



Título del trabajo: Encuestas *online* de evaluación y satisfacción en actividades extracurriculares: Aplicación en el III Seminario de Nutrición de Animales de Compañía.

Id: 54

Tipo de trabajo: Póster

Autor principal: Juan Orengo Femenía

Coautores: Orengo¹; S. Martínez¹; J. Madrid¹; E. Fernández²; F. Hernández¹.

Universidad: Universidad de Murcia

Departamento: ¹Departamento de Producción Animal. Universidad de Murcia. ²Comunicación científica. Royal Canin Ibérica S.A.

Resumen:

El objetivo general del trabajo es la implementación de encuestas *online* en actividades universitarias extracurriculares. Este tipo de actividades, sobre todo en modalidades de menor duración como Jornadas y/o Seminarios, cuenta, en general, con una dotación económica y de recursos humanos menor. El uso de herramientas TIC en las plataformas virtuales de la Universidad puede constituir una alternativa prometedora de menor coste frente al modelo tradicional de recogida presencial de encuestas. El estudio fue realizado en una actividad de Estudios Propios realizada el 8-9 noviembre de 2013 en la Facultad de Veterinaria de Murcia, (modalidad: Seminario presencial; duración: 15 horas), y sobre un total de 136 inscritos. Se diseñó un cuestionario *online* de 12 preguntas, estructurado en tres bloques: perfil del estudiante (3), organización y satisfacción de la actividad (6), y propuestas de mejora (3). Las preguntas de satisfacción eran mayoritariamente de tipo Likert de cinco puntos, valoradas en escala ordinal creciente de "intensidad". Un total de 71 alumnos accedieron al cuestionario *online* del Aula Virtual (52% de los matriculados). Los resultados de perfil muestran que el 88% de los alumnos pertenecen al Grado y/o Licenciatura de Veterinaria, fundamentalmente de cuarto y quinto curso (65%), siendo un 84% mujeres. El 85% de los alumnos volvería a matricularse en la actividad, con un 11% de indecisos. El 35% de los estudiantes había cursado alguna de las dos ediciones anteriores (17%) o ambas (18%). Los aspectos más valorados en la escala de 1 a 5 fueron: el profesorado (4,31) > el material entregado (4,15) > la estructura temática (4,00) > la duración (3,90). De entre las propuestas para el futuro, destacó el manejo de la alimentación de los cachorros (70%) en el bloque vinculado a la Nutrición; y los problemas de comportamiento relacionados con la alimentación (65%), así como las patologías cardiovasculares y su manejo dietético (59%) en el bloque vinculado a la Clínica. En conclusión, la utilización de herramientas *online* puede solventar los obstáculos de falta de recursos para la evaluación de la calidad de actividades extracurriculares, y al mismo tiempo, incluso mejorar el tamaño muestral. El *feedback* con los estudiantes y conocer su opinión son claves para asegurar la viabilidad y el éxito del diseño de próximas ediciones.

Palabras Claves: encuesta online, actividades extracurriculares, nutrición animal.