



## **Título del trabajo: Innovaciones en la docencia de la clínica de caballos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio.**

**Id:** 26

**Tipo de trabajo:** Póster

**Autor principal:** Isabel Rodríguez Hurtado

**Coautores:** Raquel Gómez Lucas, Juan Muñoz Morán, María Alonso de Diego

**Universidad:** Universidad Alfonso X El Sabio

**Departamento:** Departamentos de Medicina y Cirugía de Caballos

### **Resumen:**

#### **Introducción y objetivos del proyecto:**

Realizamos desde el curso 2010-2011 experiencias docentes piloto alejadas de las tradicionales clases y prácticas estructuradas. El HCV ha albergado proyectos innovadores como el taller de resucitación cardiopulmonar con simulador robotizado, gymkhana de enfermedades parasitarias, y juegos formato Trivial® para patología médica de caballos.

En esta presentación describimos la última experiencia denominada "Competición de Horsefit" para la docencia de asignaturas del segundo ciclo con contenido relevante en la clínica de caballos en ambos planes de estudio.

#### **Los principales objetivos son:**

- Integración en actividades hospitalarias de alumnos de los dos planes de estudio para obtener un feedback sobre las diferencias en formación y metodología.
- Desarrollo de la capacidad del alumno de trabajar en grupo para facilitar su actuación en una colectividad veterinaria.
- Estimular mediante la competición la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos en situaciones y tiempos reales. Desarrollo: La Competición de Horsefit se llevó a cabo como conjunto de pruebas para "poner en forma" los conocimientos adquiridos por el alumno. Participaron 30 alumnos en total, divididos en 6 equipos de 3 alumnos de 5º de licenciatura y dos alumnos de 4º de grado. Los equipos completaron las pruebas elegidas al azar en cada estación temática (diagnóstico por imagen, cólico y urgencias no digestivas). Las pruebas incluían la realización de procedimientos prácticos en un caballo e interpretación de pruebas diagnósticas para 4º, 5º y en equipo. Debían realizarse en tiempos estipulados y puntuaban del 0 al 2. Los puntos de cada estación se sumaron para proclamar un ganador.

#### **Resultados:-**

Se evidenciaron las ventajas de un plan más proactivo como Bolonia en los resultados de las pruebas. Los alumnos ampliaron sus conocimientos y reconocieron sus limitaciones. Tomaron consciencia de la importancia de trabajar en equipo en un escenario clínico. Conclusiones: La competición ha sido un éxito docente, solicitando los alumnos la implantación de este sistema en el plan educativo y la realización de una segunda vuelta de la competición en el siguiente cuatrimestre.