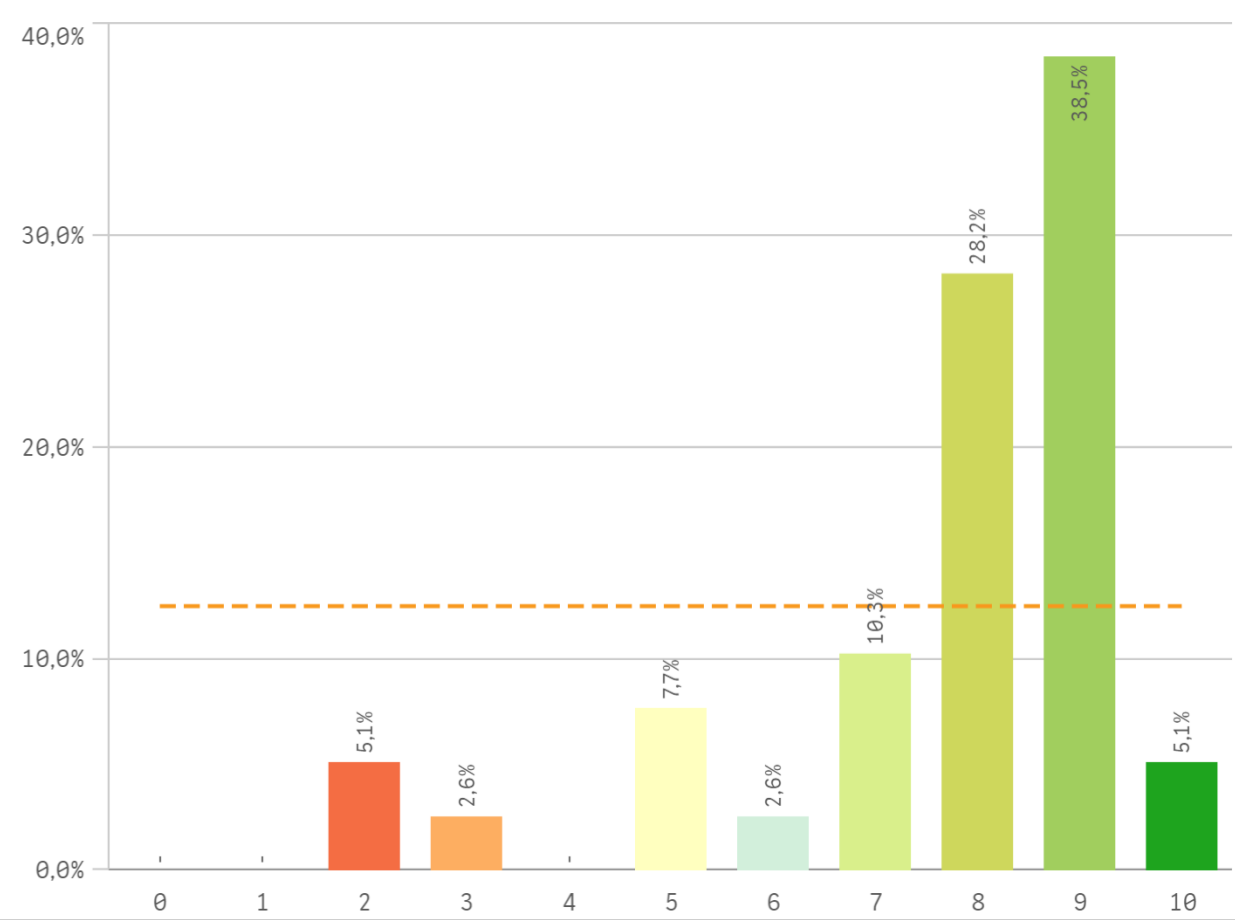
Gestión de la Titulación

Satisfacción de la titulación

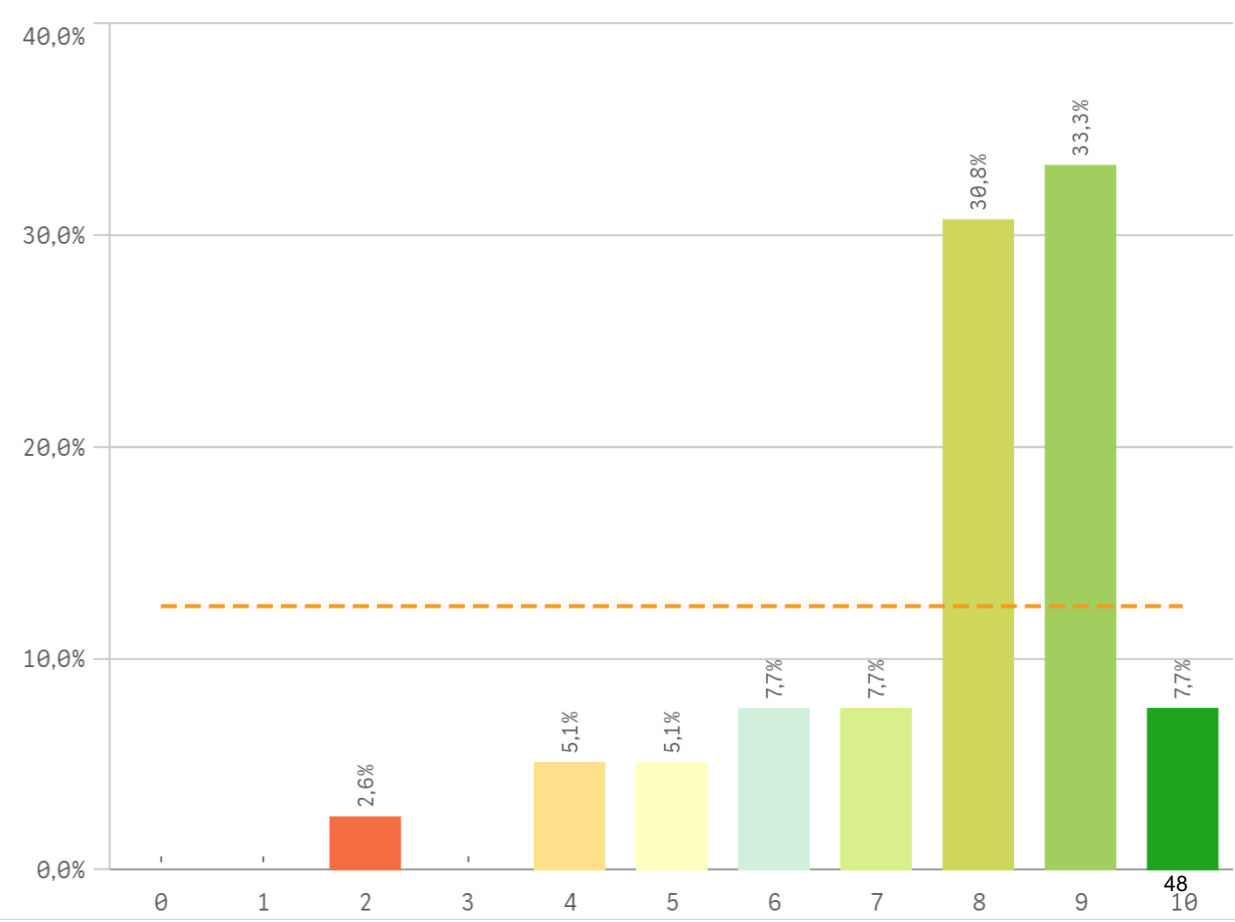


Media
7,8
Desviación Típica
1,6
Mediana
8,0
Moda
9,0

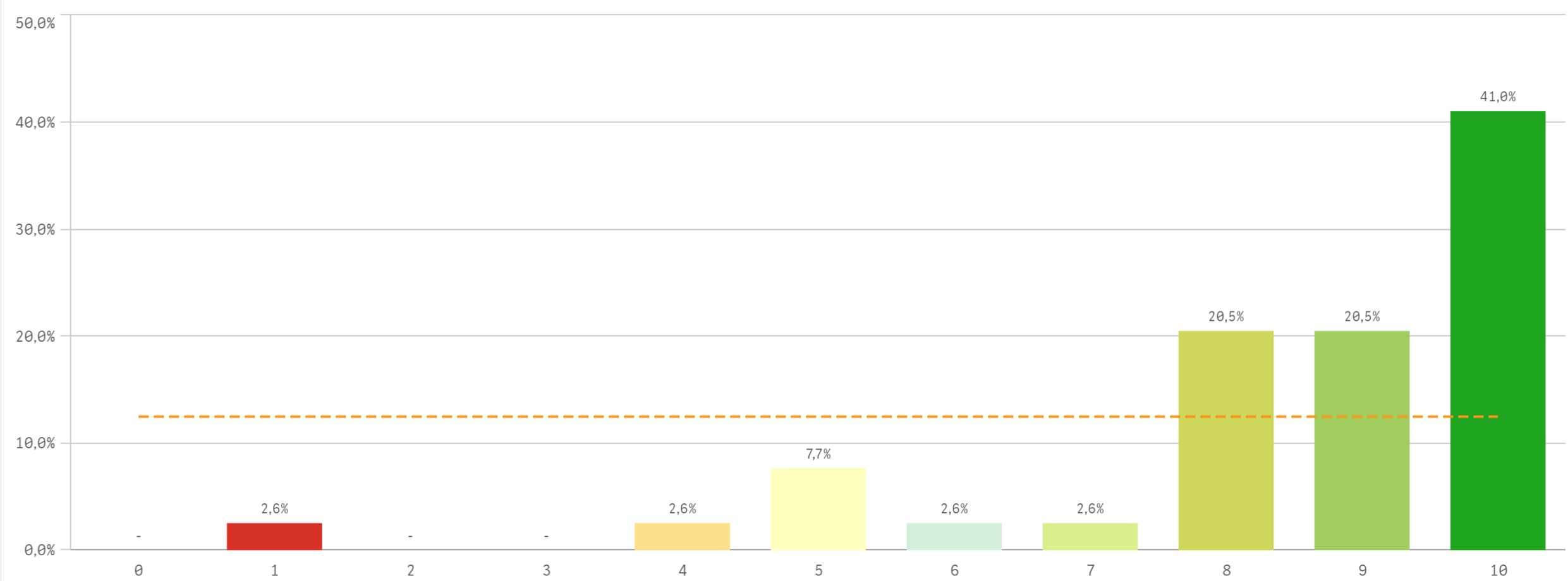
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



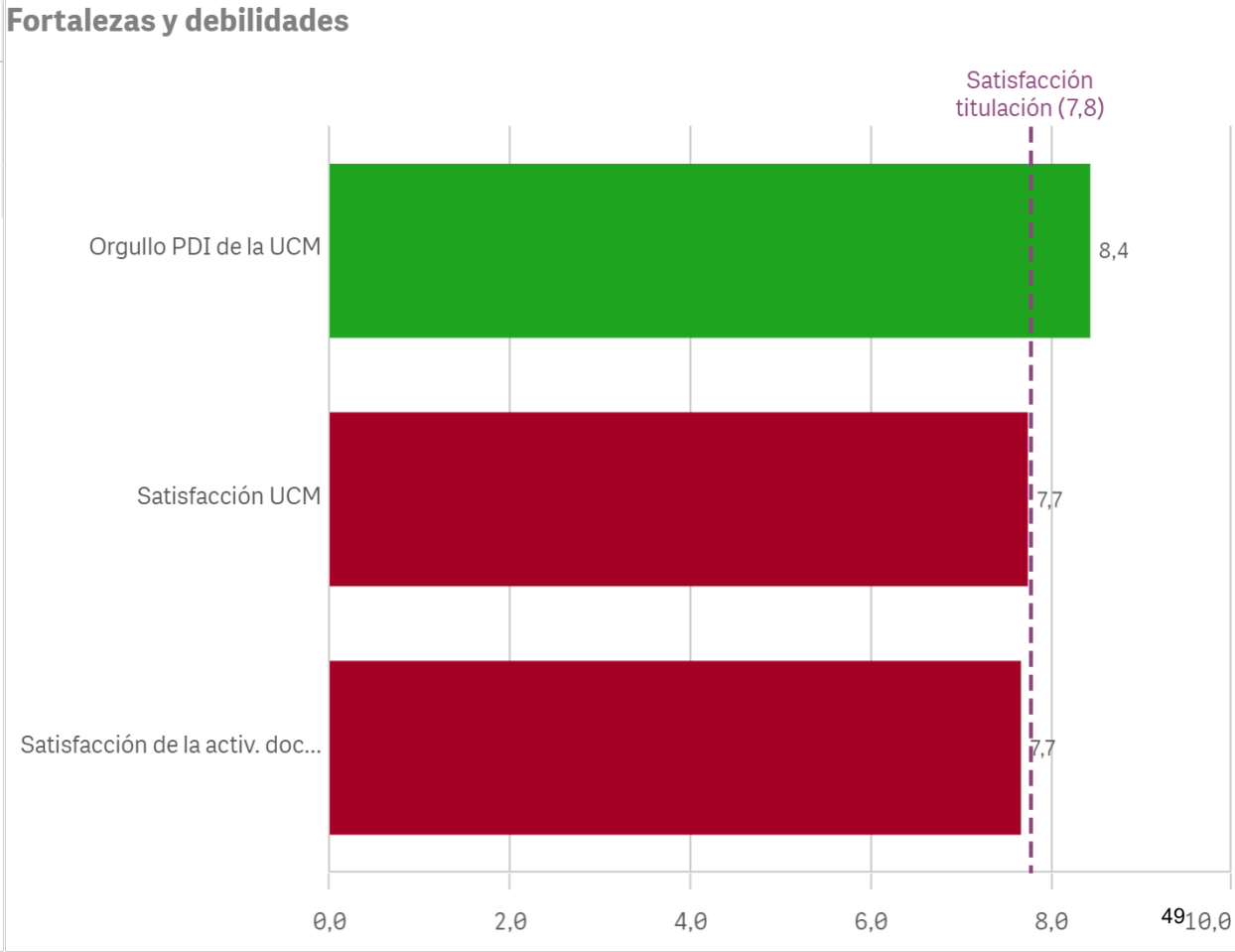
Satisfacción de la UCM



Orgullo ser PDI de la UCM

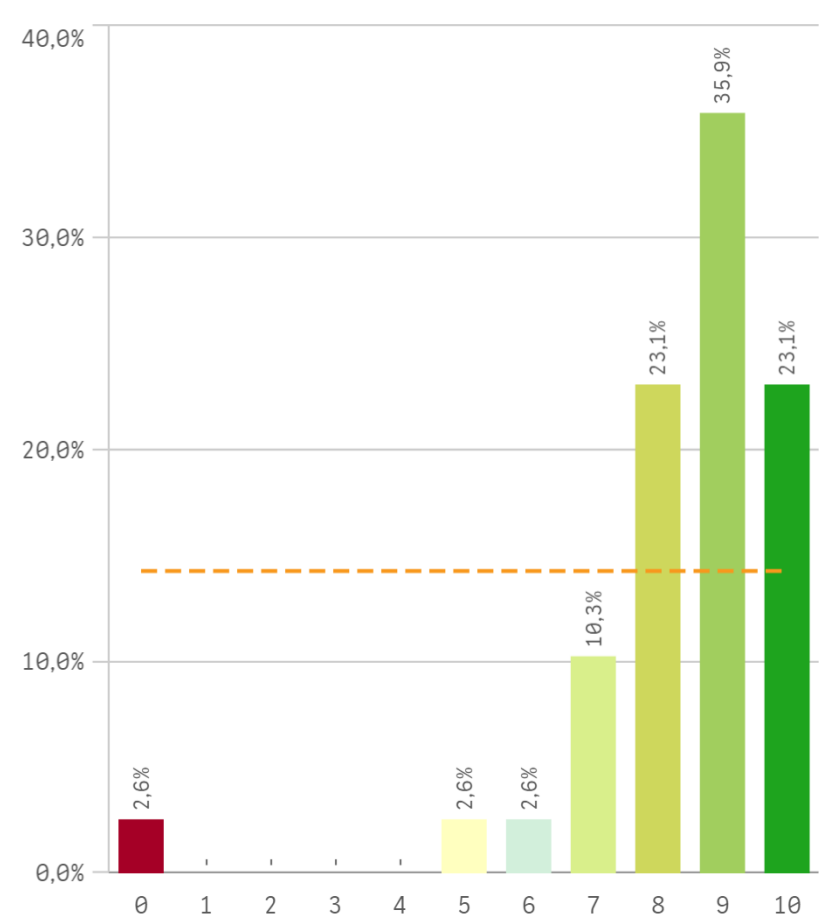


Satisfacción de la titulación	🔍	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,4	2,1	9,0	10,0
Satisfacción UCM		7,7	1,8	8,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente		7,7	2,0	8,0	9,0

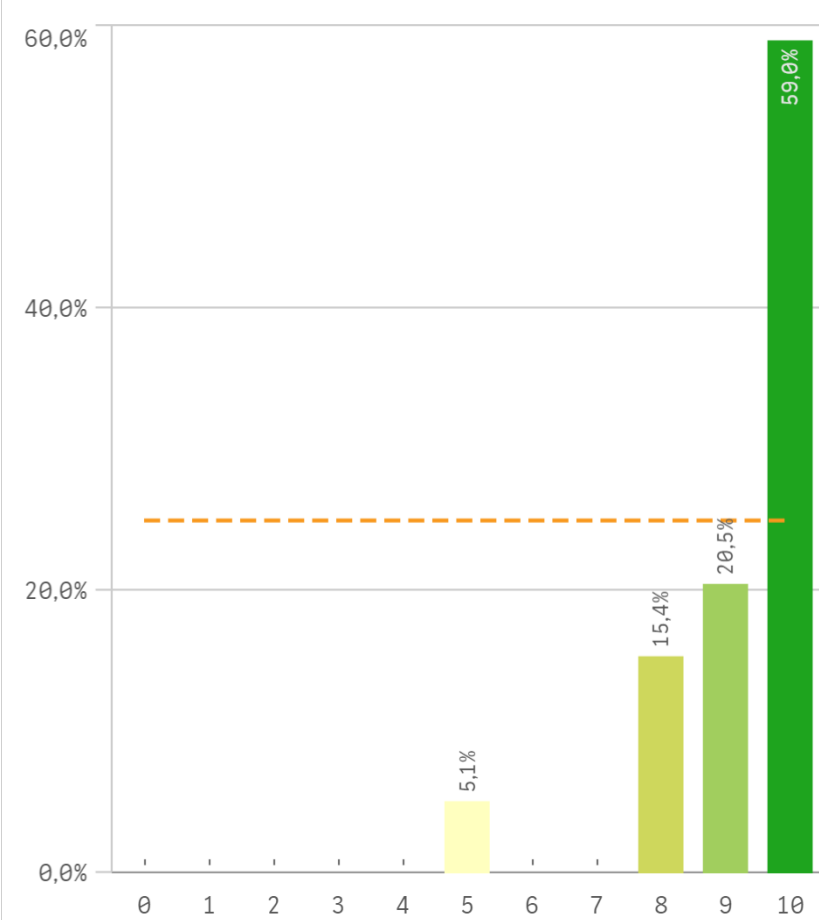


Compromiso

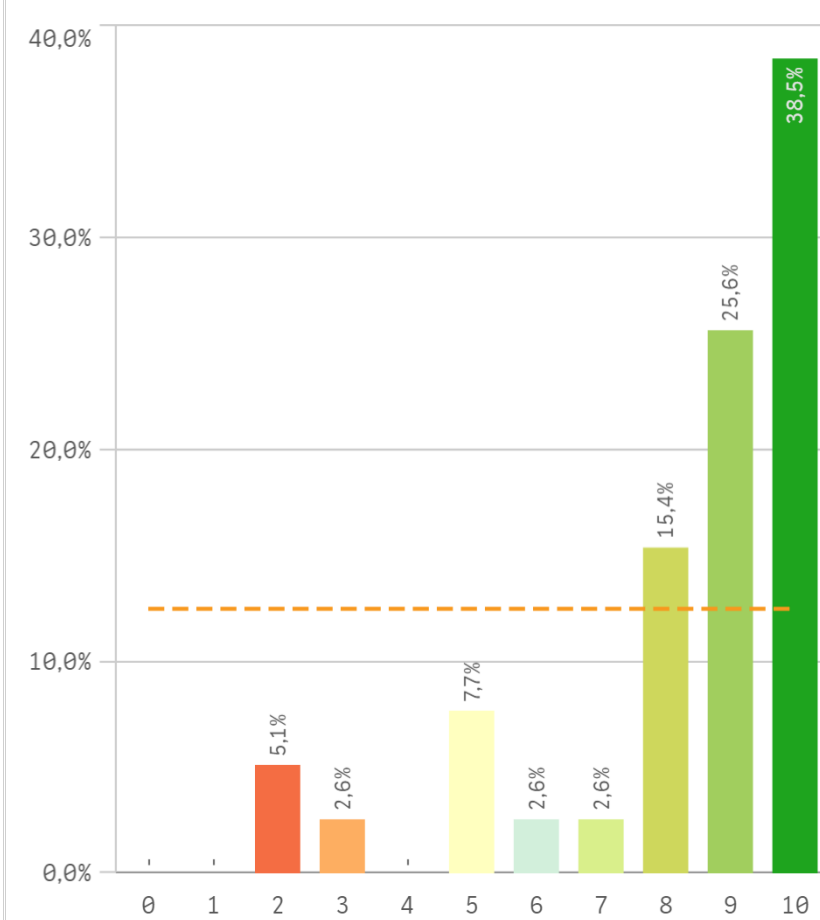
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



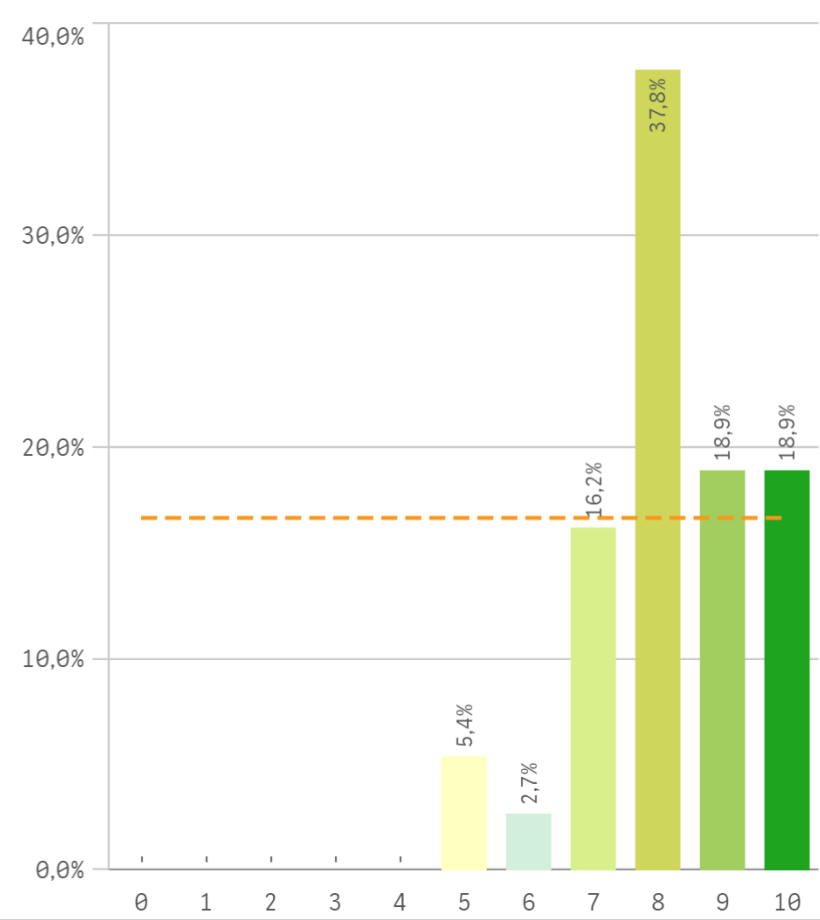
Repetir PDI (fidelidad)



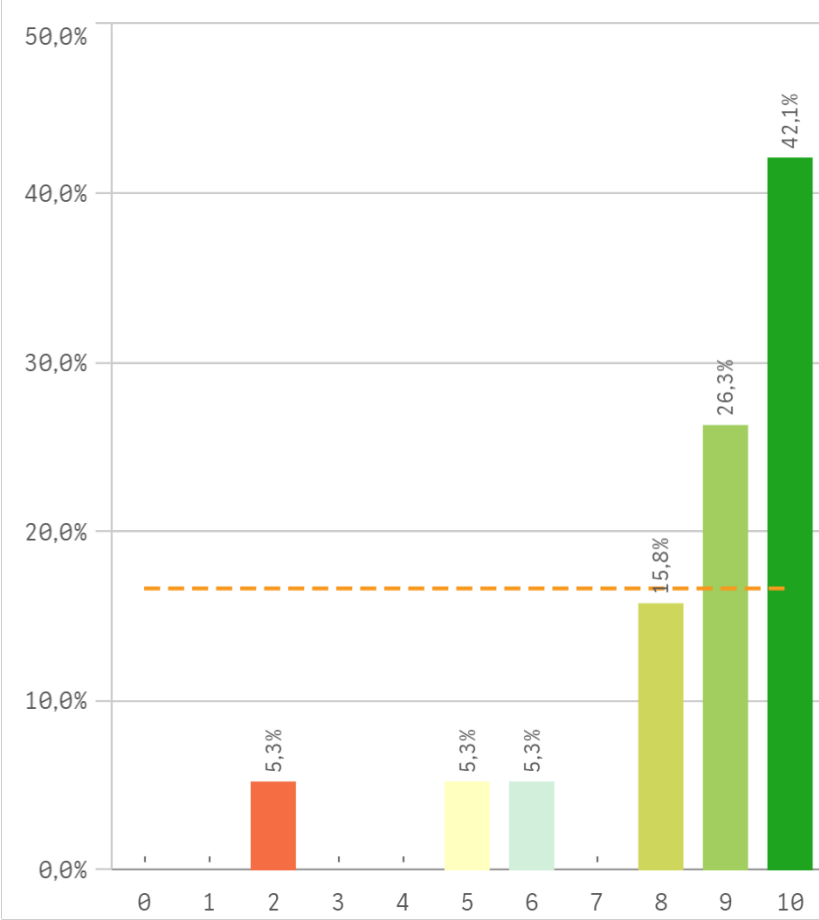
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...
Repetir PDI	9,2	1,2	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	8,5	2,1	9,0
Repetir docencia en la titulación	8,4	1,8	9,0
Repetir PDI en la UCM	8,3	2,3	9,0
Recomendar titulación	8,2	1,3	8,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

