



## **Título del trabajo: Aprendizaje semipresencial mediante un taller de bloqueos loco-regionales en el Grado de Veterinaria**

**Id: 30**

**Tipo de trabajo: Comunicación oral /Sesión II**

**Autor principal: Carolina Serrano Casorrán**

**Coautores:** Cristina Bonastre Ráfales, Alicia Laborda García, Amaya de Torre Martínez, Ángel Ortilles Gonzalo, María José Pueyo Gracia, Jaime Graus Morales, María José Martínez Sañudo, José Rodríguez Gómez

**Universidad: Universidad de Zaragoza**

**Departamento:** Patología Animal

### **Resumen:**

#### **Introducción y objetivos del proyecto**

Este proyecto de innovación docente se ha llevado a cabo en el tercer curso del grado de Veterinaria, dentro de la asignatura Patología Quirúrgica General, Cirugía y Anestesiología en el curso 2012/13. El aprendizaje semipresencial permite combinar diferentes modelos de enseñanza persiguiendo un aprendizaje mucho más eficaz. Debido al limitado tiempo de docencia presencial, nuestro objetivo fue desarrollar un método que permitiera a los alumnos preparar, repasar y ampliar las prácticas, así como facilitar la adquisición de destrezas y habilidades.

#### **Desarrollo**

Se desarrollaron vídeos a partir de grabaciones hechas en cadáver. Además, se crearon reproducciones en 3D con biomodelos óseos caninos para que los alumnos pudieran visualizar las referencias anatómicas que deben palpar a la hora de realizar un bloqueo loco-regional. Una vez editados, los vídeos se colgaron en internet y se asociaron a un código QR.

Con esta nueva herramienta, los alumnos tienen a su disposición vídeos explicativos para repasar tantas veces como necesiten.

Al finalizar, los alumnos rellenaron una encuesta para evaluar la capacidad de motivación y aprendizaje de esta herramienta, así como la metodología empleada y su utilidad.

#### **Resultados**

Es una técnica útil, accesible y aplicable que obtuvo un nivel de satisfacción de 2,66 (máximo: 3). El 100% de los alumnos manifestaron que sería interesante aplicarlo al resto del temario.

#### **Discusión y/o conclusiones**

Actualmente la utilización de las nuevas tecnologías y el acceso a internet están presentes en todos los ámbitos de la vida. Con la aplicación de estas herramientas a la docencia, se ha conseguido generar una valiosa información sobre este tema a la que los alumnos pueden acceder de manera rápida y eficaz para poder repasar y ampliar los conocimientos adquiridos durante la docencia presencial de la asignatura.

La puesta a punto de la metodología empleada en este proyecto permitirá seguir desarrollando nuevos vídeos que apoyen la docencia presencial, de manera que los alumnos puedan adquirir y ampliar los conocimientos por sí mismos empleando esta nueva herramienta que se pone a su disposición.