



Título del trabajo: Utilización de Screencast para el desarrollo de videotutoriales y evaluación de su utilidad como apoyo docente

Id: 46

Tipo de trabajo: Póster

Autor principal: Ignacio de Blas Giral

Coautores: Ana Muniesa del Campo, Chelo Ferreira González, Imanol Ruiz Zarzuela, Tania Pérez Sánchez, Héctor Fuertes Negro

Universidad: Universidad de Zaragoza

Departamento: Patología Animal

Resumen:

Durante las sesiones prácticas en la asignatura Epidemiología y Bioestadística de 1º curso del Grado de Veterinaria nos hemos encontrado que determinados estudiantes presentan carencias formativas en el manejo genérico de determinadas aplicaciones informáticas lo que ralentiza el ritmo de la sesión. Por esa razón nos planteamos realizar tutoriales multimedia para que sean utilizados como material de autoaprendizaje antes, durante y después de las sesiones. La posibilidad de generar videotutoriales de forma sencilla ha sido factible gracias a la utilización de programas de screencast, que permiten la captura de lo que está sucediendo en la pantalla de un ordenador mientras se graba simultáneamente una explicación de los procesos realizados. Son de sencilla utilización y permiten que queden registrados diferentes eventos como la actividad del ratón (desplazamientos por la pantalla, acción de seleccionar y acción de pulsar sobre un icono o un botón). Estos tutoriales se han incluido en la plataforma docente de la asignatura (<http://alp4eb.winepi.net>) y complementariamente se ha realizado una encuesta a los estudiantes para evaluar la utilidad y eficacia de este tipo de material docente.

Esta encuesta se planteó de manera voluntaria a los alumnos de la asignatura en la que se habían ofrecido los videotutoriales. Es importante resaltar que el 73,3% de los alumnos recomiendan mucho el uso de los videotutoriales para la realización de las prácticas, creen que es una herramienta muy útil para aprender a manejar software y el 40% consideran que los videotutoriales ayudan específicamente a utilizar correctamente Microsoft Excel. También encuestamos el interés de los alumnos por otras actividades para complementar la docencia de la asignatura, en la que observamos que lo más interesante para los alumnos es el uso de mandos de respuesta interactivos (edudclick) (82,5%) seguido del uso de redes sociales (Twitter, Facebook...) (77,5%). Específicamente un 73,8% de los estudiantes han valorado que es mucho o bastante necesaria su inclusión. En conclusión el uso de los videotutoriales generados ha sido muy favorablemente valorado por los alumnos usuarios, y además los alumnos en general creen que puede ser una herramienta con mucho interés para ser usada para elaborar material multimedia de apoyo al aprendizaje de determinadas competencias.