



Título del trabajo: Iniciación a la búsqueda y análisis de información técnica en el sector porcino: un nuevo modelo de asignatura de enseñanza no presencial en Veterinaria.

Id: 9

Tipo de trabajo: Comunicación oral /Sesión I

Autor principal: M^a Victoria Falceto Recio

Coautores: Cristina Bonastre Ráfales, Olga Mitjana Nerin

Universidad: Universidad de Zaragoza

Departamento: Departamento de Patología Animal

Resumen:

Introducción

Teniendo en cuenta la importancia de los contenidos teóricos en las titulaciones de grado del área de Ciencias de la Salud, las asignaturas que se basan en la enseñanza no presencial son todo un reto. En este caso se planteó una asignatura de libre elección no presencial para alumnos de los últimos cursos de Veterinaria basada en la lectura y revisión de revistas técnicas del sector porcino.

Desarrollo

El temario se basó en los contenidos técnicos publicados entre septiembre-abril en la revista SUI. Los alumnos tuvieron acceso a las revistas en la hemeroteca de la Facultad u optaron a una suscripción bonificada. Dado que el temario podía resultar difícil para su nivel de formación, el objetivo de esta asignatura no fue aprenderse el contenido de las revistas, sino que el alumno entendiera la necesidad de formación continua que el veterinario tiene durante toda su vida profesional, dándose cuenta al mismo tiempo que los conocimientos evolucionan día a día. La evaluación se realizó mediante un examen final, en el que podían consultar las revistas, con preguntas referentes a artículos destacados por el profesor. La revista Suis permitió mostrar a los alumnos cómo funciona el sector porcino y conocer otras muchas circunstancias que giran alrededor de la profesión veterinaria.

Resultados

Al finalizar la asignatura se envió una encuesta de carácter voluntario a los 40 matriculados, que fue rellenada por un 60% de los alumnos. El motivo mayoritario para matricularse en la asignatura fue el interés en el ganado porcino (37,5%), seguido del carácter no presencial de la asignatura (33,34%) frente a un 29,16% de los alumnos que necesitaba completar créditos de libre elección. El 83,34% se hizo con una visión general del sector porcino frente al 16,66% que consiguió una adecuada visión. El 100% de los alumnos recomendaría cursar la asignatura a otros compañeros. Cabe destacar que si la revista hubiese sido en inglés tan sólo un 37,5% se hubiera matriculado, frente a un 25% que no lo hubiera hecho y un 37,5 % que no estaba seguro.

Conclusiones

La gran mayoría de los alumnos (87,5%) consideró este tipo de aprendizaje útil o muy útil para su futuro profesional. Todos los alumnos encuestados consideraron que la lectura de revistas técnicas es una herramienta fundamental para su futuro profesional. De los resultados de la encuesta se desprende que la lectura de textos en inglés continúa siendo un handicap para nuestros estudiantes.