



Título del trabajo: Diseño curricular de la asignatura Integración en Porcino en el nuevo Grado en Veterinaria basado en el trabajo colaborativo docente y uso de las TICs

Id: 17

Tipo de trabajo: Póster

Autor principal: **Maria Victoria Falceto**

Coautores: M^a Victoria Falceto Recio, Fernando Forcada Miranda, José Antonio García De Jalón Círcoles, Tania Pérez Sánchez, Juan Grandia Tomer, Joaquín Quilez Cinca, Olga Mitjana Nerin, Cristina Bonastre Ráfales, María Ángeles Latorre Gorriz, Manuel Fondevila Camps, Juan Altarriba Farrán, Luis Varona Aguado, Emilio Magallón Botaya.

Universidad: **Universidad de Zaragoza**

Departamento: Patología Animal

Resumen:

La docencia universitaria debe afrontar nuevos roles en el marco actual de la Enseñanza Superior, uno de ellos es el diseño de nuevas asignaturas en los Grados. En algunas ocasiones, como en la presentada a continuación, se plantean complicados proyectos interdisciplinares. Así, en el Grado de Veterinaria en la Universidad de Zaragoza, se apostó por un nuevo plan de estudios, en el que no se imparten los conocimientos de las asignaturas agrupados por disciplinas sino por especies. Por lo tanto ha sido necesario el diseño de una nueva asignatura sobre el ganado porcino que integra conocimientos y profesorado de 11 asignaturas diferentes de la antigua Licenciatura en Veterinaria. La asignatura "Integración en Porcino" cuenta con 8 créditos ECTS y se está impartiendo con carácter obligatorio desde septiembre 2013 en cuarto curso del Grado.

Dada la complejidad del diseño y puesta en marcha de esta asignatura, se ha realizado bajo el marco de dos proyectos de innovación docente concedidos por la Universidad de Zaragoza: "Diseño curricular de la asignatura integración en porcino y coordinación con el bloque practicum en el nuevo Grado en Veterinaria: fase I (PIIDUZ_11_3_653) y fase II (PIIDUZ_12_1_147). Para ello, se ha necesitado la colaboración de 18 profesores pertenecientes a 7 áreas de conocimiento y 4 departamentos diferentes de la Universidad de Zaragoza, además de 2 veterinarios representantes de la Asociación de Veterinarios de porcino de Aragón (AVPA). Mediante un plan para la optimización del tiempo y el esfuerzo de los profesores se ha elaborado un organigrama de la asignatura priorizando los resultados de aprendizaje que el sector porcino demandara al alumno al egresarse. Este trabajo colaborativo docente se ha basado en el uso de las TIC. La utilización del Cloud Computing (Dropbox) ha sido fundamental para la programación de la asignatura y la gestión del tiempo, permitiendo a los profesores compartir información en tiempo real, lo que ha reducido el número de reuniones y ha dado flexibilidad a los horarios de trabajo, además de proporcionar transparencia en la información. La finalización de la guía docente de la nueva asignatura fue posible gracias al trabajo cooperativo entre docentes, profesionales del sector porcino y un grupo de alumnos que participaron en una asignatura "piloto" impartida durante el curso 2012- 13.