



## **Título del trabajo: EXPERIENCIA CON LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN UNA PRÁCTICA DE TOXICOLOGÍA**

**Id: 4**

**Tipo de trabajo: Comunicación oral /Sesión I**

**Autor principal: Octavio Pérez Luzardo**

**Coautores:** Luis D. Boada, Maira Almeida-González, Manuel Zumbado, Octavio P. Luzardo

**Universidad: Universidad de Las palmas de Gran Canaria**

**Departamento:** Ciencias Clínicas

### **Resumen:**

#### **Introducción y objetivos.**

El marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) promueve el desarrollo de nuevas estrategias de aprendizaje que involucren de manera más activa a los alumnos. Se describe la experiencia de una práctica de toxicología siguiendo la metodología de aprendizaje cooperativo (AC) utilizando un entorno educativo presencial. La práctica se imparte dentro de la asignatura de Toxicología, perteneciente al cuarto curso del grado de Veterinaria. Dada la amplitud de determinados temas y lo limitadas que son las horas de teoría en el EEES, se diseña esta práctica destinada a dar conocimiento a los alumnos acerca del papel que las dioxinas, los bifenilos policlorados (PCBs) y los pesticidas organoclorados (fundamentalmente el DDT) tiene en los animales, dado que estas sustancias llegan a los humanos vehiculados principalmente por el consumo de alimentos de origen animal. Además, los alumnos adquirirán conocimientos acerca de la Convención de Estocolmo.

#### **Desarrollo.**

Se destinan tres horas de prácticas en un aula de informática. Los alumnos se dividen en grupos, cada uno de los cuales está compuesto por cuatro individuos.

La práctica se desarrolla en cuatro fases:

- la primera está destinada a familiarizar al alumno con las bases de datos toxicológicas más relevantes de donde obtener información de calidad (principalmente Busca-Tox);
- la segunda es individual, donde cada alumno trabaja por separado un único tema asignado en el seno de su grupo (dioxinas, PCBs, DDT o Convención de Estocolmo);
- la tercera es cooperativa, donde cada alumno explica al resto de compañeros de su grupo el tema que le ha tocado desarrollar; y
- la cuarta es la evaluación de la práctica.

#### **Resultados.**

Se aportan como resultados la evaluación de los alumnos y un cuestionario de satisfacción anónimo realizado tras la sesión práctica. La experiencia se ha realizado de manera experimental en los cursos académicos 2011-12 y 2012-13, obteniéndose una nota media global de 8.0 y una satisfacción de la actividad de 8.4 puntos sobre 10 posibles, en un total de 96 alumnos.

#### **Conclusiones.**

La implementación de la metodología de AC en toxicología es factible y bien valorada por los alumnos, permitiendo la introducción de una importante cantidad de conocimientos en una única sesión de prácticas. El trabajo en grupo es estimulante y favorece la comunicación entre los alumnos.