



I INNOVET

Programa

DÍA 4 DE FEBRERO

15:00h Recepción y Entrega de Documentación Sala de Reuniones 2 (Edificio principal, planta 1ª)
Colocación de pósteres Hall del Edificio principal, planta 0

Sesión inaugural. SALÓN DE ACTOS/SALA DE GRADOS¹ DE LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UCM

16:00h Acto de Bienvenida

- *David Carabantes Alarcón. Vicerrector de Evaluación de la Calidad de la Universidad Complutense de Madrid*
- *Juan José Badiola Díez. Presidente del Consejo General de Colegios Veterinarios de España*
- *Librado Carrasco Otero. Presidente de la Conferencia de Decanos de Veterinaria de España. Decano de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba*
- *Pedro L. Lorenzo González. Presidente del Comité Organizador de I INNOVET. Decano de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid*

16:30-18:00h Conferencias invitadas. Docencia Veterinaria en el siglo XXI. Adaptación al Espacio Europeo I

- 16:30 Conferencia I: [Adaptación del grado de veterinaria a las expectativas de la Sociedad. Inmaculada C. Luque Moreno, Vicedecana de las Enseñanzas en Veterinaria de la Facultad de Veterinaria de la universidad de Córdoba](#)
- 17:00 Conferencia II: [La UAX, Innovación de Evaluación en el Grado. Fernando A. Vázquez Fernández, Director de Estudios de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El sabio](#)
- 17:30 Conferencia III [Planes de Acción Tutorial. Jorge Orós Montón, Decano de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria](#)

18:00h Descanso

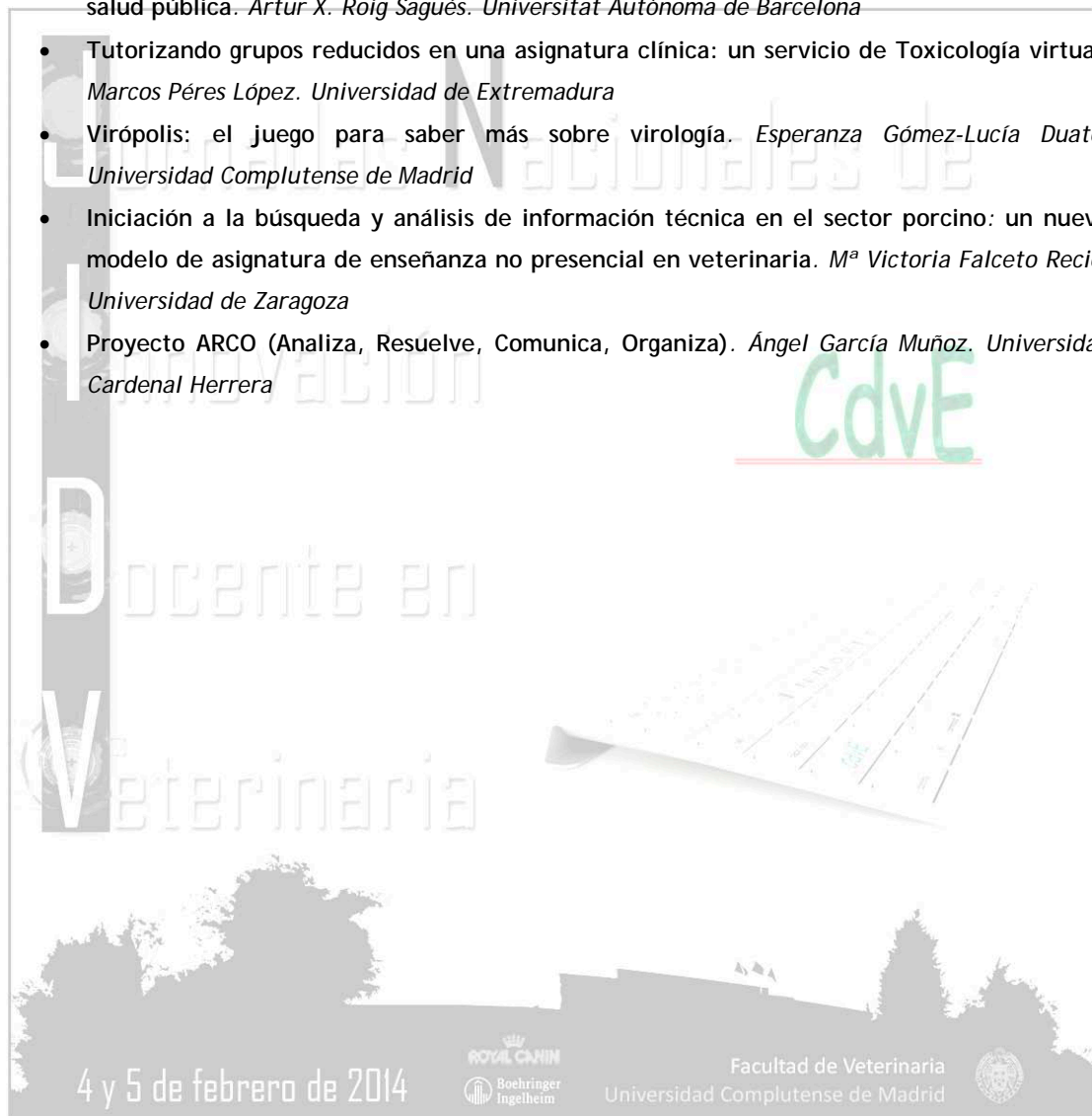
¹ Se utilizará el Salón de Actos o la Sala de Grados en función del número de asistentes.



I INNOVET

18:30-20:00h Comunicaciones libres. SESIÓN I

- Experiencia con la metodología de aprendizaje cooperativo en una práctica de Toxicología. *Octavio Pérez Luzardo. Universidad de las Palmas de Gran Canaria*
- “Inspecciona”, una herramienta virtual para la formación de los futuros veterinarios de salud pública. *Artur X. Roig Sagués. Universitat Autònoma de Barcelona*
- Tutorizando grupos reducidos en una asignatura clínica: un servicio de Toxicología virtual. *Marcos Péres López. Universidad de Extremadura*
- Virópolis: el juego para saber más sobre virología. *Esperanza Gómez-Lucía Duato. Universidad Complutense de Madrid*
- Iniciación a la búsqueda y análisis de información técnica en el sector porcino: un nuevo modelo de asignatura de enseñanza no presencial en veterinaria. *M^a Victoria Falceto Recio. Universidad de Zaragoza*
- Proyecto ARCO (Analiza, Resuelve, Comunica, Organiza). *Ángel García Muñoz. Universidad Cardenal Herrera*





I INNOVET

DÍA 5 DE FEBRERO

9:00h Recepción y Entrega de Documentación *Sala de Reuniones 2 (Edificio principal, planta 1ª)*

9:30-11:30h Comunicaciones libres. SESIÓN II

- Aprendizaje colaborativo de Farmacología entre estudiantes de Veterinaria y Farmacia de España y Perú mediante ABP online. *Luis A. Olivos Oré. Universidad Complutense de Madrid*
- Elaboración de contenido multimedia para el aprendizaje de reproducción en lagomorfos, *Rosa María García García. Universidad Complutense de Madrid*
- El club del congresista: una experiencia en la adquisición transversal de competencias. *Juan Antonio Gilabert Santos. Universidad Complutense de Madrid*
- Aprendizaje semipresencial mediante un taller de bloqueos loco-regionales en el Grado en Veterinaria. *Alicia Laborda García. Universidad de Zaragoza*
- Desarrollo de una aplicación informática para aprender clínica y producción equina jugando al trivial. *Francisco José Vázquez Brings. Universidad de Zaragoza*
- Herramientas TIC de motivación y autoevaluación: Aplicación en Nutrición Animal. *Juan Orengo Femenía. Universidad de Murcia*
- Resolución de casos: Nueva metodología para el desarrollo y la adquisición de competencias transversales y específicas. *Leandro Buffoni Perazzo. Universidad de Córdoba*
- Desarrollo de maniqués para las prácticas de punción y aspiración con aguja fina en la asignatura de Propedéutica Clínica. *Ana Isabel Raya Bermúdez. Universidad de Córdoba.*

11:30-12:30h Café y visita a paneles

12:30-14:30h Conferencias invitadas. Docencia Veterinaria en el siglo XXI. Adaptación al Espacio Europeo II

- 12:30 Conferencia IV: [El sistema de créditos europeos ECTS. Antonio Rouco Yáñez, Decano de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Murcia](#)
- 13:00 Conferencia V: [El modelo innovador y de integración docente en el Grado en Veterinaria en Zaragoza: Integración en Équidos, Francisco José Vázquez Brings, Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza](#)
- 13:30 Conferencia VI: [Remodelando el papel del profesorado universitario en el siglo XXI. Sergi Calsamiglia. Departament de Ciència Animal i dels Aliments Facultat de Veterinària Universitat Autònoma de Barcelona](#)
- 14:00 Conferencia VII: [La adaptación al nuevo paradigma educativo del EEES: un reto para el profesor universitario, Teresa Encinas Cerezo, Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid](#)



I INNOVET

14:30-16:00h Comida

16:00-17:00h Comunicaciones libres. SESIÓN III

- *Uso de viejas metodologías docentes en la Universidad. Nélida Fernández Pato. Universidad Alfonso X El Sabio*
- *Mejora en el rendimiento académico mediante tutorías en asignaturas básicas del Grado en Veterinaria de la ULE. Ana M^a Sahagún Prieto. Universidad de León*
- *Aprendizaje progresivo y autoevaluado en epidemiología y bioestadística mediante la plataforma APL4eb. Ignacio de Blas Giral. Universidad de Zaragoza*
- *Prácticas on-line de Microbiología Veterinaria. Clara Marín Orenga. Universidad CEU Cardenal Herrera*

17:00-17:30h Conferencia invitada VIII a cargo de *Rafael van Grieken Salvador, Director de ANECA*

17:30h Clausura

- *Librado Carrasco Otero. Presidente de la Conferencia de Decanos de Veterinaria de España. Decano de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba*
- *Pedro L. Lorenzo González. Presidente del Comité Organizador de INNOVET 2014. Decano de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid*
- *Andrés Arias Astray. Vicerrector de Relaciones Institucionales y Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid*
- *David Carabantes Alarcón. Vicerrector de Evaluación de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid*





INNOVET

Relación de pósteres:

- Docencia en inglés en el grado: una experiencia "toxicológica" de dos horas. *Marcos Pérez López. Universidad de Extremadura*
- Aplicación de la metodología de aprendizaje basado en problemas a la docencia de Toxicología Veterinaria. *Octavio P. Luzardo. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*
- Ética veterinaria en el Grado: debatiendo, dialogando y conversando sobre toros y tauromaquia. *Marcos Pérez López. Universidad de Extremadura*
- Nuevas tecnologías aplicadas a la docencia en Anatomía Veterinaria I. *Alberto Arencibia Espinosa. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*
- La autoevaluación del alumno en clase. *Carlos Sañudo Astiz. Universidad de Zaragoza*
- Estudio Piloto para la Implantación de Aprendizaje Basado en Problemas en Toxicología Vegetal Veterinaria. *Sebastián Sánchez-Fortún Rodríguez. Universidad Complutense de Madrid*
- Enseñanza basada en aprendizaje colaborativo. Experiencia en la asignatura Tecnología de la fabricación de piensos compuestos. *Carmen Valdés Solís. Universidad de León*
- Diseño curricular de la asignatura Integración en Porcino en el nuevo Grado en Veterinaria basado en el trabajo colaborativo docente y uso de las TICs *María Victoria Falceto. Universidad de Zaragoza*
- Encuestas online de evaluación y satisfacción en actividades extracurriculares: Aplicación en el III Seminario de Nutrición de Animales de Compañía. *Juan Orego Femenía. Universidad de Murcia*
- Atlas interactivo de patología ocular veterinaria. *Carolina Naranjo Freixa. Universidad Complutense de Madrid*
- La dialéctica como herramienta de fomento de competencias en veterinaria. *Rafael Alejandro Pérez Écija. Universidad de Córdoba*
- Diseño y actualización de un CD interactivo sobre plantas de interés nutricional, toxicológico y farmacológico a fin de establecer una estrategia sobre aprendizaje. *Nahúm Ayala Soldado. Universidad de Córdoba*
- Desarrollo de material audiovisual para la enseñanza de la exploración física de la vaca. *Alejandra Villaescusa Fernández. Universidad Complutense de Madrid*
- Innovaciones en la docencia de la clínica de caballos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio. *Isabel Rodríguez Hurtado. Universidad Alfonso X El Sabio*
- Guía de buenas prácticas y de evaluación de los TFG en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Murcia. *Juan Seva Alcaraz. Universidad de Murcia*
- Integración y secuenciación de contenidos teórico-prácticos de Microbiología utilizando nuevas tecnologías como apoyo en el proceso de aprendizaje de los alumnos de Grado de Veterinaria. *Francisco Cuello Gijón. Universidad de Murcia*
- Enseñando a alumnos de 1º de veterinaria el manejo del HPLC. *Izaskun Ibarguren Arizeta. Universidad de Santiago de Compostela*
- Empleo de códigos QR en el quirófano de pequeños animales. B-learning en cirugía y anestesia veterinaria. *Alicia Laborda García. Universidad de Zaragoza*
- Desarrollo de un atlas multimedia de ecografía genital en bovino. *Francisco Javier Blanco Murcia. Universidad Complutense de Madrid*
- Una granja virtual de bovino lechero como herramienta para aprender y evaluar en la docencia universitaria en Producción Animal. *Sergio Calsamiglia. Universitat Autònoma de Barcelona*
- Creación de un atlas de histología e histopatología comparadas de aves, reptiles, anfibios y peces. *Mª Ángeles Jiménez Martínez. Universidad Complutense de Madrid*



I INNOVET

- La Trashumancia como elemento integrador entre conocimientos teóricos y prácticos en la producción ovina. *María Ángeles Ramo-Gil. Universidad de Zaragoza*
- Talleres de aprendizaje significativo y colaborativo en Farmacología Veterinaria. *José María Ros-Rodríguez. Universidad Complutense de Madrid*
- El ABP como técnica didáctica en toxicología alimentaria en veterinaria. *M^a del Prado Míguez Santiyán. Universidad de Extremadura*
- Utilización de materiales educativos on line en la enseñanza y aprendizaje de la Morfología Veterinaria. *Carlos López Plana. Universitat Autònoma de Barcelona*
- Importancia de la comunicación en la consulta veterinaria de pequeños animales: experiencia docente. *Mercedes García-Sancho Téllez. Universidad Complutense de Madrid*
- Utilización de Screencast para el desarrollo de videotutoriales y evaluación de su utilidad como apoyo docente. *Ignacio de Blas Giral. Universidad de Zaragoza*
- Seguimiento del programa de producción de capones y pulardas en la Diputación de Córdoba. *Cecilio Barba Capote. Universidad de Córdoba*
- Innovación docente en Histología Veterinaria. *Fernando Vázquez Fernández. Universidad Alfonso X El Sabio*
- Trabajo cooperativo interuniversitario en estudios de postgrado: balance de 8 ediciones del Máster oficial de Sanidad y Producción Porcina de las Universidades de Lleida, Zaragoza, Barcelona y Madrid. *Maria Victoria Falceto. Universidad de Zaragoza*
- Plataforma virtual moodle como herramienta para la evaluación continua de las prácticas de Tecnología y Bioquímica de los Alimentos. *Ramón Cava López. Universidad de Extremadura*
- Aparato urogenital de mamíferos: Anatomía comparada y desarrollo embrionario (I). Herramienta Docente para el Campus Virtual. *Inmaculada Santos Álvarez. Universidad Complutense de Madrid*
- El cuestionario de autoevaluación y la evaluación recíproca de las prácticas clínicas en la disciplina de Enfermedades Infecciosas. *Christian de la Fe Rodríguez. Universidad de Murcia*

4 y 5 de febrero de 2014

ROYAL CANIN
Boehringer Ingelheim

Facultad de Veterinaria
Universidad Complutense de Madrid