



Título del trabajo: Utilización de materiales educativos on line en la enseñanza y aprendizaje de la Morfología Veterinaria

Id: 41

Tipo de trabajo: Póster

Autor principal: Carlos López Plana

Coautores: Manel López BéjarPedro Mayor Aparicio

Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona

Departamento: Sanitat i Anatomia Animals

Resumen:

Introducción y objetivos del proyecto

La implementación de los nuevos estudios de Grado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior busca conseguir un nuevo modelo educativo basado en el aprendizaje autónomo del estudiante y menos dependiente de las actividades presenciales centradas en el profesor. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación pueden desempeñar un papel importante en la renovación de la metodología docente, especialmente en materias como la Morfología, donde el componente iconográfico es importante para su comprensión. Nuestro objetivo ha sido poner a disposición del alumno material didáctico on line que suponga un complemento de refuerzo no presencial de las clases y que posibilite una mejora de los resultados académicos.

Desarrollo

El primer paso fue la preparación de imágenes digitalizadas a partir de disecciones anatómicas de calidad realizadas por manos expertas. Las imágenes se editaron y etiquetaron, y se vincularon a una página web. Distintas páginas web, dedicadas a diversos sistemas orgánicos, se publicaron en la plataforma Campus Virtual de la UAB. Se diseñaron encuestas de satisfacción para evaluar el efecto en el aprendizaje de los estudiantes. El registro de accesos a los materiales online permitió conocer el momento y frecuencia de uso. Además, se valoraron los resultados obtenidos por los estudiantes en los últimos cursos académicos.

Resultados

La publicación on line de los materiales educativos permite poner a disposición de los alumnos cientos de imágenes etiquetadas, secuenciadas y comentadas de las prácticas que se llevan a cabo en la Sala de Disección. El acceso es asíncrono y los especímenes se pueden observar desde cualquier lugar conectado a la red. Los documentos elaborados facilitan además la introducción de actividades de autoevaluación y evaluación continuada. Las páginas web son muy bien valoradas por los estudiantes, y su frecuencia de utilización es media/alta. Cuando se analizan los resultados académicos, se observa una mejora, si bien ello puede ser debido también a la concurrencia de otros factores.

Conclusiones

Las webs elaboradas suponen un recurso fácilmente disponible, de bajo coste económico y bien valorado. Este tipo de recurso educativo sirve como refuerzo de las actividades presenciales, permite reducir la presencialidad, promueve el autoaprendizaje y facilita la autoevaluación y la evaluación continuada.

carlos.lopez@uab.cat