



Título del trabajo: EMPLEO DE CÓDIGOS QR EN EL QUIROFANO DE PEQUEÑOS ANIMALES. B-LEARNING EN CIRUGÍA Y ANESTESIA VETERINARIA.

Id: 31

Tipo de trabajo: Póster

Autor principal: Alicia Laborda García

Coautores: Amaya de Torre Martínez, Carolina Serrano Casorran, Cristina Bonastre Ráfales, Ángel Ortilles Gonzalo, Maria José Pueyo Gracia, Jaime Graus Morales, José Rodríguez Gómez, Maria José Martínez Sañudo

Universidad: Universidad de Zaragoza

Departamento: Patología Animal

Resumen:

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La cirugía y la anestesia veterinaria son asignaturas eminentemente prácticas, en las que las horas de práctica en un hospital o clínica son decisivas a la hora del aprendizaje. En quirófano, el número de alumnos es limitado, por lo que la aplicación de nuevas tecnologías ha supuesto un cambio radical en la docencia. El objetivo es proporcionar al alumno una nueva técnica para resolver dudas y repasar técnicas y protocolos adquiridos durante la docencia presencial de las asignaturas, por medio de dispositivos móviles y códigos QR, en las instalaciones del Hospital Veterinario.

DESARROLLO

En este proyecto hemos realizado un serie de videos docentes cortos que explican qué son y para qué sirven los equipamientos y el instrumental presentes en las instalaciones del Hospital de uso en Cirugía y Anestesia (máquinas anestésicas, monitorización básica y avanzada, salidas de gases, microscopio quirúrgico, facoemulsificador, etc.). Asimismo, se han realizado otra serie de videos cortos que narran procedimientos básicos en la preparación y anestesia del animal en el trabajo diario de un hospital (venoclisis, intubación, colocación de monitorización, medida de presión arterial, etc.) y una serie de procedimientos quirúrgicos (colocación de un campo estéril, preparación del campo, colocación de gorro y mascarillas, colocación de guantes, etc.). Los códigos QR se han posicionado en puntos estratégicos relacionados con el equipamiento o con el lugar dónde se realiza una actividad, y son de acceso libre para todos los alumnos que realizan sus prácticas en el hospital, para resolver dudas, preparar sus prácticas y repasar o ampliar los conocimientos adquiridos durante la docencia presencial de la asignatura. Al final del curso los alumnos han realizado una encuesta de calidad voluntaria.

RESULTADO

Se trata de una experiencia interesante y de gran utilidad para el alumno. Los videos, en cuya realización también han colaborado los alumnos, ofrecen una forma versátil de formación, ya que el alumno puede acceder a ellos mediante su smartphone pero también puede repasar en casa con su ordenador. 84 estudiantes rellenaron la encuesta de calidad con una nota media de 7,3 sobre 10.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La experiencia ha sido muy positiva y, de hecho, la hemos introducido en nuestra rutina. Creemos que es un método útil de formación teórico-práctica y que está acorde con los medios que el alumno está acostumbrado a utilizar en su vida diaria.