



Título del trabajo: **Aparato Urogenital de Mamíferos: Anatomía Comparada y Desarrollo Embrionario (I). Herramienta Docente para el Campus Virtual.**

Id: 52

Tipo de trabajo: Póster

Autor principal: Inmaculada Santos Álvarez

Coautores: Blánquez Layunta, María José, Peña Melián, Ángel Luis, Arenas Jiménez, María Isabel, Ferrándiz Lillo, Alejandro

Universidad: Universidad Complutense de Madrid

Departamento: Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas

Resumen:

Introducción y Objetivos

De acuerdo con los planteamientos del EEES, los estudiantes tendrán que dedicar un tiempo de la docencia a llevar a cabo un trabajo personal, dentro de un sistema en el que van a ser sujetos activos en el proceso enseñanza-aprendizaje. Este proyecto pretende ofrecer una visión completa y comparada de este sistema en los diferentes mamíferos, detallando su desarrollo embrionario. Se elaborará una herramienta didáctica innovadora basada en el aprendizaje y la autoevaluación, diseñando una presentación interactiva en la que el estudiante puede señalar gráficamente la estructura a memorizar y visualizar su contenido teórico con la descripción de estructuras. Posteriormente, y sobre otras imágenes, deberá responder todas las cuestiones relevantes sobre esa estructura, comprobando su grado de aciertos. Cada una de las partes llevará incluido un resumen explicativo de los contenidos, objetivos que se persiguen y las competencias y destrezas que se han de adquirir al completar cada capítulo.

Las necesidades y utilidad de la herramienta propuesta se deben a que la docencia de los diferentes sistemas orgánicos y su embriología son parte fundamental y obligatoria de la formación del Veterinario. El desarrollo de nuevas herramientas didácticas que faciliten el aprendizaje autónomo de los estudiantes y su autoevaluación, mejorarán la calidad docente.

Desarrollo

Se emplearán fotografías tomadas en fresco, previa disección, de las piezas anatómicas de animales adultos procedentes de matadero, que se procesarán informáticamente, se redactará el texto y se elaborará la herramienta interactiva para el Campus Virtual.

Resultados y Conclusiones (web)

Se ha puesto de manifiesto que el título considerado inicialmente era demasiado ambicioso, constatando la necesidad de dividirlo en varias partes. En esta primera parte (I) nos hemos centrado en el aparato urinario. Después se tratará el Apto. genital masculino y femenino y el desarrollo embrionario. Esta división está plenamente justificada pues atiende a las divisiones propias del programa de estudio de la Anatomía y, al tratarse de Anatomía Comparada y precisar numerosas imágenes de diferentes especies, responde a una extensión adecuada a la finalidad que se pretende: constituir una herramienta docente atractiva que facilite y mejore el proceso de enseñanza-aprendizaje.