



Título del trabajo: Enseñanza basada en aprendizaje colaborativo. Experiencia en la asignatura Tecnología de la fabricación de piensos compuestos

Id: 16

Tipo de trabajo: Póster

Autor principal: Carmen Valdés Solís

Coautores: Ricardo García Navarro, Sonia Andrés Llorente, Rodrigo Peláez Suárez

Universidad: Universidad de León

Departamento: IGM (CSIC-ULE). Departamento de Producción Animal. Facultad de Veterinaria. Universidad de León. 24071. León

Resumen:

Introducción.

Durante los últimos seis cursos académicos se ha impartido la asignatura optativa: Tecnología de la fabricación de piensos compuestos de cuatro curso (segundo cuatrimestre) de la Licenciatura de Veterinaria (ULE) desarrollando la programación mediante aprendizaje colaborativo, con los siguientes objetivos específicos:

- Acercamiento a las aulas de los problemas reales de la fabricación de los piensos compuestos como hilo conductor de la docencia
- Realización de los trabajos en grupo, siempre que sea posible.

Desarrollo del proyecto.

Las principales actividades planteadas fueron:

- Conocimiento in situ de la recepción y almacenamiento de materias primas: visita a la zona de almacenaje (Puerto de Santander).
- Conocimiento in situ del funcionamiento de las fábricas de piensos: visita a dos fábricas de piensos.
- Control de calidad y detección de fraudes. Visita al Laboratorio Agropecuario de Cantabria con el seguimiento pormenorizado de un protocolo de control de calidad.
- Reconocimiento microscópico de materias primas y racionamiento: trabajo con piensos.-problema en las instalaciones del departamento de Producción Animal. Los alumnos dispusieron del material básico de documentación y de guías para la elaboración de los distintos informes que tuvieron que elaborar:
 - dos informes acerca del funcionamiento de las fábricas de piensos y la recepción y control de materias primas.
 - trabajo-informe (individual el curso 2007-08 y grupal el resto de los cursos) descriptivo de las principales características bromatológicas de un pienso problema y de sus posibilidades de utilización en la alimentación animal.

Resultados.

El número de alumnos matriculado en la asignatura fue pequeño todos los cursos (en torno a 10 alumnos), lo cual facilitó en desarrollo de las distintas actividades y el seguimiento individualizado de cada estudiante. La implicación de los alumnos fue grande y su participación muy activa. La evaluación final mostró que todos los alumnos alcanzaron los conocimientos básicos requeridos para superar la asignatura. Los alumnos valoraron globalmente la asignatura con un 4 sobre 5 y con un 5 sobre 5 la implicación en la docencia del profesorado. El primer curso, los alumnos consideraron que precisaban más tiempo del previsto en la programación de la asignatura para la realización de los informes individuales, por lo que este aspecto se subsanó en cursos posteriores planteando la realización de todos los informes en grupo.