

Herramientas e-learning

Configurar Exámenes





- Características generales de seguridad en MOODLE

- Se recomienda realizar el examen por **grupos**:
 - Bien proponiendo pruebas equivalentes pero diferentes a cada grupo
 - Disponiendo de una bolsa enorme de preguntas para la evaluación que sean seleccionadas al azar.
 - En ambos casos se recomienda:
 - Tener una BBDD de preguntas (Banco de preguntas) lo suficientemente grande para hacer una aleatorización correcta
 - Si se evalúan varios bloques estas se pueden organizar en el banco por categorías
- EL TIEMPO:
 - Para evitar el FRAUDE se recomienda programar un tiempo máximo de respuesta (o de examen) **CORTO**

Con estas dos condiciones se minimizaran los riesgos de:

- Puedan usar libros/páginas web para buscar las respuestas
- Que los estudiantes comparta entre ellos la colección de preguntas del examen en tiempo real.



- Características generales de seguridad en MOODLE



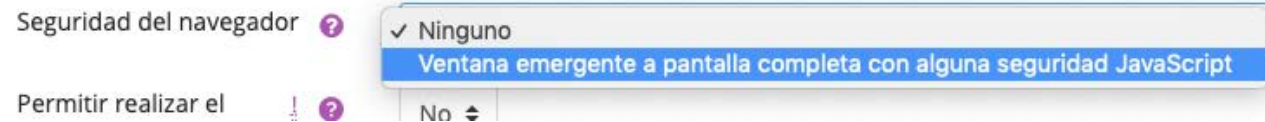
Antes del examen

- Moodle solo permite un **NIVEL Bajo** de acceso:
 - Usuario (@ucm) y contraseña.
- Podemos aumentar el nivel de seguridad ANTES del EXAMEN:
 - Requerir el envío antes del examen de una copia del DNI o tarjeta universitaria
 - Requerir por video conferencia que muestren el DNI justo antes del examen



Durante del examen

- Uso de NAVEGADORES SEGUROS:
 - Configuración de uso de seguridad del navegador





- General

Añade una actividad o un recurso

ACTIVIDADES	Descripción
<input type="radio"/> Base de datos	
<input type="radio"/> Chat	
<input type="radio"/> Collaborate	
<input type="radio"/> Consulta	
<input type="radio"/> Contenido Interactivo	
<input checked="" type="radio"/> Cuestionario	<p>La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica.</p> <p>El profesor puede permitir que el cuestionario se intente resolver varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas. Se puede establecer un tiempo límite.</p> <p>Cada intento se califica automáticamente, con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo", y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.</p> <p>El profesor puede determinar si se muestran y cuándo se muestran al usuario los resultados, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.</p> <p>Los cuestionario pueden usarse para hacer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes del curso • Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema • Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores • Para ofrecer información inmediata sobre
<input type="radio"/> Elección de grupo	
<input type="radio"/> Encuesta	
<input type="radio"/> Encuestas predefinidas	
<input type="radio"/> Foro	
<input type="radio"/> GeoGebra	
<input type="radio"/> Glosario	
<input type="radio"/> Herramienta Externa	
<input type="radio"/> Lección	
<input type="radio"/> Paquete SCORM	
<input type="radio"/> Taller	

Agregando un nuevo Cuestionario a Tema 4 ? ▶ Expandir todo

▼ General

Nombre

Descripción

Tipo de examen:

- 40 preguntas tipo test
- 2 preguntas cortas (máximo 1000 palabras): Se aplicará el control antiplagio. Resultados superiores al 30 % de plagio implica la anulación de la pregunta (o incluso la anulación del examen)

Duración: 90 minutos

Durante el examen estará disponible una sesión de Collaborate para aclarar dudas a través de mensajes privados con el profesor(es)

Muestra la descripción en la página del curso ?

- Configuramos el título del examen
- En el apartado descripción podemos poner las instrucciones
 - ☐ Tenemos que marcar “mostrar la descripción.....” para que el alumno las vea desde el principio



- **Temporalización:** Recomendaciones del VICERRECTORADO DE TECNOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD (27/04 /2020)

- Podemos configurar el tiempo necesario, pero, dependiendo de la complejidad de la pregunta, habría que pensar entre **60 y 90 segundos por pregunta**.
- Desde el Vicerrectorado se recomienda entre 20 y 25 preguntas
- El dejar una horquilla para el examen permite lidiar con desconexiones y con problemas que
- pueda tener el estudiante durante el examen.
- Dejar 5 minutos para que los estudiantes repasen también es costumbre (INCOMPATIBLE CON NAVEGACIÓN SECUENCIAL).

Entre 25 – 35 minutos para un examen tipo test + Tiempo Preguntas Cortas...



No se recomienda un examen de mas de 90 minutos de duración:

- Falta de concentración del alumno
- Riesgo de fraude



- **Temporalización:**

¿Hay una duración recomendada de pruebas online?



NO

No se recomienda un examen de mas de 90 minutos de duración:

- Falta de concentración del alumno
- Aumento del Riesgo de fraude

¿Tiempo para cada pregunta?

El tiempo seleccionado ha de ser suficiente para garantizar una lectura reflexiva del examen y proporcionar respuestas

- **Es recomendable basarse en la experiencia del examen presencial**
- **Entre 30-60 seg por pregunta es suficiente para la comprensión de la misma**



- Temporalización

▼ Temporalización

Abrir cuestionario		5	mayo	2020	11	00		<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Cerrar cuestionario		4	mayo	2020	12	30		<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Límite de tiempo		60	minutos					<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Quando el tiempo ha terminado		El envío se realiza automáticamente						
Periodo de gracia para el envío		1	días					<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar

- Configuramos cuando se ABRE y se CIERRA el cuestionario: Es decir cuanto tiempo está disponible para que el alumno haga el examen
- Cuanto tiempo dura el examen: IMPORTANTE.....es el tiempo que tienen los alumnos para realizar el examen



- **Temporalización: Dejar claras las instrucciones al alumno**
 - Configuramos cuando se ABRE y se CIERRA el cuestionario:
 - Es decir cuanto tiempo está disponible para que el alumno haga el examen
 - Cuanto tiempo dura el examen: **IMPORTANTE.....**es el tiempo que tienen los alumnos para realizar el examen
 - **SE RECOMIENDA EL ENVIO AUTOMATICO AL CERRAR EL CUESTIONARIO**

EJ: Configuramos el examen como en la imagen sin periodo de GRACIA:

▼ **Temporalización**

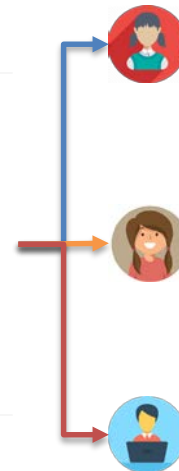
Abrir cuestionario ? 5 mayo 2020 11 00 Habilitar

Cerrar cuestionario 4 mayo 2020 12 30 Habilitar

Límite de tiempo ? 60 minutos Habilitar

Cuando el tiempo ha terminado ? El envío se realiza automáticamente

Periodo de gracia para el envío ? 1 días Habilitar



- **Alumno 1:** empieza el examen a las 11:00
→ **Tiene 1h** para hacerlo y el envío se hace automáticamente a las 12:00
- **Alumna 2:** empieza el examen a las 11:30
→ **Tiene 1h** para hacerlo y el envío se hace automáticamente a las 12:30
- **Alumno 3:** empieza el examen a las 11:45
→ **Tiene 45 min** para hacerlo y el envío se hace automáticamente a las 12:30



- Esquema

[Ver más...](#)

▼ Esquema



Página nueva



Cada 2 preguntas



Repaginar ahora

Método de navegación



Secuencial



- Configuramos numero de preguntas por página: **NO SE RECOMIENDA INCLUIR MUCHAS PREGUNTAS POR PAGINA** para **NO SOBRECARGAR MOODLE**:
 - Tener pocas preguntas por página hace que sea más difícil dejar preguntas sin contestar y dificulta la copia.
 - Max 5



- Esquema

- ▼ Esquema

Página nueva



Cada 2 preguntas



Repaginar ahora



Método de navegación



Secuencial



- **Método de navegación: DEJARLO EN SECUENCIAL:**

SECUENCIAL

- La navegación secuencial impide volver **atrás y no pide confirmación cuando se avanza.**
- Es un riesgo grande para el estudiante ¿?.

LIBRE

- La navegación libre **PERMITE** volver **atrás y pide confirmación cuando se avanza.**
- Es un riesgo grande de **FRAUDE**



- Comportamiento de las preguntas

[Ver más...](#)

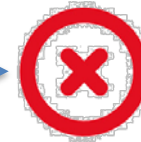
▼ **Comportamiento de las preguntas**

Ordenar al azar las respuestas ?

Comportamiento de las preguntas ?

Habilitar la opción de rehacer en un intento ! ?

Cada intento se basa en el anterior ! ?



Retroalimentación inmediata o interactiva, el habilitar esta configuración significa que los **estudiantes pueden intentar una pregunta nuevamente aun y cuando ya hubieran agotado sus intentos permitidos.**

Modo adaptativo y Modo adaptativo (sin castigos): Les permite a los estudiantes tener múltiples intentos de responder la pregunta antes de avanzar a la siguiente pregunta. La pregunta puede auto-adaptarse a la respuesta del estudiante; por ejemplo, dándole alguna pista antes de pedirle que lo intente de nuevo.

Modo interactivo con intentos múltiples Después de enviar una respuesta, y de leer la retroalimentación, el estudiante tiene que elegir el botón para 'Intentarlo de nuevo' antes de que pueda intentar una nueva respuesta




Retroalimentación diferida: Los estudiantes deben de escribir una respuesta a cada pregunta y después enviar todo el examen, antes de que nada pueda calificarse o de que tengan alguna retroalimentación.




- Comportamiento de las preguntas

[Ver más...](#)



▼ **Comportamiento de las preguntas**



Ordenar al azar las respuestas 

Se ordenan al azar tanto las PREGUNTAS como las RESPUESTAS
Dificulta el FRAUDE

Comportamiento de las preguntas 

Se ordenan al azar tanto las PREGUNTAS como las RESPUESTAS
Dificulta el FRAUDE

Habilitar la opción de rehacer en un intento  

Cada intento se basa en el anterior  



- Opciones para revisión

Esta sección controla qué información se les mostrará a los estudiantes cuando revisen sus intentos anteriores de un examen, y durante el intento en modo adaptativo

¿Cuándo recibe la retroalimentación de los resultados el alumno?



Se recomienda dar retroalimentación al alumno.

- **Inmediatamente después de cada intento:** Reciben la retroalimentación los dos primeros minutos después de que se haya pulsado "Enviar todo y terminar"
- **Después de cerrar el cuestionario:** después de que la fecha de cierre del cuestionario haya pasado. Si la prueba no tiene una fecha de cierre, este estado no se alcanza nunca.



RECORDAD que se configura en el apartado de Temporalización



- Opciones para revisión

¿Qué información recibe el alumno?; Hay que marcar lo que se quiera mostrar al alumno

- **El intento**
 - Se mostrará que ha respondido en cada pregunta el estudiante.
- **Si está correcta**
 - Mostrará si es la respuesta del estudiante era correcta o incorrecta.
- **Puntos**
 - Indica la puntuación obtenida estudiante y la calificación del examen.
- **Retroalimentación específica (Se configura en la herramienta para crear preguntas)**
 - Mostrará la retroalimentación para la respuesta tal como esté configurada cuando se añadió la pregunta al examen.
 - Cada respuesta para una pregunta puede tener retroalimentación tanto para las respuestas correctas como para las respuestas incorrectas.
- **Retroalimentación general**
 - Muestra la retroalimentación general para toda la pregunta. Aquí se pueden dar instrucciones específicas sobre esta pregunta
- **Respuesta correcta**
 - Revela la respuesta correcta para cada pregunta, sea que el estudiante la haya o no contestado correctamente
- **Retroalimentación global**
 - Muestra retroalimentación para todo el examen, tal como se configuró en la configuración del examen.



- Opciones para revisión – Configuración recomendada

▼ Opciones de revisión ?

Durante el intento

- El intento ?
- Si fuese correcta ?
- Puntos ?
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general ?
- Respuesta correcta ?
- Retroalimentación global ?

Inmediatamente después de cada intento

- El intento
- Si fuese correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto

- El intento
- Si fuese correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Después de cerrar el cuestionario

- El intento
- Si fuese correcta → Ven todas las preguntas / respuestas que han cumplimentado
- Puntos
- Retroalimentación específica → Se le muestra la puntuación total
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta → Se le muestra la respuesta correcta
- Retroalimentación global



- Opciones para revisión – Configuración recomendada

Cuando se cierra el cuestionario pueden ver su resultado (les aparece una opción de revisión)

The screenshot displays a Moodle quiz interface for 'Herramientas E-Learning - Clase virtual'. The quiz is titled 'CVUCM-Moodle 3.4' and shows the user is logged in as 'JOSE ANTONIO GUERRA GUIRAO'. The quiz status is 'Finalizado' (Completed) on May 6, 2020, at 11:21. The score is 2.00 out of 3.00 (67%).

Pregunta 1
Finalizado
Puntaje 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta
Editar pregunta

La clasificación de las sustancias por su toxicidad general se hace en función de...

Seleccione una:

- a. DL50
- b. NOAEL
- c. LOAEL
- d. LOEL
- e. NOEL

La respuesta correcta es: DL50

Pregunta 2
Finalizado
Puntaje 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta
Editar pregunta

Al proceso de transformación química que convierte una molécula en otra menos tóxica se le conoce como...

Seleccione una:

- a. Metabolismo
- b. Descontaminación
- c. Latencia
- d. Abrosion
- e. Desintoxicación

La respuesta correcta es: Metabolismo

Pregunta 3
Finalizado
Puntaje 0,00 sobre 1,00
Marcar pregunta
Editar pregunta

Cuando un compuesto presenta una curva dosis respuesta en forma de U / Hormesis significa que:

Seleccione una:

- a. Presenta un NOEL bajo
- b. Es una curva característica de agentes carcinogénicos
- c. El efecto del compuesto se caracteriza por ser beneficioso a dosis bajas y perjudicial /tóxico a dosis altas.
- d. Presenta una DL50 alta
- e. Presenta un NOAEL muy bajo

La respuesta correcta es: El efecto del compuesto se caracteriza por ser beneficioso a dosis bajas y perjudicial /tóxico a dosis altas.

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO
JOSE ANTONIO GUERRA GUIRAO
1 2 3
Finalizar revisión
Comenzar una nueva previsualización
















- Restricciones extra sobre los intentos



Esta sección controla la configuración de SEGURIDAD EXTRA sobre los intentos

[Ver más...](#)

▼ Restricciones extra sobre los intentos

- Se requiere contraseña  [Haz click para insertar texto](#)  
- Se requiere dirección de red 
- Forzar demora entre los intentos primero y segundo  minutos  Habilitar
- Forzar demora entre intentos posteriores  minutos  Habilitar
- Seguridad del navegador  
- Permitir realizar el cuestionario fuera de línea utilizando la aplicación móvil   

[Ver menos...](#)



- Restricciones extra sobre los intentos



Esta sección controla la configuración de SEGURIDAD EXTRA sobre los intentos

[Ver más...](#)

Seguridad del navegador ?

✓ Ninguno

Ventana emergente a pantalla completa con alguna seguridad JavaScript

Permitir realizar el ! ?

No

Seguridad del navegador: Si está seleccionada la "Pantalla completa emergente con cierta seguridad JavaScript":

- El cuestionario sólo se iniciará si el estudiante **tiene un navegador con JavaScript activado**
 - **SE RECOMIENDA HACER UN CUESTIONARIO DE PRUEBA para comprobar que los estudiantes pueden realizarlo correctamente**
- El cuestionario aparece en una ventana emergente a pantalla completa que cubre todas las otras ventanas y no tiene controles de navegación
- Se impide a los estudiantes, en la medida de lo posible, el uso de acciones como copiar y pegar

Herramientas e-learning

Configurar Exámenes

