



Título del trabajo: Aprendizaje progresivo y autoevaluado en epidemiología y bioestadística mediante la plataforma APL4eb

Id: 47

Tipo de trabajo: Comunicación oral /Sesión III

Autor principal: Ignacio de Blas Giral

Coautores: Chelo Ferreira González, Ana Muniesa del Campo, Imanol Ruiz Zarzuela

Universidad: Universidad de Zaragoza

Departamento: Patología Animal

Resumen:

Adaptarse al Espacio Europeo de Educación Superior precisa implementar metodologías de aprendizaje activo y colaborativo. Sin embargo el número de estudiantes por curso condiciona la utilización de entornos de aprendizaje virtuales que faciliten una mejor distribución del material docente, el diseño de actividades de aprendizaje y el empleo de diferentes alternativas para su evaluación. La experiencia previa con una plataforma diseñada para la impartición de la asignatura Epidemiología en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza en el periodo 2003-2011, nos ha servido para diseñar una nueva plataforma de aprendizaje.

Utilizando software libre (lenguaje php sobre una base de datos MySQL, iSpring...) se ha programado modularmente una plataforma docente escalable específicamente diseñada para la impartición de Epidemiología y Bioestadística. Durante los últimos cuatro años (desde el curso 2010-2011) se ha utilizado esta plataforma denominada ALP4eb (Advanced Learning Platform for Epidemiology and Biostatistics) (<http://alp4eb.winepi.net>) para impartir la asignatura de Epidemiología y Bioestadística de 1º curso del Grado en Veterinaria a un total de 150 alumnos por curso. Además también se ha utilizado para impartir diversos cursos de formación continuada para veterinarios tanto a nivel nacional como internacional. Esta plataforma permite el acceso al material docente (fichas teóricas, presentaciones interactivas y material complementario) bajo licencia Creative Commons, así como la realización de distintas actividades autoevaluadas lo que ha permitido la implementación de una evaluación continuada en la asignatura. La plataforma desarrollada está basada en el trabajo cooperativo entre profesores y ha posibilitado una eficiente gestión y distribución de diferentes cursos reutilizando los diferentes objetos de aprendizaje. Los estudiantes han valorado muy positivamente el sistema de aprendizaje y de evaluación continuada, además de que complementariamente han desarrollado otras competencias transversales. La plataforma ALP4eb fue premiada con el segundo Accésit de la IV Edición del Premio Santander (2011) de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza.