



Título del trabajo: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA DOCENCIA EN ANATOMÍA VETERINARIA I

Id: 7

Tipo de trabajo: Póster

Autor principal: **Alberto Arencibia Espinosa**

Coautores: Miguel Ángel Rodríguez Florido, Eduardo Suárez Santana

Universidad: **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria**

Departamento: Morfología

Resumen:

•INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS DEL PROYECTO

El proyecto de innovación docente mediante el empleo de tecnología, pretende contribuir en la metodología práctica en la asignatura de Anatomía Veterinaria I en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Los objetivos fueron:

- Elaboración de un atlas interactivo de la cabeza en el caballo.
- Implantar tecnologías en la docencia práctica en la asignatura de Anatomía Veterinaria I, para mejorar la calidad en la formación de los estudiantes.

•DESARROLLO

Fase 1: Obtención de cortes y disecciones anatómicas de la cabeza del caballo.

Fase 2: Se aplicaron técnicas de digitalización mediante Adobe Photoshop CS4.

Fase 3: Se aplicaron soportes tecnológicos en el proceso de identificación de las estructuras anatómicas, también llamada "Segmentación de las imágenes" mediante el uso de un software denominado Itksnap.

Fase 4: Desarrollamos un prototipo software de atlas interactivo de la cabeza del caballo.

Fase 5: Empleo del atlas interactivo y validación mediante encuesta para obtener una valoración de la experiencia de usuario y sus posibilidades de comunicación.

•RESULTADOS

1. Generación de interfaces con material anatómico (cortes y disecciones).

2. Implantación de una metodología de trabajo para la adquisición y análisis de información de imágenes anatómicas, con las ventajas de reutilización de datos anatómicos, reducción del tiempo de análisis y mejora de la precisión en la definición de las estructuras de distinta naturaleza orgánica.

• DISCUSIÓN Y/O CONCLUSIONES.

El uso de tecnologías de información y comunicaciones (TICs) han tenido en poco tiempo un enorme impacto social, y nadie discute que estamos ya en una nueva etapa dominada por las telecomunicaciones. Este proyecto proporciona como beneficio principal el desarrollar una nueva metodología aplicada a la docencia en la asignatura de Anatomía Veterinaria I, con el gran abanico de posibilidades que esto abre para generar economía del conocimiento en esta área. Conclusiones:

- Empleo de nuevas tecnologías
- Cambios en los modos de producir y adquirir el aprendizaje
- Cambios en las concepciones del tiempo y del espacio organizativo
- Mejora de la calidad de la enseñanza práctica