



## **Título del trabajo: Aprendizaje colaborativo de Farmacología entre estudiantes de Veterinaria y Farmacia de España y Perú mediante el ABP online**

**Id 42**

**Tipo de trabajo: Comunicación oral /Sesión II**

**Autor principal: Luis Alcides Olivos-Oré**

**Coautores:** Manuel Ignacio San Andrés Larrea<sup>1</sup>, Sonia Rubio Langre<sup>2</sup>, Fernando González Gómez<sup>1</sup>, Mercedes Sánchez De La Muela<sup>1</sup>, Richard Tasayco Alcántara<sup>3</sup>, José Juárez Eyzaguirre<sup>4</sup>, José Aliaga Arauco<sup>5</sup>, Diego Bustillo Merino<sup>1</sup>, Jesús Sánchez Nogueiro<sup>1</sup>, Marina Arribas Blázquez<sup>1</sup>, Artalejo Antonio R<sup>1</sup>, M<sup>a</sup> Victoria Barahona Gomáriz<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Universidad Complutense de Madrid (ESPAÑA)*

<sup>2</sup> *Universidad Alfonso X, El Sabio (ESPAÑA)*

<sup>3</sup> *Universidad Nacional Hermilio Valdizán (PERÚ)*

<sup>4</sup> *Universidad Nacional Mayor de San Marcos (PERÚ)*

<sup>5</sup> *Universidad Peruana Cayetano Heredia (PERÚ)*

**Universidad: Universidad Complutense de Madrid**

**Departamento: Toxicología y Farmacología**

### **Resumen:**

Los cambios demográficos y los avances tecnológicos actuales están incitando a educadores y profesionales de la salud a demandar nuevos modelos de educación biosanitaria adaptados a la realidad y la nueva sociedad "global" a la que los estudiantes servirán. Bajo la concepción de "One World, One Health" debemos idear y generar soluciones adaptables, multidisciplinarias y con visión de futuro frente a los retos que se avecinan, cultivando, mediante mecanismos innovadores un nuevo pensamiento global. En nuestro caso, estamos implementando modalidades de aprendizaje de la Farmacología de estudiantes de Veterinaria y Farmacia de España y Perú, favoreciendo el aprendizaje interactivo interprofesional e internacional como parte de su formación, a través de un módulo online de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) de Farmacología.

El objetivo del aprendizaje multidisciplinar es preparar a los estudiantes de profesiones de la salud para trabajar de forma integrada y colaborativa salvando las barreras propias de cada profesión y realidad social, asegurando así resultados versátiles fruto de la amplitud y variedad de criterios.

El objetivo de nuestro proyecto es identificar mediante un trabajo en la modalidad ABP online que involucra aspectos curriculares comunes en farmacología- los principales factores que facilitan e inhiben el aprendizaje colaborativo para estudiantes de Veterinaria y Farmacia utilizando para ello herramientas simples y de libre acceso para la comunicación sincrónica y asincrónica (sitio web, blogs, chat...) con un panel de discusión estructurado y moderado.

Nuestros resultados preliminares muestran que aunque los aspectos tecnológicos suponen aun una barrera, existen diversas formas de trabajar la farmacología, sobre todo impartiendo una formación a nuestros estudiantes en la que se desarrollen habilidades necesarias para generar una actitud y razonamiento crítico que permitan el abordaje de un problema farmacológico, basados en información actualizada de los diferentes fármacos. Consideramos que desde el entorno de la formación académica de cada profesión se debe resaltar la urgente necesidad de preparar y formar a los profesionales de la salud para una práctica realista donde sean capaces de trabajar juntos, en los numerosos retos dirigidos a preservar y mejorar la salud de personas, animales domésticos y fauna así como a la integridad de los ecosistemas

.Palabras clave: Farmacología, aprendizaje colaborativo, veterinaria, farmacia, ABP