



Título del trabajo: SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN DE CAPONES Y PULARDAS EN LA DIPUTACIÓN DE CORDOBA

Id: 48

Tipo de trabajo: Póster

Autor principal: CECILIO BARBA CAPOTE

Coautores: JOSE MANUEL PEREA MUÑOZ, ELENA ANGÓN SANCHEZ DE PEDRO, ALEJANDRO CABELLO ROBLES Y ANTON GARCIA MARTÍNEZ

Universidad: Universidad de Córdoba

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Resumen:

Introducción y objetivos

A partir de un convenio de colaboración establecido entre la Universidad de Córdoba y la Diputación de Córdoba, se aprovecha la sinergia existente entre el programa de conservación de las razas aviares de gallinas autóctonas andaluzas y la asignatura sobre producciones ganaderas alternativas con el fin de posibilitar la participación en un programa de cría en una especie ganadera de ciclo corto bajo una perspectiva integral (producción de capones y pulardas como actividad complementaria en explotaciones avícolas de traspatio) al mismo tiempo que se facilita el análisis de información técnica a lo largo de las distintas fases productivas.

Desarrollo

Las actividades realizadas comprendieron las siguientes fases

1. Aproximación al conocimiento de las principales características de las gallinas de razas autóctonas andaluzas.
2. Introducción al programa de cría de las razas de gallinas autóctonas andaluzas.
3. Elección de animales candidatos a la conformación de lotes.
4. Caponaje.
5. Programa de cebo.
6. Análisis e interpretación de índices técnicos.
7. Planteamiento de estrategias futuras

Resultados y discusión

Desde punto de vista conceptual, como principal resultado se logra inculcar la importancia de la diversificación productiva en la explotación de especies menores atendiendo a la necesidad de implementar alternativas económicas que contribuyan a la viabilidad de estos sistemas de producción. Del mismo modo, se ha elaborado un protocolo o guía práctica de producción de capones y pulardas que incluye los principales índices técnicos de referencia en el caso de las razas de gallinas autóctonas andaluzas. Por su parte, se facilita que los alumnos intervengan activamente en las distintas fases del programa de cría, especialmente en el caso de la práctica del caponaje.

Conclusiones

Con independencia de evaluar la experiencia resultante como satisfactoria, los alumnos destacan el caponaje como la actuación con más alta valoración.