



## **Título del trabajo:** El cuestionario de autoevaluación y la evaluación recíproca de las prácticas clínicas en la disciplina de Enfermedades Infecciosas

**Id:** 55

**Tipo de trabajo:** Póster

**Autor principal:** Christian de la Fe Rodríguez

**Coautores:** Christian de la Fe<sup>1\*</sup>, Mónica González<sup>1</sup>

**Universidad:** Universidad de Murcia

**Departamento:** <sup>1</sup>Departamento de Sanidad Animal, Facultad de Veterinaria, Universidad de Murcia, Campus de Espinardo s/n. 30100 – Murcia – España; \*Formador de formadores, Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia.

### **Resumen:**

Entre las metodologías docentes más idóneas para la adquisición de competencias en el marco del EEES, se encuentra el Aprendizaje Basado en Problemas (*Problem-Based Learning, PBL*). En la docencia práctica de la materia de Enfermedades Infecciosas I del Grado de Veterinaria, trabajamos con una adaptación disciplinar del citado método en la docencia práctica, al objeto de para conseguir un sistema de aprendizaje autónomo y significativo, que responde técnicamente al método de estudio de casos. Durante el curso académico 2012-2013, hemos incorporado dos nuevas herramientas de evaluación como son el cuestionario de autoevaluación y la evaluación recíproca de las prácticas donde a la finalización de las mismas, cada miembro del grupo de prácticas debe completar un cuestionario de evaluación respecto a su participación y la de los demás miembros del grupo. En este trabajo presentamos los epígrafes del cuestionario realizado, así como un análisis de los resultados obtenidos, los cuales han sido satisfactorios, si bien se han detectado algunos problemas en su desarrollo, como la valoración subjetiva detectada en los alumnos de algunos grupos de prácticas.